

УРОК – ПРЕЗЕНТАЦИЯ В 7 КЛАССЕ

***ТЕМА: «ОСОБЕННОСТИ
ТИПА
ЧЛЕНИСТОНОГИЕ»***



ЦЕЛЬ: обобщить и систематизировать изученный материал.

- **ЗАДАЧИ:**
- **1) повторить и обобщить знания об особенностях строения животных типа Членистоногих;**
- **2) продолжить формирование умений обсуждать вопросы, анализировать, работать с различными источниками информации;**
- **3) создавать ситуацию успеха в процессе обобщения знаний.**

Основные понятия урока:

головагрудь; хитин; развитие с превращением; развитие без превращения; наружное превращение; фасеточные глаза

Методы урока:

Беседа, рассказ, презентация, тестирование, работа в парах

Оборудование:

Ноутбук, экран, проектор

- 1. Организационный момент.**
- 2. Активизация учебной деятельности:**

2.1. Разминка.

2.2. Самопроверка.

- **3. Повторение материала.**
- **Презентация классов типа Членистоногих**
- **4. Обобщение темы:**
- **Общая характеристика типа Членистоногих.**
- **Проверочная работа.**
- **Взаимопроверка.**
- **5. Заключение.**
- **Подведение итогов.**
- **6. Домашние задание.**



• АКТИВИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

2. Биологическая разминка.

2.1. Выбери номер правильного утверждения:

1 вариант:

- 1. Членистоногие – это животные.
- 2. Для Членистоногих характерны такие процессы жизнедеятельности: как питание, дыхание, размножение.
- 3. Членистоногие обитают только в наземно-воздушной среде.
- 4. Членистоногие – самый многочисленный тип животных.
- 5. Все членистоногие – паразиты.

2 вариант:

- 1. Членистоногие составляют $\frac{3}{4}$ всех животных.
- 2. Членистоногие – раздельнополые животные.
- 3. Членистоногие обитают только в водной среде.
- 4. У Членистоногих конечности имеют членистое строение.
- 5. Каракатица относится к типу Членистоногих.

3 вариант:

- 1. К типу Членистоногих относятся классы Ракообразных, Паукообразных, Насекомых.
- 2. Членистоногие занимают все среды обитания.
- 3. Членистоногие – двухслойные животные.
- 4. У Членистоногих – двусторонняя симметрия тела.
- 5. Гидра пресноводная относится к типу Членистоногих.



2.2 Проверьте свою работу:

Правильные ответы: 1, 2, 4.



3. ПОВТОРЕНИЕ.

**Классификация типа
Членистоногих.**

- **Класс Ракообразные**
(дафния, речной рак, циклоп и др)
- **Класс Паукообразные** (пауки, клещи, скорпионы и др)
- **Класс Насекомые** (жуки, бабочки, стрекозы, двукрылые и др)



3.2. Презентация классов Членистоногих.

- **Ракообразные:** Тело ракообразных составляет в длину от 0,5 мм до 80 см. Оно покрыто хитиновым панцирем и состоит из головогруды и брюшка. На голове имеются две пары осязательных придатков (антенн и антеннул) и три пары челюстей. Глаза сложные, фасеточные. Дышат всей поверхностью тела или жабрами. Грудь и брюшко сегментированы. Количество ног у разных групп ракообразных может варьировать. Раздельнополые.







Значение ракообразных

- 1. Представители многих видов являются кормом для рыб и других животных – дафнии, циклопы, бокоплавцы.
- 2. Многие ракообразные используются человеком в пищу – креветки, крабы, омары, раки.
- 3. Среди ракообразных есть хищники и трупоеды, некоторые питаются водорослями.



Класс

паукообразные

- насчитывает более 30 тыс. разновидностей. Самая многочисленная группа – пауки. (вставить фото паука)
Все пауки производят паутину – тонкие, сильные нити, используемые для ловли насекомых, попадающих в сплетенную пауком ловушку. Паутина также используется разными видами пауков для передвижения. Пауки живут во всем мире, на суше, под водой и на вершинах гор. Пищеварение – вне организма, дышат при помощи легочных мешков, Глаза простые – четыре пары.





Roy Talbot

Значение паукообразных

- **1. Среди паукообразных много хищников – они уничтожают многих вредных для человека животных.**
- **2. Среди клещей много вредителей сельскохозяйственных культур и домашних животных.**
- **3. Клещи являются опасными переносчиками болезней человека и домашних животных.**
- **4. У многих есть ядовитые железы и они опасны для человека- скорпионы, фаланги, тарантулы и др.**

Класс насекомых

- **относятся наиболее высокоорганизованные членистоногие. Известно по разным данным 2-4 млн. видов. Большинство насекомых обитает на суше, некоторые — в пресных водоемах. Большинство летает, имея одну или две пары крыльев. Всё насекомые дышат трахеями. У них 3 пары ног, фасеточные глаза.**
- **Тело состоит из головы, груди и брюшка. Дышат через дыхальца. Развитие с превращением и без.**



Значение насекомых

- 1. Активные опылители цветковых растений – бабочки, жуки и др.
- 2. Вредители сельскохозяйственных растений.
- 3. Одомашненные животные – тутовый шелкопряд производитель натуральной шелковой нити.
- 4. Пчёлы – производители мёда, воска, прополиса.
- 5. Тараканы загрязняют и портят продукты, разносят возбудителей дизентерии, тифа, холеры и др., а также яйца паразитических червей, споры грибов.
- 6. Вши и блохи – наружные паразиты млекопитающих и человека.
- 7. Хищные жуки приносят пользу человеку в борьбе с вредителями садов и огородов – жужелицы, жуки – красотелы.
- 8. Жуки-могильщики и трупоеды очищают почву от трупов, способствуют накоплению перегноя в почве.

Опасные Членистоногие

- Сольпуга - паукообразное, довольно большое животное, серо-желтоватого цвета, с длинными ногами, в числе пяти пар, могущее наносить ядовитый укус. В Крыму оно водится в полосе предгорий и на Южном берегу. Реже встречается и по берегам северной части полуострова.



Тарантул свойственен вообще степной фауне. Это - крупный паук с ногами, окрашенными кольцеобразно в серый и черный цвета. Самка вдвое крупнее самца и поедает последнего. У тарантула брюшная сторона тела окрашена в черный цвет и имеет тоже биологическое значение угрожающей окраски.



kapakyr.t.ucoz.ru



Каракурт, небольшой паук (около 10 миллим.) черного цвета, нередко с 13 красными точками, водится преимущественно в полынных степях, прилегающих к морю, где устраивает себе между травами шалашик из паутины.





encephalitis.ru



• Ни комары, ни слепни не имеют ядовитых желёз. При укусе эти насекомые вводят под кожу антикоагулянт – вещество, препятствующее свертыванию крови (чтобы «вдоволь её напиться»). Волдырь и досадный зуд, возникающий на месте комариного укуса, - не то иное, как аллергическая на это вещество. В подавляющем большинстве случаев реакция эта не опасна.

- Меры оказания первой помощи:**
- 1. Протереть место укуса сухой содой или раствором соды.**
- 2. Смазать 1%-ным раствором**



Осообразные

- *Осообразные в основном представлены осой обыкновенной и шершнем. Более агрессивными являются осы. Жалющий аппарат представлен жалом, куда открываются протоки двух ядовитых желёз. В основном они нападают на человека и животных, когда имеет место угрозы их жилищу или человек наступит на цветок, где сидела пчела или возьмёт рукой сладкий фрукт, на котором лакомилась оса. Наиболее болезненны и значительно более опасны укусы в слизистую оболочку рта. Такое происходит при попадании ос в рот с фруктами или вареньем.*
- *На месте укуса возникает жгучая боль, краснота и отёк. Многие люди страдают аллергической реакцией на яд осообразных. Это проявляется в головокружении, слабости, тошноте и рвоте, повышении температуры тела, При обострённой реакции на яд может быть крапивница, сердцебиение, судороги и потеря сознания, Бывают*

Первая помощь при укусах

- **1. Как можно скорее удалить застрявшее в коже жало и обработать ранку метиловым спиртом, водкой.**
- **2. Боль уменьшают пузырь со льдом.**
- **3. При ужалении в слизистые оболочки рта и глоточного кольца необходимо как можно скорее отправить пострадавшего в лечебное учреждение, т.к. быстро развивающийся отёк мягких тканей может распространиться на зев и гортань и вызвать удушье пострадавшего.**



ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

- 4.1 Общая характеристика типа Членистоногих.
- *Двусимметричные животные.*
- *Тело сегментировано.*
- *Конечности членистые, служат органами передвижения, чувств, защиты и нападения.*
- *Тело покрыто хитином.*
- *Органами дыхания служат: жабры, трахеи и листовидные лёгкие.*
- *Кровеносная система незамкнутая.*
- *Глаза сложные, фасеточные. Зрение мозаичное.*
- *Нервная система состоит из окологлоточного кольца и брюшной нервной цепочки.*
- *Раздельнополые, развитие идет с превращением или без.*



- 4.2 Проверочная работа.
- Установите соответствие между признаками и классами Членистоногих согласно своего варианта.
- 1 вариант Насекомые
- 2 вариант Паукообразные
- 3 вариант Ракообразные
- 1. Тело животных снаружи имеет хитиновый покров.
- 2. Тело состоит из двух отделов: головогруди и брюшка.
- 3. Тело состоит из трёх отделов: головы, груди и брюшка.
- 4. Развитие идёт с превращением и без.
- 5. Развитие идёт без превращения.
- 6. Животные имеют по 3 пары ног.
- 7. Животные имеют по 4 пары ног.
- 8. На голове есть усики.
- 9. Усики нет.
- 10. Усики 2 пары – длинные и короткие.
- 11. Усики 1 пара.
- 12. Животные имеют простые глаза или совсем не имеют их.
- 13. У большинства животных по два сложных фасеточных глаза.
- 14. Органы дыхания – жабры.
- 15. Воздух поступает в организм через дыхальца и трахеи.
- 16. Дыхание трахейно-легочное.
- 17. Кровеносная система незамкнутая.
- 18. Нервная система состоит из окологлоточного кольца и брюшной нервной цепочки.
- 19. Первая пара конечностей превращена в клешни.
- 20. Животные обитают в пресных, морских водах и на суше.

Взаимопроверка

- **Правильные ответы:**
- **1 в. 1,3, 4, 6, 8. 11,13,15,17, 18.**
- **2 в. 1, 2, 5, 7, 9, 12, 14, 16, 17, 18.**
- **3 в. 1, 2, 5, 8, 10, 13,17, 18,19, 20.**



- ***Подведение итогов***
- ***Домашние задание:***
повторите тему по учебнику и тетради.

