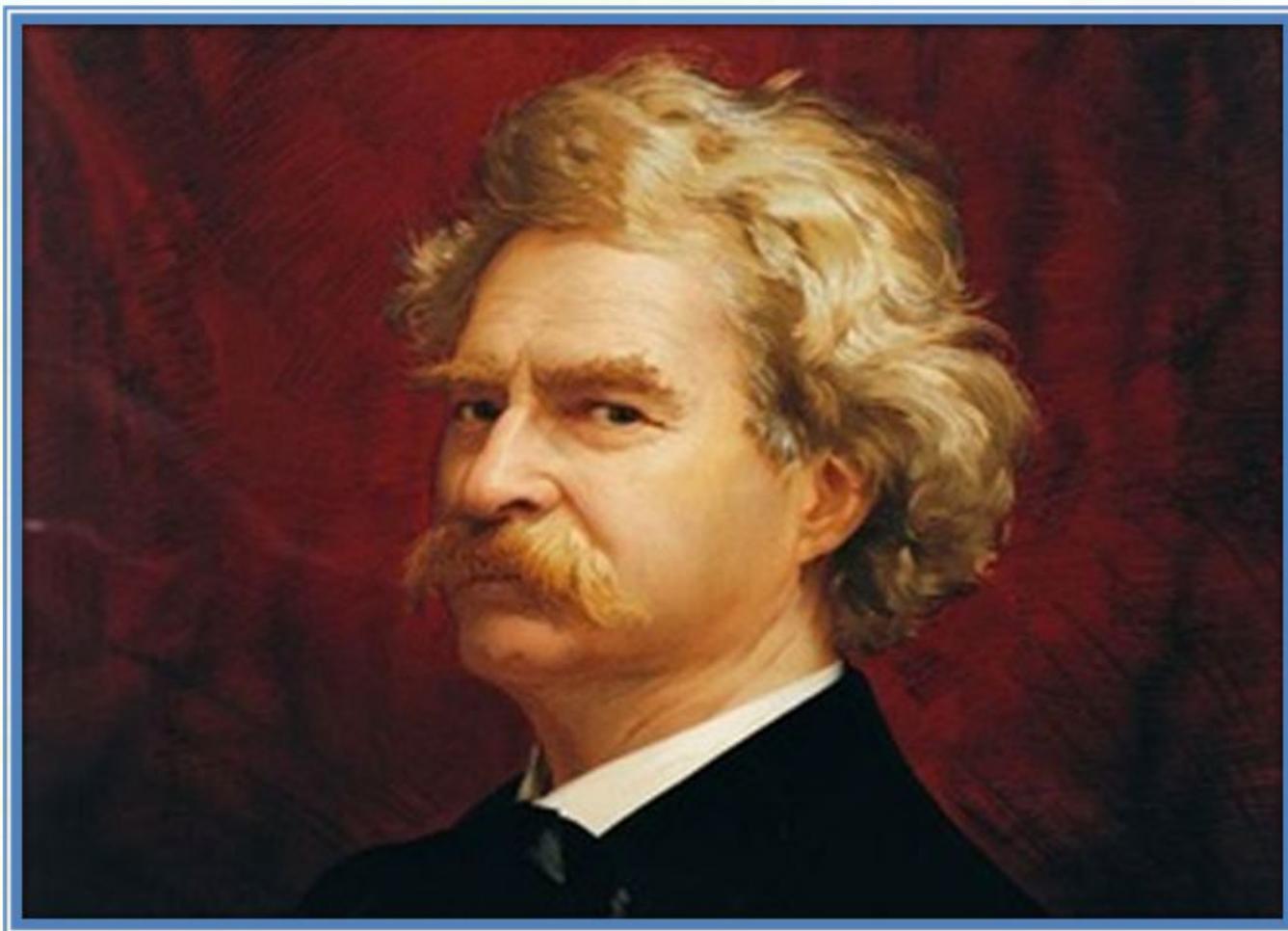


Марк Твен «Приключения Тома Сойера»



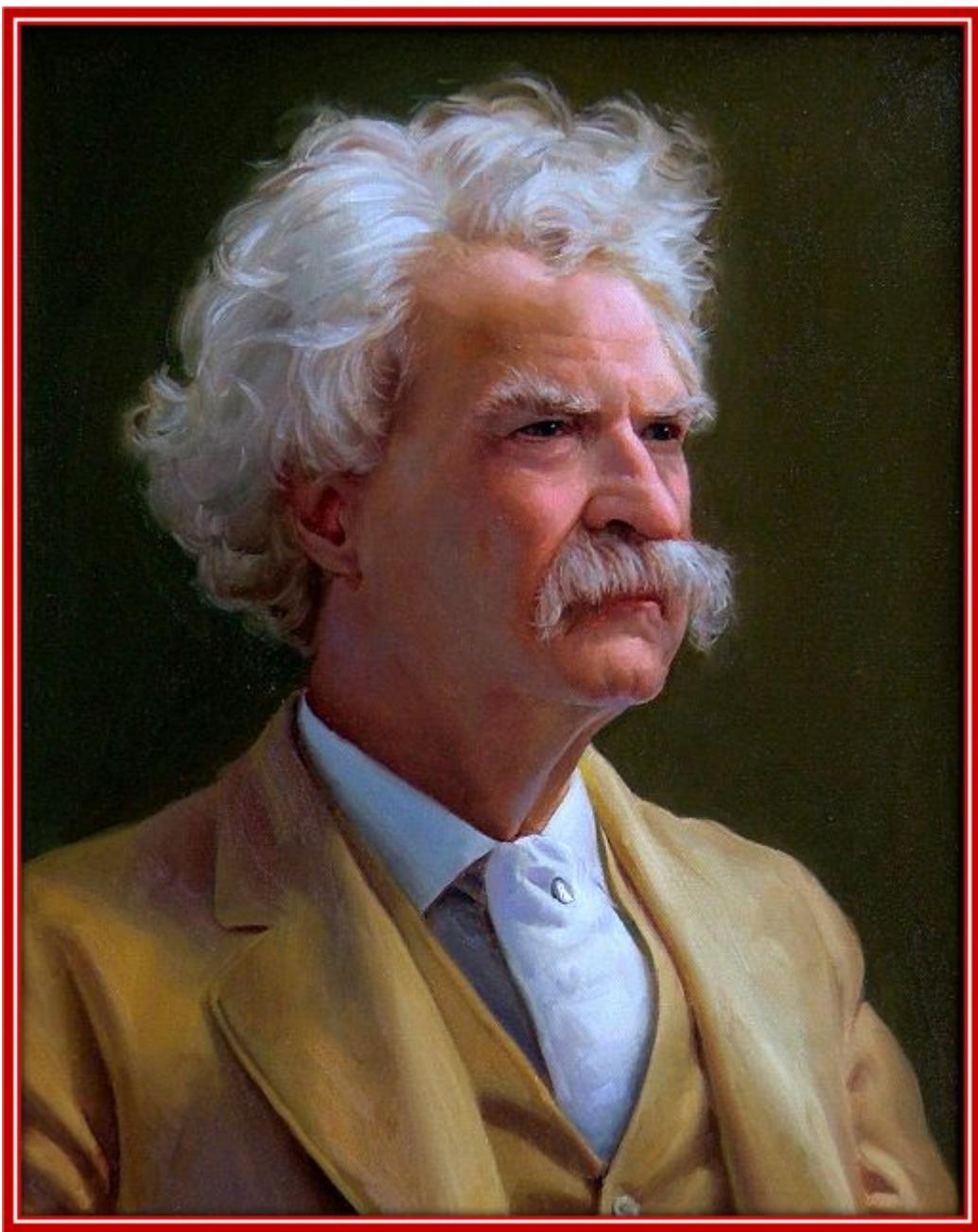
*Школа России
Литературное чтение
4 класс*

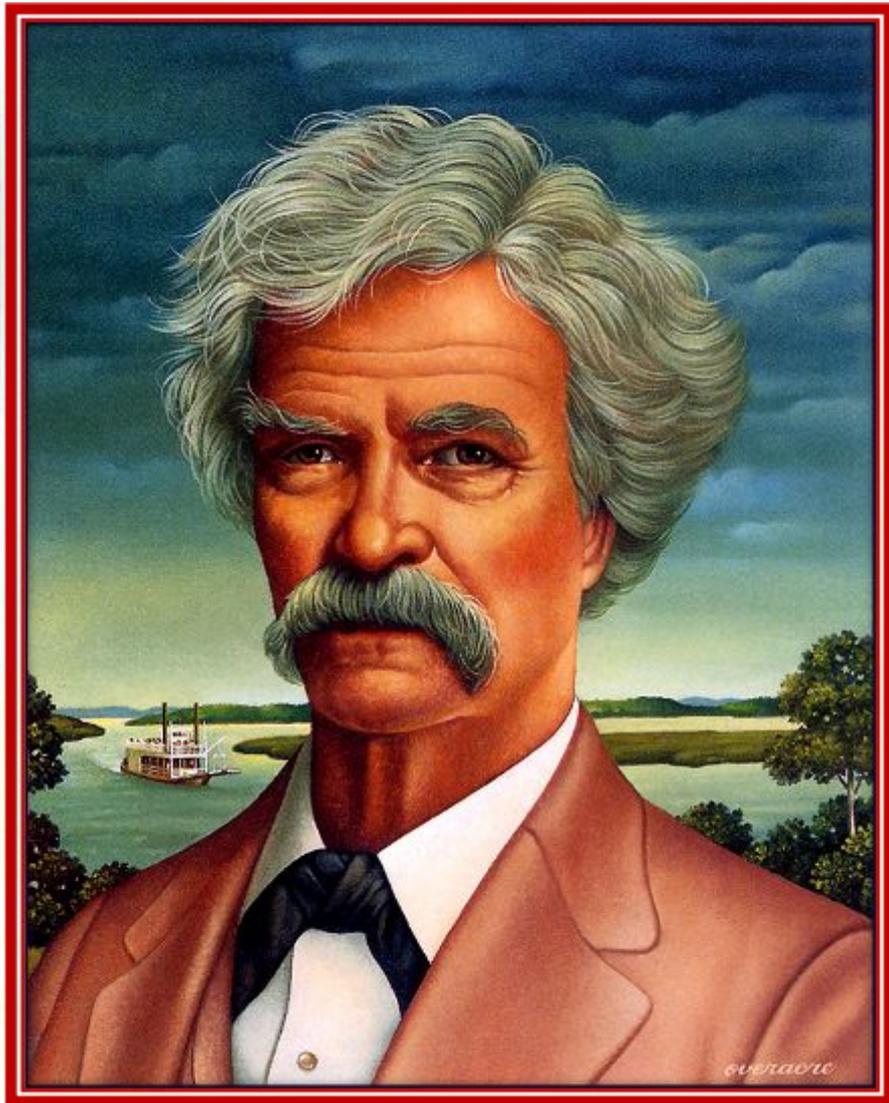
**САМЮЭЛЬ ЛЕНГХОРН КЛЕМЕН
(МАРК ТВЕН)
(1835 - 1910г.)**



Писатель Сэмюэл Ленгхорн Клеменс,

пришедший в литературу под именем Марка Твена, провел свое детство в городе Ганнибал. В те годы город только начинал заселяться. Он располагался на берегу Миссисипи – огромной судоходной реки. Здесь вместе со своими сверстниками Сэмюэл проводил время в играх и проказах, купался в Миссисипи, обманывал учителей воскресной школы, бродил в пещерах. Расположенных неподалеку от города. Здесь в толпе босоногих мальчишек, наводнявших улочки Ганнибалы, он впервые встретил прототипов своих будущих героев – Тома Сойера, Гекльберри Финна, Джо Гарнера. Был в Ганнибале и Индеец Джо, и однажды он чуть не погиб от голода, заблудившись в одной из пещер”. “В книге, которая называется “Том Сойер”, - пишет Марк Твен, - я заморил его до смерти голодом, но единственно в интересах искусства – на деле этого не было”.



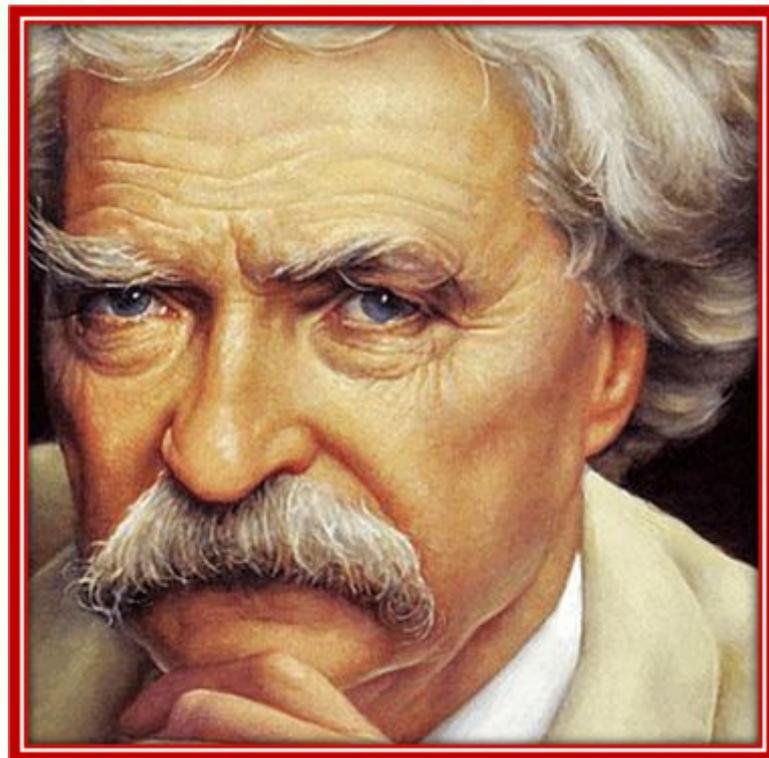


“Но детство Сэмюэля Клеменса кончилось очень рано. Ему было только 12 лет, когда умер его отец , и ему вместе с братом пришлось заботиться о содержании семьи. Будущий писатель изучил профессию наборщика, он был и лоцманом , и золотоискателем, служил солдатом, выступал с чтением юморесок. В своих произведениях он стремился отображать правду жизни, то, что он сам выстрадал и пережил. Марк Твен оставил потомкам замечательные произведения. Такие, как “Приключения Тома Сойера”, “Приключения Гекльберри Финна”, “Принц и нищий”, “Таинственный незнакомец” и другие

Жизнь людей на Земле и взрослых, и детей – на протяжении всей истории человечества не была простой, безоблачной. Самые разные испытания и проблемы подстерегали и подстерегают буквально каждого во всех уголках земного шара не только во время войны, но и в мирные, казалось бы, спокойные дни.

Безработица, отсутствие средств к существованию, болезни и многие другие тяжелые испытания преследуют людей.

Как жить, решая эти проблемы, учит американский писатель Марк Твен, который жил почти 200 лет назад, но которого помнят и любят взрослые и дети всей планеты Земли и сейчас.

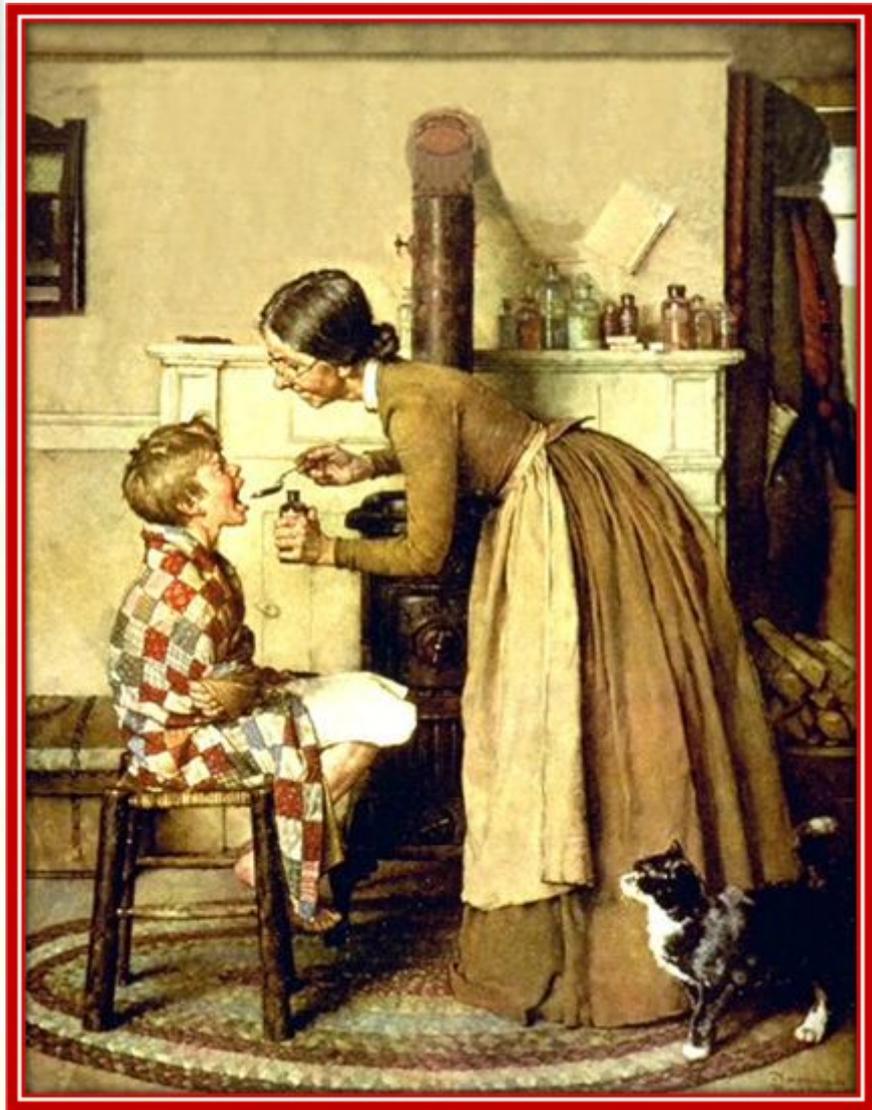


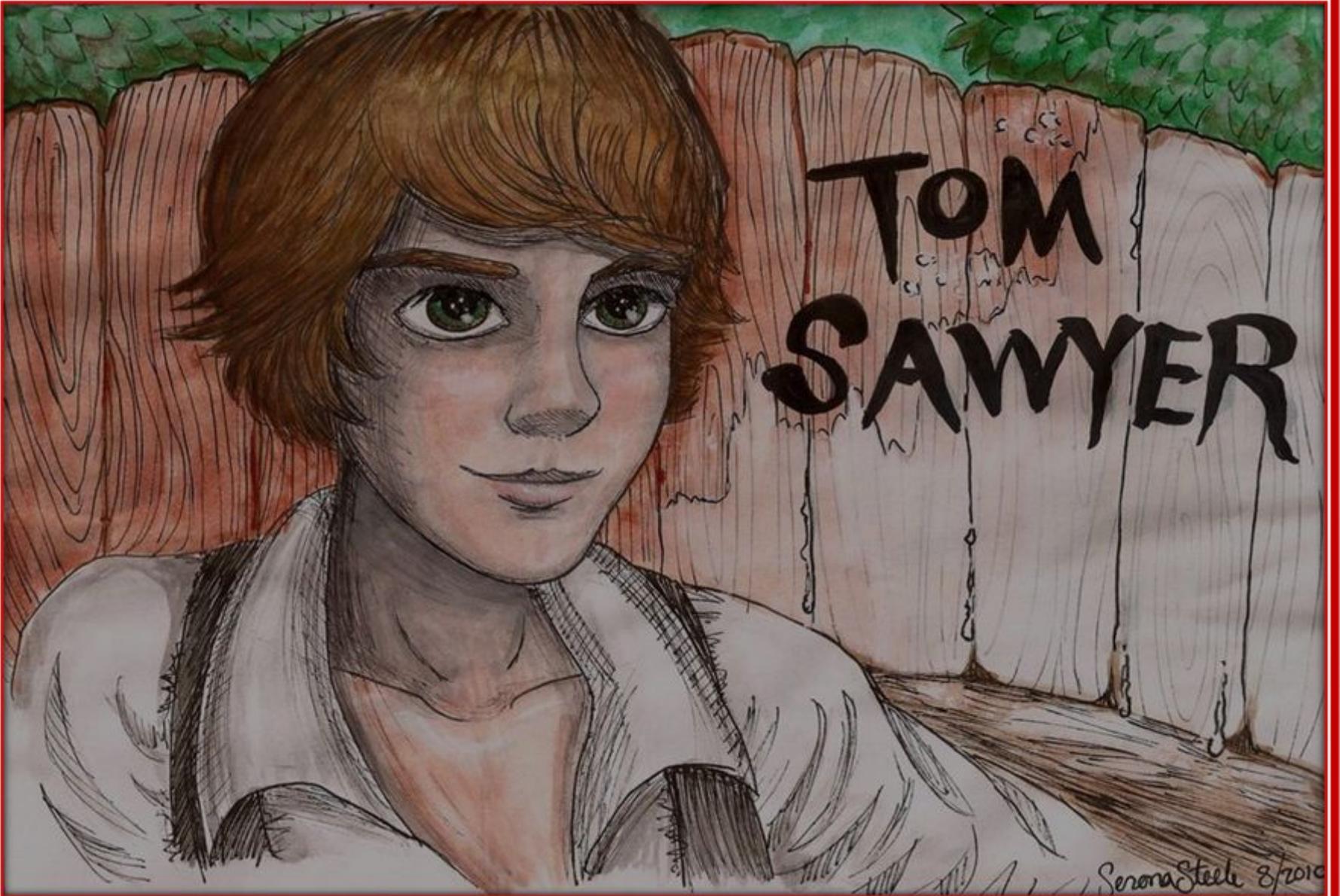
Воспоминания о детских впечатлениях и богатый жизненный опыт побудил Марка Твена взяться за перо.

Создавая книги о Чеке и Томе, писатель стремился «разрушить» очень модный тогда в литературе образ послушного мальчика, который исправно ходит в церковь, беспрекословно слушает маму и папу, слушает учителя и варенья ест столько, сколько позволяли старшие.

Том Сойер и Чек и Чек – озорники, выдумщики, мудрецы и простаки, романтики, влюблённые проказники, человеколюбцы.





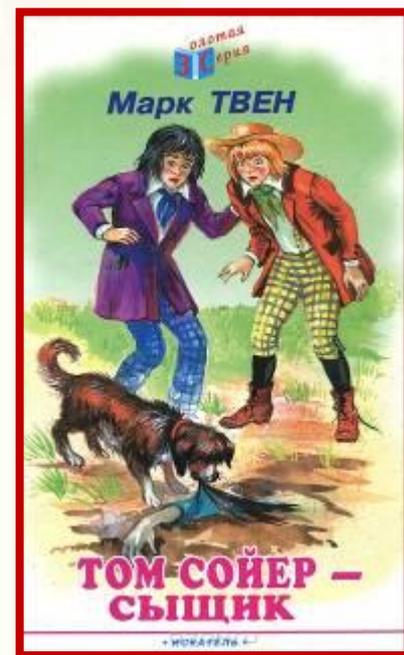


Serona Steele 8/2010

Тому надоели побои учителя (в прошлом веке в школах разрешено было телесное наказание за непослушание и проступки) и скучные проповеди местного священника, заставлявшего зубрить историю святых. Том с другом ищет приключений и находит их. Том читает много книг и его любимым героем становится Робин Гуд – атаман разбойников, защитник народа, герой английских песен. Том тоже хотел быть смелым, справедливым, как Робин Гуд.



Испытания один за другим «валятся» на его голову, но он с честью выходит из них: из-за Бекки он терпит жестокую порку учителя; сколько храбрости и сообразительности проявляет Том, когда они с Бекки заблудились в пещере; весь город знал, что убийство в городе совершил Джо, но боялись его отдать под суд, т.к. перетрусили и боялись его мести, а Том знал тайну убийства и рискуя жизнью, преодолевая страх, он спасает невинного, а Джо судят. Том своими поступками доказывает нам, что он смел, справедлив, находчив и никогда не падает духом.



Жанры произведений:

- ❖ народная сказка
- ❖ литературная сказка
- ❖ рассказ
- ❖ повесть
- ❖ стихотворение
- ❖ басня
- ❖ малые фольклорные жанры

Придумай заголовок к этому отрывку.



“Первая любовь”.

“Признание”.

“Я вас люблю”.

“Том и Беки”

-Что вы узнали об американской школе 19 века?

-Что нового вы узнали о Томе?

-Для чего он сказал правду о Геке Финне?

-Какой вы себе представили Бэки?



- О чём произведение Марка Твена?
- Как можно озаглавить этот отрывок?
- От чьего лица ведётся рассказ?
- Какие детали убеждают вас в том, что действие происходит много лет назад и в другой стране?
- Что вас удивило, заинтересовало?
- Что вы узнали о Томе?
- Как можете охарактеризовать его?
- Что вы думаете о Беки? Почему?
- Какими изобразил детей художник на иллюстрации в учебнике?
- Совпало ли ваше представление с представлением иллюстратора?
- Как вы думаете, бывает любовь в таком возрасте? - Знакомо ли вам это чувство?

**Рассмотрите иллюстрацию в учебнике.
Найдите в тексте отрывок , соответствующий ей, и
прочитайте.**

-Как тому удалось привлечь внимание Бекки?

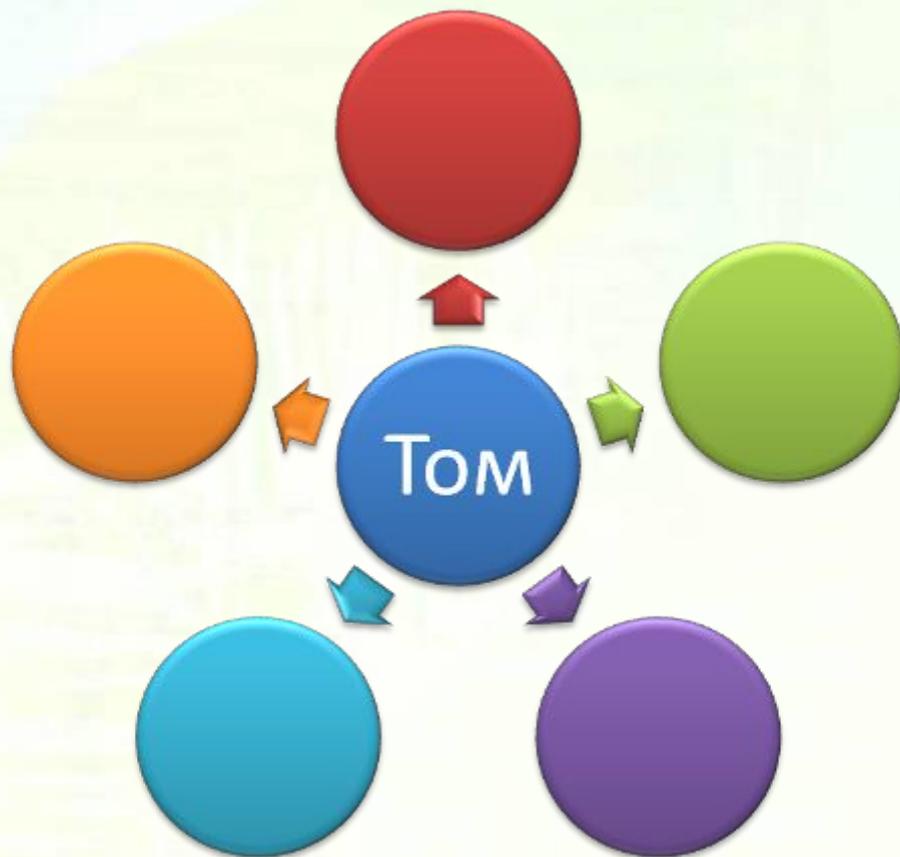
**-Как автор относится к Тому? Почему вы так
решили?**

**-Как вы считаете, существовали ли такие дети на
самом деле или Марк Твен их выдумал?**

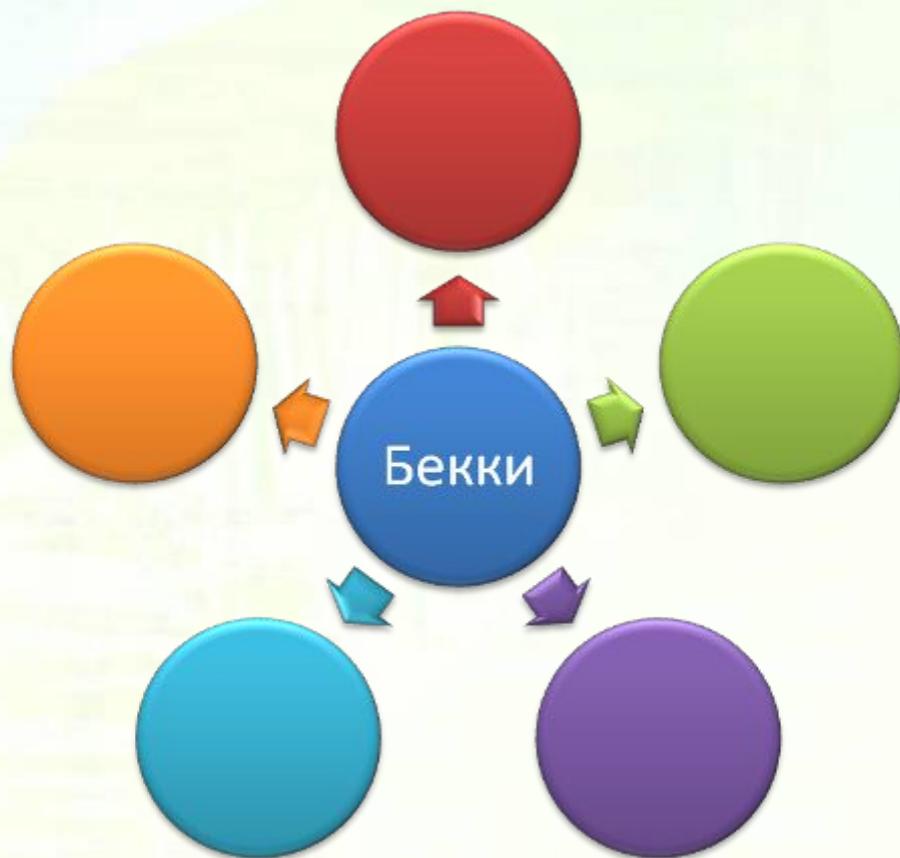




Портрет Тома Сойера



Портрет Бекки



- В каком городе жил Том Сойер?**
- Какого цвета была краска, которой белили забор?**
- Кто слушал однажды предсмертные стоны Тома Сойера?**
- Сколько костюмов было у Тома Сойера?**
- Зачем Том и Гек отправились ночью на кладбище?**
- Что такое «болеутолитель», кто его попробовал и что из этого вышло?**
- Какую болезнь выдумал Том, чтобы не идти в школу?**
- За сколько жёлтых билетиков давали Библию?**
- Что изменилось в жизни Гека после нахождения клада?**

Ответы

В каком городе жил Том Сойер? (Санкт-Петербург)

Какого цвета была краска, которой белили забор?(белого)

Кто слушал однажды предсмертные стоны Тома Сойера?(Сид Сойер)

Сколько костюмов было у Тома Сойера?(Два: повседневный и нарядный)

Зачем Том и Гек отправились ночью на кладбище? (выводить бородавки)

Что такое «болеутолитель», кто его попробовал и что из этого вышло?(кот)

Какую болезнь выдумал Том, чтобы не идти в школу? (гангрена)

За сколько жёлтых билетиков давали Библию? (за десять)

Что изменилось в жизни Гека после нахождения клада? (его усыновила вдова Дуглас)

Отзыв по произведению

1. Дата
2. Автор
3. Жанр, название
4. Тема, о чём произведение.
5. Назвать главных героев.
6. Охарактеризовать героя,
героев.
7. Чему научил тебя этот текст?