

ДЕТИ - ИНВАЛИДЫ





Эти люди живут рядом с нами. Они живут в особом мире, о существовании которого могут не догадываться даже ближайшие соседи. Они могут быть талантливыми и душевно богатыми людьми, но общество отвергает тех, кто не вписывается в рамки всеобщей похожести.

Вот стихотворение одной удивительной девочки-аутистки, никогда не жившей жизнью обычных детей, тяжелого ребенка-инвалида, всеми комиссиями признанной такой.

*«Что заставляет уходить в бессмертье
Мельчайшие частички бытия?
Их разделяют звезды и столетья,
И вместе с ними исчезаю я.
Но исчезая, во Вселенской книге
Я оставляю четкие черты.
И в каждом атоме, и в каждом миге
Меж мной и Вечностью наведены мосты».*

Соня



Эта девочка-инвалид не может очень многого, даже почти ничего не может из того, что могут другие дети и взрослые. В то же время это стихотворение показывает, что она может быть знает то, чего не знаем мы. И она имеет другую судьбу, чем у большинства из нас.

Дети-инвалиды реальные дети, имеющие лицо и характер. В тяжелых условиях инвалидности, они живут свою единственную и неповторимую жизнь.



Статистика:

Количество детей с ограниченными возможностями в России определялось 5% всех детей, то есть, оценивалось в 1.5 миллиона.

Из всех таких детей в 20% случаев это психические расстройства, столько же случаев врожденных аномалий, например, болезней сердца и системы кровообращения, и других. Статистика болезней нервной системы, типа ДЦП, колеблется от региона к региону, и составляет от 16% до 35% всей детской инвалидности. Детей-аутистов в стране около 150 тысяч. Слепоглухих детей, то есть и слепых и глухих одновременно, в России насчитывается 12 тысяч. Около двух третей всех детей-инвалидов нуждаются в интенсивной комплексной помощи.

Обслуживание инвалидов – проблема, которой во всем мире придается огромное значение. Сегодня много говорят о милосердии. Но почему то часто мы бываем бездушны к горю людей, живущих рядом и нуждающихся в нашей поддержке, внимании и заботе.





Социальная реабилитация инвалидов – средство возвращения больного к нормальной жизни, труду в пределах его возможностей. Основная цель социальной реабилитации – интеграция инвалида в общество.



Ребенок смотрит в мир. Пройдет немного времени, и он даст ему свою оценку. Какой она будет? Это во многом зависит от нас, от того, найдем ли в себе силы и желание сделать этот мир безопасней, лучше и терпимей. Сможет ли ребенок – инвалид почувствовать себя уютно среди сверстников – также во многом зависит от нас.

**Необходимо, чтобы общество научилось
смотреть на этих детей, как на личности, а не
просто как на инвалидов.**

**Необходимо, чтобы здоровые люди, здоровые
дети умели с ними общаться.**

**Наших детей надо прямо приучать к этому. Это
им будет только полезно. Научить общаться с
теми, кто имеет меньше возможностей, чем они.**



Обязанность общества – заботиться о более уязвимых членах. У людей с ограниченными возможностями особая сила духа . Хочется пожелать им: здоровья, мира и благополучия.





Опче! Благодарю Тебя, што
Ты услышал меня.
Мат. 11:48

**Закончить хотелось бы цитатой из подборки в журнале «Альфа и Омега» «Дети едят Богу»:
«Господи, избавь наши души от инвалидности!»**