



Речевое развитие детей дошкольного возраста

Подготовила:

Учитель – логопед

Истомина Татьяна Павловна

МАОУ «Сажинская СОШ»



Чтобы помощь ребенку была эффективной, взрослому необходимо четко представлять, что должен знать и уметь ребенок в данный конкретный период своего развития. И уже с учетом этого строить свои занятия.





2 года

- 1. Дети понимают на простых картинках действия и предметы.**
- 2. Выполняют просьбы взрослых, состоящие из двух частей.**
- 3. Понимают значение пространственных предлогов.**
- 4. Понимают обобщающее значение наименований однородных предметов.**
- 5. Задают вопросы: «Как это называется?», «Что это?».**
- 6. Насчитывается 200 - 400 слов.**
- 7. Пользуется фразой из 2 - 4 слов.**
- 8. В речи много глаголов в повелительном наклонении.**
- 9. Нарушена слоговая структура многосложных слов.**
- 10. У части детей слабый, тихий голос.**



3 года

1. Связь слов в предложении налажена с помощью окончаний и предлогов, употребляются союзы, используются все основные части речи.

2. Словарный запас характеризуется не только словами чисто бытовой тематики, встречаются слова оценочного значения, слова обобщения.

3. Слова со сложной слоговой структурой и со стечениями согласных могут произноситься искаженно.

4. Понимает несложные сюжетные картинки.

5. Ребенок усваивает звуки П,ПЬ,Б,БЬ,М,МЬ,Ф,ФЬ,В,ВЬ,Т,ТЬ,Д,ДЬ,Н,НЬ,СЬ,ЛЬ,К,КЬ,Г,ГЬ,Х,ХЬ.

Свистящие (С,З,ЗЬ,Ц), шипящие (Ш,Ж,Ч,Щ) и сонорные (Р,РЬ,Л) он обычно или пропускает или заменяет : С на СЬ, ФЬ; З — СЬ,В; Ц — ТЬ; Ш —СЬ,ТЬ; Ж-СЬ, ДЬ; Ч-ТЬ,Щ-ТЬ,Р-ЛЬ.



4 года

- 1 Словарный запас достигает 2000 слов.**
- 2 Появляется «словотворчество», что свидетельствует о начале усвоения словообразовательных моделей.**
- 3. В речи все меньше ошибок на словоизменение основных частей речи.**
- 4. Звуки произносятся смягченно «зюк» — жук, «сярик» — шарик. Характерны замены: С – Ф, З-В, С-Т, Ц-Т, Ш-С-Ф, Ж-З-В. Звуки Л и Р пропускаются или заменяются на другие.**
- 5. Связная речь еще не сложилась.**
- 6. Хорошо развитая в данном возрасте произвольная память позволяет запомнить большое количество стихотворных произведений наизусть.**



5 лет

- 1. Запас слов у ребенка увеличивается до 2500-3000.**
- 2. Появляются обобщающие слова, дети правильно называют широкий круг предметов и явлений.**
- 3. Совершенствуется звукопроизношение.**
- 4. Возрастает количество простых распространенных, а также сложных предложений. При оформлении фразы ребенок использует все основные части речи.**



Причины нарушения речи:

- ✓ **негативные факторы в период беременности и родов;**
- ✓ **«педагогическая запущенность»;**
- ✓ **перинатальная энцефалопатия;**
- ✓ **частые болезни, инфекции, травмы до 3 лет;**
- ✓ **наследственные факторы;**
- ✓ **снижение слуха;**
- ✓ **анатомические особенности челюстно-лицевого аппарата.**



Что помогает развить речь ребенка:

- ✓ прогулки;
- ✓ чтение сказок, потешек, стихотворений;
- ✓ разговор по телефону;
- ✓ игры.



Что следует развивать у ребенка:

✓ мелкую моторику





✓ артикуляционную
моторику:

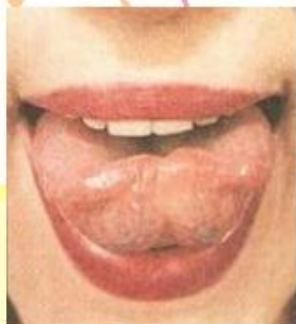
Горка



Качели



Чашечка



Улыбка-трубочка



Лопатка





✓ слуховое восприятие





длительный выдох





Спасибо за внимание!