

Обобщающий урок по теме:

Атмосфера

Учитель географии

Васильева Ж.А.

Цели урока:

Обобщить и систематизировать знания и умения по теме «Атмосфера Земли».

Развивать учебно-логические умения сравнивать, обобщать, делать выводы.

Воспитывать бережное отношение к природе Земли.

Строение атмосферы.

Км.

Верхние слои
атмосферы

Слой снегов, дождей, ветров –

Атмосферы слой живой,

Км.

Стратосфера

Восемнадцать километров

Этот самый нижний слой.

Км.

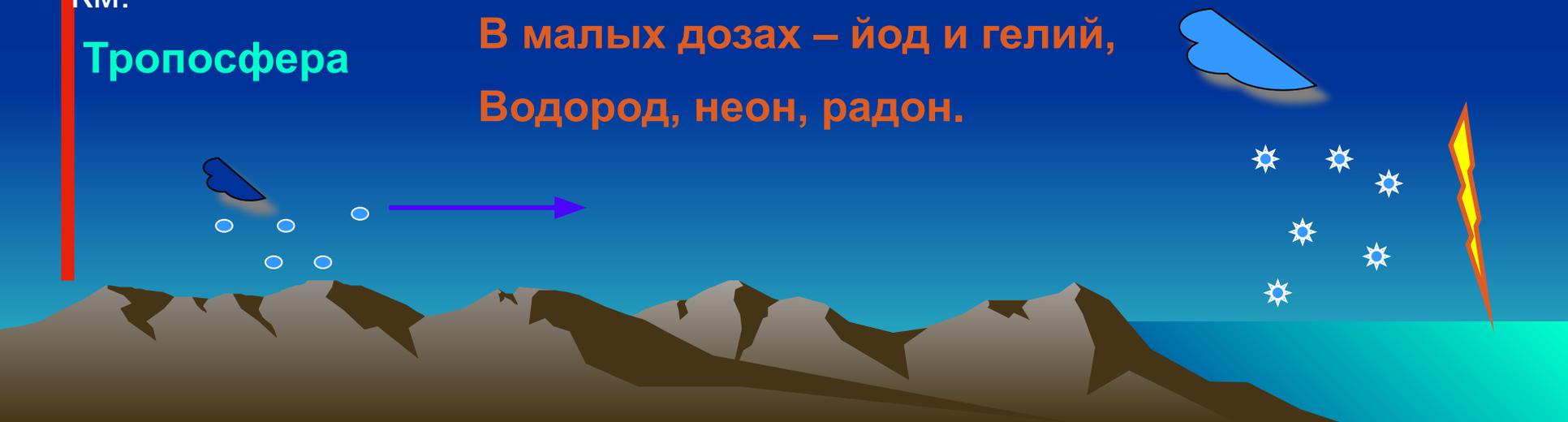
Тропосфера

Есть здесь все, но в большей мере –

Кислород, азот, озон,

В малых дозах – йод и гелий,

Водород, неон, радон.



Состав атмосферы

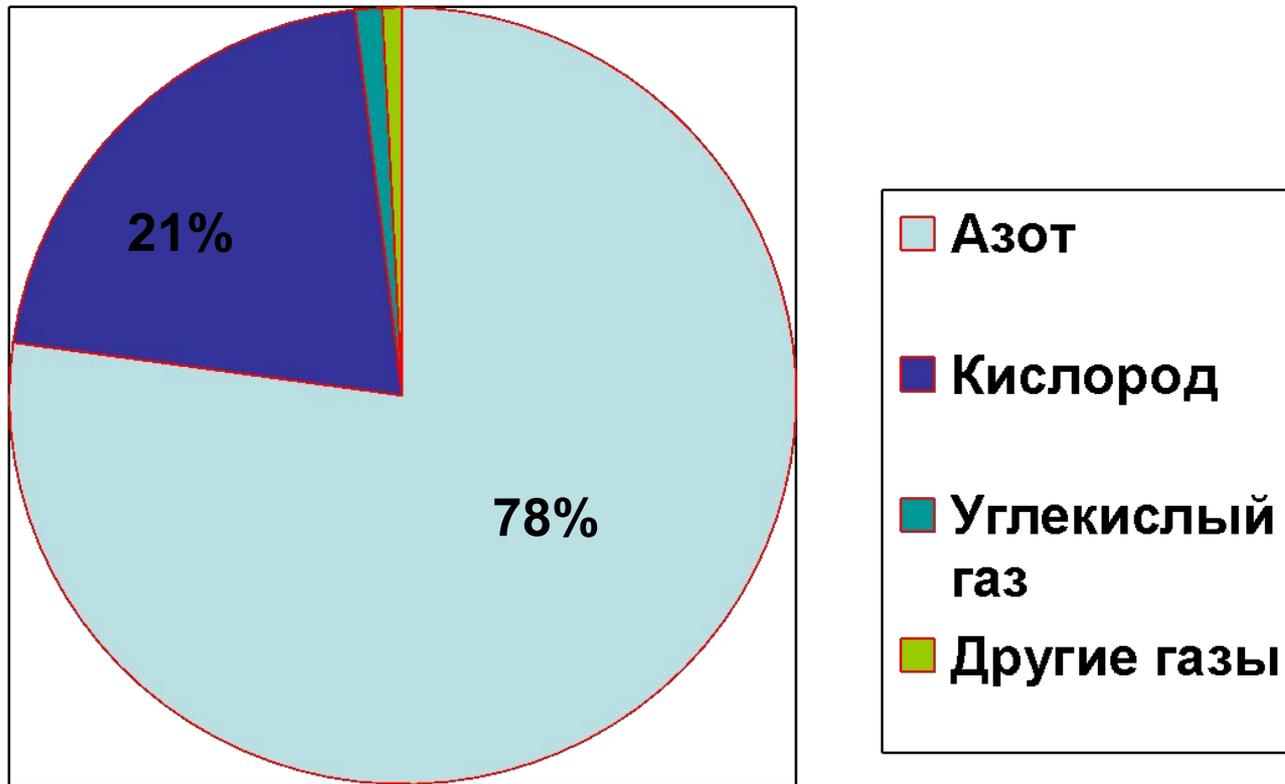
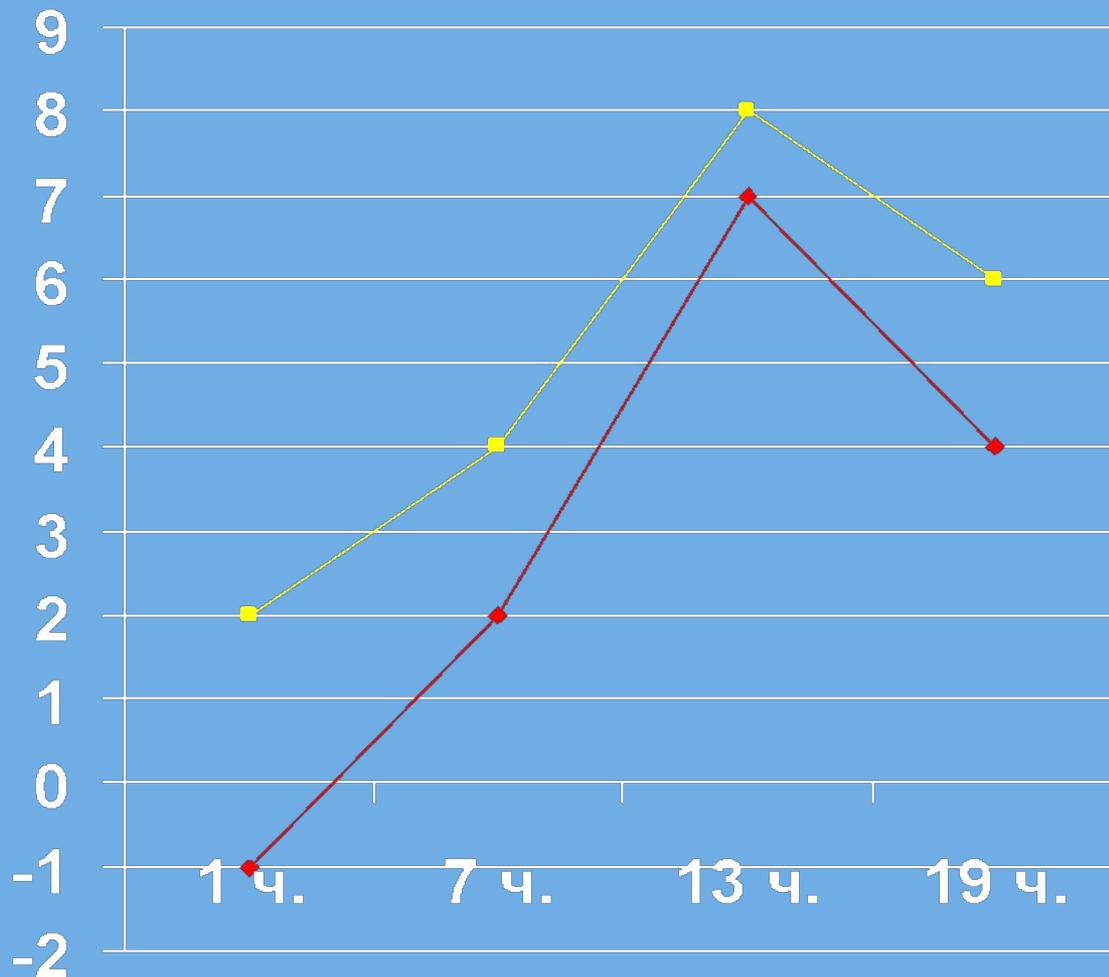
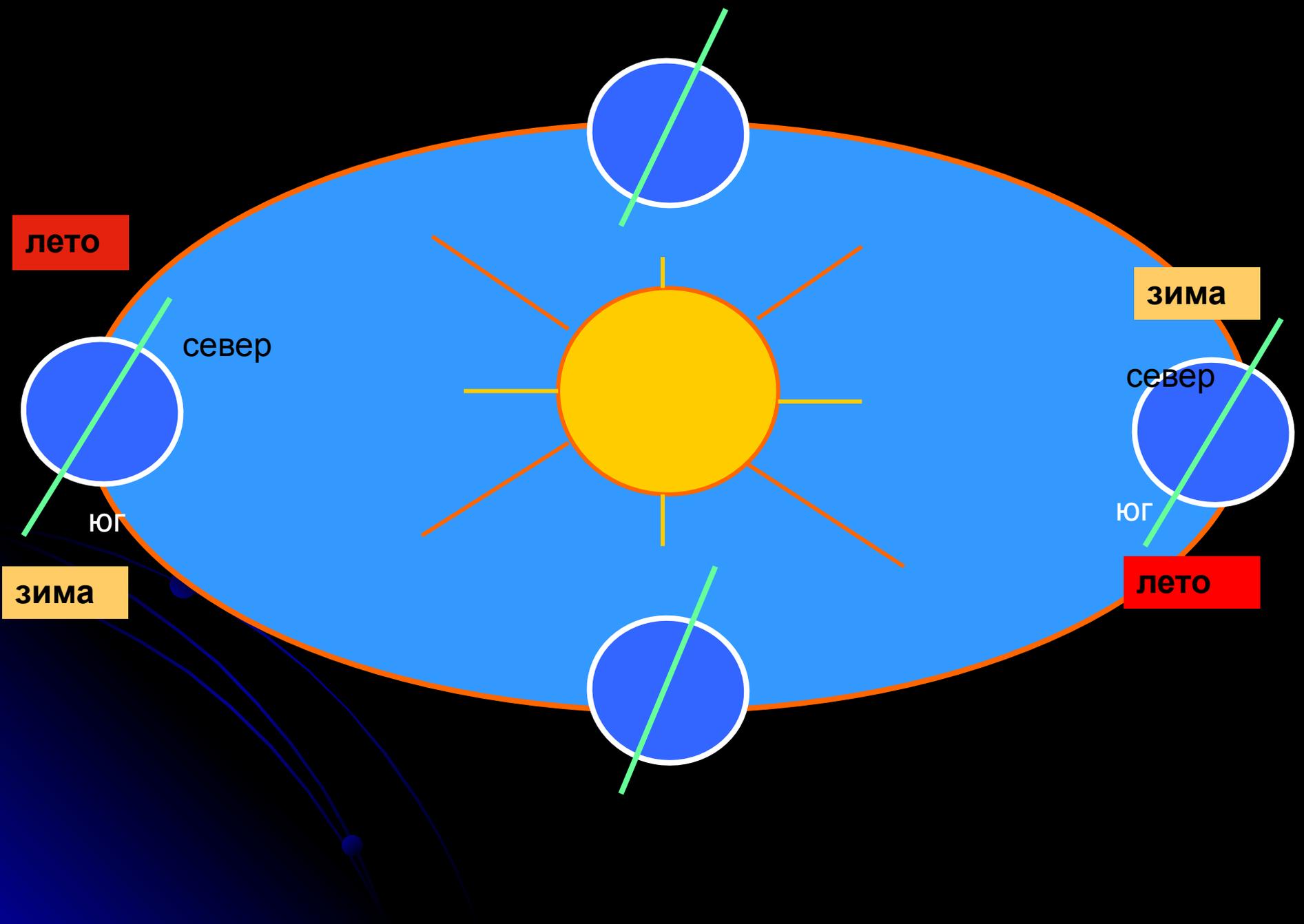


График хода суточных температур



Как называется прибор:

Измеряющий направление ветра -	Флюгер
Определяющий количество осадков -	Осадкомер
Определяющий влажность воздуха -	Гигрометр
Измеряющий атмосферное давление -	Барометр
Измеряющий силу и скорость ветра -	Анемометр
Измеряющий температуру воздуха -	Термометр



лето

зима

север

север

юг

юг

зима

лето

Используя изученные закономерности, решите задачи:

Во время полета стюардесса сообщила, что температура воздуха за бортом самолета – 28°C , у поверхности Земли + 15°C . На какой высоте летит самолет?

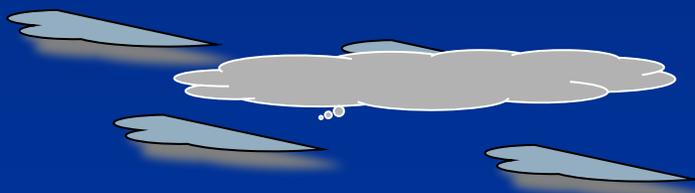
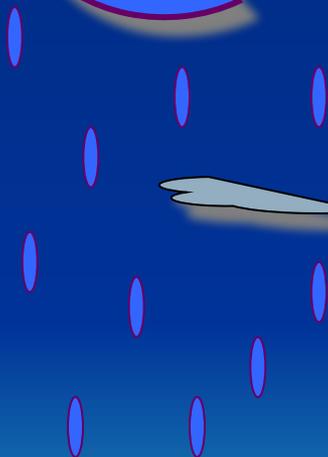
Альпинисты поднимаются на гору, высота которой 5100 м. У подножия горы давление было 720 мм.рт.ст. Изменится ли давление на вершине?

На метеостанции зарегистрировано, что выпало 20 мм осадков. Подсчитайте, сколько влаги выпало на 1 га.

КМ

КМ

КМ.



Назовите типы облаков. Каковы условия их образования

Г е о л о г и к а

По данным определения отгадайте географический термин.

Теплый, холодный, звездный, кислотный, слепой, грибной, частый, затяжной, проливной.. **Дождь.**

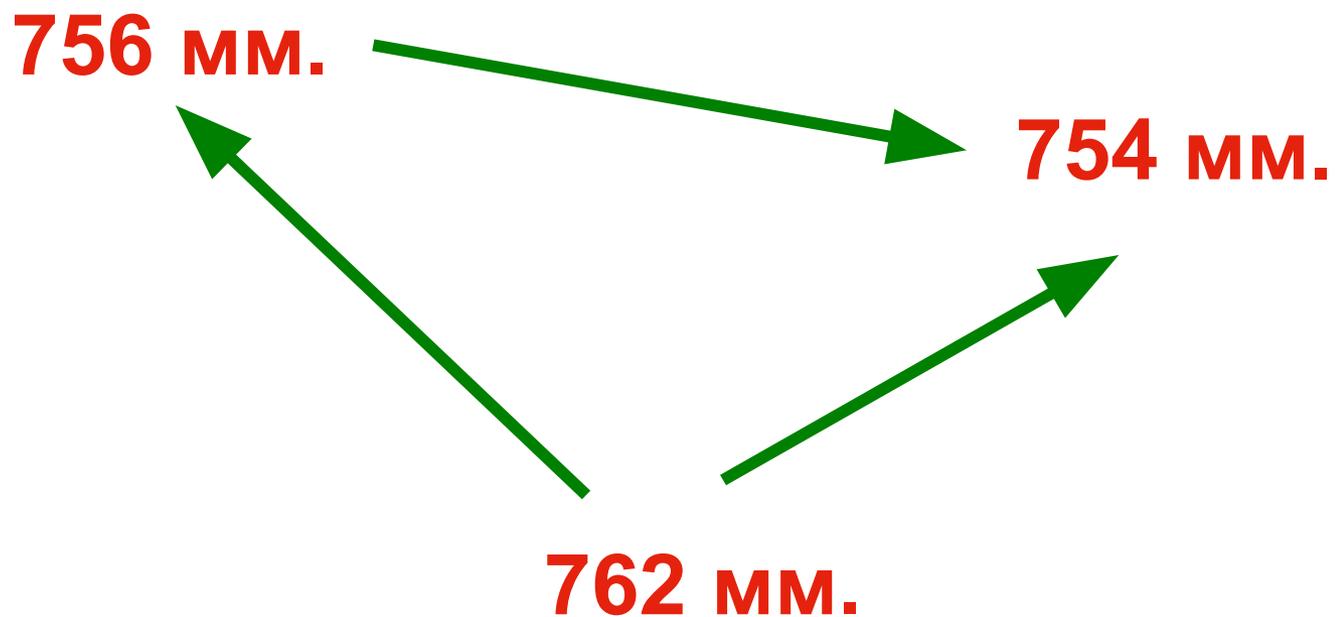
Звездный, веселый, холодный, теплый, ласкающий, порывистый, сногшибательный..... **Ветер.**

Душевная, снежная, песчаная, разрушительная
..... **Буря**

Пышные, кудрявые, ватные, свинцовые, бегущие..... **Облака.**

Международный, политический, мягкий, суровый, холодный..... **Климат**

Теплая, дружеская, удушливая, земная, здоровая..... **Атмосфера**



**В каком направлении будет дуть ветер?
Какой ветер сильнее?**



С суши

С моря

Дайте название ветру. Каковы причины его образования.

Воздушная оболочка – это не гидросфера, а

Атмосфера

Ветер на берегу океана – не бриз, а

Муссон

Град, снег, снежная крупа – не жидкие осадки, а

Твердые

Состояние тропосферы в данный момент времени – это не климат, а

Погода

21 марта – это не день весеннего солнцестояния, а

День весеннего равнодействия.



Юго-западный

Какой ветер преобладает над территорией Владимирской области? Какие изменения погоды он вызывает летом и зимой. Почему?



Назовите климатический пояс, в котором находится наша область.

Определите среднюю температуру в июле и январе. Максимум и минимум температур.

Источники загрязнения атмосферы Земли



Выхлопные газы автомобилей особенно велики в городских пробках.



Дымящие трубы заводов

Лесные пожары



Выброс пепла из кратера вулкана на о. Св.Елены.



Предложите способы поддержания чистоты воздуха.

Главные выводы по теме:

Воздушная оболочка Земли защищает ее от воздействия космоса.

Атмосфера находится в постоянном движении.

Атмосфера связана со всеми оболочками Земли: гидросферой, литосферой, биосферой.

Хозяйственная деятельность человека оказывает влияние на состав атмосферы.

Климат любой местности зависит в первую очередь от ее географической широты.



МОЛОДЦЫ!