



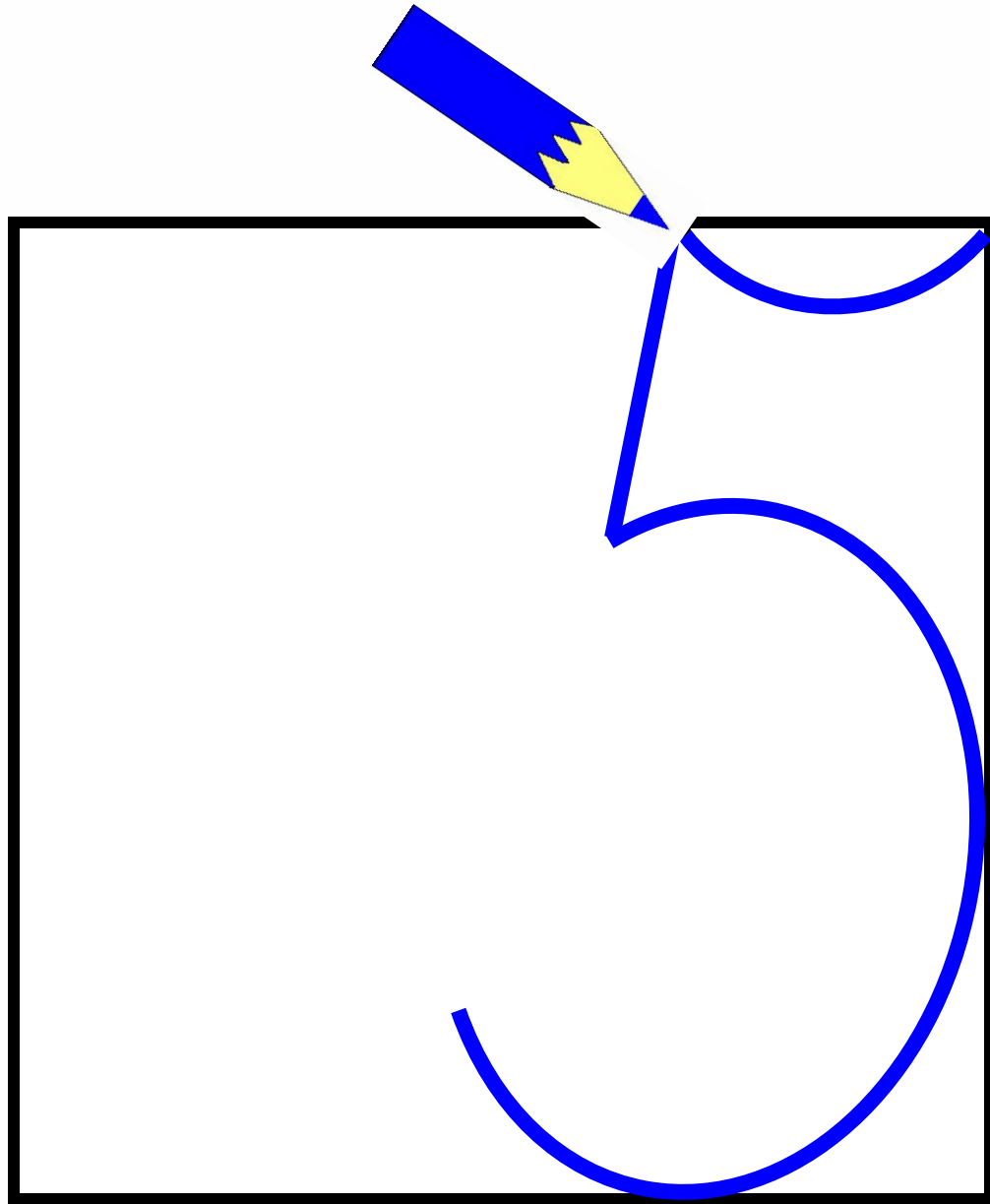
**Что узнали.
Чему научились.
Закрепление знаний
по теме «Табличное
сложение и вычитание».**

21 мая.
Классная работа.



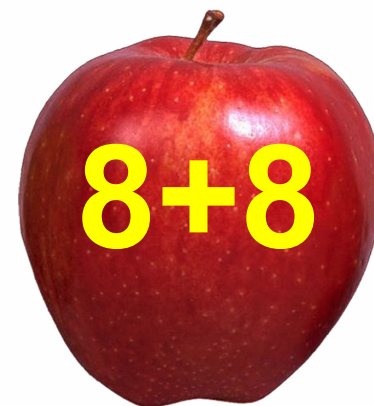
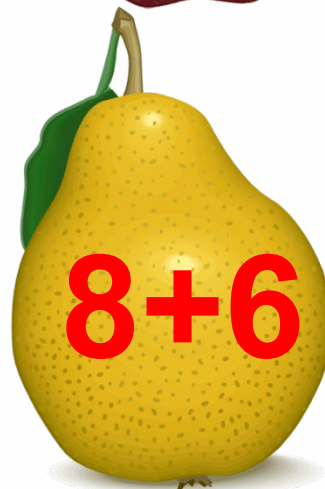
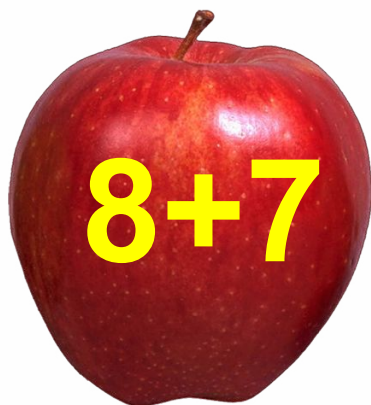
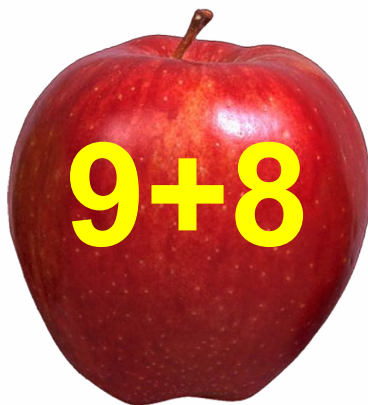
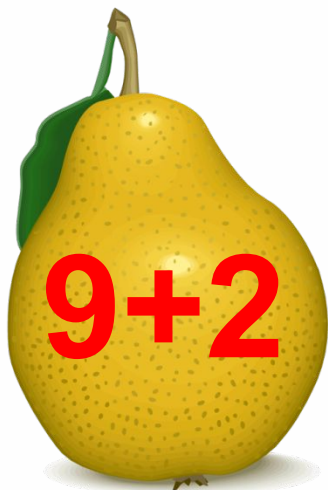
МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ.

***В тетрадке красиво и чисто пишу,
Наклон соблюдаю и не спешу!***



УСТНЫЙ СЧЁТ





Соберите фрукты с ответом **16** и **13** (по вариантам).

С яблони собрали **20** кг яблок. Из **10** кг яблок сварили варенье, а из **5** кг яблок сделали компот. Сколько кг яблок осталось?

$$20 - 10 - 5 =$$



20 кг

5(кг)

5 кг

В начале путешествия у паровозика было **3** вагона. На следующей станции прицепили ещё **4** вагона, а потом ещё **6**. Сколько всего вагонов стало у паровозика?

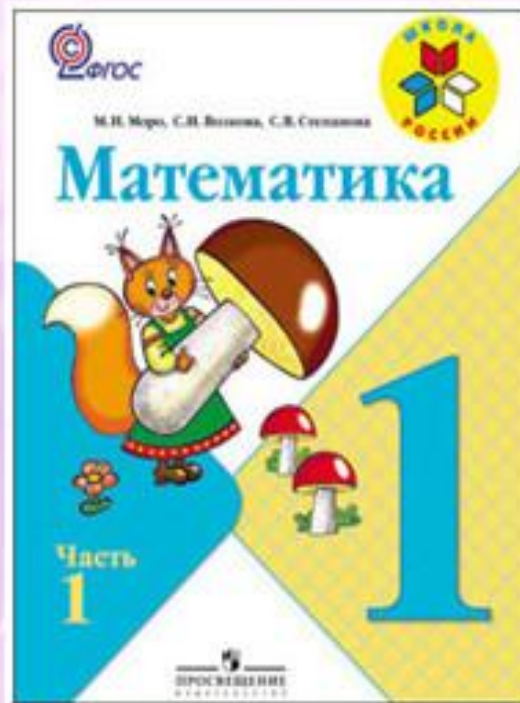
13 вагонов

$$3 + 4 + 6 =$$

13(в.)



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



с. 76 - 77

ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. У Веры было 10 р. Сколько рублей было у Люды, если у неё было на 2 р. меньше, чем у Веры?

Что известно из условия задачи? Что нужно узнать? Реши задачу.

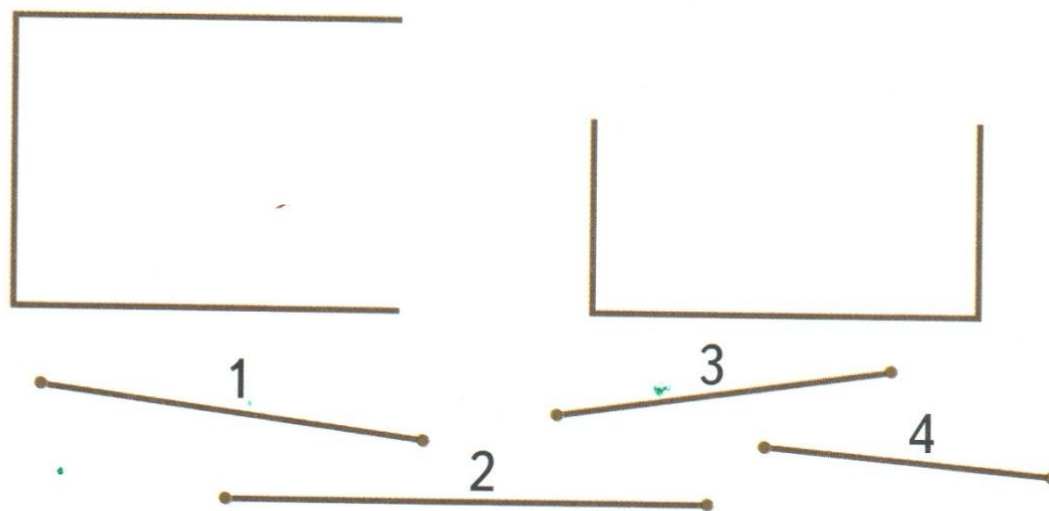
2. У продавца было 12 книг. Утром он продал 2 книги, а днём ещё 7 книг. Сколько книг осталось у продавца?

3. $3 + 10 \bigcirc 15$ | $6 + 4 \bigcirc 11$ | $9 - 1 \bigcirc 9$
 $9 - 4 \bigcirc 5$ | $8 + 3 \bigcirc 11$ | $8 + 2 \bigcirc 8$

4. $7 + 3 - 9$ $10 - 7 + 8$ $14 - 10 + 7$
 $8 - 2 + 4$ $12 - 2 - 6$ $18 - 10 + 6$

5. $8 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 7$ $10 \bigcirc 4 \bigcirc 7 = 13$
 $9 \bigcirc 6 \bigcirc 5 = 10$ $10 \bigcirc 3 \bigcirc 8 = 15$

6. Медвежонок хочет починить две рамки для семейных фотографий. Помоги ему выбрать нужные для этого планки.



7. Степану 10 лет. Сколько лет его сестре, если она на 3 года старше?

$$8. \quad \frac{8 + 5}{8 + 2 + \square}$$

$$\frac{7 + 6}{7 + \square + \square}$$

$$\frac{9 + \square}{9 + 1 + 3}$$

9. Вычисли и скажи, сколько всего прибавили к числу или сколько всего вычли из него.

$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 7 \\ 8 + 2 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 - 4 - 5 \\ 16 - 6 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 3 + 6 \\ 15 - 5 - 3 \end{array}$$

$$10. \quad \begin{array}{l} 5 + 7 \\ 5 + 8 \\ 5 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 6 \\ 8 + 6 \\ 9 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 9 \\ 9 + 8 \\ 9 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - 7 \\ 8 - 6 \\ 7 - 5 \end{array}$$

$$11. \quad \begin{array}{l} 9 + 9 - 8 \\ 7 + 7 - 10 \\ 8 + 8 - 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 8 - 2 \\ 2 + 9 - 1 \\ 6 + 5 - 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 6 + 1 \\ 15 - 5 - 7 \\ 20 - 1 - 19 \end{array}$$

12. Сравни, не вычисляя.

$$9 + 2 \bigcirc 9$$

$$8 - 6 \bigcirc 8$$

$$7 + 0 \bigcirc 7$$

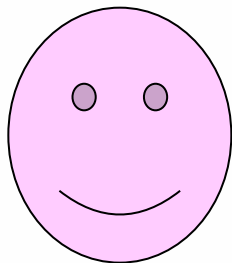
$$19 + 1 \bigcirc 19$$

13. Увеличь на 5 каждое число: 6, 7, 10, 9, 8.

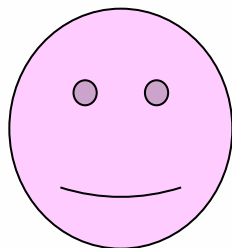
14. На площадке молодняка играли 5 волчат, а лисят на 2 меньше. Сколько лисят было на площадке? Сколько всего волчат и лисят на площадке?

15. Маша гостила у бабушки в деревне весь май, июнь и июль, а её сестра Оля — июль и август. Сколько месяцев бабушка принимала у себя Машу и Олю?

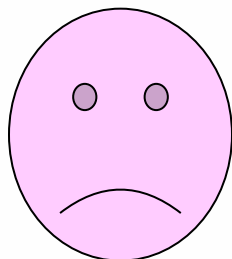
Рефлексия



**Урок прошел удачно.
Я доволен собой!**



**Мне было трудно, но я
справлялся с заданиями.
Я вполне доволен
собой!**



**Мне было очень
трудно.
Мне нужна помощь!**