

Два Мороза

Школа России
Литературное чтение
2 класс





**Невидимкой, осторожно
Он является ко мне,
И рисует, как художник,
Он узоры на окне.
Это - клён, а это - ива,
Вот и пальма предо мной.
Как рисует он красиво
Белой краскою одной!**

**А кто зиме помогает строить мосты через реки
зимой, расстилать ковры по земле?**



**Поэты говорят о морозе, как о живом существе.
Явится он – реки закует в ледяной панцирь, птиц и
зверей загонит по гнездам и норам. Человека
заставит быстрее идти, рукавицами похлопывать,
ногами притопывать, да приговаривать: “Ай, да
мороз!”.**

Постановка целей урока



**И вот о таких двух волшебниках,
двух морозах, вы узнаете из
русской народной сказки.**

Padoma no meu





Словарь



Колокольчик, бубенчик – металлический шарик с кусочком металла внутри, позванивающий при встряхивании.

Дровосек - человек, рубящий дрова.

Барин – богатый человек, владелец лавки или магазина.

Крестьянин - живёт в деревне, занимается обработкой земли, беден.

Авось – может быть.

Ёжится – сутулясь, сжиматься всем телом при ощущении холода.



Образование словосочетаний

Шуба из меха медведя – медвежья шуба

Шапка из меха лисы – лисья шапка

Сапоги из меха волка – волчьи сапоги



ко-ло-коль-чи
бу-бен-чик
дро-во-сек
крес-тья-нин
вы-ко-ла-чи-вать
по-за- ба-вить-ся





Прочитайте сказку

- Понравилась ли сказка?
- **Назовите героев.**
- Какой момент сказки самый интересный?
- Кто из героев больше понравился? --
- Почему?
- Почему сказка названа “Два Мороза”?
- Почему это сказка, а не...



-Какую забаву придумали Морозы?

- Найдём и прочитаем эти строки.

- Что делали Морозы?

-Что решили ?

-Что они слышали ?

-О чём договорились ?

- Как вёл себя Багровый нос при встрече с Синим носом?

- А как вёл себя Синий нос при встрече?



- Заморозил ли барина Багровый нос? –

Прочитаем в тексте.

-Почему он его заморозил, ведь у барина шуба медвежья, шапка лисья, сапоги волчьи?

- Заморозил ли дровосека Синий нос?

-Почему?

Прочитаем в тексте.

-Как дровосек спасался от холода?

-Кто больше сделал,
дровосек или барин ?



«5 вопросов герою»

1. Что делал герой? *(действия)*
2. Каков герой? *(характер)*
3. Зачем он это делал? *(цель)*
4. Добился ли герой того, чего хотел? *(результат)*
5. Мораль.

Кто ... *(характер)*, тот

... *(результат)*.

С помощью какого приема в сказке создается проблемная ситуация?



Старший брат
Купец
Колокольчик
Шапка лисья
Сапоги волчьи
Шуба медвежья

Заморозил

Младший брат
Крестьянин
Бубенчик
Шапка дырявая
Лапти
Полушубок
заплатанный
Не заморозил

Закрепление изученного





Расскажите о купце и о крестьянине. Какими они были?

купец

лежит

кутается

колотит

шуба медвежья

сапоги волчьи

шапка лисья

крестьянин

бежит за санями

рубит

топором машет бьёт

полушубок рваный

шапка худая

руковицы дырявые

Подбери строчки из сказки к иллюстрациям.









Прочитайте пословицы. Читать только русские буквы.
Запишите их в тетрадь. Соотнесите пословицы со сказкой,
нужную подчеркните.

МОРВОЗ НЕ ВЕШЛИК, ДА СТОРЯТЬ НЕ ВЕЛЛИТ.

ГДГЕ ТЕПЛО, ТУЛТ И ДОБРО.

**ХОЧЕШЬ ЕСТЬ КАЛУАЧИ, ТАК НЕ СИДИ НА
ПЕУЧИ.**

**У РАБОТАЮЩЕГО В РУДКАХ ДЕГЛО ОГНЕМ
ГОРИТ.**

БЕРЕГИ НОГС В БОЛЬНОЙ МОРО



<http://www.youtube.com/watch?v=kiVT8FvIMX0>

Смотреть мультфильм:

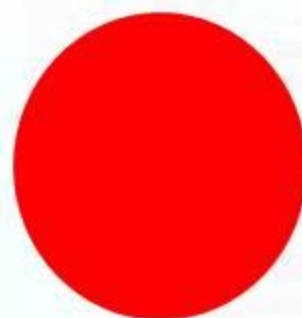
<http://www.youtube.com/watch?v=rjDCmx0Ur80>

И ещё:

- Как вы понимаете слова
“Топор лучше шубы греет ?
- Чему нас учит сказка?



Настроение на уроке:



отличное



обычное



скучно



конец

