

Деление обыкновенных дробей

Красавина Юлия Алексеевна

Учитель математики

МОУ СОШ №1 г.Лиски

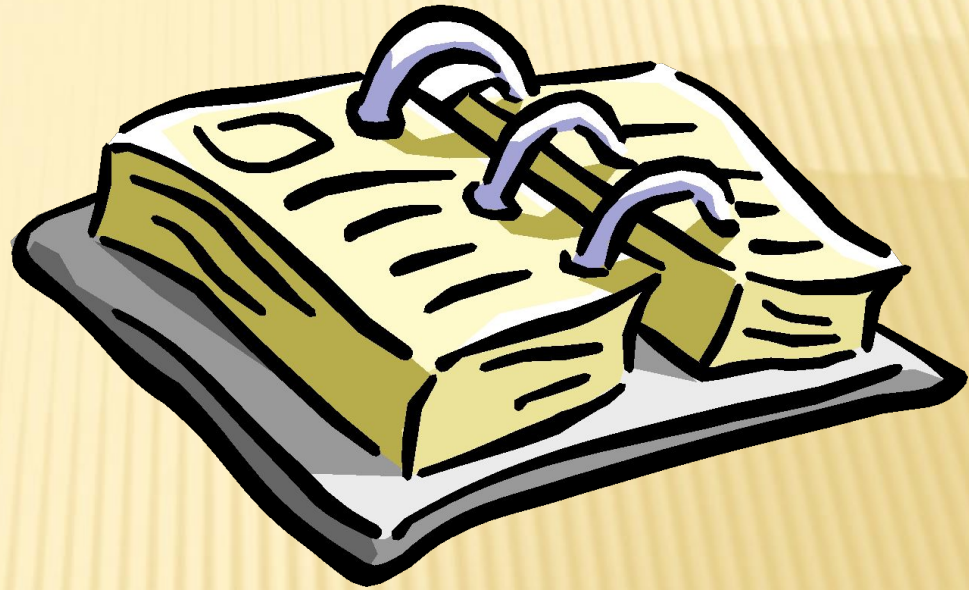


ЦЕЛИ УРОКА

- 1 Систематизировать умение учащихся по теме
- 2 Закрепить вычислительные навыки
- 3 Воспитывать познавательный интерес к предмету

План урока

- 1 Организационный момент.
- 2 Устная работа
- 3 Учимся вместе
- 4 Физкультминутка
- 5 Самостоятельная работа
- 6 Проверка самостоятельной работы
- 7 Подведение итогов
- 8 Домашнее задание



УСТНАЯ РАБОТА

1 Назовите число обратное данному:

$$\frac{2}{5} ; \quad \frac{1}{3} ; \quad 1\frac{1}{2} ; \quad 8 .$$

3 Вычислите:

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} ; \quad \frac{4}{9} : \frac{24}{45} ; \quad 5 \cdot \frac{3}{10} ; \quad \frac{6}{7} : 3 .$$

5 Упростите:

$$5x-3x ; \quad \frac{1}{4}x + \frac{1}{2}x ; \quad \frac{1}{5}m + m ; \quad y - \frac{2}{3}y$$

2 Представьте в виде неправильной дроби число:

$$3\frac{2}{5} ; \quad 1\frac{1}{8} .$$

4 Представьте в виде десятичной дроби:

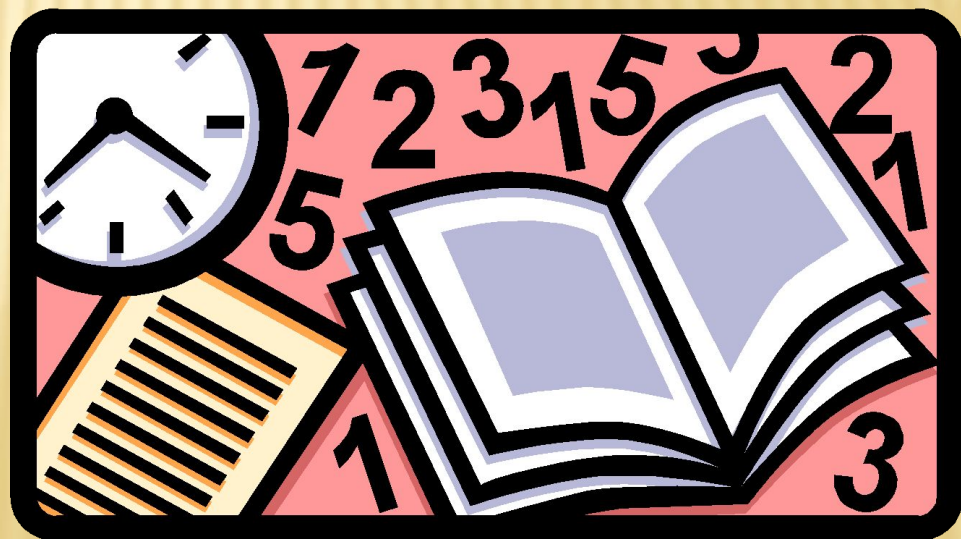
$$5\% ; \quad 15\% ; \quad 47\% ; \quad 134\% .$$

ДЕЛЕНИЕ

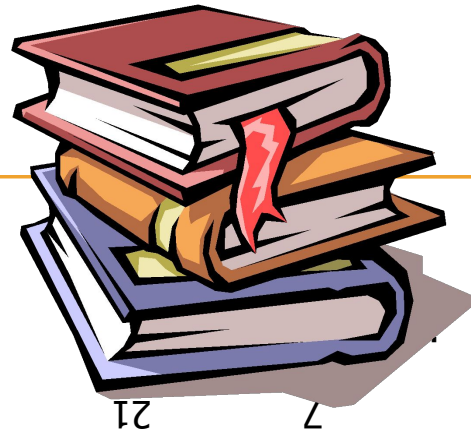


ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ

Дробь на дробь чтоб разделить,
Долго нечего мудрить.
Дробь, обратную делителю, берете
А деление умноженьем замените
И на эту дробь теперь
Умножайте поскорей.



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ



3. Решить уравнение

$$\begin{matrix} x & & 7 \\ x & = & 21 \\ 3 & & 16 \end{matrix}$$

2. Одно число равно 60, второе составляет $\frac{3}{4}$ от первого, а третье 80% от суммы первого и второго. Найдите второе и третье числа.

1. Вычислить

2	1	6	3
2	2	3	6
5	5	6	

— — —

$$\left[\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \right] \cdot \begin{array}{c} \bullet \\ \text{---} \\ \bullet \end{array} = \text{---}$$

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- $\frac{1}{4}$ правильная дробь
- $\frac{2}{2} = \frac{3}{3}$
- При умножении на 0 произведение равно 0
- При умножении на 1 произведение равно 1
- $1,6 = 1,60$
- Дробь $\frac{8}{12}$ несократимая
- Дроби $\frac{1}{5}$ и $\frac{1}{6}$ можно привести к знаменателю 48
- Число 35 является общим знаменателем дробей $\frac{2}{7}$ и $\frac{3}{5}$
- $60\% = 0,06$
- $80\% = 0,8$

Правильный ответ – сидим

Неправильный ответ - встаем

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1 вариант

$$\begin{array}{r} 5 \quad 10 \quad 4 \quad 2 \\ \underline{ \circ 4} \quad 2 \circ \\ 9 \quad 27 \quad 9 \quad 3 \end{array} \quad _$$

2 вариант

№1 вычислить

$$\begin{array}{r} 3 \quad 9 \quad 11 \quad 1 \\ \quad \quad 7 \circ 3 \quad \quad \circ \\ 8 \quad 16 \quad 12 \quad 6 \end{array} \quad _ \circ _$$

№2 решить задачу

За $5/9$ кг конфет заплатили
150 рублей. Сколько стоит
0,5 кг этих конфет?

За $2/5$ кг печенья заплатили
16 рублей. Сколько стоит
1,8 кг этого печенья?

№3 Решить уравнение

$$\begin{array}{r} 7 \quad 1 \\ y - \underline{y} = 4 \\ 12 \quad 6 \end{array} \quad _$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 1 \\ x - \underline{x} = 4 \\ 15 \quad 5 \end{array} \quad _ \quad _$$

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1 вариант

№1

$$1 \frac{1}{2} \quad 2 \frac{1}{3}$$

№2 135 рублей

№3 $y=10$

2 вариант

$$2 \frac{1}{3} \quad 1 \frac{2}{2}$$

72 рубля

$x=9$

П Р А В И Л Ь Н О

5

Итог урока,домашнее задание.

**Не забудьте записать домашнее задание:п.17,
№ 646(г),№ 641,№635(г, д)**



ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХА!