

# Агропромышленный комплекс России.

---



# План урока:

---

- ❑ Состав АПК;
- ❑ Значение;
- ❑ Особенности сельского хозяйства;
- ❑ Мелиорация;



**1.Используя текст § 31 стр.156, дайте определение АПК (агропромышленный комплекс).**

**Агропромышленный комплекс – совокупность взаимосвязанных отраслей хозяйства, участвующих в производстве, Переработке сельскохозяйственной продукции и доведении ее до потребителя.**



## 2.Используя рис. 51 стр. 157, расскажите о составе АПК.

---

**I** – отрасли, обслуживающие  
с/х.



**II** – сельское хозяйство.



**III** - отрасли, перерабатывающие с/х  
продукцию.

---

### **3.Задание: распределите отрасли хозяйства по 3 звеньям АПК.**

---

**Сельскохозяйственное машиностроение,  
пищевая промышленность,  
основная химия, рыболовство,  
овцеводство, виноградарство,  
селекция, мелиорация, полеводство,  
пчеловодство, торговля, сахарная  
промышленность.**

---

# Проверка:

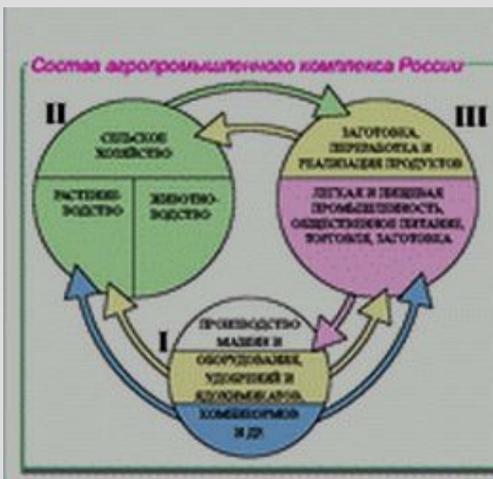
---

- 1. Сельскохозяйственное машиностроение, основная химия, селекция, мелиорация.**
  - 2. Рыболовство, овцеводство, виноградарство, полеводство, пчеловодство.**
  - 3. Пищевая промышленность, торговля, сахарная промышленность.**
-

## 4. Назовите основную задачу АПК.

**Обеспечивать людей продуктами питания.**

## 5. Вопрос: Что объединяет эти звенья в единый комплекс?



**Нужно не только произвести сельскохозяйственную продукцию, но и сохранить, качественно переработать и вовремя доставить населению.**

**6.Используя карту атласа «Машиностроение», выпишите центры с/х машиностроения.**

---

**Ростов-на-Дону, Таганрог, Рязань, Омск, Рубцовск, Бежецк.**

**7.Используя карту атласа «Химическая промышленность», приведите примеры центров производства минеральных удобрений.**

**Калийные удобрения – Соликамск, Березняки.**

**Фосфорные удобрения – Воскресенск.**

**Азотные удобрения – Новомосковск, Тольятти, Новгород, Магнитогорск, Щекино.**

---

# Сельское ХОЗЯЙСТВО.

---



**1. Используя текст учебника стр. 157-158, выделите особенности с/х:**

- 1. Зависит от природных условий;**
  - 2. Сезонность;**
  - 3. Использование живых организмов;**
  - 4. Земля является и средством труда и предметом труда;**
-

# Земельные ресурсы России.



2. Используя текст учебника стр. 159, назовите долю с/х угодий России, пашни и сравните по табл. 35 с другими странами мира.

с\х угодья – 13% - 222 млн. га;

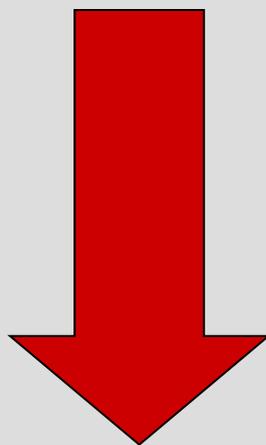
Пашня – 7% - 126 млн.га;

На душу населения – 1,5; 0,8 – высокие показатели.

### 3. Почему качество земель ухудшается?

Подвержены: заболачиванию (20%),  
Засолению (18%), эрозии (23%), засухе...

---



**Мелиорация.**

**5%**

---

# Виды мелиораций:



**Используя карту учебника, приведите примеры мелиорации на территории нашей страны.**

# Проблемы АПК.

---

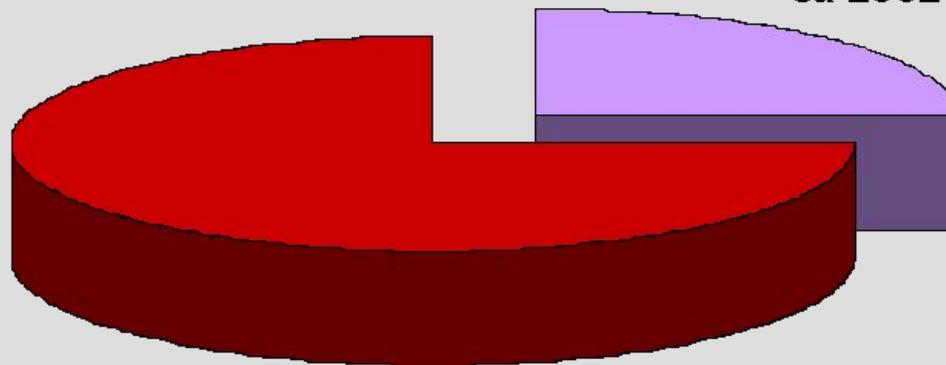
- ❑ Недостаток техники (особенно специализированной);
  - ❑ Низкий уровень механизации;
  - ❑ Техника низкого качества;
  - ❑ Увеличение площадей земель, подверженных эрозии;
  - ❑ Уплотнение почвы сельхозтехникой;
-

# Обеспеченность сельхозорганизаций минеральными удобрениями: проанализируйте диаграмму и сделайте вывод:

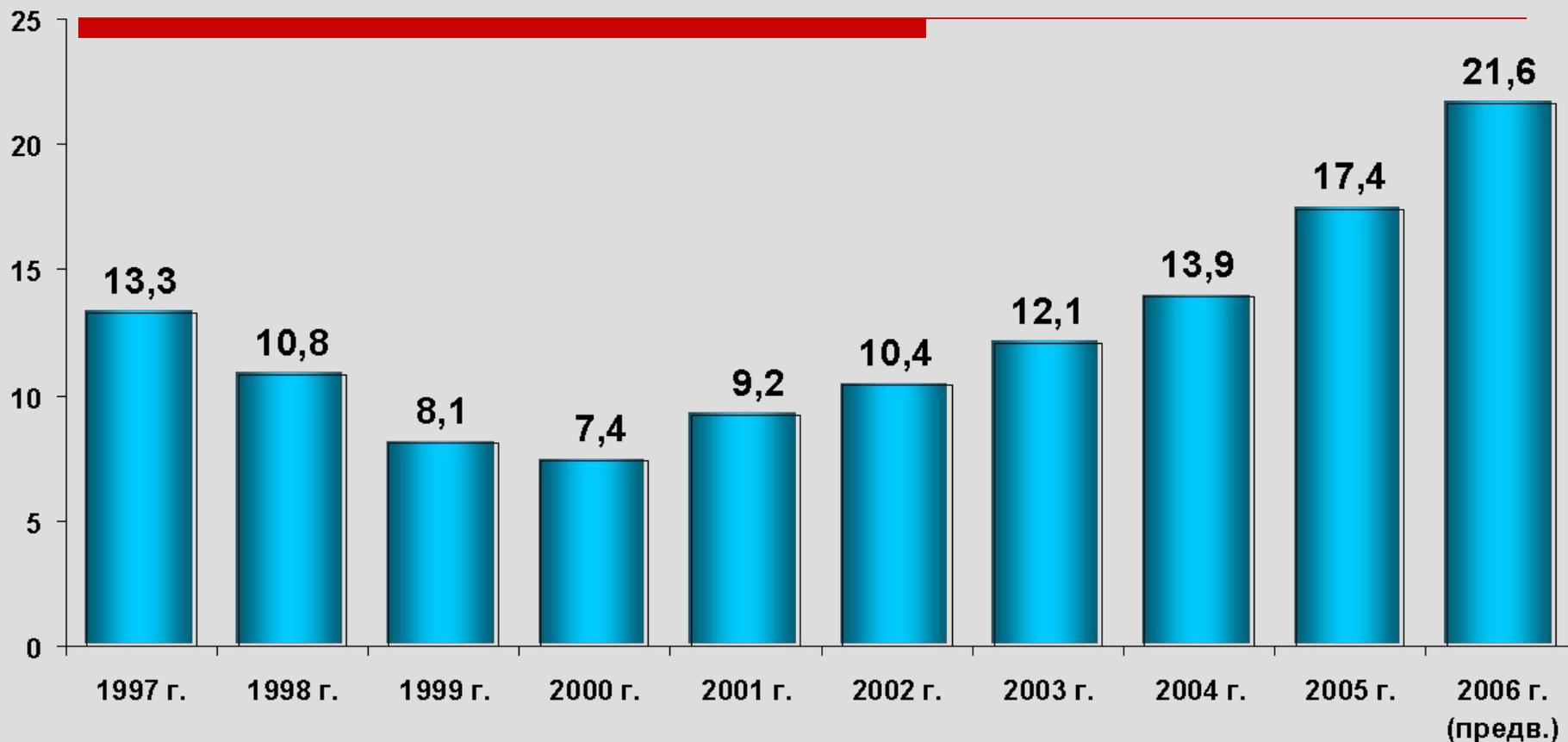
---

Годовая потребность в  
минеральных удобрениях на  
ближайшие 4 года - **6 млн т д.в.**

Вносилось в среднем в год  
за 2002 - 2006 гг. - 1,5 млн т д.в.



# Импорт продовольствия и сельскохозяйственного сырья, млрд долл.



**Сделайте вывод:**

---

# Географический диктант:

---

**1. Основным звеном АПК является...**

**2. Мероприятия, целью которых является повышение качества почвы, называется ...**

**3. Отрасли, обеспечивающие развитие сельского хозяйства:**

**А -                    Б -**

**4. Главная задача АПК –**

**5. Отрасли, перерабатывающие продукцию сельского хозяйства:**

**А -                    Б -**

**6. Основные отрасли сельского хозяйства:**

**А -                    Б -**

---

# Домашнее задание: § 31

---

