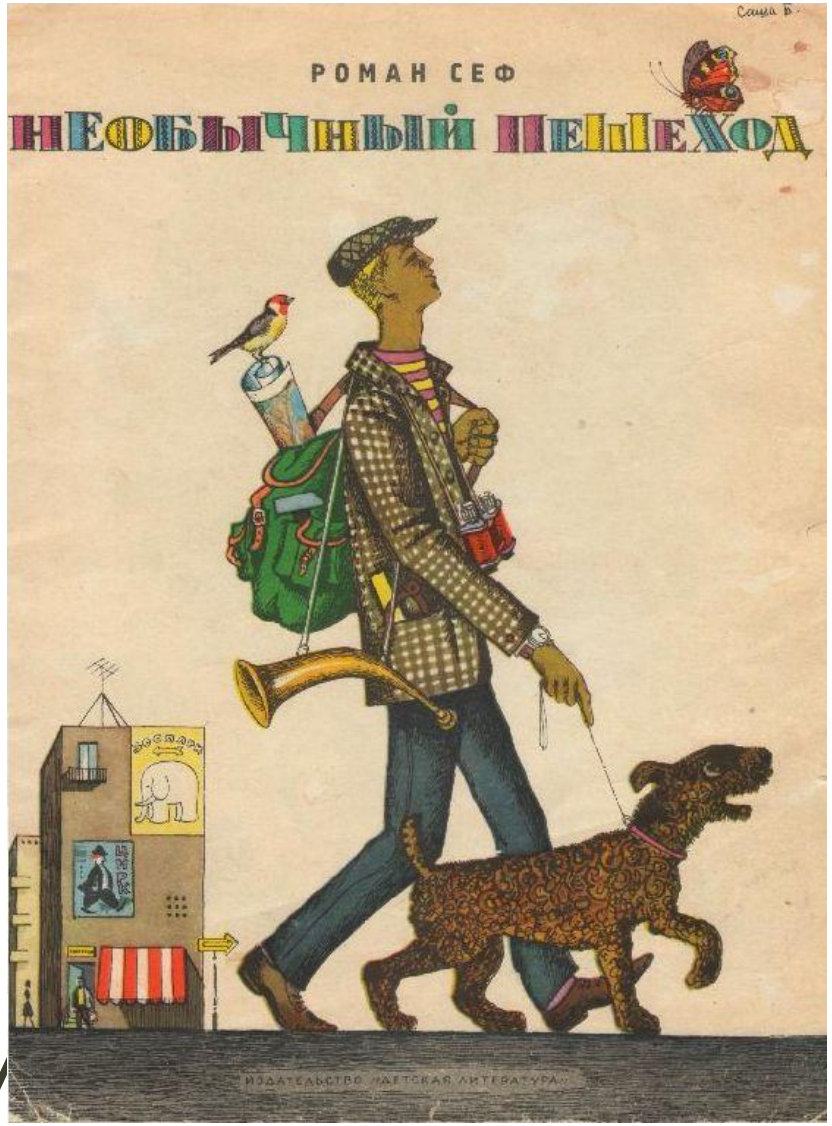
Вот по улице идёт?
Необычный пешеход.
У него пятьсот имён:
На заводе слесарь он.
В яслях он —
Родитель,
В кинотеатре —
Зритель.
А пришёл
На стадион —
И уже болельщик он.
Он кому-то
Сын и внук.
Для кого-то
Близкий друг.
Он мечтатель
В дни весны,
Он военный
В час войны.
И всегда, везде и всюду
ГРАЖДАНИН
СВОЕЙ СТРАНЫ.



Гражданин России

§ 13

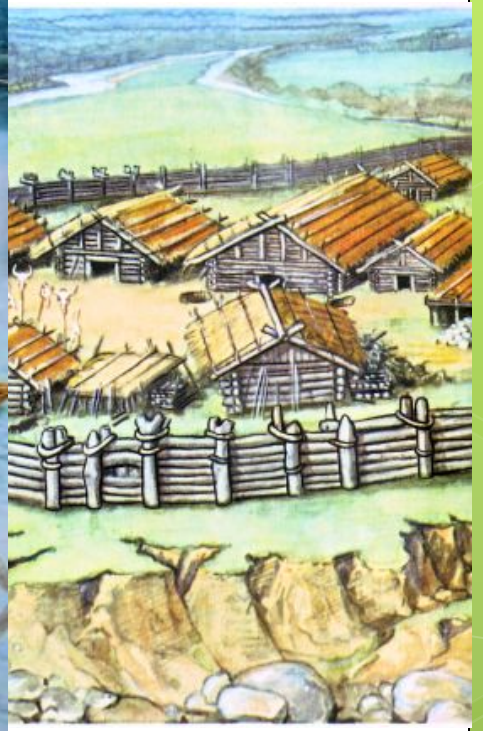
ПЛАН УРОКА

1) Гражданин
2) Права и обязанности граждан России
3) Моя хата с краю?

Проблемные вопросы

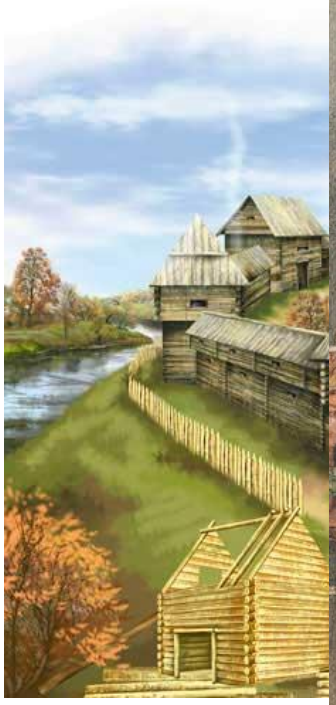
- Почему гражданин должен быть достойным сыном своего Отечества?
- Почему он не может быть безразличным к судьбе Родины?

1. Гражданин



Городить, городище, нагораживать

1. Гражданин

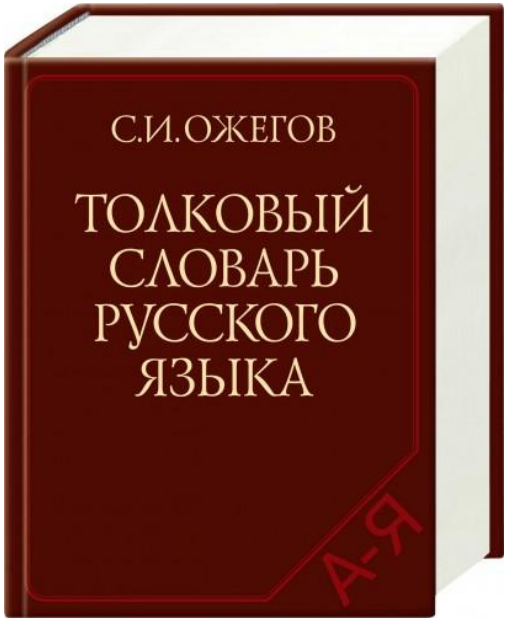


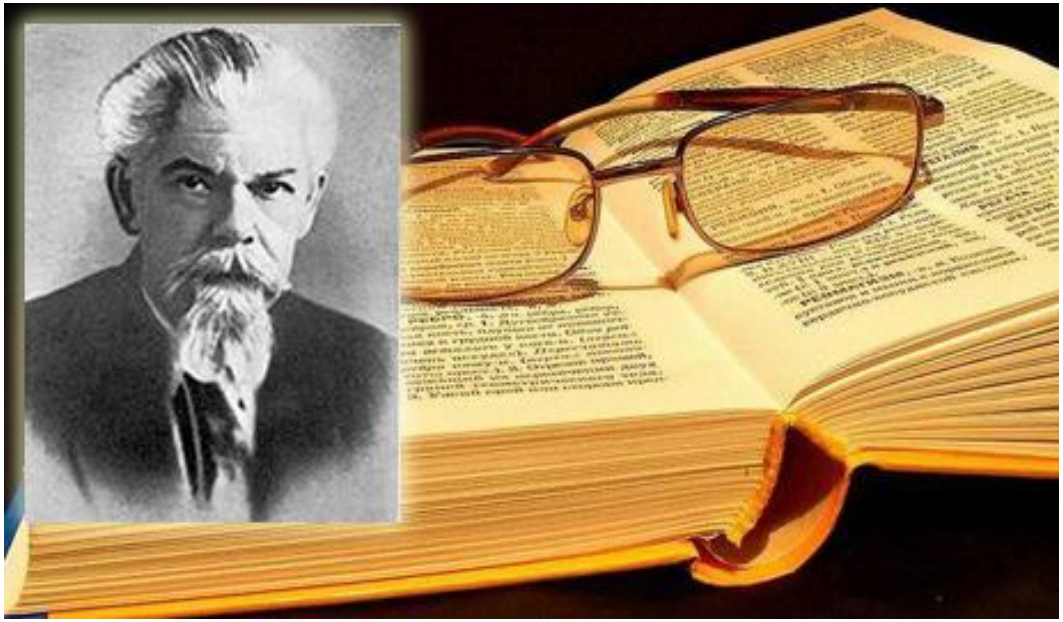
Росли города, а горожане жили под защитой городских стен

1. Гражданин

Горожанин и гражданин – это человек, чем-то защищенный

1. Гражданин





«**Гражданин** — это лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой»

1. Гражданин

Гражданин **≠** **Подданный**

1. Гражданин

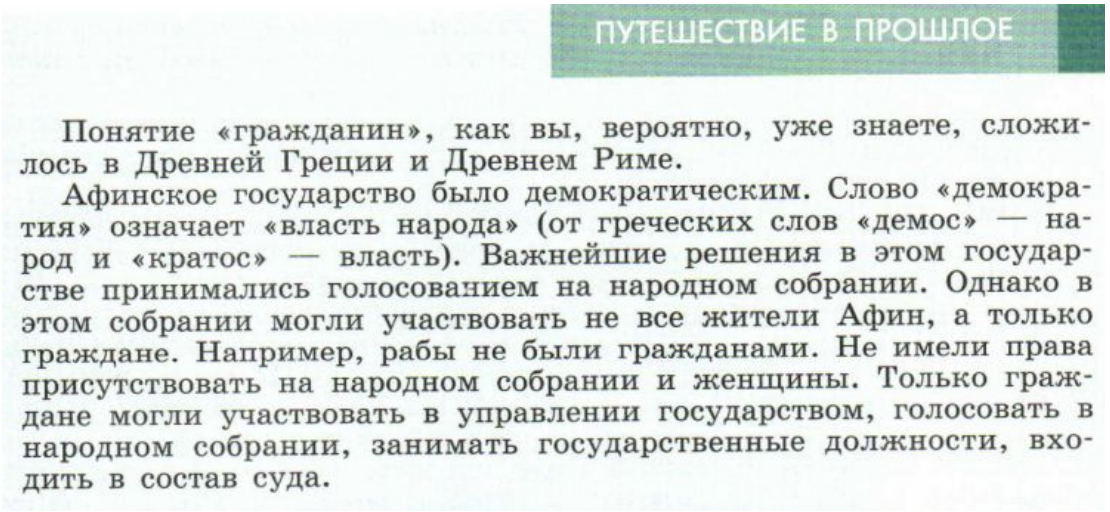
Гражданин — это свободный человек своего Отечества

- защищен законами своей страны
- имеет много прав и обязанностей

1. Гражданин

Обратимся к рубрике «Путешествие в прошлое» на с. 107 учебника.

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.



ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ

Понятие «гражданин», как вы, вероятно, уже знаете, сложилось в Древней Греции и Древнем Риме.

Афинское государство было демократическим. Слово «демократия» означает «власть народа» (от греческих слов «демос» — народ и «кратос» — власть). Важнейшие решения в этом государстве принимались голосованием на народном собрании. Однако в этом собрании могли участвовать не все жители Афин, а только граждане. Например, рабы не были гражданами. Не имели права присутствовать на народном собрании и женщины. Только граждане могли участвовать в управлении государством, голосовать в народном собрании, занимать государственные должности, входить в состав суда.

1. Гражданин

- Где сложилось понятие *гражданин*?
- Каким было Афинское государство?
- Что означает понятие *демократия*?
- Где принимались важнейшие решения?
- Все ли могли участвовать в работе народного собрания?
- Какая категория граждан имела право участвовать в работе народного собрания и принимать решения?
- Можно ли в России участвовать в решениях государственных дел таким же способом, как в Древних Афинах?

1. Гражданин

Адмирал Корнилов В.А.

Адмирал Нахимов П.С.

На легендарном Малаховом кургане в Севастополе есть место, где в гранит вмонтирован крест из пушечных ядер. Здесь 5 октября 1854 г., руководя обороной города, погиб адмирал Корнилов. Его последние слова были: «Я счастлив, что умираю за Отечество... Отстаивайте же Севастополь!» Недалеко от этого места вражеская пуля ударила в висок адмирала Нахимова, а рядом был убит контр-адмирал Истомин.

1. Гражданин

о Пушкине тоже говорят — поэт и гражданин

1. Гражданин

о композиторе Глинке — музыкант и гражданин

1. Гражданин

- Как вы думаете, гражданином Отечества можно назвать только того, кто защищал Родину с оружием в руках?

О гражданине

Говорят, что настоящий гражданин горячо любит свою Родину. А что такое Родина? Березовая роща с трелями соловья? Но вокруг, извините, и мусорные свалки встречаются. И нищих полно. А цены! И квартир не хватает. Но всего страшнее то, что тысячи парней полегли в горах Афганистана и Чечни... И что же, гражданин должен все это горячо любить? Нет, помойки и ошибки своего правительства любить невозможно. Но гражданин, не любя всего этого, искренне болеет за свою Родину.

Он не только переживает. Гражданин действует. Он участвует в политике и требует перемен, реформ. Он понимает, что без его участия в выборах ничего не изменится в жизни Родины.

О гражданине

Гражданин честно заплатит налоги, понимая, что на эти деньги будет оказана помощь неимущим, детям-сиротам, будут построены дороги и больницы.

Гражданин исполнит свой долг защитника Отечества.

Гражданин не может равнодушно смотреть, как гибнет природа его края. Он протестует, он участвует в экологических митингах, берет в руки лопату и сажает деревья.

Гражданин протестует против уничтожения культурного наследия. Он объединяется с другими людьми и не позволяет снести старинное здание. Гражданин участвует в восстановлении церкви, монастыря. Он может не верить в Бога, но не позволит погибнуть священным камням, ведь к ним прикасались руки его предков.

О гражданине

Гражданин не будет покорно молчать, когда его обманывает продавец. Он использует Закон «О защите прав потребителей» и добивается справедливости.

Гражданин требует от властей принять такие законы, которые сделали бы воровство невыгодным. Он поможет выявить взяточника и вымогателя.

Гражданин не может спокойно смотреть, как от водки и наркотиков гибнет его народ. Он требует от правительства принять срочные меры.

(По Л. Безденежных)

1. Гражданин

Требует перемен
Честно платит налоги
Требует реформ
Защищает экологию
ГРАЖДАНИН
Участвует в политике
Исполняет свой долг по защите Отечества
Протестует против уничтожения культурного наследия
Требует установить справедли вые законы

1. Гражданин

Гражданин — это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо народа

Работая с текстом учебника на с. 108—109, познакомьтесь с правами и обязанностями гражданина и заполните таблицу.

Права и обязанности гражданина Российской Федерации

2. Права и обязанности граждан России

Права гражданина	Обязанности гражданина

2. Права и обязанности граждан России

- Гражданами своей страны вы становитесь с момента рождения.
- В полной мере самостоятельно осуществлять свои права и обязанности гражданин может с 18 лет.
- До этого времени человек считается ребенком.

3. Моя хата с краю?

Для того чтобы быть настоящим гражданином, надо совершить поступки, полезные своему народу. Если человек думает только о себе, он тоже может считаться гражданином. У него будут гражданские права. Он может делать все то, что записано в нашей таблице. Однако такой человек является гражданином только по закону, а на самом деле он самый обычный **обыватель**. Так, например, ведет себя пескарь в известной сказке М.Е. Сал тыкова-Щедрина.

3. Моя хата с краю?

Премудрый пескарь

М. Е. Салтыков-Щедрин

- Как вы поняли смысл сказки?
- Как можно назвать главного героя?
- Чему вас научила эта сказка?

http://vseskazki.su/avtorskie-skazki/saltykov-shchedrin-chitat/premudryj-peskar.html

3. Моя хата с краю?

Предлагаю вам составить портрет обывателя.

При выполнении задания используйте дополнительный материал.

Дополнительный материал

Обыватель только ест и спит, дышит свежим воздухом и заботится лишь о себе. И все! Придет время умирать, и он спросит себя: «Зачем я жил, что я сделал хорошего и что оставляю после себя?» С нелегким сердцем ему придется расстаться с миром.

Обыватель не пойдет на встречу с кандидатом в депутаты. Ведь ему все равно, кто получит власть в его городе или селе, кто будет управлять страной. Лишь бы его не трогали!

3. Моя хата с краю?

Он впервые задумается о политике только тогда, когда его сына пошлют воевать в какую-нибудь «горячую точку». Или тогда, когда однажды за ним закроются двери тюрьмы без объяснения причин.

Обыватель знает, что главное в жизни — это его собственное спокойствие и благополучие. Он не подаст руку тонущему — самому можно поскользнуться и упасть в воду, не поделится рублем с бедным — самому не хватает.

3. Моя хата с краю?

Обыватель не занимается благотворительностью, не участвует в экологических митингах — у него и без того хватает забот, не вступает ни в одну организацию — там членские взносы надо платить. Он только может удивиться, если чистая вода и противогаз будут стоить больших денег.

Девиз обывателя: «Моя хата с краю, ничего не знаю!»

3. Моя хата с краю?

Исторически сложилось, что обывателем стали называть человека, живущего мелкими личными интересами.

3. Моя хата с краю?

3. Моя хата с краю?

Каждому человеку в жизни предстоит сделать выбор. Он или становится достойным человеком, который сам строит свою жизнь, хорошо осознавая свои действия, или проживет жизнь, как тот премудрый пескарь из сказки Салтыкова-Щедрина.

3. Моя хата с краю?

Обратимся к рубрике «Путешествие в прошлое» на с. 110—111 учебника. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Можно ли назвать Минина и Пожарского достойными гражданами нашего Отечества? Почему?

Рефлексия

Подумайте, кто из людей — гражданин или обыватель — мог совершить следующие поступки и почему.

- Принял участие в выборах;
- не помог пожилому человеку перейти улицу;
- сообщил о готовящемся преступлении;
- сломал ветку дерева;
- убежал, когда обижали слабого;
- прошел мимо, когда увидел, как подростки исписывали стены памятника архитектуры;
- принял участие в благотворительном марафоне, отправив собственные средства для оказания помощи больным детям.

Разрешите ситуацию.

На уроке одна девочка рассказала интересную, но грустную историю. Ее прабабушка была не очень грамотной женщиной. Дожила до 90 лет. Почувствовав приближение смерти, она пожелала увидеть своих любимых родственников. Собрались пятеро детей и двенадцать внуков — все, кого она когда-то подняла, воспитала. Да еще приехали девятнадцать правнуков. Целый день говорили, общались со старушкой по очереди. А наутро она тихо сказала: «Не знаю, зачем я жила, только небо коптила». И так же тихо умерла. Никто не успел ей возразить.

Составьте синквейн со словами ***гражданин*** и ***обыватель***.

Правила написания синквейна

СИНКВЕЙН – французское слово, означает стихотворение, состоящее из пяти строк. В нем нет рифмы, но есть ритм. Написать его довольно легко. Попробуй!

_____самообразование_____

(*первая строка* – тема стихотворения; выражена одним словом, обычно именем существительным)

_____

(*вторая строка* – описание темы в двух словах, как правило, именами прилагательными)

_____

(*третья строка* – описание действия в рамках этой темы тремя словами, обычно глаголами)

_____

(*четвертая строка* – фраза, выражающая отношение автора к данной теме)

_____

(*пятая строка* – одно слово – синоним к первому)

ВРЕМЯ
Незаметное, быстротечное
Убегает, теряется, тянется
Невозможно остановить его
–
Вечность.

Домашнее задание

Прочитать § 13, с. 107—112 учебника. Заполнить таблицу **«Права и обязанности гражданина РФ»**

Задание на выбор.

- Как вы понимаете выражение: «Гражданин — Отечества достойный сын»?
- Подумайте, есть ли связь между словами ***гражданин*** и ***патриот***.
- Что общего у слов *гражданин* и *гражданственность* и в чем различие?

Приведите примеры проявления гражданственности нашими современниками.

http://cordis.fondsci.ru/stories/2018/