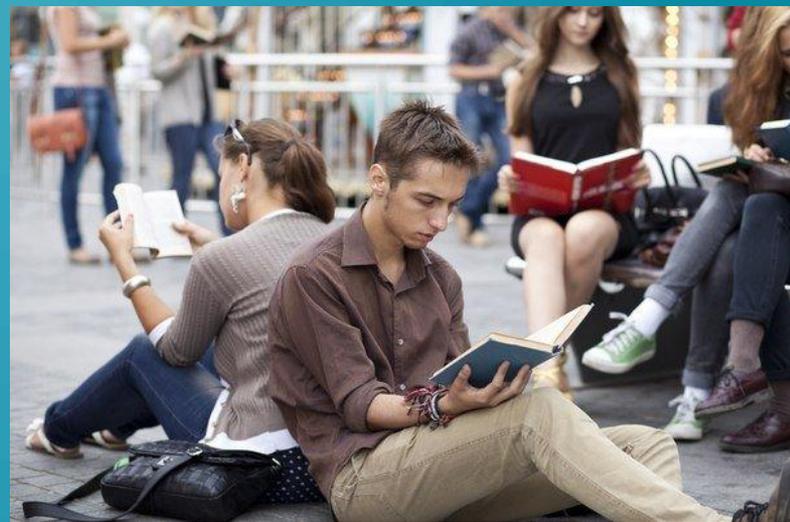


Современный подросток в зеркале чтения

Результаты краевого
исследования



Гипотезы исследования:

- 1) доля чтения в структуре свободного времени в подростковом возрасте сокращается;
- 2) меняется характер чтения, «деловое» чтение преобладает над «свободным», возрастает число подростков, читающих литературу преимущественно по школьной программе;
- 3) увеличиваются различия в чтении мальчиков и девочек.



Цель исследования: выявить уровень читательского участия подростков, их потребности и предпочтения.

Задачи исследования:

- определить гендерные особенности читательской активности подростков;
- выяснить уровень потребности в чтении и информации;
- рассмотреть значимость библиотеки в жизни подростка;
- изучить читательский потенциал «читающих» и «нечитающих» подростков.

Вопросы анкеты:

1. Ты: мальчик/девочка
2. Сколько тебе лет?
3. У тебя есть хобби, увлечение? Какое?
4. Как ты проводишь свое свободное время?
5. Любят ли читать в твоей семье?
6. Для чего ты читаешь?
7. Сколько времени ты посвящаешь чтению?
8. Какова тематическая направленность твоего чтения?
9. В получении какой информации ты заинтересован в наибольшей степени?
10. Где ты чаще всего берешь книги?
11. Как часто ты посещаешь библиотеку?
12. Как ты выбираешь в библиотеке книги и журналы?
13. Интересно ли тебе, что читают твои ровесники?
14. Что, по твоему мнению, может пробудить интерес к книге у тебя или у твоего ровесника?
15. Как ты считаешь, каких книг не хватает твоим ровесникам?

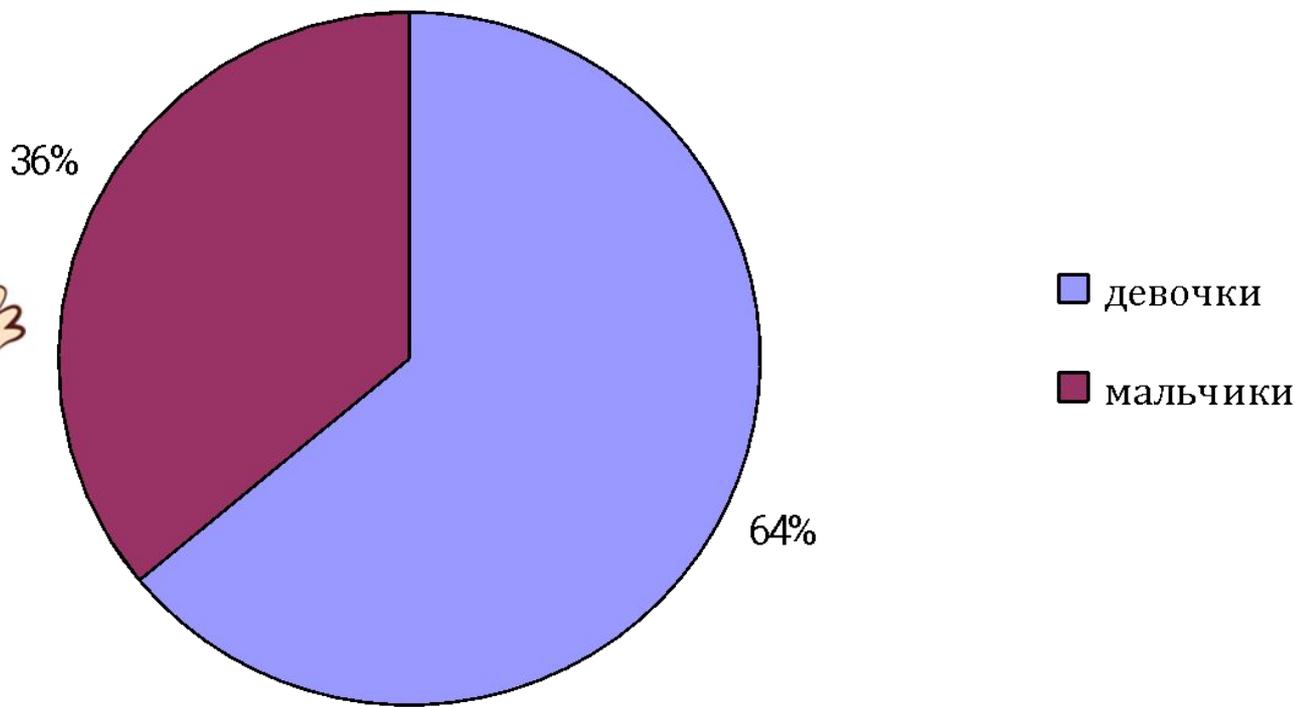
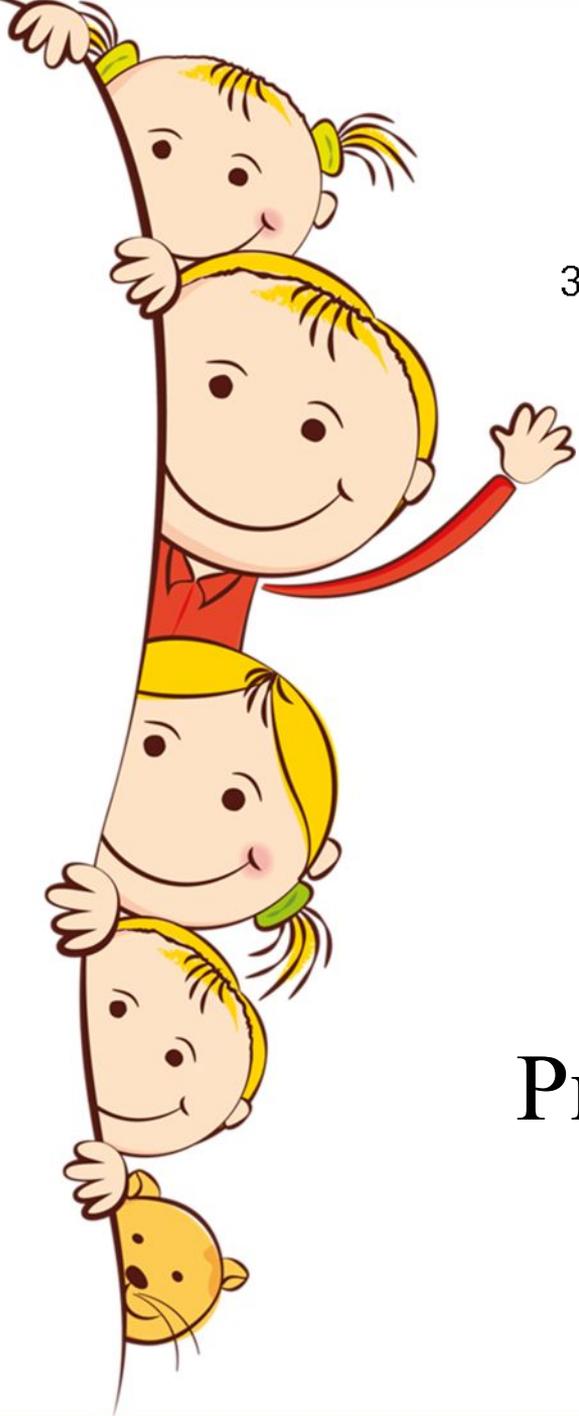


Рисунок 1 – Гендерный состав выборки

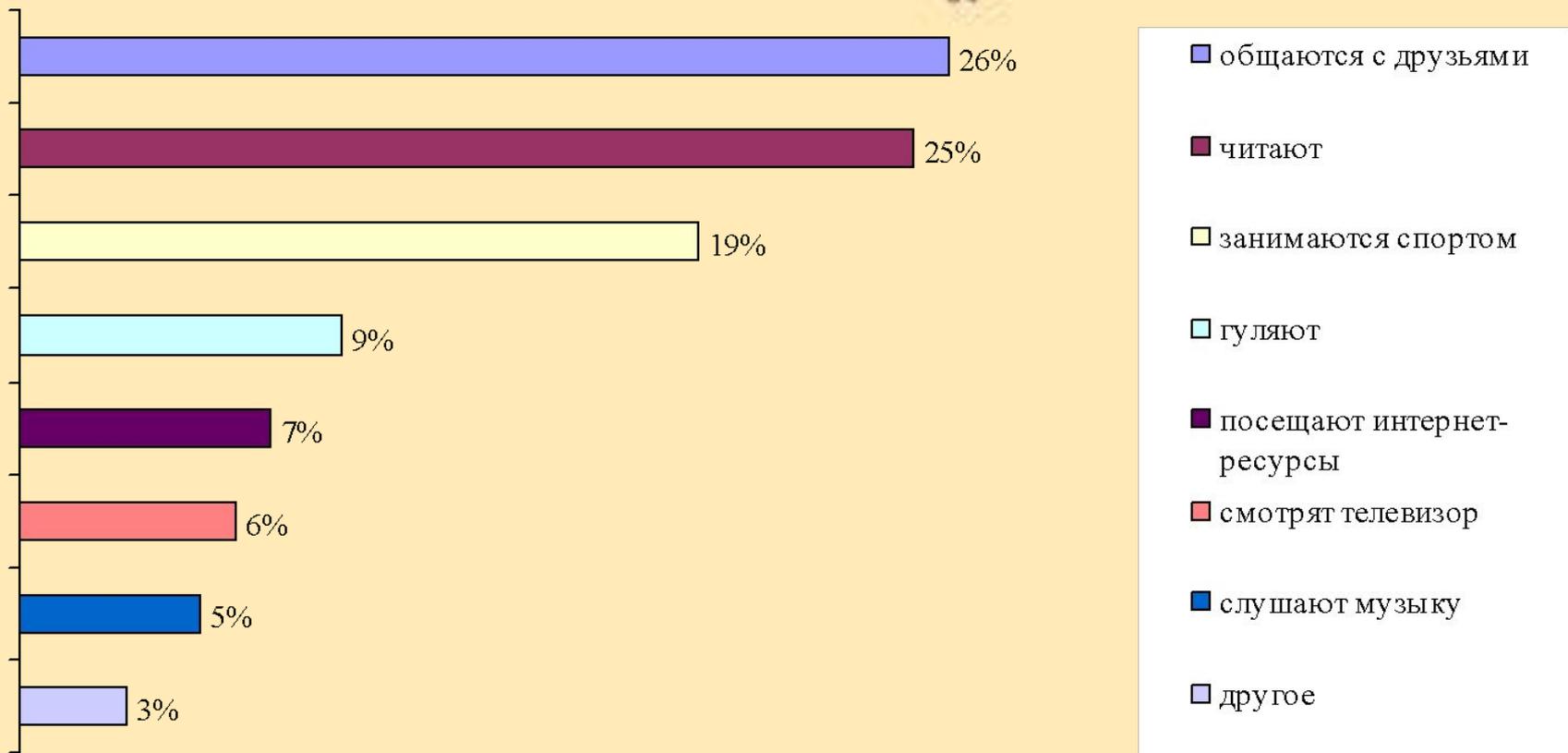


Рисунок 2 – Предпочтения подростков в использовании свободного времени

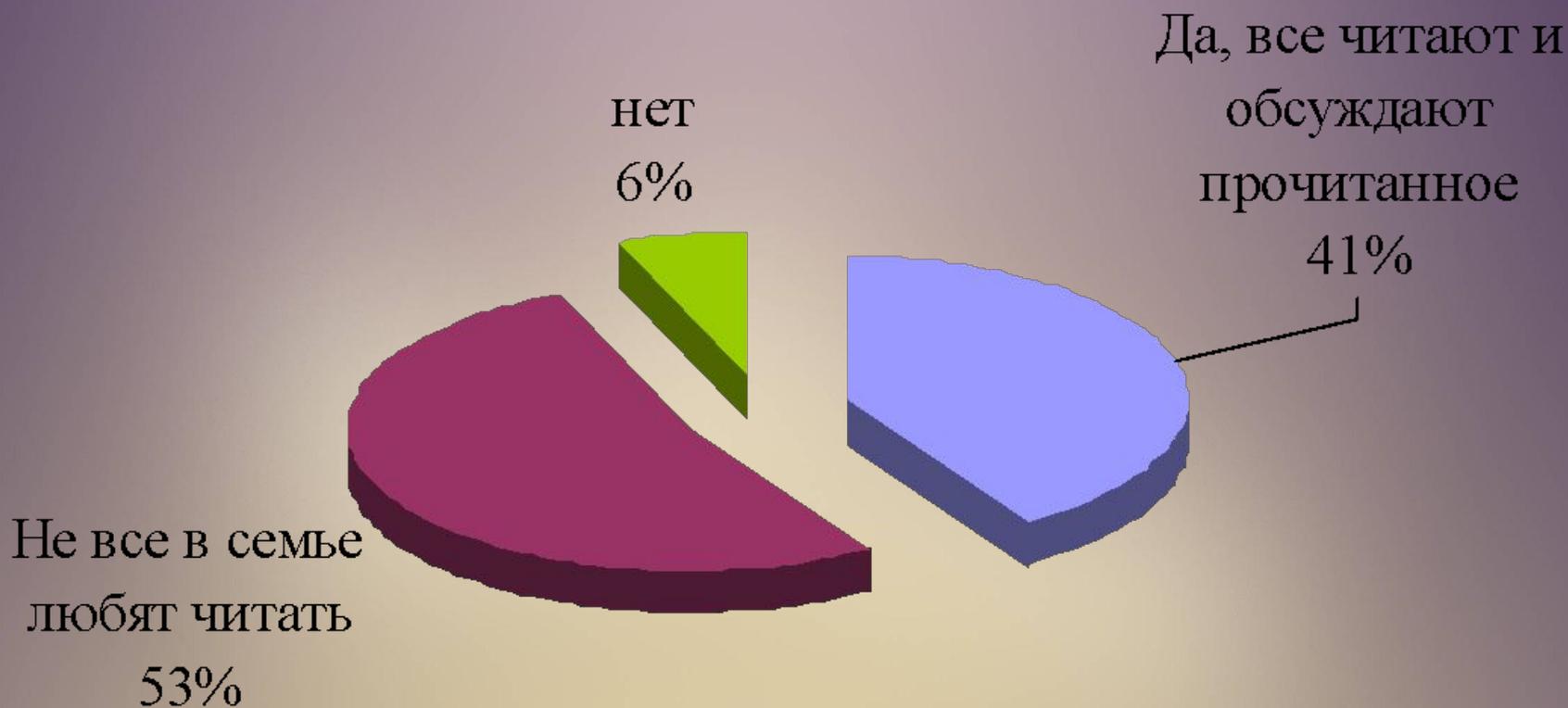


Рисунок 3 – Ответы подростков на вопрос
«Любят ли читать в твоей семье?»

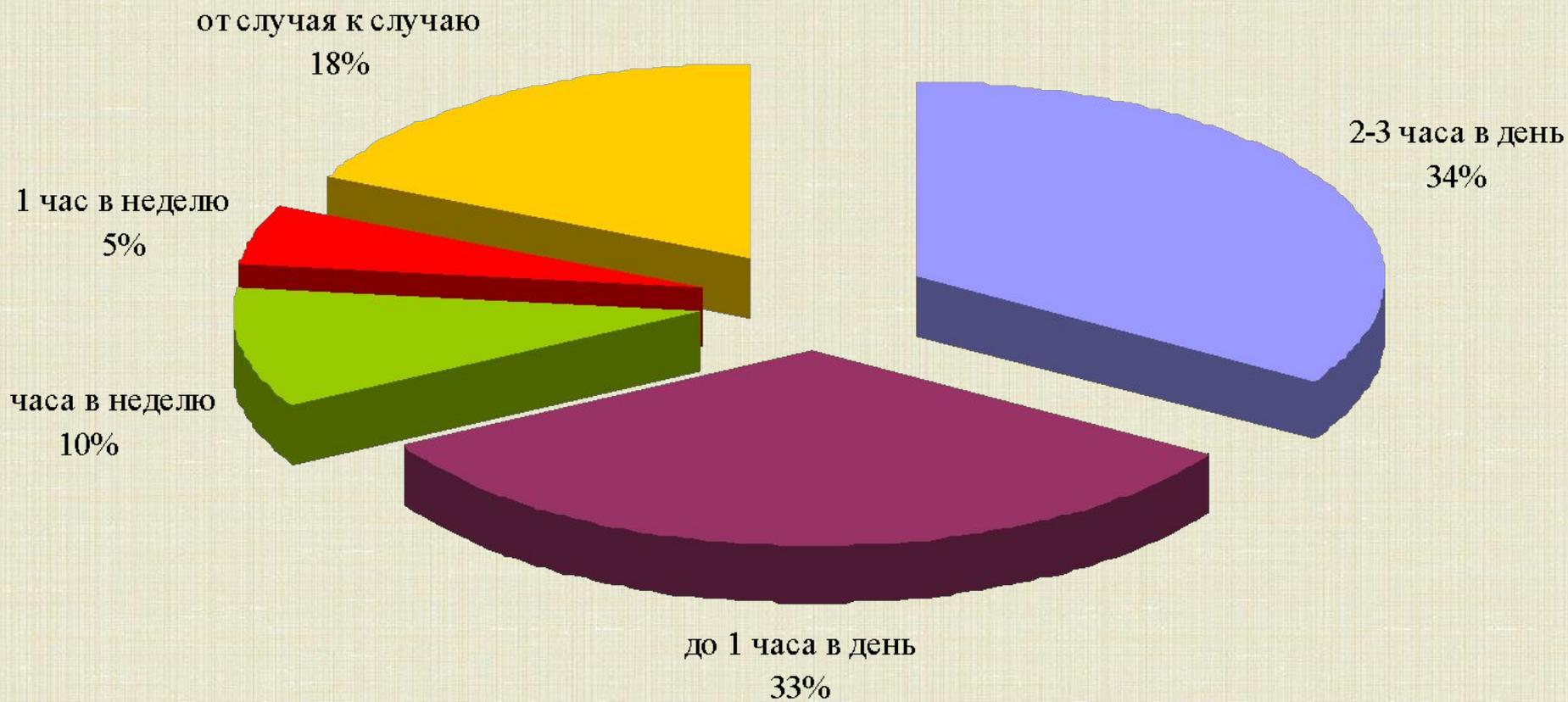
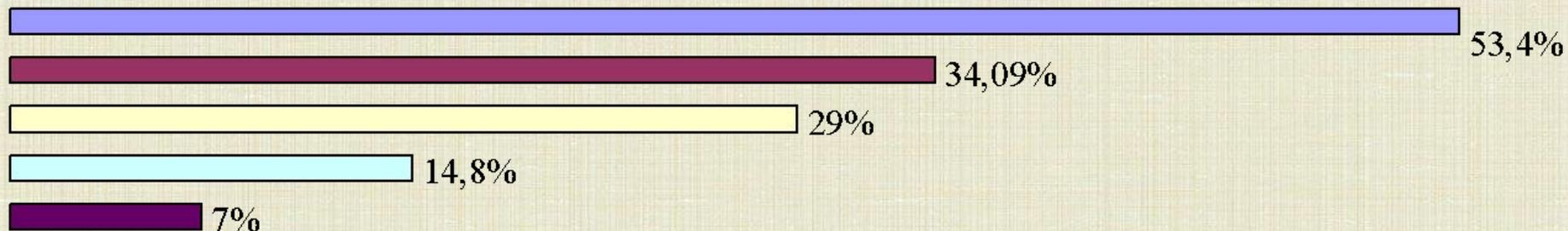


Рисунок 4 – Частота и регулярность чтения подростков

Рисунок 5 – Цели чтения подростков



- Нравится читать и узнавать что-то новое, сопереживать героям
- чтобы расширить свой кругозор
- чтение обусловлено обстоятельствами, связанными с учебой
- чтобы получить углубленную информацию, связанную с хобби
- другое



Рисунок 6 – Тематическая направленность детского чтения

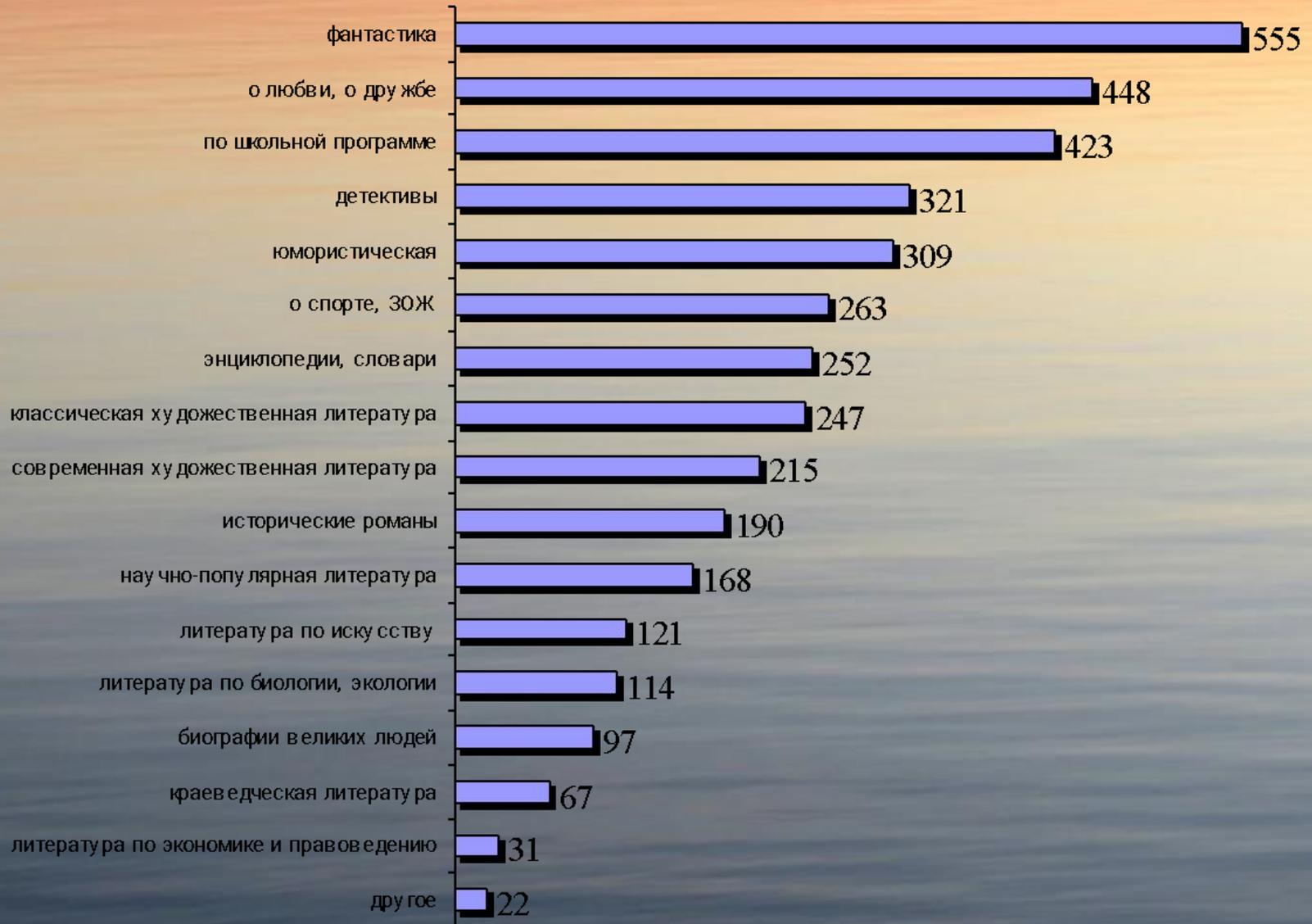
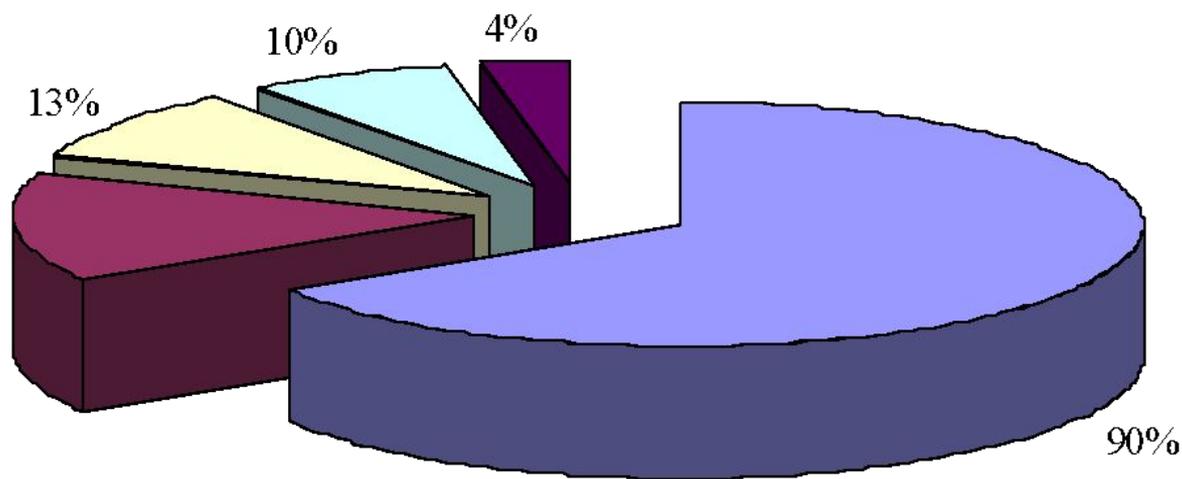


Рисунок 7 – Информация, интересующая детей в наибольшей степени



Рисунок 8 – Где подростки чаще всего берут книги



- в детской или школьной библиотеке
- в домашней библиотеке
- покупают
- у друга (подруги)
- другое

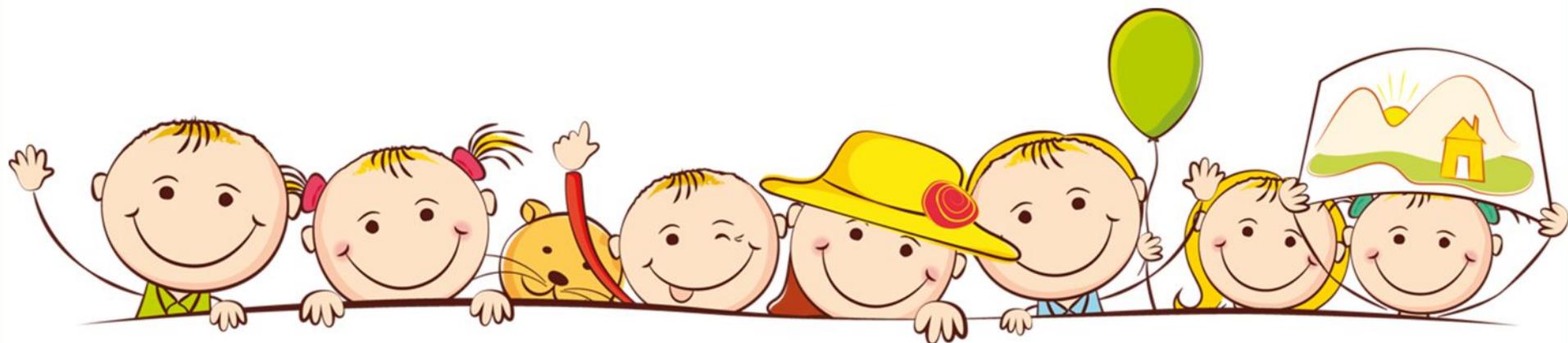
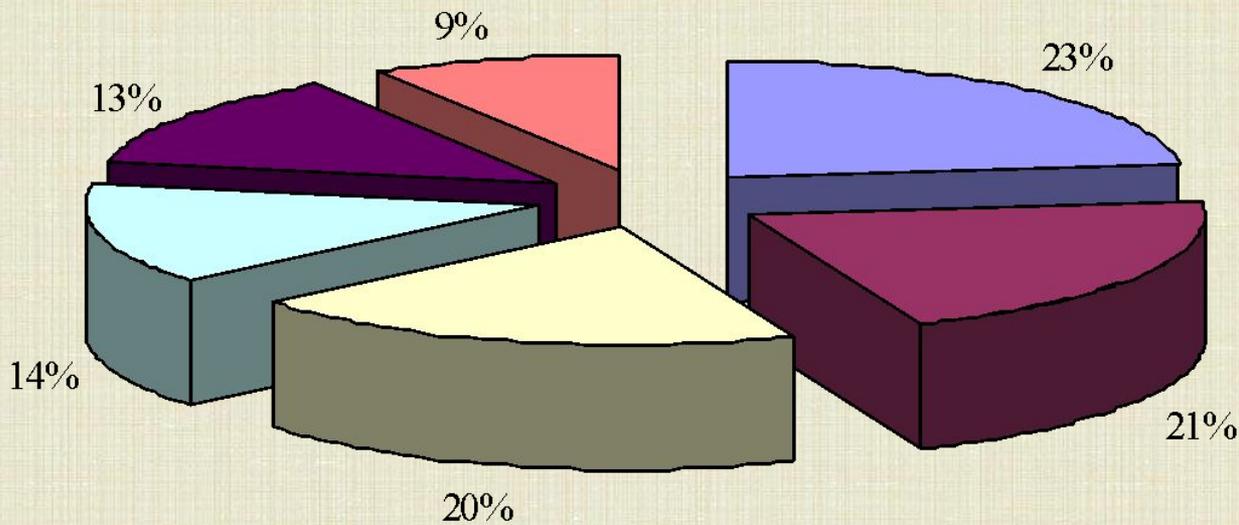


Рисунок 9 – Частота посещения библиотеки подростками



- 1 раз в неделю
- 2-3 раза в месяц
- 2-3 раза в неделю
- ежемесячно
- очень редко
- практически ежедневно

Рисунок 10 – Способы выбора книг для чтения в библиотеке среди детей 11–14 лет



Рисунок 11 – Интерес подростков к тому, что читают их ровесники

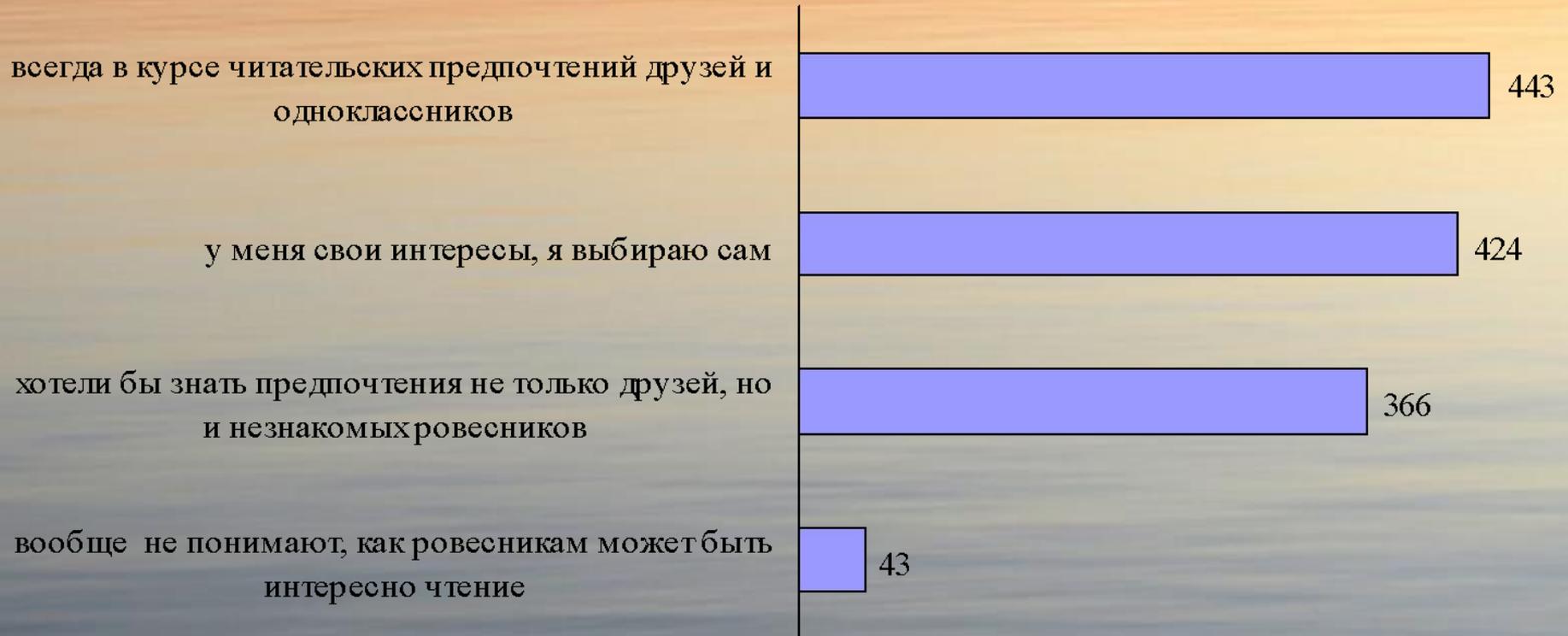
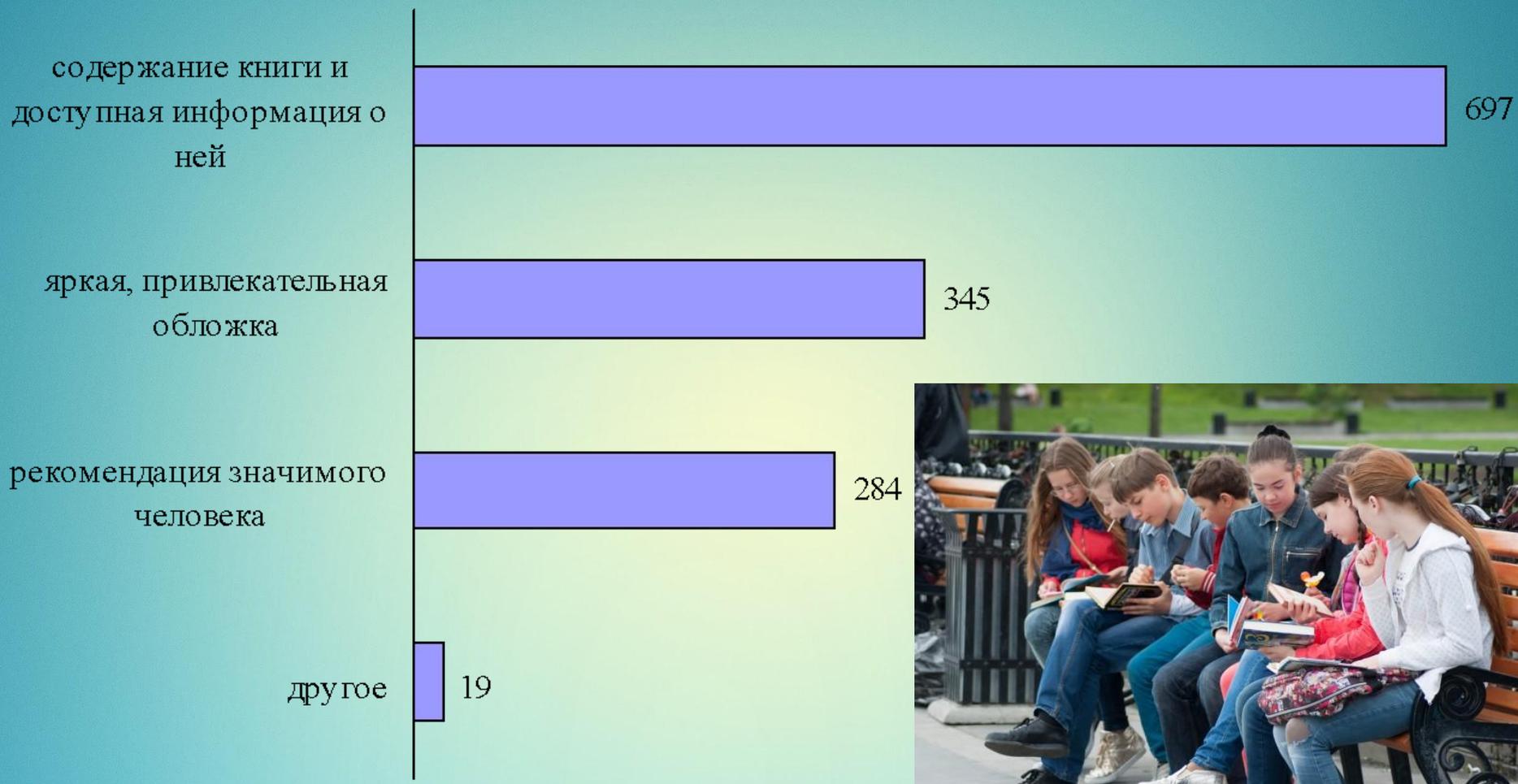


Рисунок 12 – Причины выбора той или иной книги для чтения подростками



Спасибо за внимание!

