



5



7



3



Закрепление.  
«Странички для  
любопытных».  
стр. 73-75



5



7



3



**Сегодня мы закрепим  
таблицу сложения чисел  
с переходом через  
десяток**



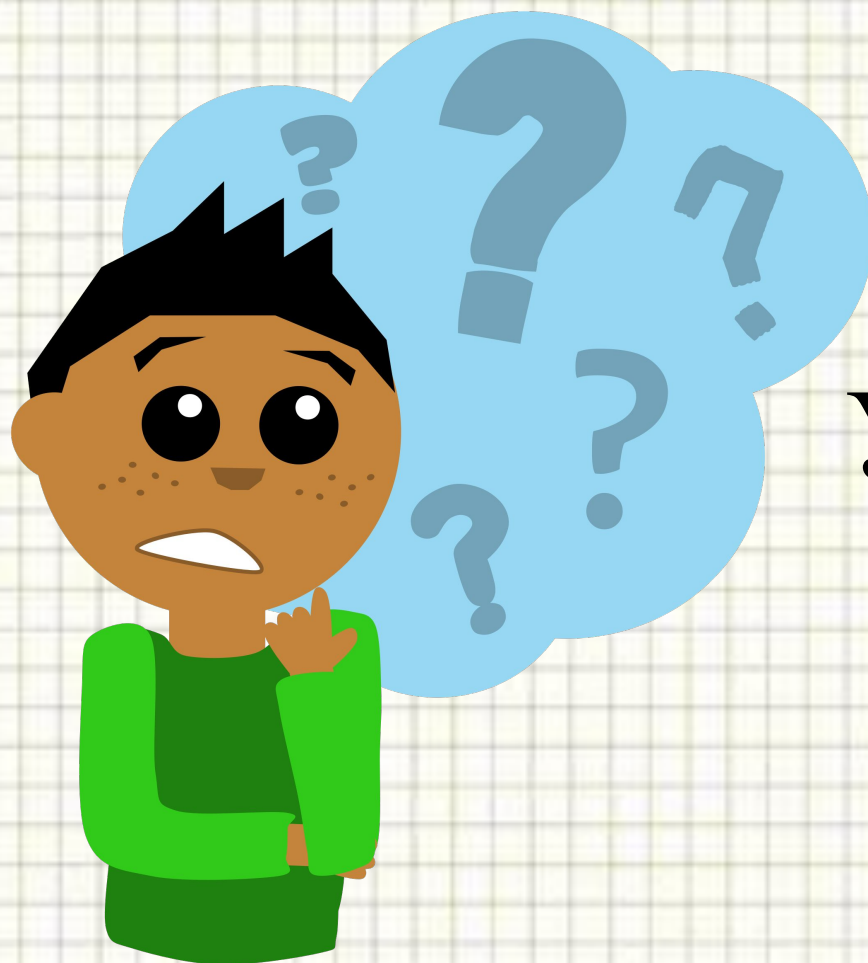
5



7

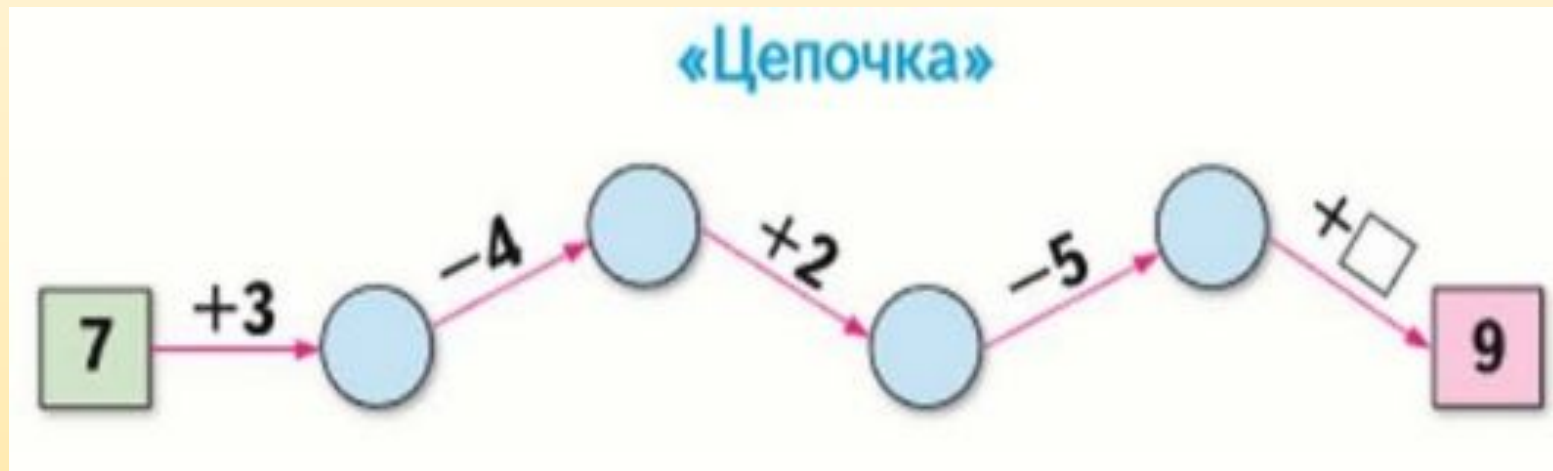


3



**Устный  
счёт**

# Посчитай (устно)



## Вспомни компоненты вычитания (устно)

уменьшаемое — вычитаемое = разность

$$3 - 2 = 1$$

разность

Открой тетрадь. Запиши 27 апреля, Дистанционная работа, запиши числовой ряд (от 11 до 20) А затем запиши слово **Диктант** и выполни задания (письменно)

Решай устно, а в тетрадь запиши только ответы через клетку (с 73 №2)

|             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Уменьшаемое | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Вычитаемое  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| Разность    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |



**Запиши** в тетради слово **Примеры 1** и реши их (с. 73 №1. Если ты понял как решать- можешь не расписывать)

*Примеры 1*

1. Выполни вычисления и проверь полученные ответы по таблице.

$7 + 4$

$9 + 4$

$7 + 7$

$8 + 8$

$6 + 5$

$8 + 6$

$9 + 9$

$6 + 6$

**Запиши** в тетради слово **Неравенства 3** и реши их, вставляя нужный знак  $<$ ,  $>$  или  $=$  (с. 73 №3)

*Неравенства 3*

3.  $12 - 10 \bigcirc 3$

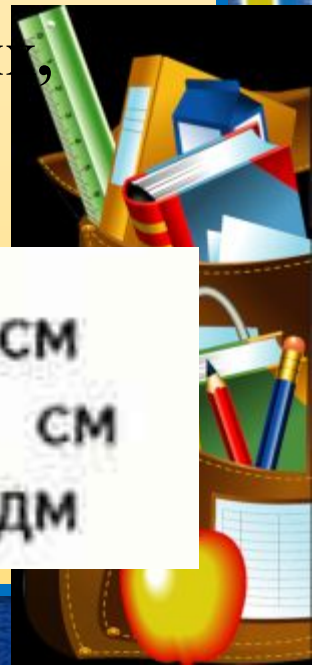
$16 - 6 \bigcirc 9$

$9 + 2 \bigcirc 10$

$1 \text{ дм} \bigcirc 12 \text{ см}$

$10 \text{ дм} \bigcirc 10 \text{ см}$

$17 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм}$



# ОТДОХНИ

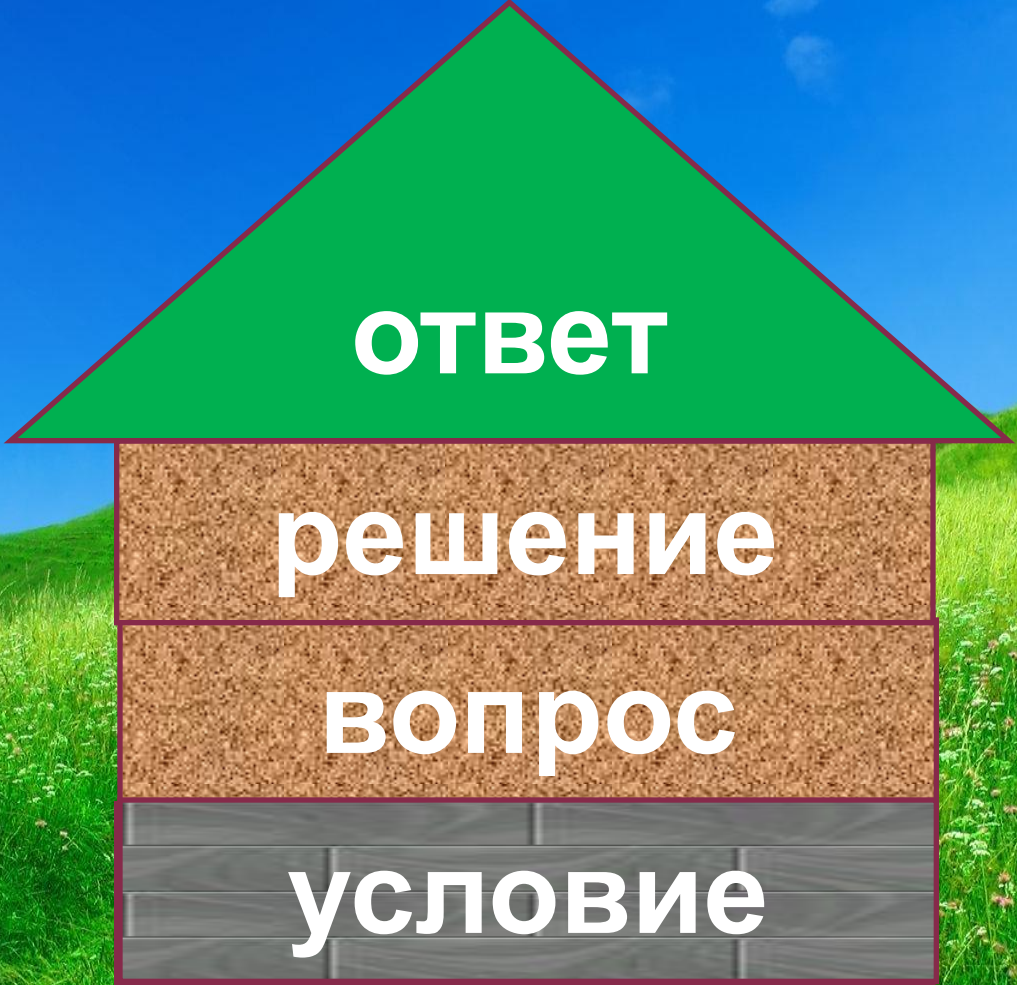
Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
А потом вприсядку,  
И опять вприсядку,  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!



**Задание:**

**Вспомни составные части задачи**

# **Составные части задачи**



**ответ**

**решение**

**вопрос**

**условие**

**Задание:**  
Вспомни схемы и типы задач, слова подсказки.

# КРАТКАЯ ЗАПИСЬ УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

## ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

НА НАХОЖДЕНИЕ  
СУММЫ

I -  } ? (+)  
II -

НА НАХОЖДЕНИЕ  
НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО

I -  }  (-)  
II - ?

НА НАХОЖДЕНИЕ  
ОСТАТКА

Было -   
Убрали -  (-)  
Осталось - ?

НА НАХОЖДЕНИЕ  
СУММЫ

Было -   
Добавили -  (+)  
Стало - ?

НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА  
НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ

I -   
II - ?, на  > (+)

НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА  
НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ

I -   
II - ?, на  < (-)

НА РАЗНОСТНОЕ  
СРАВНЕНИЕ

I -  на ? >, <  
II -  (-)

ЗАДАЧИ В  
КОСВЕННОЙ ФОРМЕ

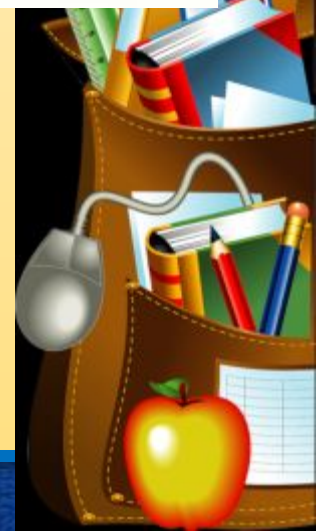
I - , что на  <  
II - ? (+)

Найди номер **4** и **устно** составь по картинке задачи и реши их. Определи каких типов вышли твои задачи.

4. Составь по рисунку две задачи, одна из которых решается сложением, а другая — вычитанием. реши эти задачи.



**По желанию** — можешь записать одну из задач.



**Запиши** в тетради слово **Задача 1** и реши ее (с.73 под чертой)

### Задача 1

Галя сложила из конструктора 3 домика, а Лена — на 2 домика больше. Сколько домиков сложила Лена?

Измени вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.

- Прочитайте внимательно задачу.
- О ком говорится в задаче?
- Чем занимались девочки?
- Сколько домиков сложила Галя? Запиши
- Известно ли, сколько домиков сложила Лена? (Нет) Запиши это
- Но что сказано о Лене? (Лена сложила на 2 домика больше, чем Галя)
- Какой главный вопрос в задаче?
- Так задача будет решаться в 1 действие. Но нам нужно с вами изменить этот вопрос так, чтоб данная задача решалась в два действия.
- Подумайте, какой вопрос можно задать? Сначала мы найдем, сколько домиков сложила Лена. И мы знаем, сколько домиков сложила Галя. Что еще мы можем узнать? (Сколько всего домиков сложили девочки вместе?)



- Можем мы сразу ответить на данный вопрос? (Нет)
- Почему? (Потому что мы не знаем, сколько домиков сложила Лена)
- Можем узнать? (Да)
- Каким действием? (+)
- Мы узнали, что Лена сложила 5 домиков, а Галя – 3 домика. Можем теперь ответить на главный вопрос задачи? (Да)
- Какой главный вопрос задачи?
- Каким действием мы будем находить, сколько всего домиков сложили девочки? (+)
- Составим условие. Каких типов эта задача. Запиши и реши.

### Проверь:

Галя – 3 д.      ← ————— } ? д.  
Лена – ?, на 2 д. больше, чем

#### Решение

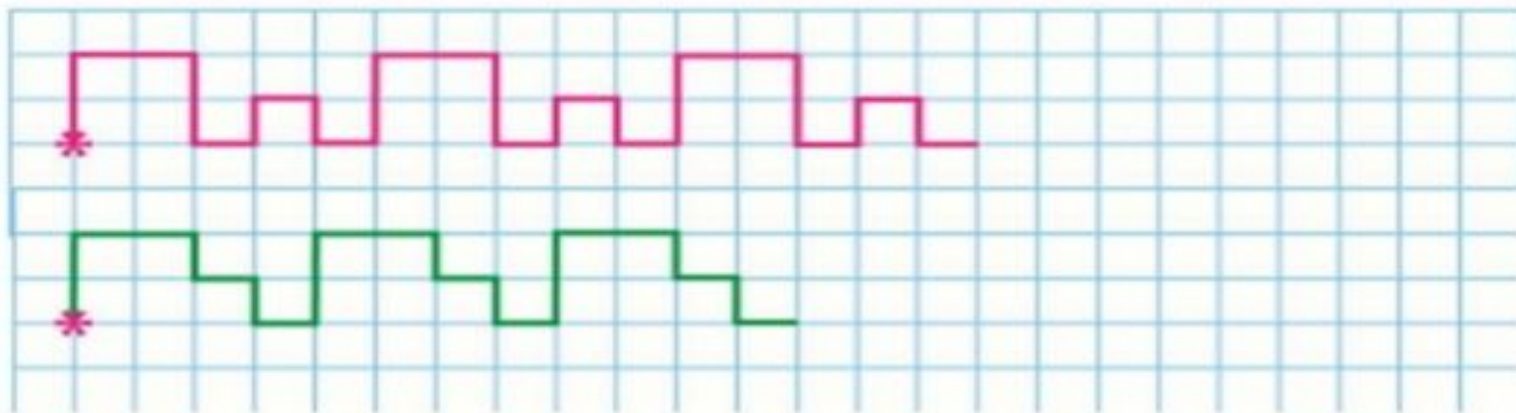
1.)  $3+2=5$  (д.) – сложила Лена.

2.)  $3+5=8$  (д.)

**Ответ: всего девочки сложили 8 домиков.**



**Запиши** в тетради слово **Задание** ответь на вопросы  
(с.74 №2)



- 1) Какой из этих двух узоров составлен по такому правилу: «Две клетки вверх, две клетки вправо, одна клетка вниз, одна клетка вправо, одна клетка вниз, одна клетка вправо ...»?
- 2) Расскажи, по какому правилу составлен другой узор.

**Начерти 1 узор**, комментируя.



# Молодцы!

## Рекомендованное задание:

1. Повторить таблицу сложения  
(с.72)

2. **Устно** проработать задания на  
с.74-75

3. Письменно выполнить

задания

4. Начер

2 и 4

узор

