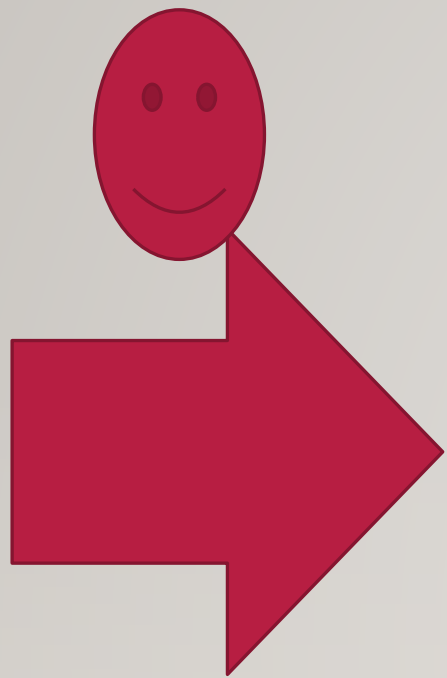
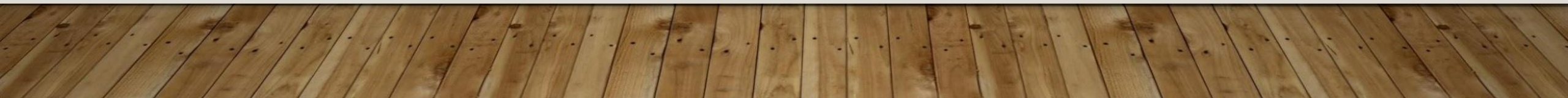




МАТЕМАТИКА! 2 КЛАСС!

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ВЫПОЛНИЛ: УЧЕНИК 2 «А» КЛАССА МАОУ ЛИЦЕЙ №49
МЫЛЬНИКОВ ЕВГЕНИЙ! УРОКИ МАТЕМАТИКЕ! ВСЕГО 5 УРОКОВ!



ЦЕЛИ УРОКА:

Научиться Математике! Решения задач, примеров, уравнений! Нахождения периметра и площади!

I УРОК!

Задачи!!! Их будет 2!

18 ЛЮДЕЙ В АВТОБУСЕ РАССАДИЛИ
ПО 2. СКОЛЬКО ПОЛУЧИЛОСЬ ТАКИХ
ПАР?

Ответ!!!

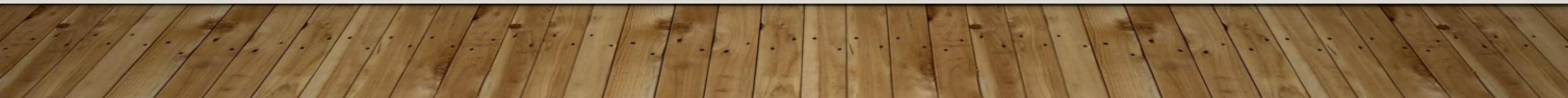


ОТВЕТ: 9 ПАР!

Если так молодцы! Потому что

$$18:2=9$$

ВАСЯ ПОЛУЧИЛ 17 ДИПЛОМОВ, 8
ГРАМОТ, 3 СЕРТИФИКАТА И 30
МЕДАЛЕЙ! СКОЛЬКО ВСЕГО НАГРАД У
ВАСИ?



ОТВЕТ: 58 НАГРАД!

Если так молодцы))) Потому что

$$1) 17+8=25$$

$$2) 25+3=28$$

$$3) 28+30=58$$



ПЕРЕМЕНА!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Отдых 1 минута 30 секунд!!!

2 УРОК!

Решение примеров! 5 примеров!

$$7+8= \quad 6 \times 5= \quad 7+5= \quad 50-38=$$
$$90+60-5=$$

Какое число куда? Есть лишние?

15, 30, 67, 12, 145.

$$7+8=15$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$7+5=12$$

$$50-38=12 \quad 90+60-5=145$$

ЛИШНЕЕ

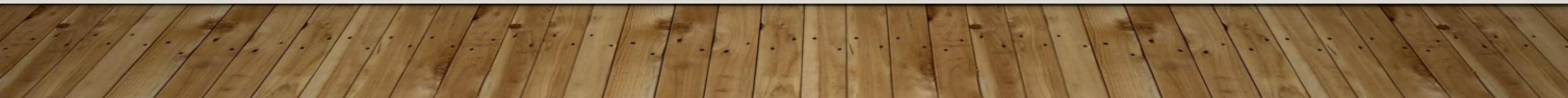
ЧИСЛО 67!

Если так молодцы!)

ПЕРЕМЕНА!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Отдых 1 минута 30 секунд!

3 УРОК! СЛОЖНЫЙ! УРАВНЕНИЯ!!!



КАК РЕШАТЬ УРАВНЕНИЯ. В УРАВНЕНИЯХ ЕСТЬ X! ЕГО
НУЖНО НАЙТИ ЕСТЬ СЛОЖНЫЕ УРАВНЕНИЯ Я ДАМ
ПОЛЕГЧЕ! $X - 10 = 100$ НАЙДИТЕ X! НУЖНО К 100 +
10 = 110! 110 ЭТО И ЕСТЬ X! ПОНЯТНО? ТОГДА
ПОЕХАЛИ!



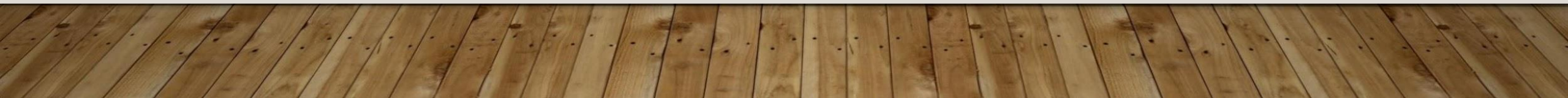
$X - 8 = 50$ НАЙДИТЕ X !

ОТВЕТ: 58!

Если так умницы! Потому что

$$50+8=58$$

И ПОСЛЕДНИЕ УРАВНЕНИЕ!
 $50 - X = 5$ ЧЕМУ РАВЕН X ?



ОТВЕТ: 45!

Если так то супер! Потому что

$$50-5=45$$

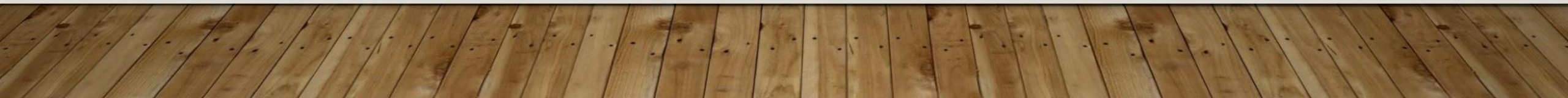
ПЕРЕМЕНА!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Отдых 2 минуты!!!!!!!!!!!!

4 УРОК! ТОЖЕ СЛОЖНЫЙ!

Периметр!

КАК НАЙТИ ПЕРИМЕТР У КВАДРАТА! У
КВАДРАТА ВСЕ 4 СТОРОНЫ РАВНЫ!
НАПРИМЕР У КВАДРАТА СТОРОНЫ ПО 5
САНТИМЕТРА! НУЖНО $5 \times 4 = 20$ (СМ.)-
ПЕРИМЕТР. ПОНЯТНО? ПОЕХАЛИ!



СТОРОНЫ КВАДРАТА 10СМ. ЧЕМУ
РАВЕН ПЕРИМЕТР?



ОТВЕТ: 40CM.

Если так класс!

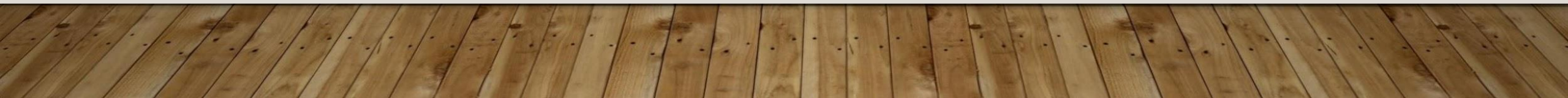
И ЕЩЁ ОДНО! ПОТОМ ПЕРЕИДЁМ К
ПРЯМОУГОЛЬНИКУ! СТОРОНЫ
КВАДРАТА 9СМ. СКОЛЬКО СМ
ПЕРИМЕТР?



ОТВЕТ: 36CM.

Если так классумницы!

КАК НАЙТИ ПЕРИМЕТР
ПРЯМОУГОЛЬНИКА! НАПРИМЕР У НЕГО
10СМ И 5СМ. НУЖНО ВОТ ТАК $(10+5)$
 $\times 2 = 30$ СМ. ПОНЯТНО? ПОЕХАЛИ!



У ПРЯМОУГОЛЬНИКА СТОРОНЫ
РАВНЫ 2СМ И 8СМ. ПЕРИМЕТР РАВЕН?



ОТВЕТ: 20CM.

Если так то



ПЕРЕМЕНА!!!!!!!

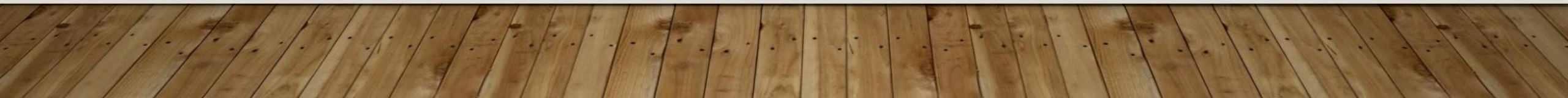
Отдых 1 минута!

ПОСЛЕДНИЙ 5 УРОК! СЛОЖНЫЙ! ПЛОЩАДЬ!

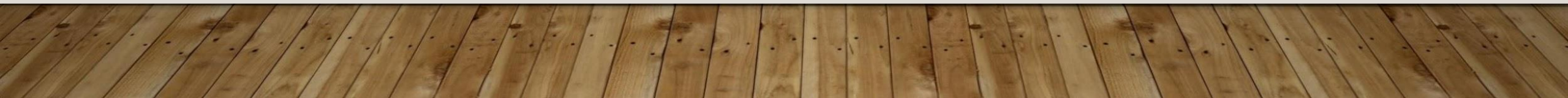
Мы её НЕ будем находить. Просто расскажу!



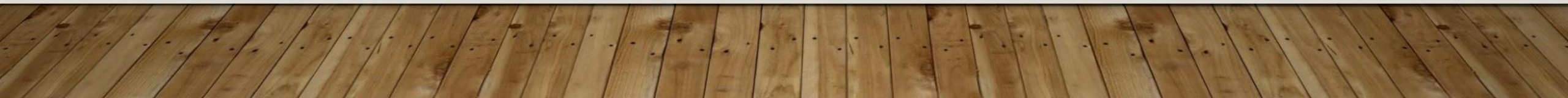
Г [REDACTED] НО НАЙТИ 3 СПОСОБАМИ! 1 – НА
ГЛАЗ ЕСЛИ ВИДНО ЧТО ЭТОТ ПРЯМОУГОЛЬНИК
БОЛЬШЕ ЧЕМ ОВАЛ! 2 - НАЛОЖЕНИЕМ ЕСЛИ НА ГЛАЗ
НЕ ВИДНО! 3 – РАЗДЕЛИТЬ НА КВАДРАТНЫЕ
САНТИМЕТРЫ ТО ЕСТЬ ПО КВАДРАТАМ У КОТОРОГО
ВСЕ СТОРОНЫ ПО 1 СМ. И ПОСЧИТАТЬ СКОЛЬКО
ТАКИХ ВЛЕЗЕТ!



УРОКИ ОКОНЧЕНЫ!!!!!!!!!!!!!! НАДЕЮСЬ
ВЫ ВСЁ ЗАПОМНИЛИ! ПОКА – ПОКА!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ И
ПРОСМОТР!



СЛЕДУЮЩИЙ УРОК БУДЕТ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ!

