

**Управление при
словах, близких по
значению.**

- Перед нами встаёт вопрос, как лучше (правильнее) сказать: предостеречь от кого? (чего?) или предостеречь против кого? (чего?). В чем смысловое различие между словосочетаниями удостоить чего? – удостоить чем?

- Многие слова, близкие по значению или составу, по-разному управляют другими словами. Например, глагол тормозить требует после себя винительного падежа, а глагол препятствовать – дательного.
- Плохая погода тормозила (что?) продвижение отряда вперед.
- Но: Плохая погода препятствовала (чему?) продвижению отряда вперед.

Поэтому надо уметь правильно ставить вопрос к зависимому слову

- Заплатить (за что?) за проезд в автобусе – оплатить (что?) проезд в автобусе.
- Полон (чего?) впечатлений – наполнен (чем?) фруктами.
- Вера (во что?) в успех – уверенность (в чем?) в своих силах.
- Упрекать (в чем?) в беспечности – попрекать (чем?) куском

- Беспокоиться (о чем? о ком?) о сыне – тревожиться (за что? За кого?) за здоровье сына.
- Доволен (чем?) результатом – рад(чему?) приезду. Предостеречь (от чего?) от ошибок – предупредить (о чем?) о поездке.
- Удивляться (чему?) мужеству твоему – восхищаться (чем?) восходом солнца.
- Разочароваться (в чем?) в профессии – быть недовольным (чем?) результатом

- Итак, что надо знать, чтобы не ошибиться в выборе нужного сочетания слов?

Знать основные значения падежей и предлогов, а так же лексическое значение слов.

Перепишите, вставляя пропущенные буквы и ставя в нужном падеже слова, данные в скобках. В необходимых случаях добавляйте и соответствующие предлоги.

- 1) В поэме «Кому на Руси жить хорошо» Некрасов подробно пишет ... (положение пореформенного крестьянства). Некрасов с глубоким сочувствием описывает ... (тяжелая судьба женщины-крестьянки). 2) Арина Петровна попросила сирот-племянниц ... (каждый кусок хлеба). Павла Владимировича снова упрямела она ... (недостаточная почтительность). 3) В разговоре собеседники коснулись ... (самые разнообразные вопросы). Они говорили ... (самые разнообразные дела). 4) Мать тревожилась ... (судьба сына). Она безпокоилась ... (состояние его здоровья)

Перепишите предложения, выбирая из слов, данных в скобках, нужный вариант. Составьте устно, где возможно, предложения, используя другие, не взятые вами слова из скобок.

- 1) Учительница... (уделяла много внимания, обращала много внимания) работе с отстающими учениками. 2) Страшная жара... (тормозила, препятствовала) нормальной работе геологической экспедиции. 3) Школа... (отличается, занимает первое место) по охвату учащихся внеклассной работой. 4) Девочка очень бережно ... (обращалась, относилась) с книгами. 5) Банка была... (полна, переполнена) воды. 6) Ваня... (рассказал, поделился) о своих впечатлениях от поездки в Москву.
-

Задание. Наблюдение над употреблением в речи предлогов **в, на**. – Какое значение имеют эти предлоги? (**В** – «внутри чего-нибудь». **На** – «на поверхности чего-нибудь»).

- - Правильны ли сочетания:
- ехать **в** поезде - ехать **на** поезде, работать **в** поле – работать **на** поле, слезы **в** глазах – слезы **на** глазах?

Да, предлоги выступают как синонимы.

В то же время надо отметить, что в большинстве случаев эти предлоги различаются в соответствии с присущими им значениями:

- а) с географическими объектами сочетается предлог **в**: *в городе, в Сибири, в Белоруссии*;
- б) при названии островов, полуостровов употребляется предлог **на**: *на Камчатке, на Новой Земле*;
- в) с названиями гор и горных местностей употребляется предлог **на**: *на Урале, на Казбеке*;
- г) употребление предлогов **в**, **на** при названиях гор во множественном числе связано с различными значениями: отдыхать **в** Альпах – значит «в горах, среди гор»; события **на** Балканах – значит «на Балканском полуострове»; леса **на** Карпатах – значит «на поверхности гор».

- - Предлоги **в**, **на** имеют свои антонимы, какие? (**В** – **из**, **на** – **с**. Например, поехал **в** Крым – вернулся **из** Крыма, отправился **на** Кавказ – прибыл **с** Кавказа)