

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ПОДРОСТКОВ 10-11 И 14-15 ЛЕТ



**АВТОР РАБОТЫ:
ТРОЙЧЕНКО ЯНИНА, 10 Г,
МБОУ «ЛИЦЕЙ №17».**

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:
КУЗНЕЦОВА ОКСАНА ИВАНОВНА,
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ.**

Г. СЕВЕРОДВИНСК, 2016 Г.

Цель и задачи работы

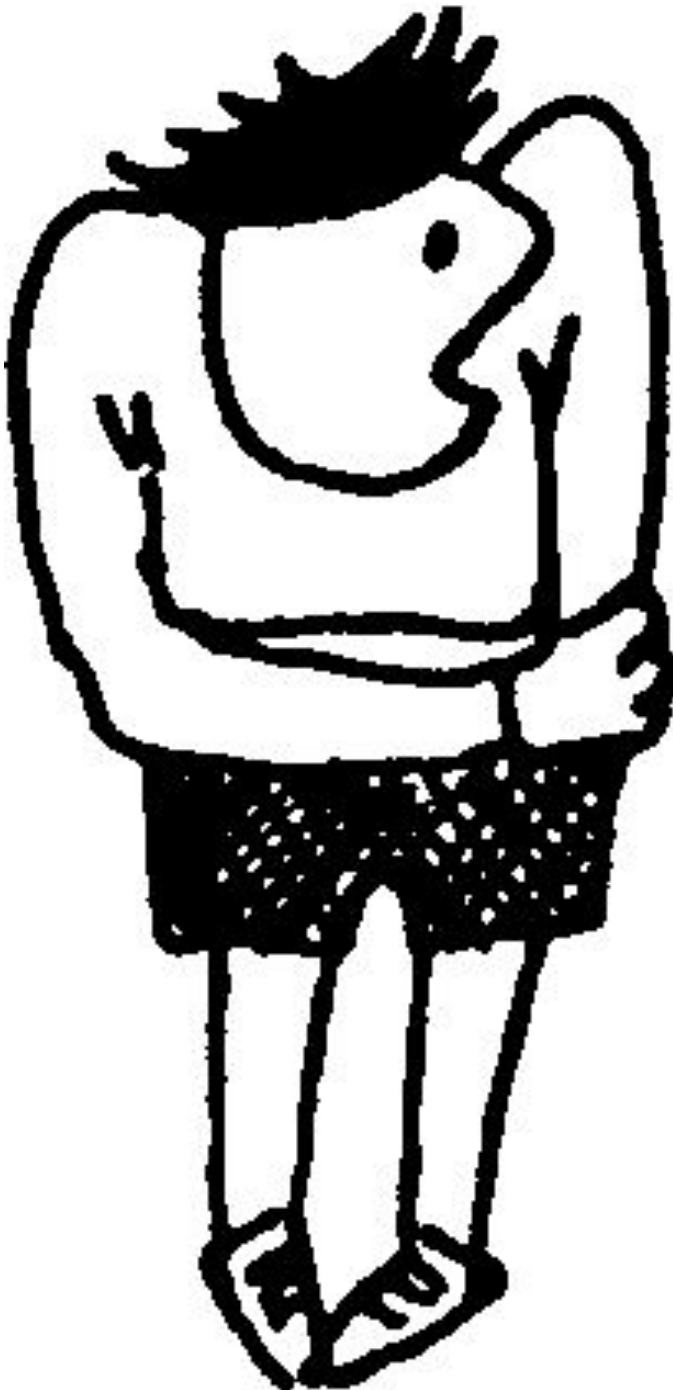


Цель работы:

- Изучить уровень и характер тревожности подростков 10-11 и 14-15 лет; исследовать динамику изменений уровня тревожности подростков за последние пять лет.

Исходя из цели работы, были поставлены следующие задачи:

- Проанализировать теоретические аспекты изучения тревожности в психологии.
- Изучить методы диагностики уровня тревожности.
- Провести экспериментальное исследование по определению уровня тревожности обучающихся 5-х и 8-х классов.
- Изучить и проанализировать результаты диагностики уровня тревожности обучающихся 5-х и 8-х классов за последние пять лет.



Что такое тревожность?



- Тревожность - это склонность человека к переживанию состояния тревоги.
- Тревожность — индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека часто переживать сильную тревогу по относительно малым поводам.

Как проявляется тревожность?



На физиологическом уровне реакции тревоги проявляются в:

- усилении сердцебиения;
- учащении дыхания;
- увеличении минутного объема - циркуляции крови;
- возрастании общей возбудимости;
- снижении порога чувствительности.



Как проявляется тревожность?



На психологическом уровне тревога ощущается как:

- напряжение;
- озабоченность;
- нервозность;
- чувство неопределенности;
- чувство грозящей опасности, неудачи;
- невозможность принять решения и др.





Особенности подросткового возраста

- Подростковым принято считать период развития детей от 11 - 12 до 15- 16 лет. Этот период знаменуется бурным психофизиологическим развитием и перестройкой социальной активности ребенка. Мощные сдвиги, происходящие во всех областях жизнедеятельности ребенка, делают этот возраст «переходным» от детства к взрослости.

Особенности подросткового возраста

- Таким образом, можно сделать вывод, что наиболее распространенные проблемы в подростковом возрасте – это общение со своими сверстниками и с взрослыми людьми, проблема самореализации как личности, половое созревание.





Тревожность у подростков

- У каждого возраста есть свои причины тревожности. Наиболее распространенные у детей - это внутриличностные и внутрисемейные (внутришкольные) конфликты. Тревожность в большой степени развивается тогда, когда ребенок находится в определенной конфликтной ситуации.

Тревожность у подростков



- В современном обществе проблема тревожности у подростков является актуальной. Это обусловлено тем, что тревожность подростков отрицательно влияет на уровень адаптации детей к жизни, мешает учебному процессу и формированию личности.

Наиболее распространенные методы диагностики школьной тревожности на различных этапах школьного обучения



Классы	Наблюдение, экспертные оценки педагогов и родителей	Стандартизированные методы			Проективные и психосемантическ ие методы (рисунки, незаконченные предложения, ЦАМ А. М. Парачева)
		Методика диагностики школьной тревожности А. М. Прихожан	Тест школьной тревожности Филлипса	Шкала тревожности	
1	*	*			*
2	*	*			*
3		*			
4	*		*		*
5	*		*		*
6	*		*		*
7	*		*	*	*
8	*			*	*
9	*			*	*
10	*			*	*
11	*			*	*

"Шкала тревоги" Кондаша



- Методика включает ситуации трех типов: ситуации, связанные со школой, общением с учителями; ситуации, актуализирующие представление о себе; ситуации общения.
- Соответственно, виды тревожности, выявляемые с помощью данной шкалы, обозначены так: школьная, самооценочная, межличностная. Данные о распределении пунктов шкалы представлены в таблице.

Вид тревожности	Номер пункта шкалы									
Школьная	1	4	6	9	10	13	16	20	25	30
Самооценочная	3	5	12	14	19	22	23	27	28	29
Межличностная	2	7	8	11	15	17	18	21	24	26

Гипотеза и методы исследования



1. Повышенный уровень тревожности у пятиклассников определяется реже, чем у восьмиклассников.
2. К 15 годам уровень тревожности и количество страхов у подростков повышается.

Методы исследования:

- Анализ психолого-педагогической литературы.
- Констатирующий эксперимент.
- Тестирование.
- Статистические методы обработки количественных данных.

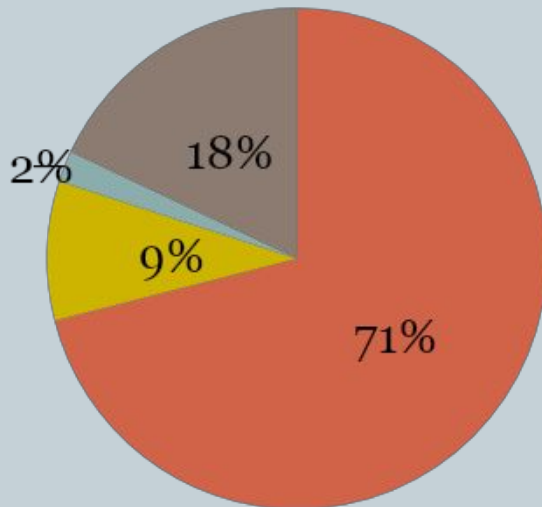
В исследовании приняли участие учащиеся 5-х (329 человек) и 8-х классов (205 человек). Всего за 2011-2016 года продиагностировано **534** человека МБОУ «Лицей №17».

Проводился констатирующий эксперимент в форме групповой диагностики.

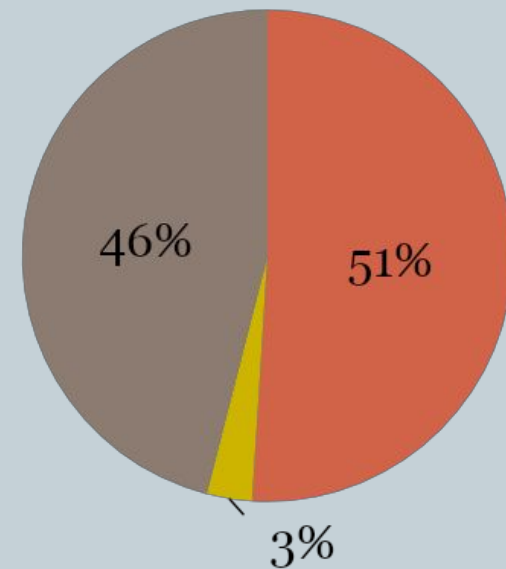
Уровень тревожности подростков в 2015-2016 учебном году



5-е классы (2015-2016)



8-е классы (2015-2016)

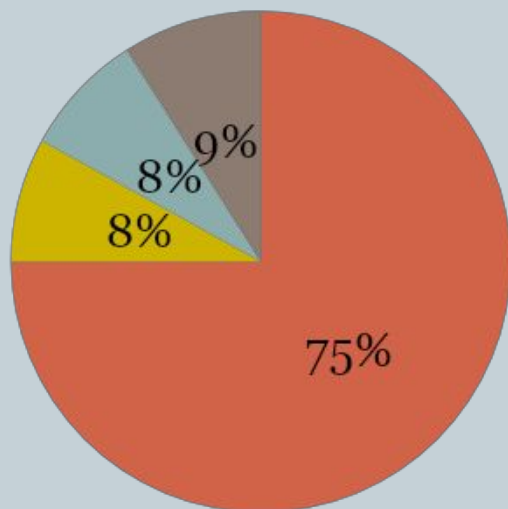


- Нормальный
- Повышенный
- Высокий
- Скрытая тревожность

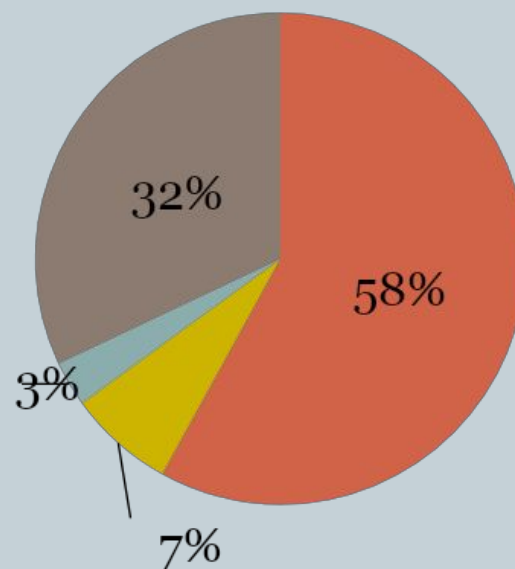
Уровень тревожности подростков за последние 5 лет (обобщенные данные)



5-е классы (2011-2016)



8-е классы (2011-2016)

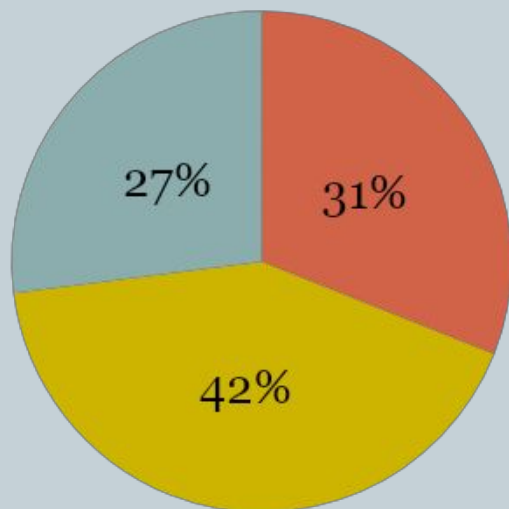


- Нормальный
- Повышенный
- Высокий
- Скрытая тревожность

Повышенные критерии по видам тревожности

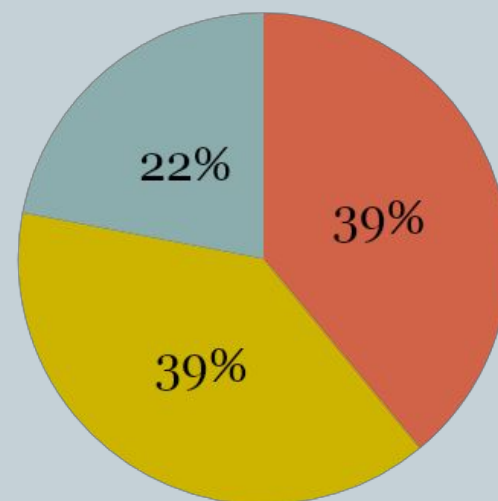


5-е классы (2011-2016)



■ Школьная
■ Межличностная
■ Самооценочная

8-е классы (2011-2016)



Наиболее выраженные страхи у пятиклассников



- пойти гости к незнакомым людям;
- сдавать зачет по сложному предмету;
- слышать критику и упреки в свой адрес.



Наиболее выраженные страхи у ВОСЬМИКЛАССНИКОВ

- когда грозит неуспех, провал;
- выступать перед большим количеством людей;
- когда предстоит важное, решающее дело.



Наиболее выраженные страхи



- У восьмиклассников тревожность более выражена в ситуациях связанных со школой, общением с учителями (школьная тревожность) и в ситуациях, связанных с взаимоотношениями со сверстниками и значимыми взрослыми (межличностная тревожность).
- У пятиклассников тревожность более выражена в ситуациях, связанных с взаимоотношениями со сверстниками и значимыми взрослыми (межличностная тревожность).

Вывод



По параллели 5-х классов нормальный уровень тревожности определяется чаще (на 17%), чем по параллели 8-х, в 5-х классах высокий уровень тревожности выявился на 5% больше, но в 8-х классах ярко выражена скрытая тревожность (на 23% больше, чем в 5-х классах).

Вывод



Диагностируемый уровень тревожности обследуемых подростков за последние пять лет значительно не изменился. Однако следует отметить повышение на 14% параметра - скрытая тревожность (чрезмерное спокойствие) у обучающихся в 8-х классах. Показатель «чрезмерного спокойствия» свидетельствует о «скрытой» тревожности, либо незаметной для самого испытуемого (вытесненной), либо сознательно отрицаемой им.