



РАЗГРАНИЧЬТЕ СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ И ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ

И, НО, КОГДА, ЕСЛИ,
ОДНАКО, ТО...ТО, ЧТОБЫ,
ЧТО, КАК, ПОТОМУ ЧТО,
НЕ ТОЛЬКО...НО И, ДА, А,
ЗАТО, ХОТЯ

УПОТРЕБЛЯЮТСЯ ИЛИ КАК СОЮЗЫ, ИЛИ КАК СОЮЗНЫЕ СЛОВА

КАК – НАРЕЧИЕ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ

КОГДА – НАРЕЧИЕ ВРЕМЕНИ

ЧТО – ОТНОСИТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ

Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении

Задачи

- **Понять, что такое союзные слова**
- **Научиться различать союзы и союзные слова**
- **Правильно ставить знаки препинания между частями сложноподчинённого предложения**
- **Продолжить подготовку к основному государственному экзамену**

«СОБЕРИ» ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Платов предстал к государю в кабинет и начал докладывать, *какие у казаков на Тихом Дону междоусобные разговоры.*

(Н.С. Лесков «Левша»)

Хороши летние туманные дни, *хотя охотники их и не любят.*

(И.С. Тургенев «Записки охотника»)

В том краю, *где жёлтая крапива и
сухой плетень*, приютились к вербам
сиротливо избы деревень.

(С.А. Есенин)

И долго буду тем любезен я народу,
*что чувства добрые я лирой
пробуждал.*

(А.С. Пушкин «Памятник»)

Сказавши это, он отправился на
площадь, *потому что давно уже*
собиралась туда вся толпа.

(Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»)

Деревня, *где скучал Евгений*, была
прелестный уголок.

(А.С. Пушкин «Евгений Онегин»)

*Когда же на запад умчался туман,
урочный свой путь продолжал караван.
(М.Ю. Лермонтов «Листок»)*

Я мог хорошо видеть с утёса всё, *что
делалось внизу.*

*(М.Ю. Лермонтов «Герой нашего
времени»)*

**Тот народ, который создал такой
язык, - поистине великий и
счастливый. (К.Г. Паустовский)**

**Народ – великий и счастливый
Который создал**

**Никто не сомневается, что русский
язык – один из богатейших языков в
мире. (В.Г. Белинский)**

**Никто не сомневается
Язык – один из языков**

Только как союзные слова

- ***КТО, КАКОЙ, КОТОРЫЙ, ЧЕЙ***-
ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ
- ***ГДЕ, КУДА, ОТКУДА*** –НАРЕЧИЯ МЕСТА
- ***ПОЧЕМУ*** – НАРЕЧИЕ ПРИЧИНЫ
- ***ЗАЧЕМ*** – НАРЕЧИЕ ЦЕЛИ
- ***СКОЛЬКО, НАСКОЛЬКО*** – НАРЕЧИЯ
МЕРЫ И СТЕПЕНИ

Алгоритм

1. Найти в предложении грамматические основы.
2. Найти средство связи, которое связывает придаточное предложение с главным.
3. Определить, является ли средство связи членом предложения.
4. Если средство связи- член предложения, то это союзное слово.

1. Природу надо беречь(?), как мы
бережём самую жизнь человека.

(К. Паустовский)

2. Владимир с ужасом заметил, что он
заехал в (не)знакомый лес. (А.Пушкин)

3. Егорушка, задыхаясь о зноя, который
особенно чувствовался теперь после
еды, поб...жал к осоке. (А.Чехов)

4. Деревья кругом, куда н... взглянешь,
были все золотые или красные.

(А. Чехов)

ГОТОВИМСЯ К ГИА

- Из предложения 6 выпишите слово, в котором правописание согласной на конце приставки определяется последующим за ней звуком.
- Укажите способ связи в словосочетании «рыжий космач»
- Укажите количество грамматических основ в предложении 1
- Среди предложений 1-7 найдите СПП, в котором средством связи придаточного и главного предложений является союзное слово

Самопроверка

1. *Из предложения 6 выпишите слово, в котором правописание согласной на конце приставки определяется последующим за ней звуком.*

Беспрестанно

2. *Укажите способ связи в словосочетании «рыжий космач» (в предложении 6)*

Согласование

Самопроверка

3. Укажите количество грамматических основ в предложении 1

1

4. Среди предложений 1-7 найдите сложноподчинённое, в котором средством связи главного и придаточного предложений является союзное слово.

2









Домашнее задание

Параграф 20
Упр. 93 или 96