

*Открытая научно – практическая конференция  
«Бестужевские чтения»*

*исследовательский проект*

# *Секреты фразеологизмов.*

*Выполнили:* Голубева Елизавета,  
Полякова Софья Чечулина Екатерина,  
ученицы 6 «В» класса школы №119

*Руководитель:* Богданова Ольга Николаевна,  
учитель начальных классов школы №119



*Санкт – Петербург, 2019*



## Актуальность темы

Как курица лапой  
писать или рисовать  
неразборчиво,  
непонятно,  
некрасиво.





Цель исследования: раскрыть загадки  
фразеологизмов.

Задачи, которые надо решить для достижения поставленной цели:

- ✓ произвести поиск необходимой информации о фразеологизмах;
- ✓ познакомиться с фразеологическими словарями русского языка;
- ✓ исследовать фразеологизмы, встречающиеся в нашей речи;
- ✓ провести анализ и узнать значение наиболее часто употребляемых фразеологизмов;
- ✓ провести опрос учащихся на предмет использования и понимания фразеологизмов;
- ✓ составить иллюстрированный словарик фразеологизмов.

Гипотеза исследования: если предполагать, что фразеологизмы украшают нашу речь, делают её выразительной и яркой, то надо стремиться употреблять их в речи.

Предмет исследования: фразеологизмы

Объект исследования: речь человека

Методы исследования:

изучение и анализ литературы и материалов сему Internet;

## Список использованной литературы

- Бурмако В.М. Русский язык в рисунках. - М.: Просвещение, 1991г.
- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка 8000 слов и фразеологических выражений / Российская Академия наук. – М: ООО «Издательство ЭЛПИС», 2003г.
- Н.В. Богдановская. Аспекты изучения русской фразеологии / учебное пособие - СПб: 2008г.
- Кохтев Н.Н. Русская фразеология / Н.Н. Кохтев, Д.Э. Розенталь. - М.: Русский язык, 1990г.
- Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка / учебное пособие. – М.: Просвещение, 1994г.





## Исследовательская часть

### Что такое фразеологизмы?

Словарь Ожегова дает следующее определение:

*«Фразеологизм - устойчивое выражение с самостоятельным значением».*

- Лексическое значение имеет фразеологизм в целом, например: бить баклуши – «бездельничать»; за тридевять земель – «далеко».
- В отличие от словосочетаний или предложений фразеологизм не составляется каждый раз заново, а воспроизводится в готовом виде.
- Фразеологизм в целом является одним членом предложения.

### Фразеологизмы могут быть многозначны.

Например, поставить на ноги:

1. вылечить, избавить от болезни;
  2. вырастить, воспитать, довести до самостоятельности;
  3. заставить активно действовать, принимать деятельное участие в чём – либо;
  4. укрепить экономически, материально.
- 

## Исследовательская часть

### Признаки фразеологизмов

- ✓ Во фразеологизме всегда как минимум два слова.
- ✓ Имеет постоянный состав.
- ✓ Если одно из слов в составе словосочетания можно заменить на очень ограниченный набор других слов (страх берёт, тоска берёт), то вероятнее всего, это фразеологическое сочетание.
- ✓ Географические названия, названия учреждений и другие названия не являются фразеологизмами (Большой театр, «Красная стрела», Мертвое море).

### Фразеологизмы имеют синонимы и антонимы

синонимы: на краю света, куда ворон костей  
не заносил;

антонимы: возносить до небес – таптыкать в грязь.





## Исследовательская часть

### Происхождение фразеологизмов

✓ Созданы на основе пословиц и поговорок

*(Голод не тётка, рука руку моет.)*

✓ Вошли в нашу жизнь из профессиональной речи.

*(Бить баклуши, точить лясы.)*

✓ Некоторые пришли

- из мифов (Ахиллесова пята)

- фольклора (Сказка про белого бычка – русская народная сказка)

- литературных произведений (мартышкин труд - из басни И.А.Крылова «Мартышка и очки»).



## Фразеологизмы в других языках

### Русский язык

### Иностранные языки

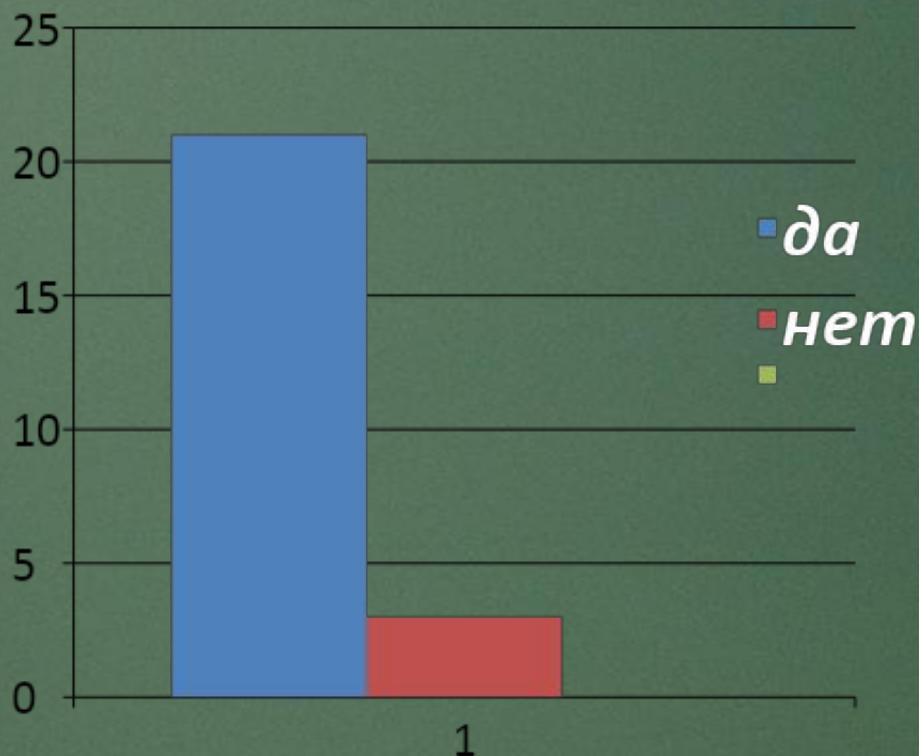
|                               |                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Ждать у моря погоды.          | Дождаться зайца под деревом. (Китайский язык)                |
| Делать из мухи слона.         | Делать из комара верблюда (Чешский язык)                     |
| Обманывать самого себя.       | Красть колокольчик, затыкая себе уши. (Китайский язык)       |
| Не видеть дальше своего носа. | Глаза мыши – видят только на вершок вперёд. (Китайский язык) |
| Белая ворона.                 | Баран на пяти ногах. (Французский язык)                      |
| Вилами на воде писано.        | Это ещё не в кармане. (Французский язык)                     |
| Душа ушла в пятки.            | У него голубой страх. (Французский язык)                     |
| Купить кота в мешке.          | Купить свинью в мешке. (Английский язык)                     |
| Собаку съел                   | Он в этом большой мастер. (Немецкий язык)                    |



# Анкетирование

Цель анкетирования – выяснить, знают ли школьники, что такое фразеологизмы; понимают ли значение фразеологизмов; как часто школьники употребляют фразеологизмы в повседневной речи.

*Знаете ли вы, что такое фразеологизмы?*



# Анкетирование

*Используете ли вы фразеологизмы в своей речи?*





*Допишите фразеологизмы, выбрав нужное слово.*

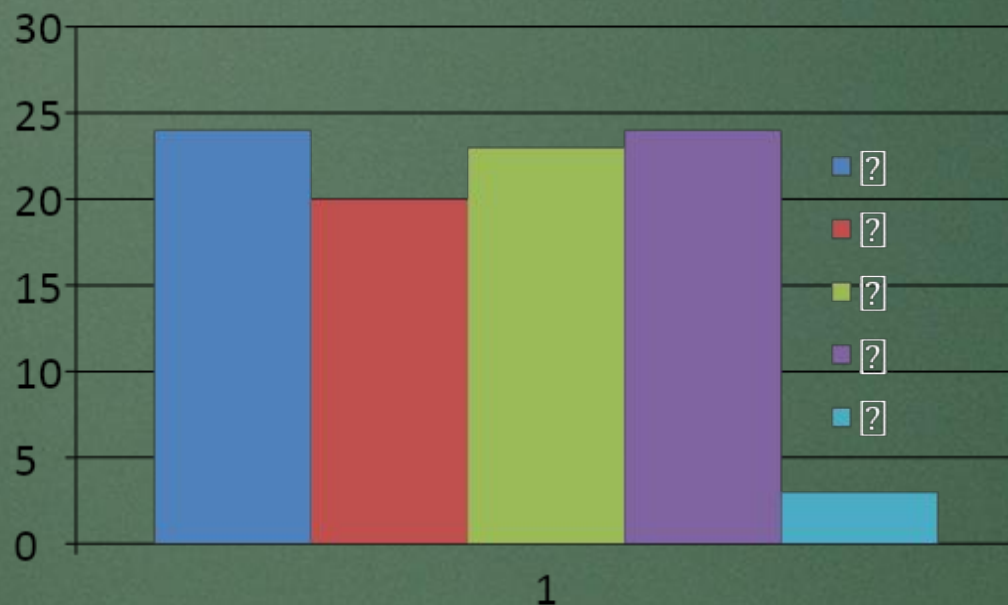
*а) Делать из ... (комара, мухи) слона*

*б) Не в своей ... (чашке, тарелке)*

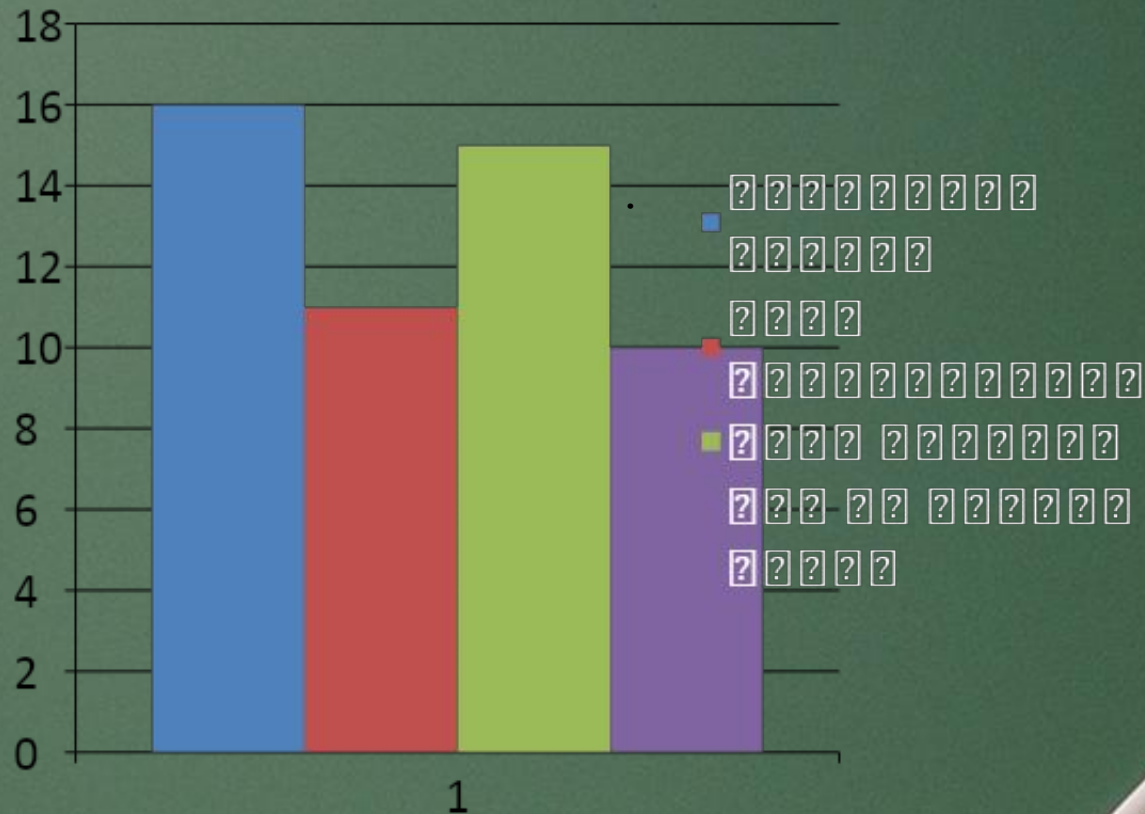
*в) Считать ... (сорок, ворон)*

*г) Бросать слова ... (в море, на ветер, в колодец)*

*д) ... (пятая, третья, семнадцатая, седьмая) вода на киселе.*



# Объясните значение следующих фразеологизмов





# *Где вы встречаете фразеологизмы?*



## Результаты анкетирования:

К сожалению, в речи современных детей отсутствуют фразеологизмы. В повседневной жизни, сталкиваясь с фразеологизмами, дети даже не замечают этого. Они не умеют правильно употреблять фразеологизмы в речи, потому что не всегда знают их значение.

## Вывод:

Чтобы помочь ребятам украсить речь фразеологизмами, сделать её выразительной и яркой мы составили

*иллюстрированный  
фразеологический словарь .*





# Вбивать в голову

Часто повторяя одно и то же, заставляя запомнить, усвоить.





# Вбивать в голову





# Дырявая голова

О человек  
с плохой памятью,  
рассеянном и  
забывчивом.



# Повесить нос

Сильно огорчаться, расстраиваться, приходить в уныние.





# Повесить нос





# Намылить голову

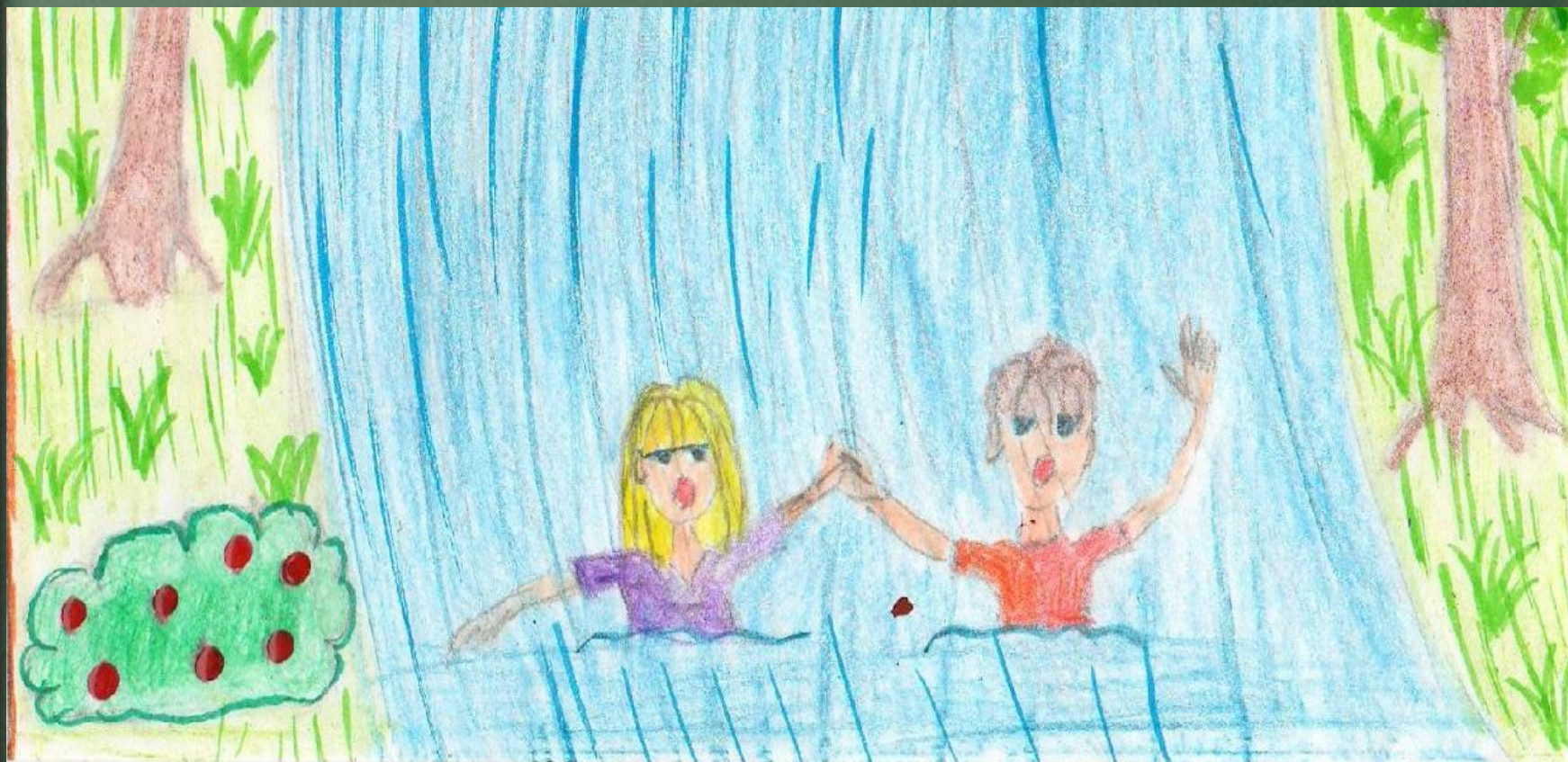
Ругать, сильно бранить, распекать за что-либо.





# Водой не разлить

Очень дружны, неразлучны, всегда вместе.





# Делать из мухи слона

Если кто-то преувеличивает, превращает мелкий факт в целое событие.





# Сесть в лужу

Оказаться в неловком, глупом положении.





# Как осиновый лист дрожит

Ощущать мелкую дрожь в теле, испытывать чувство страха.





# Душа ушла в пятки

Человек, который сильно перетрусил, сильно испугался чего-либо.





# Медведь наступил на ухо

О человеке,  
лишённом  
музыкального  
слуха





# Витать в облаках

Быть оторванным от реальной жизни, предаваться несбыточным мечтам.





# Как угорелый

Стремительно, стрелой, вихрем, во весь дух, изо всех сил, что есть мочи.





# Льёт как из ведра

Проливной дождь, ливень.





***«Русский язык в умелых руках и в опытных  
устах –  
красив, певуч, выразителен, гибок, послушен,  
ловок и вместителен.»***

***А.И.Куприн***

