



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ
«Доверие»

Школьный буллинг, как причина возникновения суицидального поведения у несовершеннолетних



педагог-психолог: Ковалева Л.Ф.

В подростковом возрасте:

- складываются, оформляются устойчивые формы поведения,
- черты характера,
- способы эмоционального реагирования, это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений,
- становление «Я»,
обретение новой социальной позиции.



На психофизиологическом уровне подростки могут испытывать дискомфорт от

- неустойчивости эмоциональной сферы;
- особенностей высшей нервной деятельности;
- высокого уровня ситуативной тревожности.



Содержание психического развития:

развитие
самосознания;

появление
образа «Я»

появление
устойчивости
самооценки



Ведущая деятельность – общение со сверстниками



Насилием является любое поведение, которое нарушает права другого человека.





Школьное насилие

— это вид насилия, при котором имеет место применение силы между детьми или учителями по отношению к ученикам или крайне редко — учениками по отношению к учителю.

Школьное насилие

Физическое насилие

Эмоциональное
насилие



Буллинг- это длительный процесс, сознательного жестокого отношения, физического и (или) психического со стороны одного или группы детей по отношению к другому ребенку.



Наиболее часто жертвами школьного буллинга становятся дети, имеющие:

- физические недостатки;
- особенности поведения;
- особенности внешности;
- неразвитые социальные;
- неуспешность в учебе;
- отсутствие опыта жизни (домашние дети);
- болезни;
- низкий интеллект и трудности в обучении.



Типы адаптации детей к психотравме:

- Активное сопротивление
- Пассивное сопротивление
- Отказ от сопротивления
- Бегство от травмы
- Проблемно-усугубляющее поведение



Последствия опыта участия в буллинге для детей-буллеров

- Трудности с успеваемостью в школе
- Трудности с социализацией
- Трудности самоопределения



Факторы, способствующие буллингу в классе

- Отсутствие контроля за поведением на переменных
- Позиция безразличия в отношении насилия со стороны сверстников
- Равнодушие, как установка со стороны педагогов



Подходы школ к решению буллинга

«невмешательский»
подход

подход
«твердой руки»

«возмемся
за руки»





Кибербуллинг (cyberbullying)-

одна из форм преследования, травли, запугивания, насилия подростков и младших детей при помощи

Информационно-коммуникационных технологий, а именно Интернета и мобильных телефонов.



Типы кибербуллинга

- перепалки (флейминг);
- нападки (постоянные атаки);
- клевета;
- самозванство;
- выманивание конфиденциальной информации;
- изоляция;
- киберпреследование;
- хеппислепинг





Первичная профилактика реализуется по трем направлениям:

- Создание условий недопущения буллинга.
- Скорейшее и грамотное разобращение ребенка со стрессовыми воздействиями.
- Укрепление защитных сил организма в противостоянии травле как для условно здоровых детей, так и для уже имеющих соматическую или психическую патологию.

Вторичная профилактика -выявление
у подростков патологических последствий
буллинга и оказанию квалифицированной
комплексной помощи.

Третичная профилактика -
реабилитация детей и подростков
с тяжелыми формами
последствий травли.



Предотвращение суицидальных попыток.

- Внимательное отношение к изменениям в поведении подростка.
- Доверительное общение с подростком.
- Оптимизация межличностных отношений в школе.
- Профилактика конфликтов.
- Социально-правовое воспитание подростков.





Спасибо за внимание!

