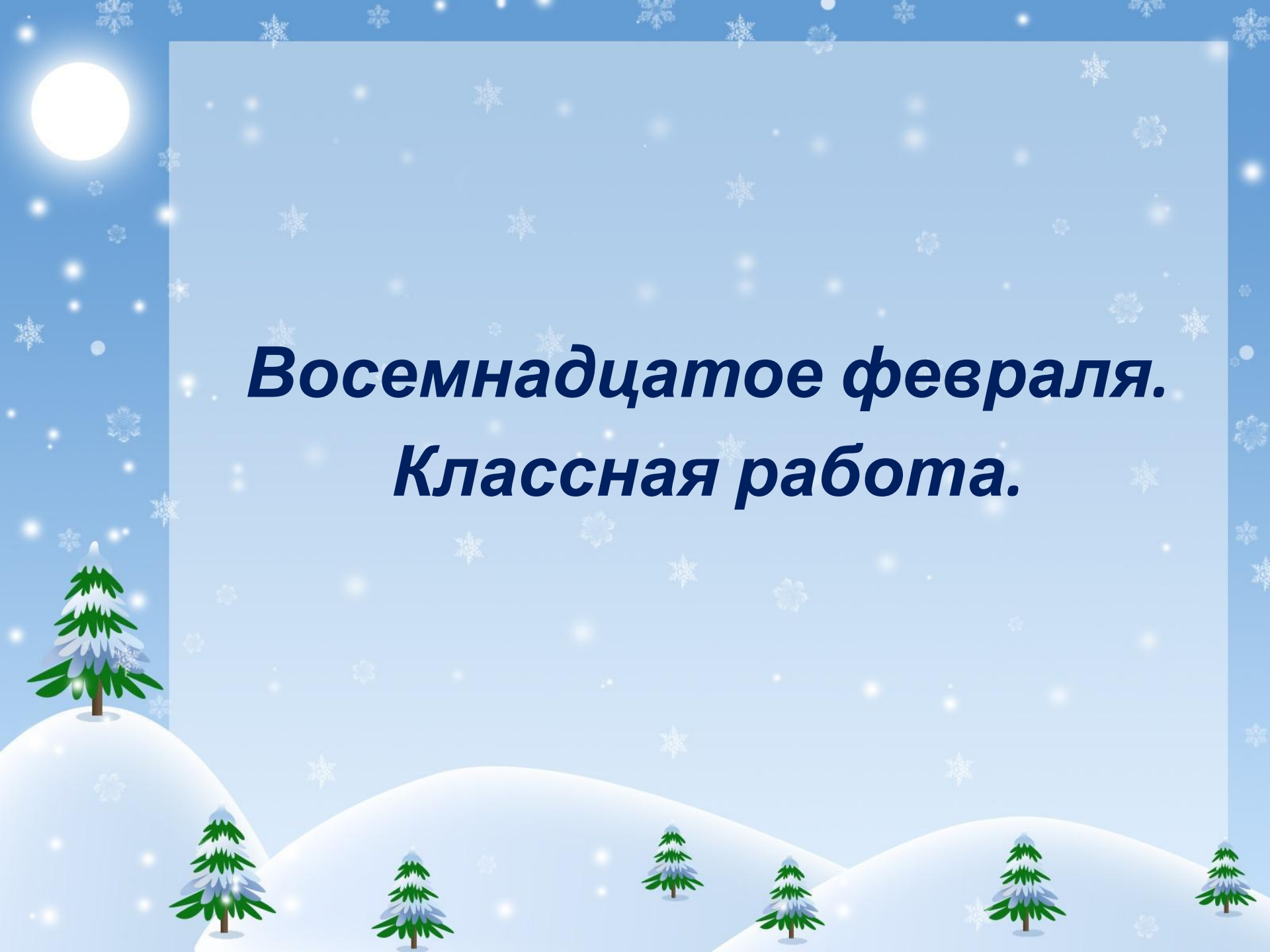
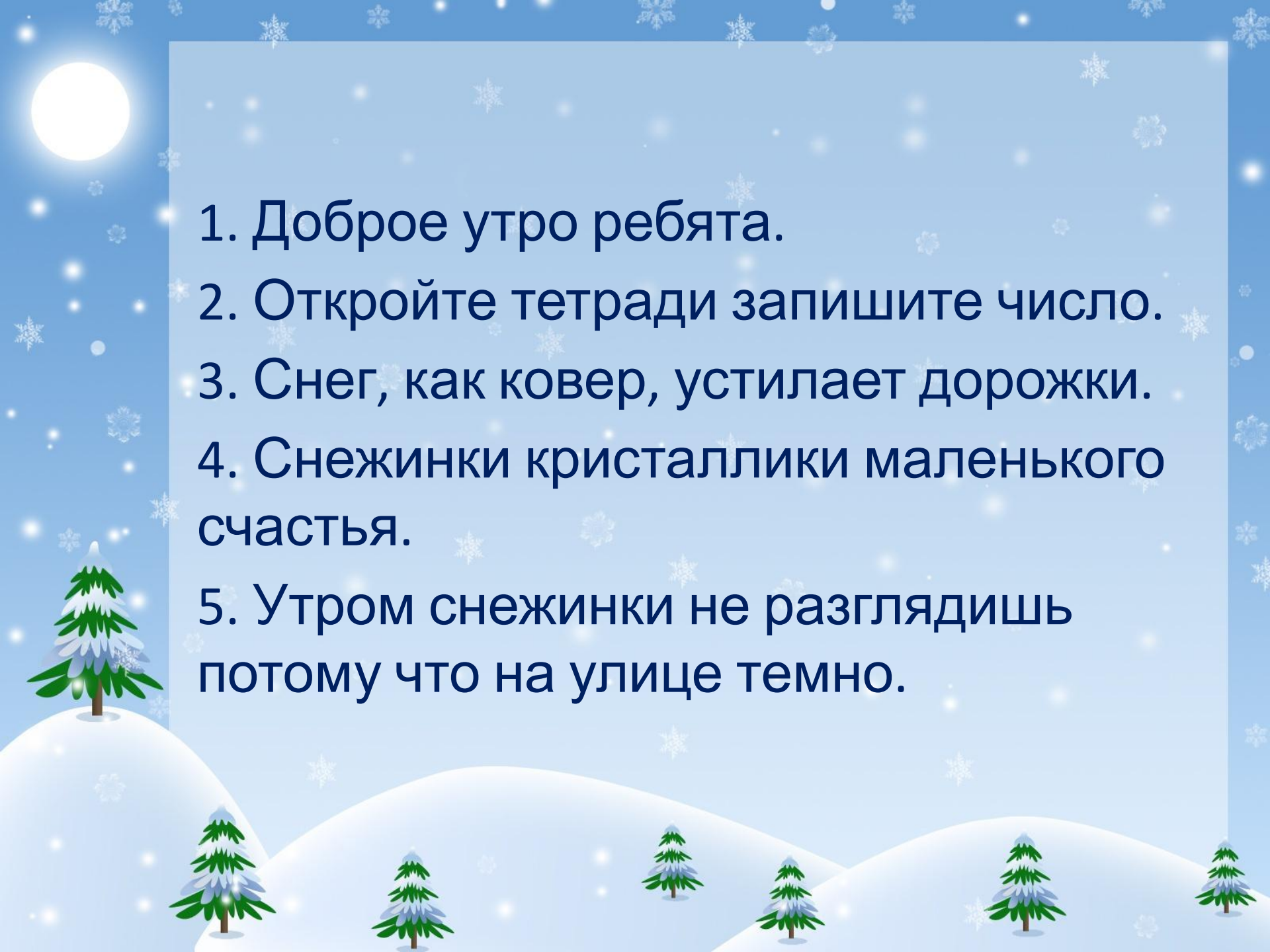
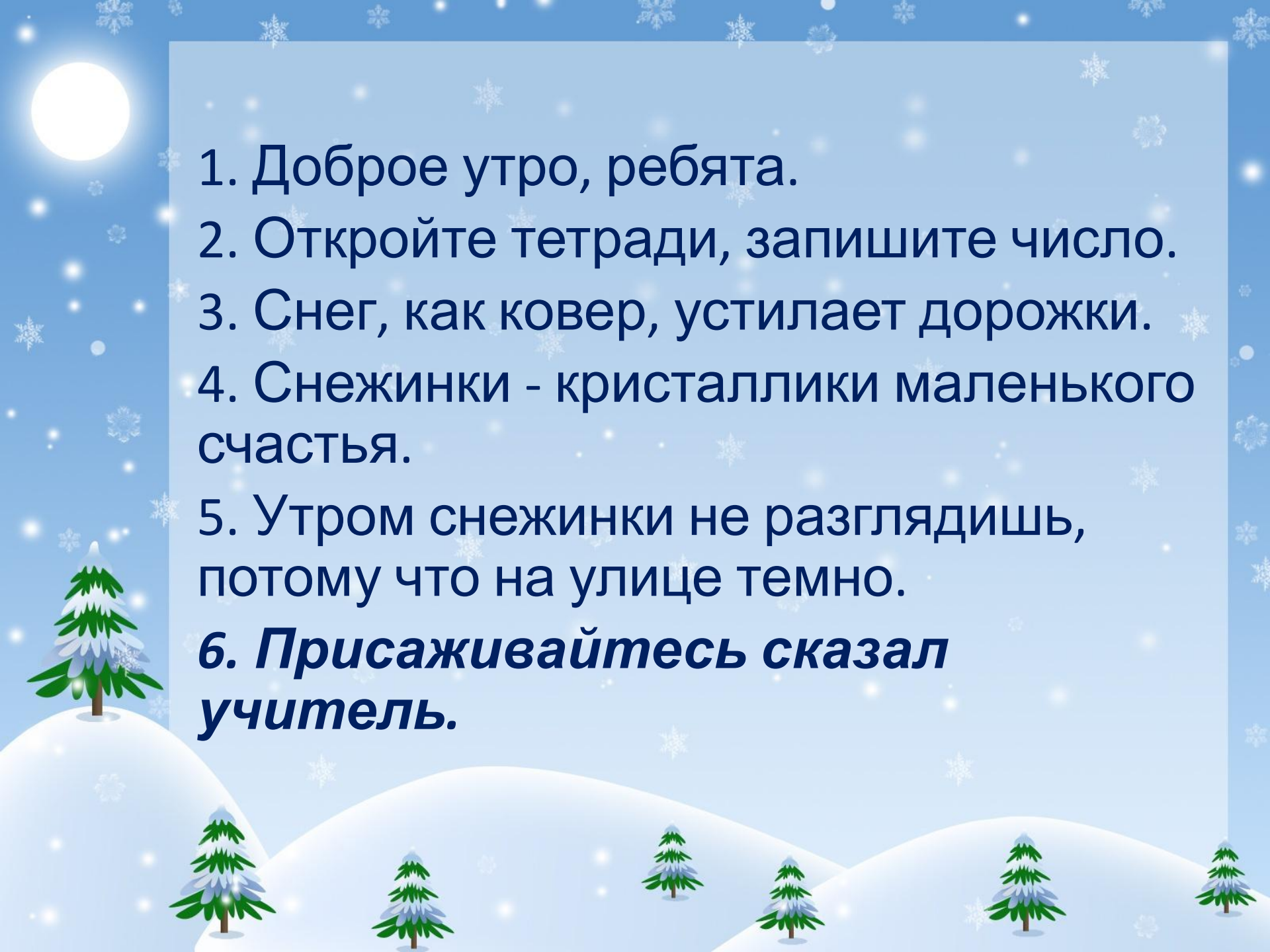




***Восемнадцатое февраля.
Классная работа.***

- 
1. Доброе утро ребята.
 2. Откройте тетради запишите число.
 3. Снег, как ковер, устилает дорожки.
 4. Снежинки кристаллики маленького счастья.
 5. Утром снежинки не разглядишь потому что на улице темно.

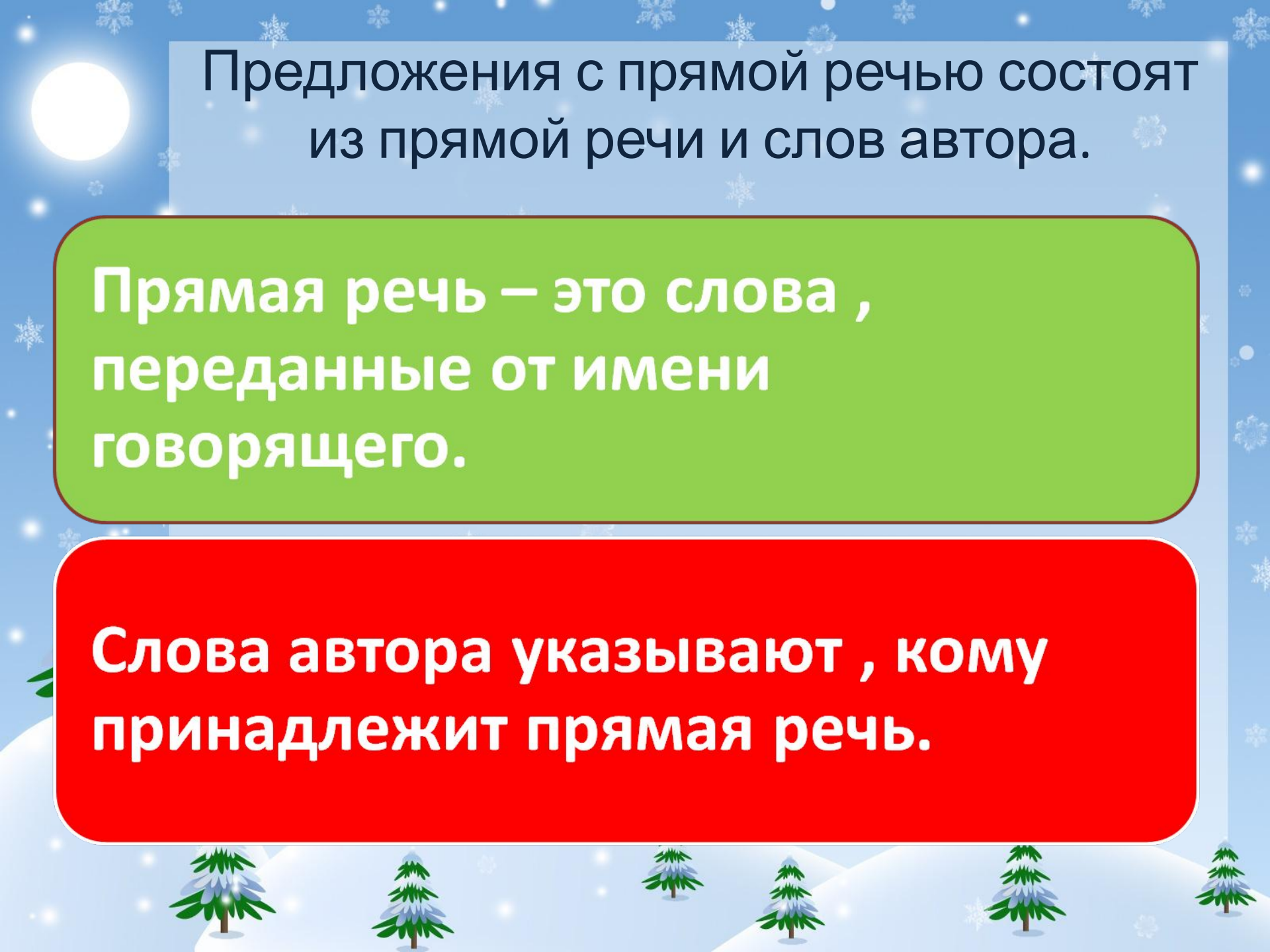
- 
1. Доброе утро, ребята.
 2. Откройте тетради, запишите число.
 3. Снег, как ковер, устилает дорожки.
 4. Снежинки - кристаллики маленького счастья.
 5. Утром снежинки не разглядишь, потому что на улице темно.
 - 6. Присаживайтесь сказал учитель.**

Вопросы урока:

Как отличить от других предложений предложения с прямой речью?

Что такое прямая речь?

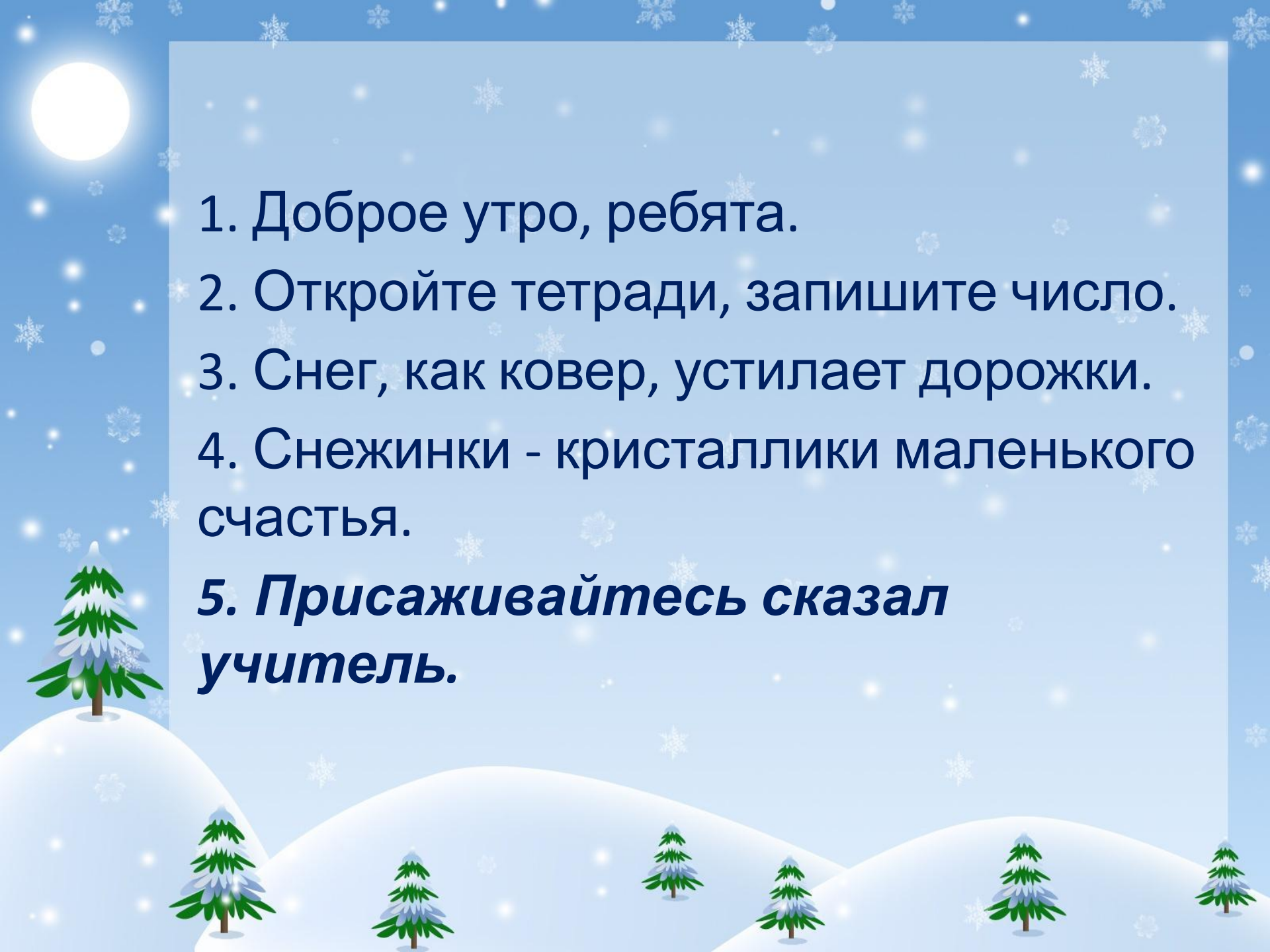
Как оформить на письме предложения с прямой речью?



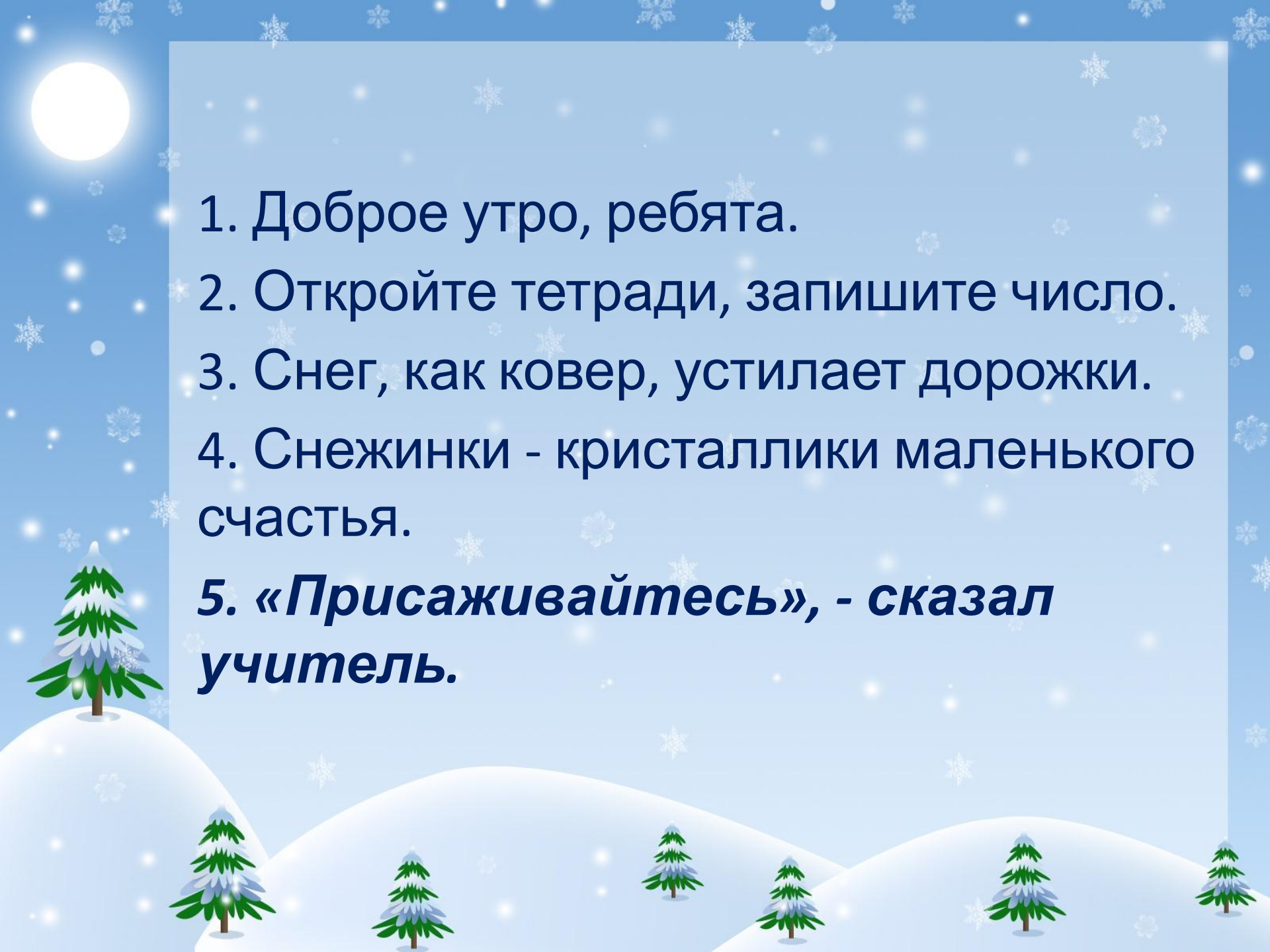
Предложения с прямой речью состоят из прямой речи и слов автора.

Прямая речь – это слова , переданные от имени говорящего.

Слова автора указывают , кому принадлежит прямая речь.

- 
1. Доброе утро, ребята.
 2. Откройте тетради, запишите число.
 3. Снег, как ковер, устилает дорожки.
 4. Снежинки - кристаллики маленького счастья.

5. Присаживайтесь сказал учитель.

- 
1. Доброе утро, ребята.
 2. Откройте тетради, запишите число.
 3. Снег, как ковер, устилает дорожки.
 4. Снежинки - кристаллики маленького счастья.

5. «Присаживайтесь», - сказал учитель.

Составление схем

- «Вам, наверное, нужны друзья?» - спросил обезьянку Крокодил Гена.
- «В вашем объявлении целых три ошибки», - сказала девочка.
- «Не может быть!» - воскликнул Гена.
- Старушка уселась на стул и спросила: «Кто из вас будет Крокодил?»



Переделайте предложения так, чтобы прямая речь предшествовала словам автора

- Кот в сапогах спросил: «Можете ли вы, уважаемый людоед, превратиться в зверька поменьше?»
- Людоед ответил: «Конечно, могу».
- Кот в сапогах сказал: «Тогда превратитесь, пожалуйста, в мышь!»

СХЕМЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ

А: «**П**».

«**П**», – **а**.

А: «**П?**»

«**П?**» – **а**.

А: «**П!**»

«**П!**» – **а**.

«**П**, – **а**. – **П**».

«**П!** – **а**. – **П!**»

«**П?** – **а**. – **П?**»

Знаки препинания при прямой речи

**Обратите внимание на то, что
на письме при прямой речи
кавычки обозначаются не так, как
в тексте учебника.**



ТЕСТ

1. Отметьте предложение с прямой речью.

- а) *В хорошей посуде и чай вкуснее - гласит пословица.*
- б) *Пословица гласит что в хорошей посуде и чай вкуснее.*

2 В каком из предложений слова автора стоят после прямой речи?

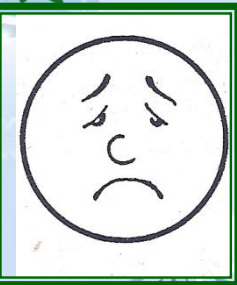
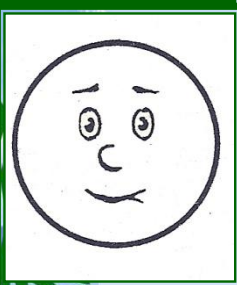
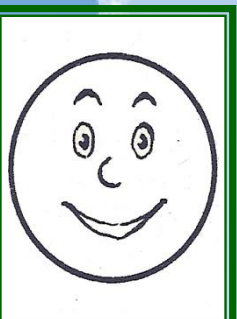
- а) *М. Горький писал Хорошая книга - просто праздник.*
- б) *Удивительное это дело - книга! Вот подлинно уж диво дивное! - написал Лев Кассиль.*



□ Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.

□ Вы считаете, что научились применять свои знания, но вам ещё нужна помощь.

□ Вы считаете, что было трудно на уроке.



Домашнее задание

1) Параграф 65,66 (ВЫВОДЫ).

2) Упр. 545.



www.bfoto.ru