

Введение в культуру профессиональной КОММУНИКАЦИИ

1. Общее содержание дисциплины.
2. Место дисциплины в подготовке студентов по направлению Педагогическое образование.

культура профессиональ X

← → ↻ <https://www.google.ru/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=%E>

Сервисы Я Яндекс Омский государстве Образовательный пс Mail.Ru: почта, поиск Интерактивное план

Google культура профессиональной коммуникации

Все Картинки Новости Видео Карты Ещё ▾ Инструменты поиска

Результатов: примерно 577 000 (0,32 сек.)

PDF «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

<https://sfedu.ru/OUM/1.2.pdf> ▾

профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. ... и воспитательные цели: повышение общей гуманитарной культуры обучаемых и.

Актуальные вопросы культуры речи в деловой и научной сфере ...

www.mfua.ru > Пресс-центр > Новости ▾

Актуальные вопросы культуры речи в деловой и научной сфере профессиональной коммуникации. 05.12.2014. 7. 28 ноября 2014 г. в МФЮА прошла ...

PDF Культура профессионального общения - Учебный портал РУДН

web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf... ▾

В результате изучения дисциплины «Культура профессионального ... учебно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации:.

Значение деловой речи в профессиональной коммуникации.

shpora07.narod.ru/of_del/of_del_tipes.htm ▾

Русский язык и культура речи. ... Официально-деловой стиль. Значение деловой речи в профессиональной коммуникации. Основные требования к ...

Языковая культура как фактор успешности профессиональной ...

cyberleninka.ru > Научные статьи > Языкознание ▾

автор: ОА Жилыева - 2009 - Цитируется: 1 - Похожие статьи

It is beyond any doubt that a person's common and spiritual culture as well as ... Ключевые слова: языковая культура, профессиональная коммуникация, ...

Без названия - Культура профессиональной речи педагога

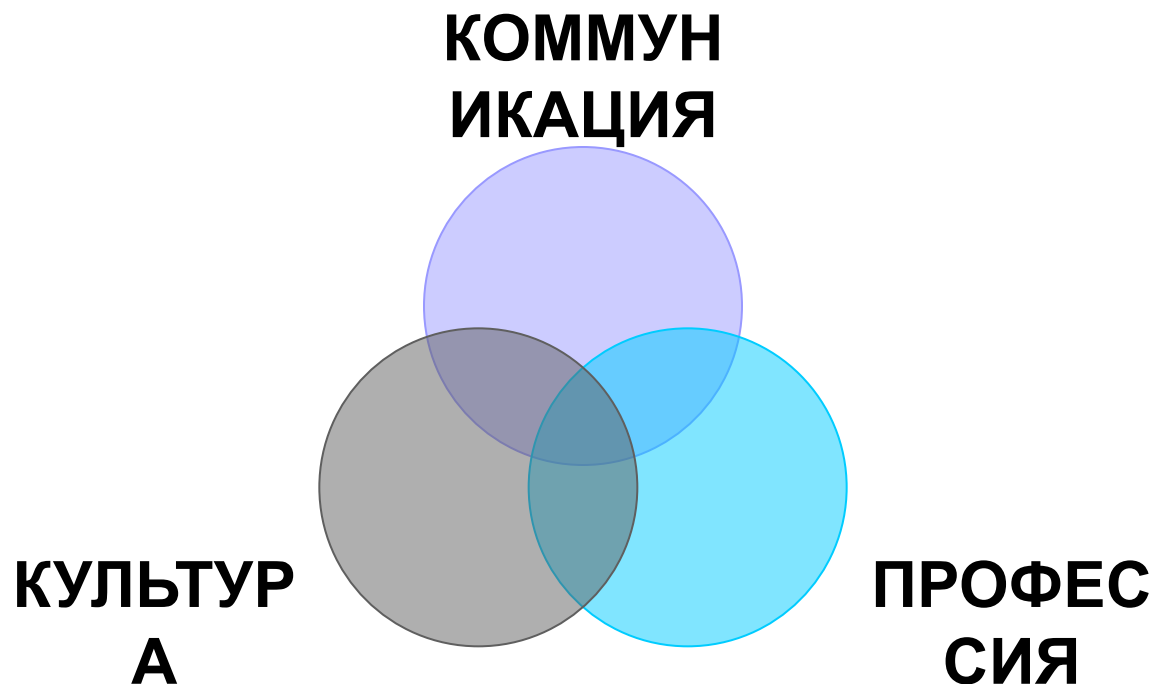
college-dpc.ru/electionnoe_posobie/russian_language/6.html ▾

Культура профессиональной речи педагога. ... понятия: «Профессиональная речь – языковая коммуникация, осуществляемая в процессе деятельности ...

Культура профессиональной коммуникации (по О. А. Казаковой)

- наука о законах общения в профессиональной сфере - процессе взаимодействия, направленном на организацию и оптимизацию того или иного вида предметной деятельности.

Общее содержание дисциплины



Культура: подходы к определению понятия (по А. Креберу и К. Клакхону)

Описательные	объем понятия
Исторические	социальное наследование
Нормативные	образ жизни, ценности
Психологические	усвоение норм социума
Структурные	составные части
Генетические	происхождение

Культура: подходы к определению понятия (по Л. Е. Кертману)

Антропологический	все, что создано человеком
Социологический	фактор организации и образования жизни какого-либо общества
Философский	способ бытия общества

Почему единообразие определений невозможно?

Культура выражает глубину и неизмеримость человеческого бытия. В той мере, в какой неисчерпаем и разнолик человек, многогранна, многоаспектна и культура. Каждый исследователь обращает внимание на одну из ее сторон. Кроме того, культуру изучают не только культурологи, но и философы, социологи, историки, антропологи... Конечно же, каждый из них подходит к изучению культуры со своими методами и способами (П. С. Гуревич)

На чем базироваться?

Культура – от лат. возделывание →
воспитание, образование, развитие,
почитание

Коммуникация

- от лат. «communicatio» – сообщение, передача и от «communicare» – делать общим, беседовать, связывать, сообщать, передавать

Коммуникация =

общение +

пути сообщения +

формы связи (по Н. И. Формановской)

Общение: коммуникативно-прагматическое определение

- деятельность по крайней мере двоих с помощью такого орудия, как язык, по обмену разного рода информации для достижения внекоммуникативных и коммуникативных целей, для осуществления социальной жизни людей, их взаимодействия в обществе
(по Н. И. Формановской)

Профессия

- от лат. «объявляю своим делом» – род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки

Типы профессий (по Е. А. Климову)



Что за профессия – учитель?



Место дисциплины в подготовке студентов по направлению Педагогическое образование

Исходный тезис:

учитель – профессия повышенной речевой ответственности

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Дисциплины, формирующие соответствующие компетенции

**Уровень
бакалавриата**

**Педагогическая
риторика / Русский
язык и культура
речи**

**Уровень
магистратуры**

**Культура
профессиональной
коммуникации**

Что воспитывать? – Речевую культуру.

Типы речевой культуры (по О. Б. Сиротининой)

- Элитарный
- Литературный
- Среднелитературный (незавершенный литературный)
- Фамильярно-разговорный
- Просторечно-разговорный

Признаки литературного типа речевой культуры

- соблюдение основных норм литературной речи;
- соблюдение основных этических норм, норм речевого этикета;
- примерно одинаковое владение культурой устной и письменной речи;
- отсутствие языковой самоуверенности;
- коммуникативная гибкость;

Признаки литературного типа речевой культуры

- богатство активного и пассивного словаря;
- знание основных изучавшихся в школе прецедентных текстов художественной литературы
- способность самостоятельно готовить необходимые письменные документы;
- способность к «языковой игре», получение от нее удовольствия
- ...

Значение образования и профессиональной деятельности для формирования речевой культуры (по И. А. Стернину)

- Среднее образование закладывает основы речевой культуры.
- Высшее образование завершает ее формирование.
- Профессиональная деятельность предоставляет возможности полноценного развития речевой культуры.