

Информационные технологии и управление образовательной деятельностью

Дзюба Ирина Александровна,
канд. физ.-мат. наук, доцент,
начальник Центра
информационных технологий
ГУО «Академия последипломного
образования»

-
- ИТ и образование: развиваемся вместе
 - Управление образованием на основе ИТ
 - Организация личной деятельности управленца на основе стандартных программных средств
-

Информационные революции

- возникновение речи
 - появление письменности
 - книгопечатание
 - средства «дистанционной»
передачи и распространения
информации
 - развитие вычислительной техники
 - средства массовой коммуникации,
глобальные компьютерные сети
-

Способы передачи знаний:

- устная речь
 - грифельная доска
 - печатный текст
 - аудиозапись
 - фильм, видеофильм
 - компьютерная программа
 - радио и телевидение
 - компьютерные сети
 - ...
 - интерактивная электронная доска**
-

Информационное общество: признаки

- развитие телекоммуникационной инфраструктуры
 - доступность мировых информационных ресурсов населению
 - «усредненный» уровень компьютерной культуры
 - уровень перевода традиционных способов коммуникации в новые формы
-

Информационное общество: главный производственный ресурс

ЗНАНИЕ

как способность членов общества
перерабатывать полученную
информацию и производить новую с
целью ее эффективного применения

Задача системы образования

- готовить выпускника к самостоятельной творческой деятельности в условиях информационного общества
-

Информатизация образования

- процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий , ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания
-

Информационные технологии -

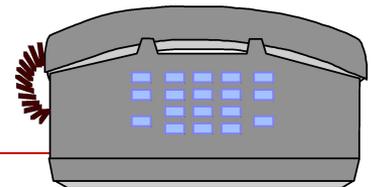
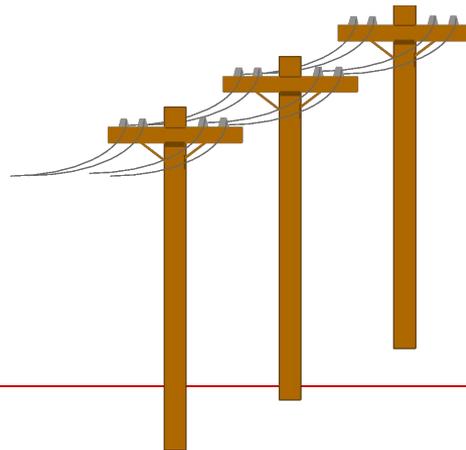
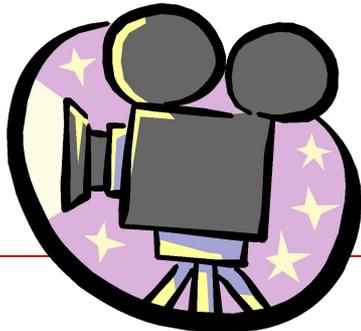
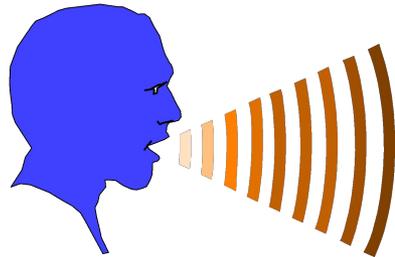
совокупность

методов, приемов, способов,
алгоритмов,

а также средств сбора, хранения,
обработки и передачи
информации

Информационные технологии -

технологии, используемые при работе с информацией.



Информатизация образования

- комплекс действий по внедрению ИТ во все виды и формы образовательной практики, трансформация на этой основе существующих и появление новых образовательных моделей
-

Информационные технологии

- **традиционные**
 - телефон
 - книга
 - **НОВЫЕ**
 - текстовый редактор
 - электронная почта
 - **новейшие**
 - Электронная доска
 - **зарождающиеся**
 - «Телекласс»
 - **перспективные**
 - ??????
-

Мультимедийные технологии

- технологии, позволяющие интегрировать, обрабатывать и синхронно воспроизводить различные типы сигналов, различные среды, средства и способы обмена информацией
-

Мультимедийные компьютерные технологии

- Обеспечивают возможность хранения огромных массивов данных, произвольного интерактивного доступа к их элементам и воспроизведения на экране ПК видеосюжетов со звуковым сопровождением.
-

**Современные мультимедийные ПК,
сетевые ИТ**

```
graph TD; A[Современные мультимедийные ПК, сетевые ИТ] --> B[Предмет изучения]; A --> C[Средство обучения]; A --> D[Инструмент автоматизации управленческой деятельности]; D --> E[Средство общения]; D --> F[Средство воспитания]; D --> G[Средство интеграции в МИС];
```

**Предмет
изучения**

**Средство
обучения**

**Инструмент автоматизации
управленческой деятельности**

**Средство
общения**

**Средство
воспитания**

**Средство
интеграции в
МИС**

Управление образованием на основе ИТ

Педагогические «плюсы» информатизации

- обеспечение сохранения, многократного тиражирования и быстрого распространения профессиональной информации;
 - автоматизация контроля полученных знаний;
 - индивидуализация процесса обучения, пробуждение интереса к учению;
 - появление новых форм и методов работы;
 - и т.д.
-

Педагогические «минусы» информатизации

- необходимость дополнительного оборудования для работы
 - наличие «информационного шума»
 - свертывание социальных контактов
 - неблагоприятные психофизиологические факторы
 - дополнительные требования к профессиональной компетентности
-

Педагогическая «революционная ситуация»

- «верхи»
 - не имеют средств и не могут организовать
 - «НИЗЫ»
 - не имеют стимулов для внедрения
-

Управление образованием

- вид социального управления, поддерживающего целенаправленность и организованность учебно-воспитательных, инновационных и обеспечивающих их процессов в системе образования
-

Функции управления

- Планирование
- Организация
- Руководство
- Контроль

А.Файоль - Прогноз
- Планирование
- Организация
- Координация
- Контроль

Уровни управления

- «Макроуровень»
 - Республиканский
 - Областной
 - Местный
 - «Микроуровень»
 - Учебное заведение
-

Показатели состояния образовательной системы:

- количественные (охват, отсеб, успеваемость, % и т.д.)
 - соответствие стандартам (нормативные документы, выборочный контроль и т.д.)
 - качественные (творческий потенциал кадров, ценностные ориентации и т.д.)
-

Задача управления образованием:

анализировать показатели состояния образовательной системы и на основе этого анализа принимать управленческие решения в различных ситуациях (определенности, вероятной определенности и неопределенности)

Цель управления:

перейти к мониторингу всех
показателей состояния
образовательной системы

В условиях информатизации общества эффективное управление системой образования невозможно без построения единой информационной среды на всех уровнях образования

Субъекты информационной образовательной среды

- учащиеся, студенты, слушатели
 - управленцы всех уровней
 - преподаватели
 - вспомогательный персонал
 - сотрудники библиотеки
 - сотрудники психологических и социальных служб
 - общественность
 - др.
-

Информационная образовательная среда

специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию ИТ в образовательный процесс с целью повышения его эффективности

Компоненты информационной образовательной среды

- нормативно-регламентирующее обеспечение учебно-воспитательного процесса, основанного на использовании
- ИТ -телекоммуникационные программно-аппаратные средства
- организационная структура, обеспечивающая эффективное взаимодействие пользователей в условиях информационной среды

Принципы развития ИОС

- принцип новых задач
 - принцип системного подхода
 - принцип первого руководителя
 - принцип максимальной разумности проектных решений
-

Принципы развития ИОС

- принцип непрерывности развития системы
 - принцип автоматизации документооборота
 - принцип совершенствования единой информационной базы
-

ИКТ в управлении образованием

- Системы электронного документооборота
 - Специализированные управленческие программные комплексы
 - Организация личной деятельности управленца на основе стандартных программных средств
-

Специализированные управленческие программные комплексы :

- ведение базы данных учебного заведения;
 - автоматический выбор данных с заданными параметрами;
 - подготовка в электронной и печатной форме разнообразных списков, отчетов;
 - составление учебных планов и распределение нагрузки;
 - многофакторный анализ успеваемости;
 - составление расписания и осуществление замен
 - и т.д.
-

Организация личной деятельности
управленца на основе стандартных
программных средств

Программные ресурсы ИОС

- подбор и анализ информации
 - поиск и использование документальных ресурсов Internet
 - MS Internet Explorer
 - электронная коммуникация
 - MS Outlook
 - MS Internet Explorer
 - обработка данных
 - MS Word
 - MS Excel
 - MS Access
 - MS PowerPoint
-

-
- подготовка текстовых, аналитических, отчетных документов
 - подготовка презентаций, сопровождение выступлений
 - MS Word
 - MS Excel
 - MS Access
 - MS PowerPoint
 - организация системы заметок
 - MS Outlook
-

□ планирование и анализ
эффективности принимаемых
решений

- MS Excel
 - MS Access
 - MS Project
-

-
- ведение календаря деятельности,
создание и отслеживание
выполнения задач
 - создание и сопровождение
электронных контактов
 - MS Outlook
-

Используемые ПК в ИОС

- публикация и распространение информации
 - MS Word
 - MS Excel
 - MS Access
 - MS Outlook
 - MS PowerPoint
 - MS Internet Explorer
 - MS Publisher
 - MS FrontPage
-

Полезные ссылки:

www.minedu.unibel.by

– Министерство образования РБ

www.giac.unibel.by

– Главный информационно-аналитический
Центр РБ

www.minsk.edu.by

– Минский городской комитет образования

Полезные ссылки:

window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам России

school-sector.relarn.ru – «Школьный сектор» (Телематический «склерозник», копилка дядюшки Скруджа и др.)

www.1september.ru - Издательский дом «Первое сентября»

Спасибо за внимание!



Для контактов:

тел/факс: (17) 285-78-50,

адрес в Интернет: www.academy.edu.by

e-mail: dia@academy.edu.by
