



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ на тему**  
**Духовно-нравственное**  
**воспитание в старших классах**





выполнил студент  
I курса историко-  
географического  
факультета  
гр. 1581  
Нурутдинов Ленар  
Ренатович



*Без глубокого духовного и нравственного чувства человек не может иметь ни любви, ни чести, — ничего, чем человек есть человек.*

***В. Белинский***



# Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем



# ПРОБЛЕМА ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Духовная дезинтеграция общества,

девальвация ценностей старшего поколения,

размытость жизненных ориентиров молодёжи привели к тому, что

современная Россия- среди стран-лидеров по числу социальных сирот, количеству разводов, самоубийств, уровню смертности от потребления алкоголя и наркотиков.

# Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания

- **Во-первых**, общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.
- **Во-вторых**, в современном мире ребенок развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера на еще только формирующуюся сферу нравственности.
- **В-третьих**, само по себе образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности.
- **В-четвертых**, нравственные знания информируют ребенка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.



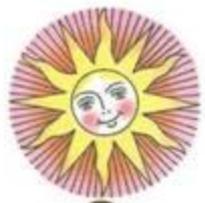
## Цель духовно- нравственного развития и воспитания

---

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание , социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина  
России

---



# Задачи

1. Ознакомить учащихся с системой духовных ценностей и развивать способности реализовывать их в практической деятельности.
2. Формировать у школьников ценностные ориентиры, моральные нормы и нормы человеческого общежития.
3. Способствовать приобретению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации.
4. Формировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей..



Принцип диалогического общения

Принцип системно-деятельностной организации воспитания

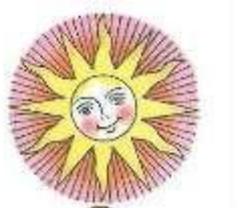
Принцип полисубъективности воспитания

Аксиологический принцип

Принцип идентификации (персонификации)

Принцип следования нравственному примеру

Принцип ориентации на идеал

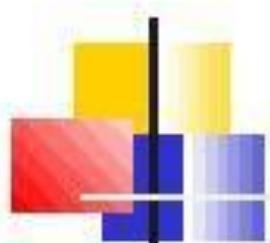


# Духовно-нравственное воспитание-

**это процесс формирования**

- 1) нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма)
- 2) нравственного облика (терпение, милосердия, кротость, незлобивость)
- 3) нравственной позиции (способность к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовность к преодолению жизненных испытаний)
- 4) нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности )

# Содержание духовно-нравственного воспитания:

- 
- *формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение,*
  - *потребности в труде, гуманном отношении к окружающим,*
  - *бережное отношение к природе,*
  - *законопослушность,*
  - *формирование социально одобряемых взглядов и отношений в семейной жизни,*
  - *выработка коммуникативных навыков, навыков культуры общения,*
  - *формирование потребности и умений в самопознании и самовоспитании*

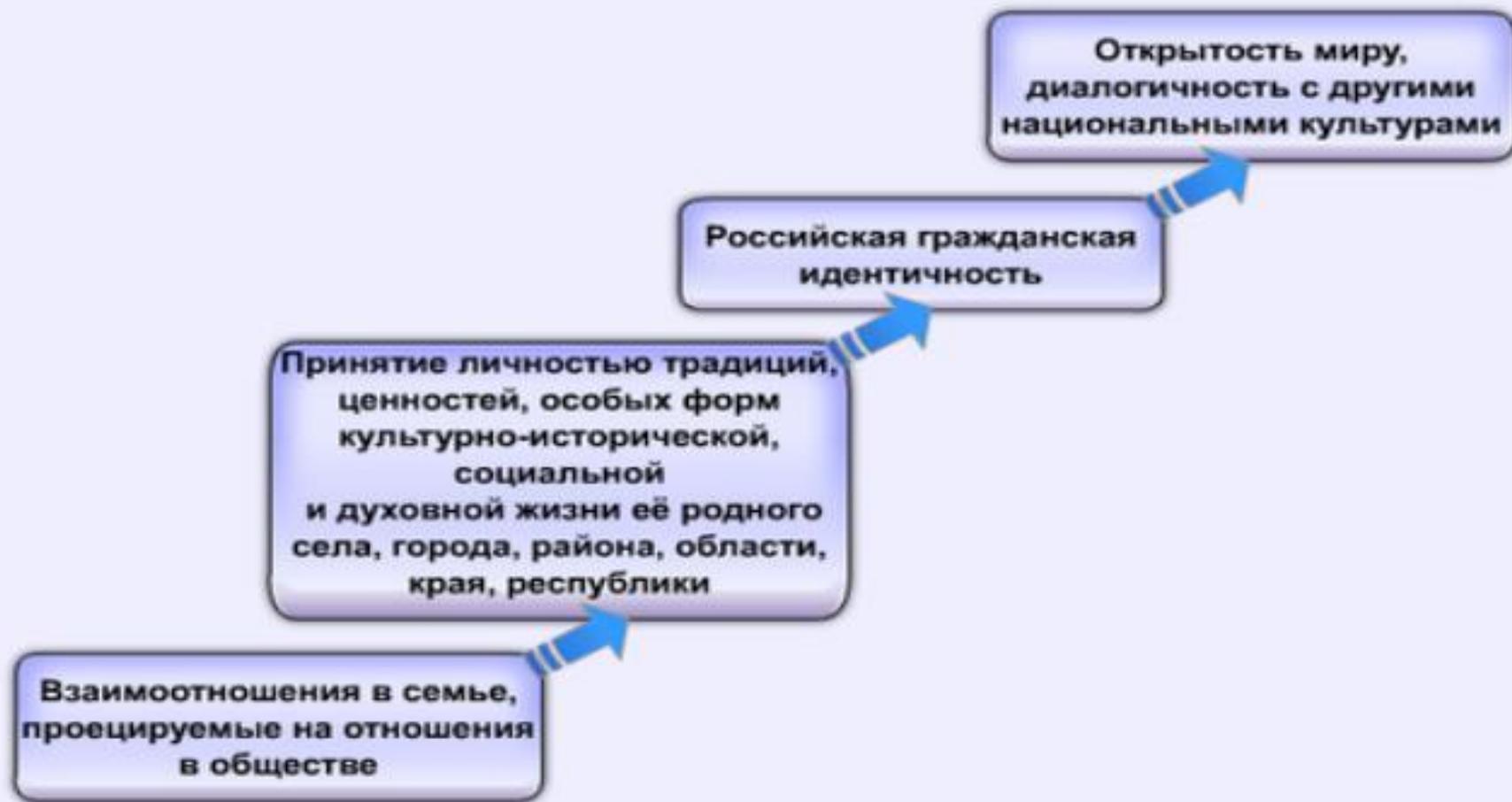
---

Духовно – нравственное развитие личности- это последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

---

# Ступени духовно- нравственного развития:

## Ступени духовно-нравственного развития



# В процессе нравственного воспитания у детей формируются чувства

товарищества

активное отношение  
к действительности

коллективизма

патриотизма

глубокое уважение к  
людям труда



# Духовно- нравственное воспитание содействует формированию у человека:



Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и предполагает становление его отношений

к родителям

окружающим

коллективу

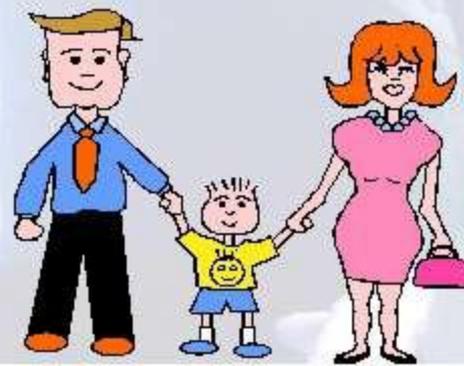
Родине

обществу

труду

своим обязанностям

и к самому себе



## Механизм нравственного становления личности:



# Духовно – нравственное развитие и воспитание осуществляется в деятельности

- урочной
- внеурочной
- внешкольной



# Основные формы





# Подготовка учителей для работы с учащимися по духовно-нравственному воспитанию

- «Круглый стол»
  - Дискуссия
- Изучение духовно-нравственного наследия
  - Книжное обозрение
  - Тематические беседы
  - Исследовательская работа
  - Проведение семинаров

**Самоуправление.**

**Нравственное  
воспитание**

**Спортивно-  
оздоровительное  
воспитание**

**Трудовое  
воспитание.**

**направления**

**Гражданское и  
патриотическое  
воспитание**

**Правовое  
воспитание.**

**Интеллектуальное  
воспитание**

**Творческое  
воспитание**

# Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

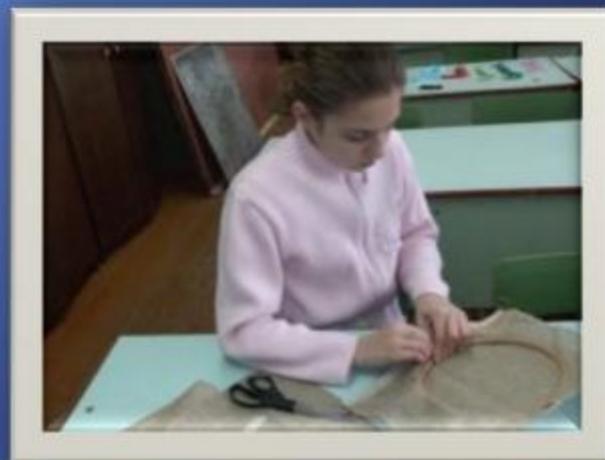
- **начальные представления** о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- **нравственно-этический опыт** взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- **уважительное отношение** к традиционным российским религиям;
- **уважительное отношение** к традиционным российским религиям;
- **способность эмоционально реагировать** на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- **почтительное отношение** к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- **знание** традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

## **Работа по нравственно-патриотическому воспитанию включает целый комплекс задач:**

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Особенно сильное влияние на формирование личности, оказывает труд, его внутренняя духовная сила, которую нельзя ни наследовать, ни купить, её можно только воспитать...

К. Д. Ушинский



# Роль семьи в жизни человека.

- Духовно-нравственные основы личности зарождаются и произрастают в семье.
- Взрослый человек в течение всей своей жизни лишь расширяет и углубляет то, что сложилось у него в душе за детские годы.



# Концепция

духовно-нравственного воспитания  
российских школьников  
разработана в соответствии  
с требованиями



- Закона «Об образовании»  
(ст.7 «Федеральные  
государственные  
образовательные  
стандарты» и ст. 9  
«Образовательные  
программы»),

- проектом Федеральных  
государственных  
образовательных  
стандартов общего  
образования,  
подготовленным  
Российской академией  
образования



А. А. ЛОГИНОВА

А. Я. ДАНИЛЮК

**Духовно-нравственное  
развитие**

**и воспитание**

**учащихся**

**Мониторинг результатов**

*Методическое  
пособие*



  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ПО НОВЫМ  
СТАНДАРТАМ

**РАБОТАЕМ**

**ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ**

**НРАВСТВЕННОЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
УЧАЩИХСЯ**

**5–11 классы**

Разработки  
внеклассных мероприятий



Научно-просветительский журнал

ISSN 2074-5001

# ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

1  
2012



**В НОМЕРЕ:** ● Сохранить основы нашей нравственности...

● Первая любовь как великая нравственная ценность. Урок в старших классах

● «Ангельское ядро души...»  
Священник Павел Флоренский  
и Костромской край

● Чистый родник. Словарь  
для учащихся начальной школы

● Ефим Честняков:  
«Я жду, когда труба  
вострубит,  
и всенародный будет  
клик...»

**Специальный номер,  
посвященный  
опыту преподавания  
духовно-нравственных  
дисциплин  
в школах Костромской области**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**



**ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЕ  
РАЗВИТИЕ**



**Формирование  
личностных  
компетенций  
учащихся**

[www.uchmag.ru](http://www.uchmag.ru)



# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ



1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В.А. Тишков.- М.:Просвещение, 2011.
- 2.Духовно-нравственное воспитание школьников /Игнатьева Е.Е.- Ж. «Воспитание школьников», № 9 -2010.
- 6.Духовно-нравственное воспитание и гражданское воспитание в школе:  
Особенности и соотношение в учебно-воспитательном процессе / Ж.  
«Воспитание школьников», № 2 -2012.
7. Духовно-нравственное воспитание как составляющая ФГОС - тема номера журнала «Начальная школа плюс До и После» -№1-2012.
8. Социально-психологический портрет современных подростков / Н. Н. Савина //Ж. Воспитание школьников. –№ 8- 2010.
- 9.Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Ж.Воспитание школьников. – № 7- 2010.
- 10.Гражданское воспитание: опыт и перспектива / Г. Ф. Гаврилычева // Ж.Воспитание школьников. –№ 3-2010.
- 11.Современный опыт гражданского воспитания: особенности и тенденции развития / Н. Савотина // Ж. Воспитание школьников. –№ 5-2009.
12. Воспитание гражданина – патриота: системный подход / В. С. Горбунов // Воспитание школьников. – № 1-2010.
- 13.Духовность в современной школе /С.В. Астахов.//Ж. «Начальная школа плюс До и После»-№1-2011

