

Алгоритм создания социального проекта

Шнайдер Анастасия Валерьевна,
педагог-организатор ГБУДО ООДТДМ им.
В.П. Поляничко, руководитель областного
конкурса детских социальных проектов
«Я – гражданин России».

Направления волонтерской деятельности

● Социальное направление:

- Акции: «Мы против», «Туберкулезу скажем нет!», «Сообща, где торгуют смертью», организация мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Участие в конкурсе сочинений «Я выбираю жизнь»;
- Организация мероприятий по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- Оказание адресной помощи ветеранам войны и труда «Рука помощи», акции «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Рядом ветеран»;
- Акции по сбору вещей «Собери ребенка в школу» и т.д.

Направления волонтерской деятельности

- **Спортивное направление:**

- Акции: «Зарядка для жизни», велопробег «Мы за здоровый образ жизни», «Кросс нации», «Лыжня России»;
- Проведение спортивных конкурсов, фестивалей, соревнований: «Удаль молодецкая», «Быстрее. Выше. Сильнее»;
- Конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!».

Направления волонтерской деятельности

- **Виртуальное направление:**
 - Мониторинг социальных сетей, реализация проектов медиа-волонтерства «Твоя жизнь – твой сценарий», «Киберволонтер».

Направления волонтерской деятельности

- **Экологическое направление:**
 - Акции: «Чистые берега», «Живи, родник, живи», «Лес – наше богатство», «Кормушки в каждый двор»;
 - Субботники, снежные десанты, цикл акций по сбору макулатуры и т.д.

Направления волонтерской деятельности

- **Строительное направление:**
 - Строительный отряд.
- **Сельскохозяйственное направление:**
 - Участие в посевной и уборочной деятельности.
- **Культурное направление:**
 - Участие в различных акциях и мероприятиях: «Тотальный диктант», «Сохраним книгу!»;
 - Мероприятия для воспитанников приюта, детских домов.

Направления волонтерской деятельности

- **Концертное направление:**
 - Выезды к ветеранам, пенсионерам, в детские дома и дома престарелых с праздничными концертными программами, концерты ко Дню пожилого человека;
 - Проведение различных мероприятий.

Направления волонтерской деятельности

- **Образовательное направление:**
 - Международный образовательный форум «Евразия», открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
 - Акция «Внимание, пешеход!», проведение тренингов, деловых игр и других интерактивных мероприятий;
 - Участие в акциях: «Знай, думай, защищай себя!», «Шаг в профессию»;
 - Работа сезонных школ по профессиям;
 - Реализация проектов: «Книга памяти», «Люди перестают мыслить, когда перестают читать».

ПРОЕКТ - это

комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей.

Проект всегда творческая деятельность.

- **По продолжительности проведения** они бывают: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
- **По уровню и масштабности:** международные, межгосударственные, национальные, межрегиональные, региональные, муниципальные (местные), локальные (школьные, групповые, индивидуальные).
- **По направленности:** социально-экономические, социально-политические, экологические, благотворительные, культурно-информационные.

Выделяют проекты следующих типов:

- *исследовательские* (приближенные или совпадающие с подлинным научным исследованием);
- *творческие* (результаты в виде сценария видеофильма, программы праздника, статьи, репортажа, дизайна и рубрик газеты, альбома, пр.);
- *информационные* (сбор информации о каком-то объекте, событии, личности, предназначенном для широкой аудитории);
- *практико-ориентированные* (результат ориентирован на социальные интересы самих участников: проект экспозиций школьного музея, зимнего сада школы, экологического щита, проект закона, справочный материал, словарь школьной лексики, дизайн дома, квартиры, учебного кабинета, пр.).

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ЭТО

совместная учебная, познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

Социальный проект –

это программа реальных действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения. Ее реализация будет способствовать улучшению социальной ситуации в конкретном регионе, социуме. Это один из способов участия в общественной жизни путем практического решения насущных социальных задач.

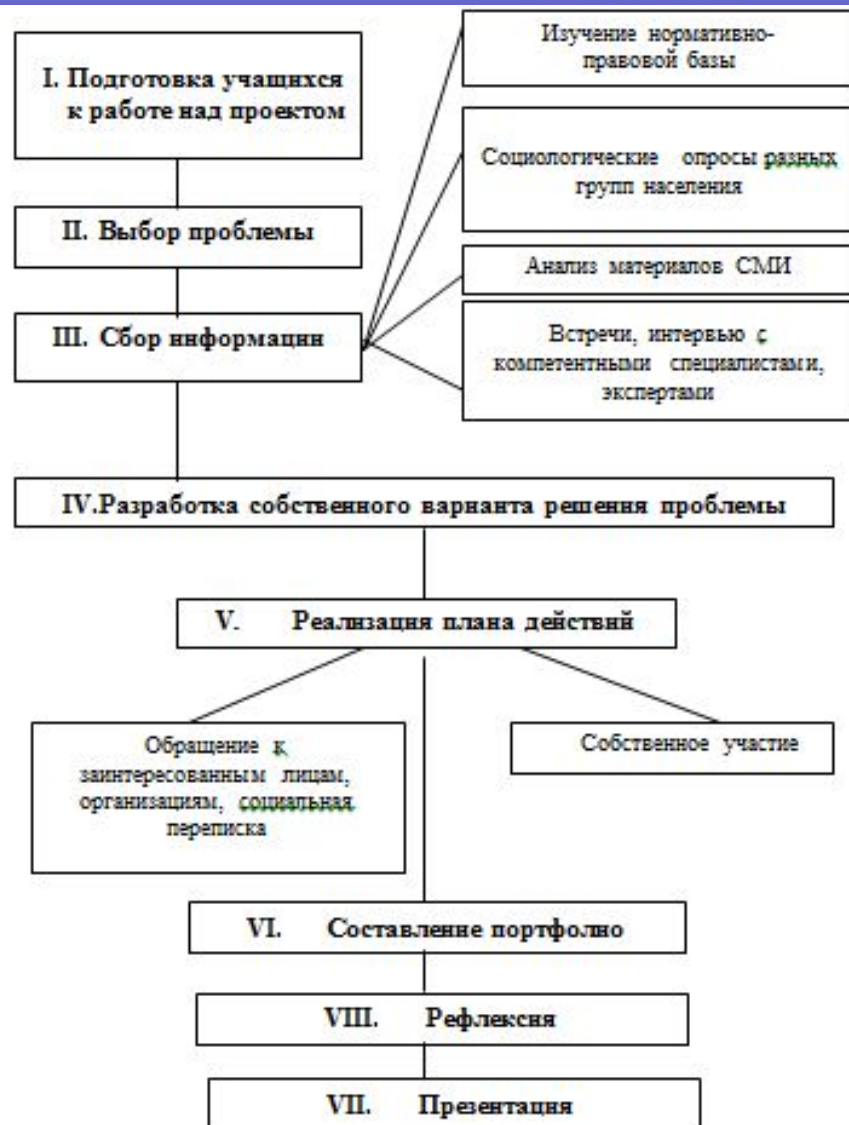
Успешность социального проектирования зависит от следующих факторов:

- добровольность участия в проекте,
- оптимальное распределение времени в работе над его стадиями,
- эффективность распределения обязанностей между участниками проекта,
- корректная позиция педагога,
- поддержка проекта администрацией образовательного учреждения, руководством молодежной ассоциации,
- заинтересованность в результатах детских социальных проектов органов власти.

Работа над проектом:

-  стимулирует активную гражданскую позицию;
-  знакомит с функционированием различных уровней власти, работой социологических служб, общественных институтов (региональных, федеральных и международных);
-  дает опыт общения со средствами массовой информации.

Структура работы над проектом



Подготовка к работе над проектом

- ПРОВЕРИТЬ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ;
- ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ;
- РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ ПО МИКРОГРУППАМ.

Выбор проблемы

Формулировка проблемы включает в себя целеполагание и анализ (оценку) ситуации.

Цель проекта является важным звеном для формулирования проблемы.

Пути выбора социальной проблемы:

- Мозговой штурм;
- Социологическое исследование;
- Штампы-предложения: «До сих пор ничего не сделано для того, чтобы...»; «Все меры по ... оказываются малоэффективными»; «То, что делалось до сих пор, не принесло результатов».

Постановку проблемы можно считать качественно прописанной, если она:

- описывает, почему возникла необходимость выполнения проекта;
- ясно, какие обстоятельства побудили написать проект;
- проблема выглядит значимой для вашей территории, в целом для общества;
- исполнитель является достаточно знающим и подготовленным для реализации проекта;
- масштабы проекта разумны, он не делает попытки решить все мировые проблемы сразу;

Постановку проблемы можно считать качественно прописанной, если она:

- проект поддерживается данными, которые предварительно должны быть найдены и собраны;
- проблема сформулирована с точки зрения того, чьим нуждам служит проект, а не с точки зрения «удобства» исполнителя;
- нет голословных утверждений, минимум наукообразных и специальных терминов, интересно для чтения и кратко;
- четко определен способ решения проблемы.

Цель проекта

Цель связана с тем, что мы хотим получить в результате проекта.

Основные требования к формулировке цели:

- достижимость в рамках этого проекта;
- предусматривание итогового результата проекта;
- соответствие компетентности, подготовленности финансово-экономическим, материально-техническим, организационным условиям реализации проекта.

Задачи проекта

Задача – это частная цель или мини-цель.

Слово «задача» означает также «поручение, задание», вопрос, требующий решения по известным данным с соблюдением условий, наконец «успех, счастье, удача».

Задача в проекте – это конкретная часть цели (пункт), которую предстоит реализовать, или это действие, которое вы предпринимаете, чтобы достичь цели проекта.

Лучше избегать глаголов несовершенного вида (содействовать, поддерживать, усиливать), а применять слова: подготовить, уменьшить, увеличить, организовать, изготовить (глаголы совершенного вида).

Сбор информации

Итогом работы по сбору информации должен стать четкий обзор источников, которые анализировались по проблеме, проектная команда должна проанализировать результаты проведенных исследований и ответить себе на такие вопросы как: насколько актуальной является выбранная проблема, в чем причины нерешенности вопроса, какими правовыми нормами регулируется данная проблема и какими путями пытались решить проблему раньше?

Разработка собственного варианта решения проблемы

- СОСТАВИТЬ ПЛАН /ВАРИАНТ РЕШЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ЗАДАЧИ;
- ОПРЕДЕЛИТЬ ВРЕМЕННЫЕ СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА;
- ОПРЕДЕЛИТЬ ИМЕЮЩИЕСЯ РЕСУРСЫ;
- ПОДУМАТЬ О ПОИСКАХ РЕСУРСОВ.

Раздел можно считать достаточным, если:

- четко распределены сферы и функции деятельности между проектной группой;
- ясно, кто кому подчиняется, и кто несет ответственность за определенные виды работы;
- механизм управления проектом является эффективным, действенным, не тормозит, а увеличивает эффективность работы;
- описание четкое, краткое, содержание – ясное и понятное.

Бюджет проекта

- Сколько в целом необходимо средств на осуществление проекта?
- На какие цели будут израсходованы средства?
- Какие средства есть в наличии у организаторов проекта?
- Какая есть материально-техническая база?
- Какие дополнительные источники финансирования можно найти (конкурсные средства государственных структур и общественных фондов; бюджетные поступления; взносы (членские, родительские); средства учредителей; благотворительные пожертвования; спонсорские отчисления; доходы от разрешенной законом деятельности; труд добровольцев; прочие, не запрещенные законом поступления)?

Разработка и выполнение плана действий работы над проектом

- проектировщики пытаются реализовать на практике полностью или частично свой вариант решения животрепещущей проблемы.
- в проекте могут быть использованы деловые партнеры – для всей работы или на отдельных ступенях его реализации. С ними нужно будет провести деловые переговоры.
- любой проект требует определенных затрат, поэтому необходимо разработать материально-техническое обоснование и бюджет.

Разработка и выполнение плана действий работы над проектом

- При выполнении заданий не надо забывать об оценивании и при необходимости корректировать план действий.
- И еще, обучающиеся без имеющихся ресурсов могут осуществлять реализацию проекта непосредственно через свое практическое участие, путем проведения трудовых акций, сбор средств, организации фестивалей и прочее, для выручки средств, которые помогут получить ожидаемый результат проекта.

Трудности в реализации проекта:

- отсутствие опыта общения с представителями органов власти (дефицит знаний в области психологии и делового общения);
- нехватка времени для выполнения задуманного;
- отсутствие финансов и материально-технических возможностей;
- занятость специалистов и представителей органов власти;
- недоверие простых граждан к проектной работе участников;
- невыполнение обещаний данных представителями различных структур и организаций.

Советы и рекомендации участникам социального проекта:

- **не берите работы больше, чем могли бы и хотели бы выполнить;**
- **работайте в тесном сотрудничестве, будьте единым коллективом, единой командой;**
- **успех работы во многом будет зависеть от общественного мнения, не пренебрегайте им;**
- **установите в своем коллективе атмосферу доброжелательности;**
- **помните о своих целях и ожидаемых результатах;**

Советы и рекомендации участникам социального проекта:

- **не опускайте руки при неудачах, ошибки и трудности – неизбежные спутники любой деятельности, в том числе и проектной;**
- **не старайтесь добиться поставленной цели любыми путями, помните, что не все средства хороши, даже когда стремишься к общему благу;**
- **будьте терпимы к мнениям других людей, убеждайте делами, а не словами;**

Советы и рекомендации участникам социального проекта:

- **проект должен создаваться для людей, а не ради проекта, не увлекайтесь формальной стороной работы;**
- **предварительно разработанные планы можно менять, но не злоупотребляйте этим, иначе ваш проект превратится в череду постоянных изменений, много сил и времени будет потрачено напрасно;**
- **не бойтесь признавать ошибки и исправлять их;**
- **не забывайте о принципах демократии, лидеры не должны превращаться в тиранов.**