



**МБДОУ детский сад №10 Белочка**

**Педагогический проект в группе  
раннего возраста «Фольклор и  
малыши»**

**Автор: Ануфриева Марина Павловна**

# Актуальность проекта

**Фольклор - одно из действенных и ярких средств ее, таящий огромные дидактические возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии. Закладывать основы нравственности следует с самого раннего возраста, когда формируется характер, отношение к миру, к окружающим людям**

**Под влиянием разнообразных жанров устного народного творчества происходит нравственное развитие детей, формирование нравственного качества, понятия о нормах поведения**

**Детский фольклор необходим в работе воспитателя, так как отражает в играх, песнях, сказках жизнь и деятельность людей многих поколений**

# Цель педагогического проекта

-ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА. Развитие речи у детей раннего возраста, а также интереса и внимания к народному слову и народным обычаям, воспитание художественного вкуса.

# Задачи

- ПРИВИВАТЬ ДЕТЯМ ИНТЕРЕС И ЛЮБОВЬ К УСТНОМУ НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ;
- ВОСПИТЫВАТЬ УМЕНИЯ СОПЕРЕЖИВАТЬ ГЕРОЯМ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК;
- ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НРАВСТВЕННЫХ НОРМАХ;
- Развитие слухового внимания, понимания речи, звукоподражания, активизация словаря;

# План проекта

**1. Информационная справка о проекте**

**2. Реализация проекта**

**1 этап – подготовительный**

**2 этап – практический**

**3 этап – заключительный**

**3. Выводы**

**4. Используемая литература**

**Участники проекта:** дети группы раннего возраста (1-2 лет), родители, воспитатель

**Группы**  
**Вид проекта:** познавательно-исследовательский

**Тип проекта:** средне-срочный – 1 месяц

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

**Масштаб проекта:** групповой

# Подготовительный этап

- подобрать фольклорный материал, адекватно возрасту детей;
- составить картотеку потешек для всех режимных моментов;
- подобрать иллюстрированный материал к фольклорным произведениям.

# Практический этап

дидактические игры: «Кто где живёт», лото «Домашние животные», «Кто что ест?»



# Чтение русских народных сказок, потешек.



# Лепка «испечем оладушки»



# Рисование – «солнышко – ведрышко»



# Наши результаты

- Повысился интерес к произведениям устного народного творчества
- Имеются представления о добре, дружбе, взаимопомощи

# Взаимодействие с родителями:

Тематические альбомы .

папка-передвижка по теме проекта:

«Фольклор в семье»,

консультация на тему: «Роль сказок в воспитании ребенка», «Пальчиковые игры для детей 1-2 лет».

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**