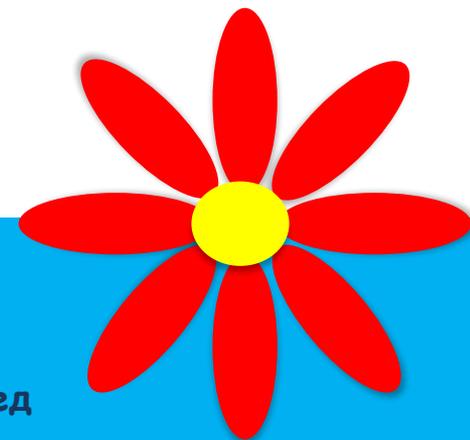


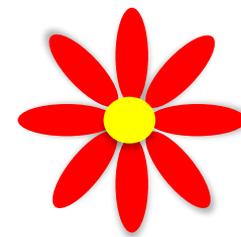
Нетрадиционные методы коррекции речи: Су-джок терапия



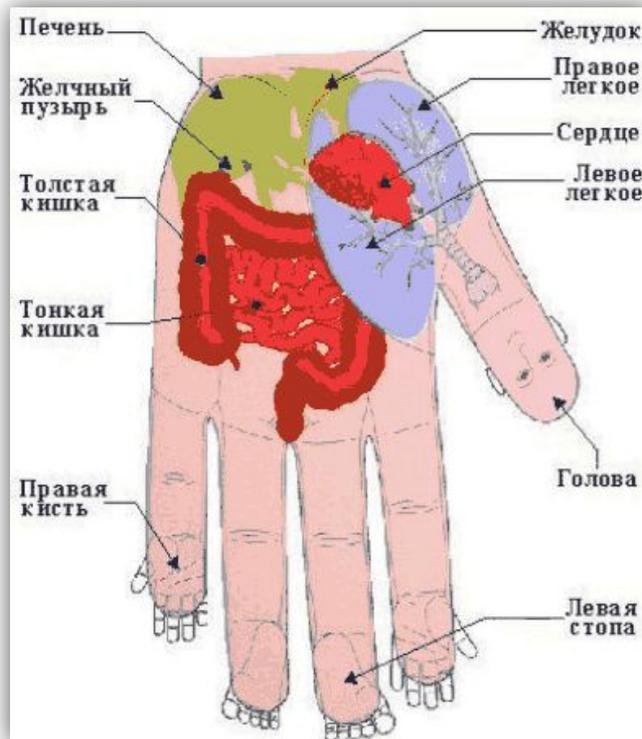
Автор: Антончук Елена Сергеевна, учитель-логопед
МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»

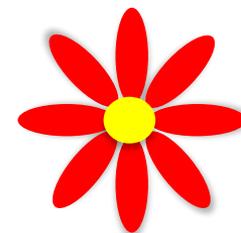
СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ - ЭТО ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСТОЧНОЙ МЕДИЦИНЫ,

Её основоположником считается южнокорейский ученый, профессор Пак Чжэ Ву (1986 г.)



В переводе с корейского языка Су означает кисть, Джок – стопа. Таким образом, Су-джок терапия - это метод лечения с использованием кистей и стоп.

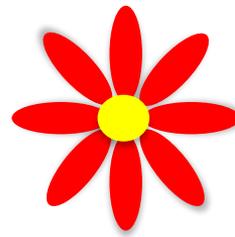




- **Су-джок терапия** направлена на нормализацию мышечного тонуса, который как правило нарушен при дизартрических расстройствах речи, и улучшение психоэмоционального состояния детей.
- **Су-джок терапия** – это высокая эффективность, безопасность и простота, наилучший метод самопомощи, существующий в настоящее время.



ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ СУ-ДЖОК СТИМУЛЯТОРОВ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ



- Развитие фонематического слуха и восприятия;
- Коррекция произношения (автоматизация и дифференциация звуков);
- Развитие звукового и слогового анализа слов;
- Активизация словаря и совершенствование лексико-грамматических категорий;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие психических процессов;
- Развитие цветовосприятия;
- Развитие пространственно-временных представлений;
- Закрепление счетных операций.

Массаж массажными шариками Су-джок



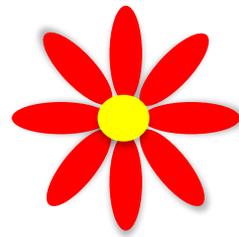
На ладони находится множество биологически активных точек, поэтому эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком с шипами. Прокатывая шарик между ладонями, дети массируют мышцы рук.

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.



Мячики катать между ладонями, проговаривая текст стихотворения

Упражнения с шариками Су-джок



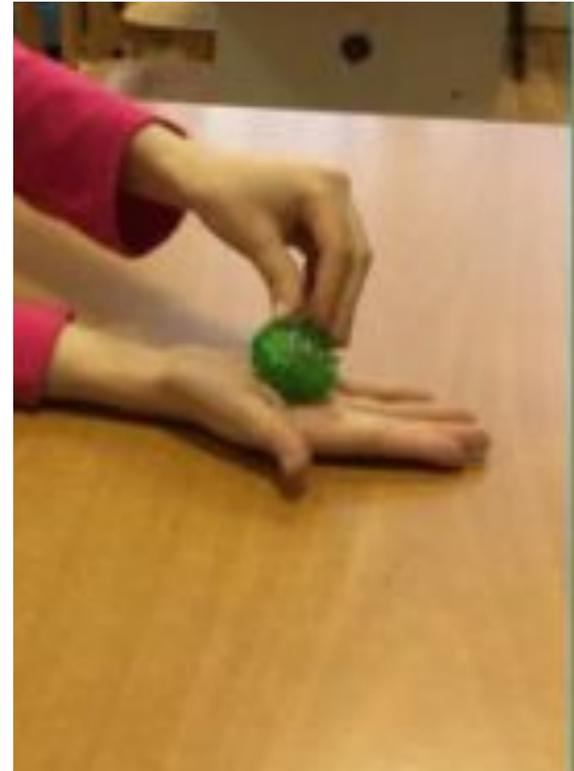
Постукивание ребром ладони по шарiku



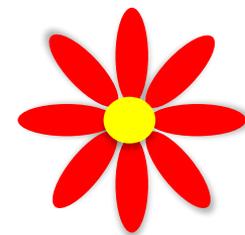
Катание шарика к каждому пальчику



Сжатие шариков в кулачке



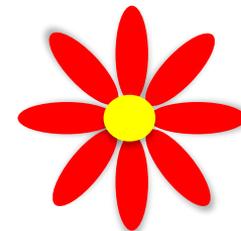
Касание подушечками пальцев иглолечек шарика



Прокатывание шарика по дорожкам различной конфигурации



Массаж пальцев эластичными кольцами Су-джок



Массаж эластичным кольцом помогает стимулировать работу внутренних органов. Поскольку все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, то эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день. Можно использовать речевой материал по лексическим темам

Раз – два – три – четыре – пять,

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.



Поочередно надевать кольца на каждый палец, проговаривая текст стихотворения

Использование Су-Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий

- *Упражнение «Один-много».* Логопед катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

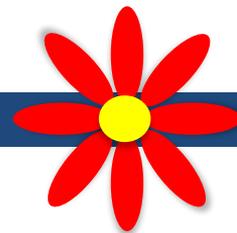
- *Аналогично проводятся упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот».*

- *Тема «Одежда».*

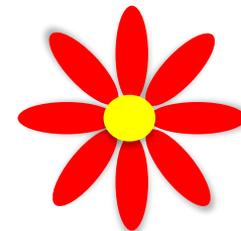
Постираю чисто, с толком (дети кулачками делают движения, имитирующие стирку). Рубашку, кофту, платье, юбку, сарафан и майку, а еще футболку, джинсы, свитер и брюки. (дети поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки, и произносят новые слова например: рубашка – рубашечка и т.п.). Вот устали мои руки! (дети хлопают в ладоши).

- *Тема «Посуда».*

Девочка Ирина порядок наводила (дети катают Су Джок шарик между ладонями). Девочка Ирина кукле говорила: «Салфетки должны быть в салфетнице, масло должно быть в масленке, хлебушек должен быть в хлебнице, а соль, конечно, в солонке»! (дети поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки и произносят слова салфетница, масленка, хлебница, солонка.



Использование шаров Су-джок для развития фонематического слуха и восприятия



- «Покажи соответствующий заданному звуку шарик, услышав этот звук среди др. звуков, услышав слог или слово с ним»
- «Спрячь шарик в ладонях, если звука там нет»
- «Возьми столько шариков, сколько раз услышишь данный звук среди других слогов, слов с этим звуком»
- «Если звук услышат ушки – подними шар над макушкой»
- «Телеграфисты»
- «Шарик мы ладошкой стук, если слышим нужный звук»
- «Ты про звук нам расскажи, нужный шарик подбери»
- «Я на шарик погляжу, все про звук вам расскажу»

Использование шариков Су-джок для звукового и слогового анализа слов

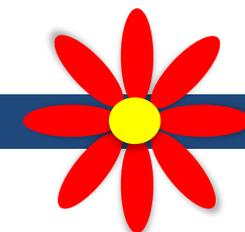
Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию логопеда ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.



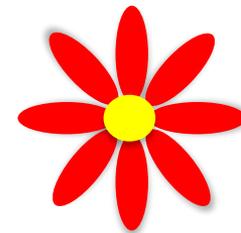
- Выкладывание звуковой схемы слова при помощи разноцветных шариков Су-джок



- Упражнение «Раздели слова на слоги»: ребенок называет слог и берет по одному шарiku из коробки, затем считает количество слогов.



Использование шариков Су-джок при совершенствовании навыков употребления предлогов

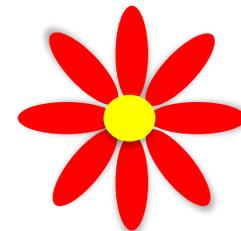


На столе коробка, по инструкции логопеда ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки; Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

Использование колец Су-джок для развития памяти и внимания

- *Игра «Слушай и запоминай, повторяй и выполняй».* Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.;
- Ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.
- *Игр «Четвертый лишний»*

НЕОСПОРИМЫЕ ДОСТОИНСТВА СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ:



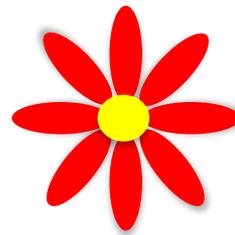
Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.

Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.

Универсальность - Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

Простота применения, доступность – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек, шарики свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат.

Информационные источники



1. Акименко В. М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Еромыгина М.В. Карточка упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – «Детство-Пресс», 2018.
3. Ивчатова Л.А. Су-джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми // Логопед - 2010. №1. - с. 36-38

А также:

Материалы вебинара издательства «Учитель». Ведущий Подалко Е.С.