



Успешный ученик – успешный человек



**«Успех следует измерять не столько положением,
которого человек достиг в жизни, сколько теми
препятствиями, которые он преодолел,
добиваясь успеха»**

Букер Тальяферро, политический деятель США



◎ Что же такое успех,
как вы думаете?

С психологической точки зрения успех – это переживание состояния радости, удовлетворение оттого, что результат, к которому стремился человек в своей деятельности, либо совпал с его ожиданиями, надеждами, либо превзошел их. На базе этого состояния формируются новые, более сильные мотивы деятельности, меняются уровни самооценки, самоуважения.

В том случае, когда успех делается устойчивым и постоянным, может возникнуть своего рода реакция, обождающая огромные, идущие до поры возможности



Успех бывает



- ◎ **Предвосхищаемый.** В основе его ожидания могут быть и обоснованные надежды, и упование на чудо. Чудеса, хотя и бывают, но на пустом месте успех родиться не может.
- ◎ **Констатируемый.** Фиксирует достижения человека, дарит радость и отличное настроение, дает признание окружающих, ощущение своих возможностей и веру в завтрашний день.
- ◎ **Обобщающий.** Ожидание успеха становится постепенно устойчивой потребностью. С одной стороны, это благо. Это – состояние уверенности.
С другой – опасность переоценить свои возможности, успокоиться. Кроме того, вместе с успехом, всегда существует и неудача.

Многие наши современники высказывают мысль о том, что человек тогда тянется к знаниям, когда переживает потребность в учении, когда им движут здоровые мотивы и интерес, подкрепленные успехом. Этот процесс называется саморазвитием.



Саморазвитие.

- ◎ Человек, помимо того, что учится или работает, должен заниматься саморазвитием, читать дополнительную литературу, изучать средства массовой информации.
- ◎ Саморазвитие помогает человеку получать новую и полезную для него информацию.
- ◎ При саморазвитии человек не стоит на месте, и не ждет действий других, он стремится и движется вперед сам.
- ◎ Саморазвитие помогает человеку быть на шаг впереди других, и это зависит только от него!



Помните!

- Учение – это свет, дающий человеку уверенность в своих действиях и поступках.

Помочь учащимся приобрести эту уверенность стремится школа.

Однако часто приходится слышать от школьников фразы о нежелании выполнять домашнее задание и даже идти в школу. Некоторые дети не стремятся расширить запас своих знаний: пассивны на уроках. И напрасно!



Оценка любого результата всегда предусматривает рассмотрение в паре: знание — незнание, удача — неудача, успех — неуспех.

Стремление к знанию есть способ преодоления незнания. Стремление к успеху есть способ преодоления неуспеха. Эти ряды можно было бы продолжить, но ясно одно – неуспех (собственный, разумеется) любить нельзя, радости он не приносит, но уважать его следует. Он всегда возможен, он даже неизбежен, без него успех теряет свою привлекательность. Лишь глубина неуспеха помогает человеку постичь всю глубину успеха.

Одно без другого не существует.



А вы когда-нибудь испытывали переживание успеха? Запомните это состояние!

- ◎ положительные эмоции, рождающиеся в результате успешной деятельности, создают ощущение внутреннего благополучия, что, в свою очередь, благотворно влияет на общее отношение человека к окружающему Миру;
- ◎ появляется желание вновь достигнуть хороших результатов, чтобы еще раз испытать радость;
- ◎ переживание успеха внушает человеку уверенность в собственных силах!



