



Русский язык

Тестовая часть ОГЭ

Задания 2-5

Синтаксический анализ предложения

Грамматическая основа – это главные члены предложения. Грамматическая основа состоит из подлежащего и сказуемого (или только одного из главных членов предложения).

Подлежащее – то, о чем говорится в предложении.

Сказуемое – это что говорится о подлежащем в предложении.

Подлежащее и сказуемое могут быть выражены любой частью речи.

- (1) *Мадагаскар отделился от Африки 120 000 000 лет назад и с тех пор пошёл по своему эволюционному пути развития.*
- (2) *В результате этого животные и растения, которых вы не встретите больше нигде в мире, успешно выжили и процветают на этом острове — четвёртом по величине в мире.*
- (3) *Например, лемуры, которые уже давно исчезли в Европе и Северной Америке.*
- (4) *Первые люди появились на Мадагаскаре только две тысячи лет назад — своего рода эволюционный ход, позволивший проследить на примере острова, как влияет человек на природу.*
- (5) *Команда Кусто исследовала остров и собрала огромный материал об этом удивительном заповеднике уникальных жизненных форм, не упустив из виду ни его внутренние территории, ни побережье.*

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) Мадагаскар отделился (и) пошёл (предложение 1)
- 2) животные выжили (и) процветают (предложение 2)
- 3) которые исчезли (предложение 3)
- 4) лемуры исчезли (предложение 3)
- 5) команда исследовала (и) собрала (предложение 5)

(1) 30 июня 1908 года около 7 часов утра над территорией Центральной Сибири пролетел гигантский шар-болид, полёт которого сопровождался звуковыми и световыми эффектами и закончился мощным взрывом, равным по силе двум тысячам взрывов атомной бомбы в Хиросиме.

(2) Взрывной волной были повалены деревья в радиусе 80 километров.

(3) Учёные мужи всего мира давно уже пытаются разгадать феномен Тунгусского метеорита, но до сих пор нельзя однозначно сказать, что произошло в сибирской тайге почти сто лет назад.

(4) Очередную версию разгадки обнародовали красноярские исследователи: по их мнению, в тайгу упала ледяная комета, состоящая из воды и углерода.

(5) Земля для кометы, разлетевшейся на множество ледяных кусков, стала своего рода раскалённой сковородкой, взорвавшей лёд.

Укажите варианты ответов, в которых верно определены предложения с **составным именным сказуемым**. Запишите номера ответов.

- 1) предложение 1
- 2) предложение 2
- 3) предложение 3
- 4) предложение 4
- 5) предложение 5

Пунктуационный анализ предложений и текста

Алгоритм выполнения

1. Находим смысловые границы простых предложений в составе сложного предложения. Определяем связь между простыми предложениями. Находим главное и придаточное предложение.
2. Определяем средство связи (союз, союзное слово, интонация).
3. Выделяем грамматические основы простых предложений в составе сложного предложения.
4. Находим осложняющие элементы (конструкции) предложения.

3. Выполните пунктуационный анализ предложения.

Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Коперник доказал (1) что планеты движутся вокруг Солнца (2) а не (3) наоборот (4) как это было принято считать раньше (5) и (6) кроме того (7) он считал (8) что (9) именно (10) Солнце является центром Вселенной.

3. 2 Выполните пунктуационный анализ предложения.
Расставьте знаки препинания в предложениях: укажите
цифры, на месте которых в предложениях должно стоять тире.

Карелия (1) живописный уголок на северо-западе нашей необъятной страны (2) на границе России с Финляндией. Сказочные таёжные леса, прозрачные озёра, девственная природа, обилие памятников истории и архитектуры (3) всё это (4) оставляет неизгладимое впечатление. Здесь находятся достопримечательности (5) известные не только в России, но и за её пределами. Валаам, Кижы, Соловецкий монастырь (6) эти названия вошли в список культурного наследия ЮНЕСКО.

Синтаксический анализ словосочетания

Алгоритм выполнения

1. В задании необходимо заменить словосочетание с какой-либо связью синонимичным словосочетанием с другой связью.
2. **Вид связи** в словосочетании определяется а) по зависимому слову и б) по вопросу.)
3. Определите главное слово в словосочетании. От него задается вопрос к зависимому. **Главное слово** оставляем неизменным. А **зависимое слово** подбираем в соответствии с тем, в какой вид связи необходимо преобразовать словосочетание.

Выполните синтаксический анализ словосочетания.
Замените словосочетание «поле ромашек»,
построенное на основе управления, синонимичным
словосочетанием со связью согласование. Напишите
получившееся словосочетание.

Выполните синтаксический анализ словосочетания.
Замените словосочетание «серьёзный разговор»,
построенное на основе согласования, синонимичным
словосочетанием со связью примыкание. Напишите
получившееся словосочетание.

Орфографический анализ

1. Алгоритм выполнения

2. Определяем часть речи каждого слова и делим слова на морфемы (приставки, корни, суффиксы, окончания)
3. Внимательно читаем правило, данное после слова.
4. Если написание зависит от части слова (например, гласные в корне, правописание приставок), то соотносим написанное правило с необходимой частью данного слова.
5. Если написание слова зависит от части речи, то вспоминаем общее правило для необходимой части речи, соотносим с правилом, данным в задании.

Выполните орфографический анализ слов. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ВЫРАЩЕННЫЙ** — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от согласных в конце корня.
- 2) **СЪЯЗВИТЬ** — разделительный твёрдый знак пишется после приставок на согласную перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И.
- 3) **ЛЫЖНИЦЫ** — в окончаниях слов после Ц пишется буква Ы.
- 4) **СТАРОЖИЛЫ** — написание безударной гласной А в корне слова необходимо запомнить.
- 5) **ДОКРАСНА** — в наречиях, образованных приставочно-суффиксальным способом от имён прилагательных с помощью приставок ИЗ-, ДО-, С-, на конце пишется буква А.

- 1) **БЕЗБИЛЕТНЫЙ** — на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква З.
- 2) **ЗАРЕВАТЬ** — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от УДАРЕНИЯ.
- 3) **СКЛЕЕНЫ** — в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме.
- 4) **ПОДЬЯЧИЙ** — разделительный мягкий знак пишется перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И после приставок.
- 5) **БЕЗЫНИЦИАТИВНЫЙ** — в словах с русскими приставками, которые оканчиваются на согласную, вместо И пишется Ы согласно произношению.