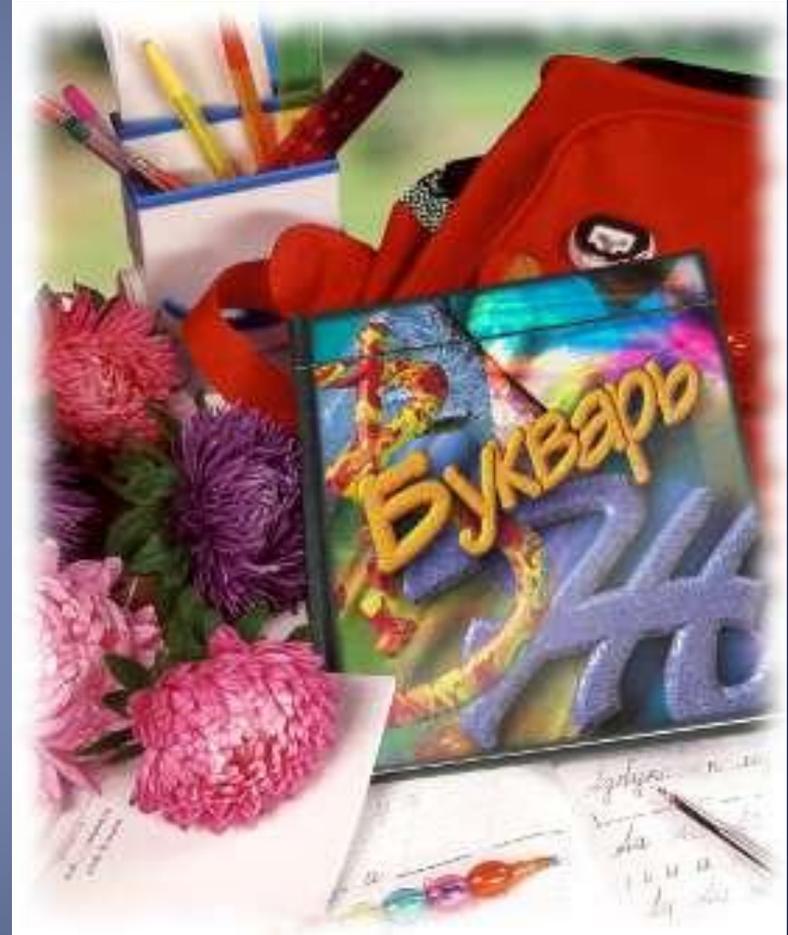


# Психологическая готовность к школьному обучению.

Автор педагог-психолог:  
Брокер Л.М.

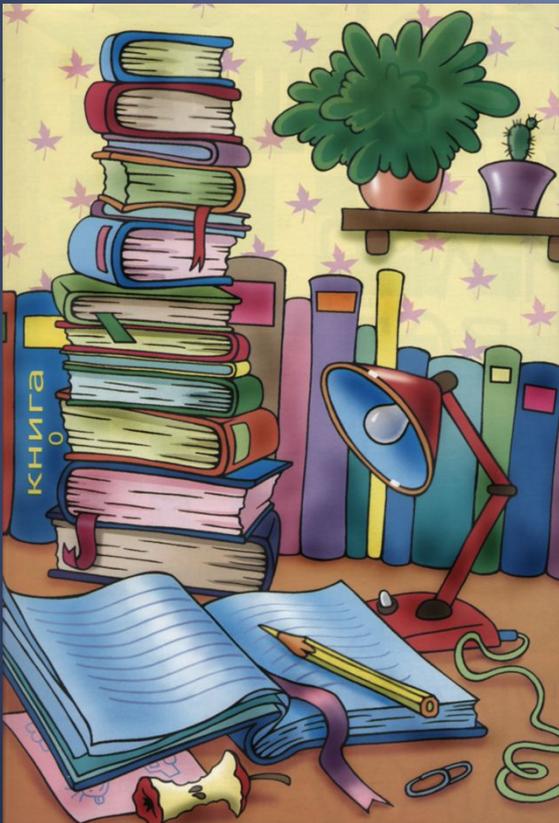
МБОУ Начальная школа №13



Психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.



**Включает в себя  
следующие  
параметры  
психического  
развития:**



**учению в школе, или наличие учебной мотивации;**

**2) определенный уровень развития произвольного поведения, позволяющий ученику выполнять требования учителя;**

**3) определенный уровень интеллектуального развития, подразумевающий владение ребенком простыми операциями обобщения;**

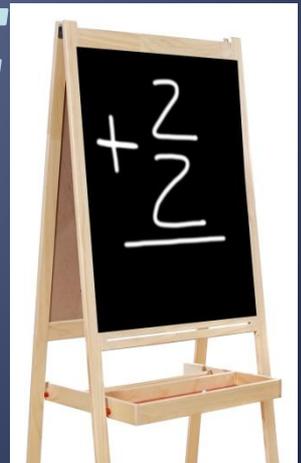
**4) хорошее развитие фонематического слуха.**

**Это комплексный показатель,  
позволяющий прогнозировать  
успешность или  
неуспешность  
обучения  
первоклассника.**



1

*мотивационная  
готовность к учению в  
школе, или наличие  
учебной мотивации;*



2

*определенный уровень  
развития  
произвольного поведения,  
позволяющий ученику  
исполнять требования  
учителя;*



3

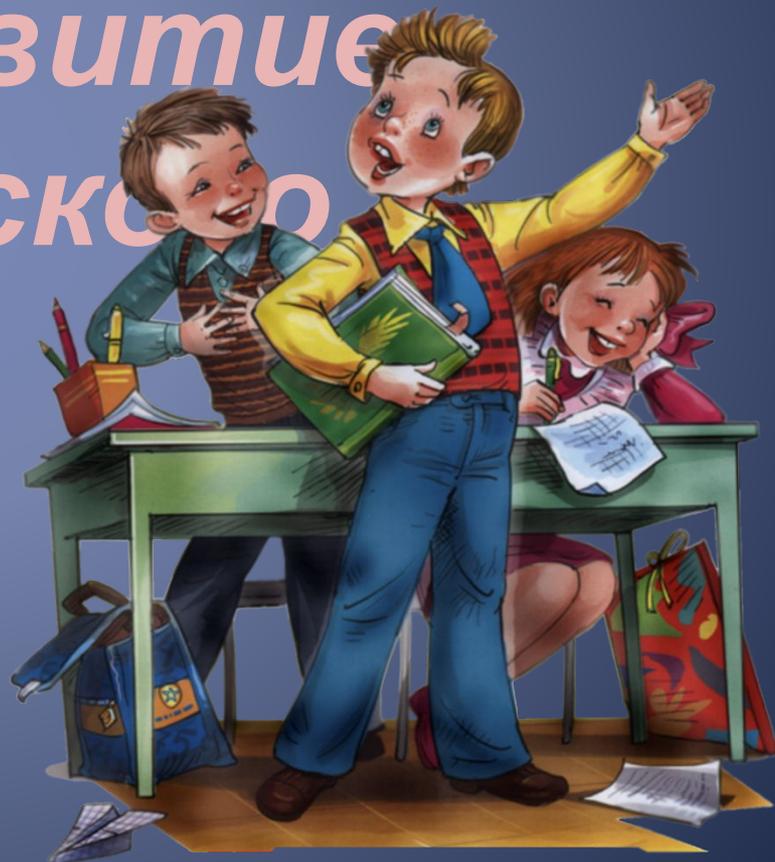
**определенный  
интеллектуал**



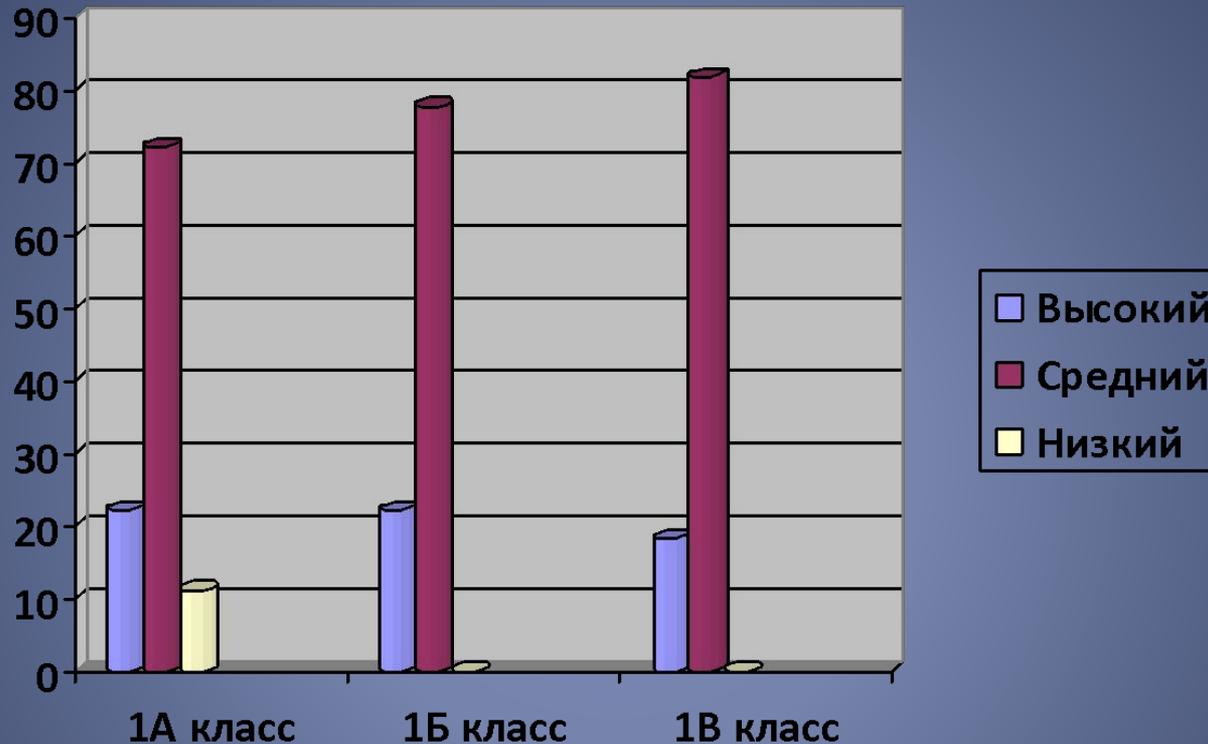
**развития,  
подразумевающий  
владение ребенком  
простыми операциями  
обобщения;**

4

*хорошее развитие  
фонематического  
слуха.*

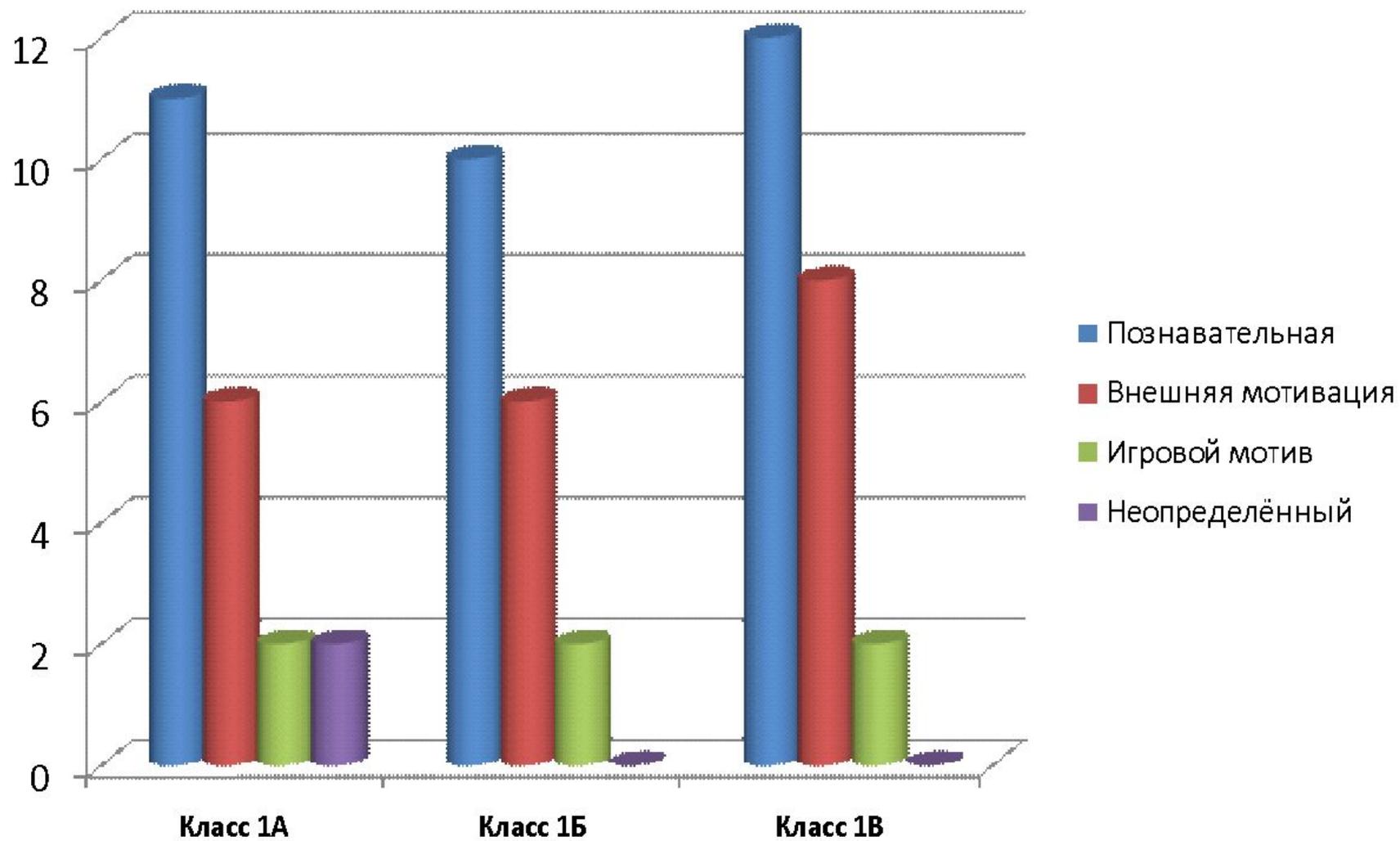


Анкетирования на тему:  
«Мотивация учения и адаптация  
ребёнка к школе».

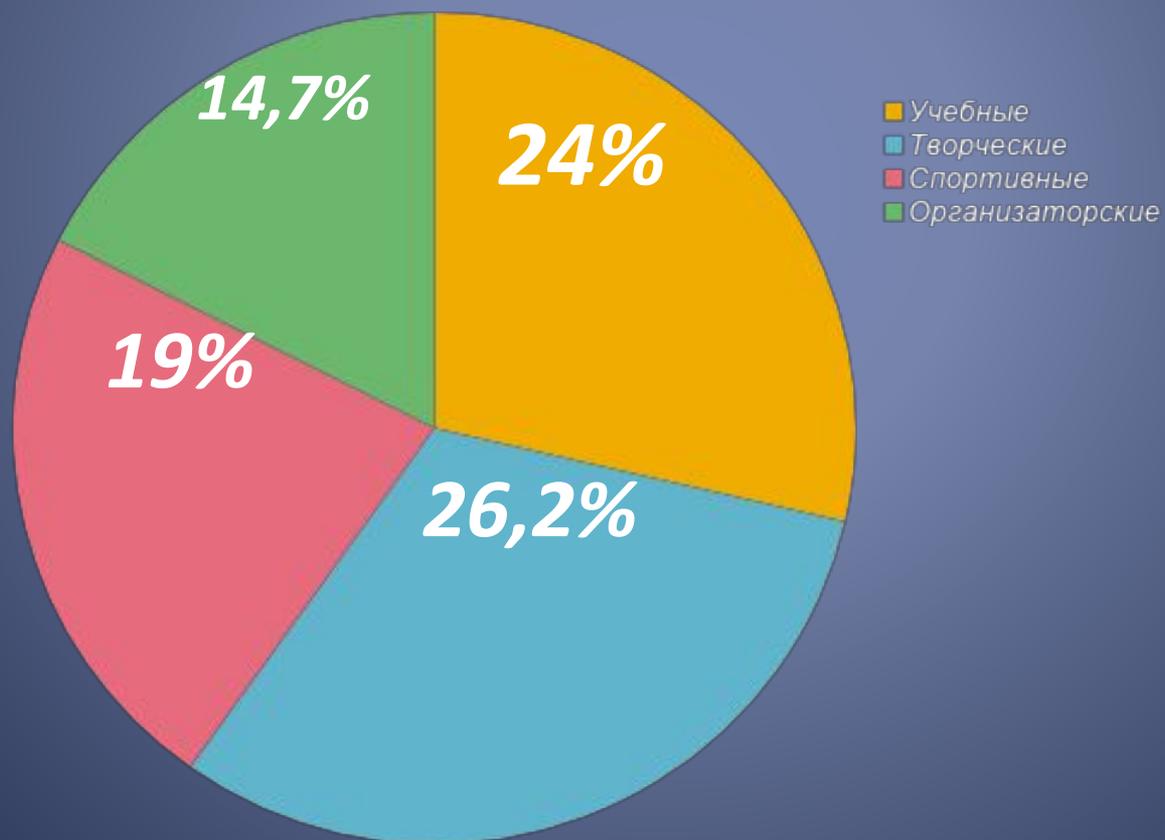


*По результатам исследования можно сделать вывод: у учащихся 1-х классов на сентябрь месяц ведущим учебным мотивом является познавательная активность.*

# 2009-2010 учебный год.



# Одарённые дети среди учеников 2-х, 3-х и 4-х классов.





# Дошкольный возраст.

1. ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ И ИХ РАЗВИТИЕ.

2. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3. ФОРМИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ САМОКОНТРОЛЯ.

4. РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ  
(СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС, ВЛАДЕНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧЬЮ  
И Т.Д.)

5. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ  
(ПРОВЕРКА И РАЗВИТИЕ)

6. ОРИЕНТИРОВКА РЕБЕНКА В ПРОСТРАНСТВЕ

**СПОКОЙНОЕ И  
КОНСТРУКТИВНОЕ  
ОТНОШЕНИЕ К ТАЛАНТУ  
ДАСТ РЕБЁНКУ  
ВОЗМОЖНОСТЬ  
ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ  
ПОЛНОЦЕННЫМ  
ЧЕЛОВЕКОМ.**



**Благодарю  
за  
внимание!  
Конец!**