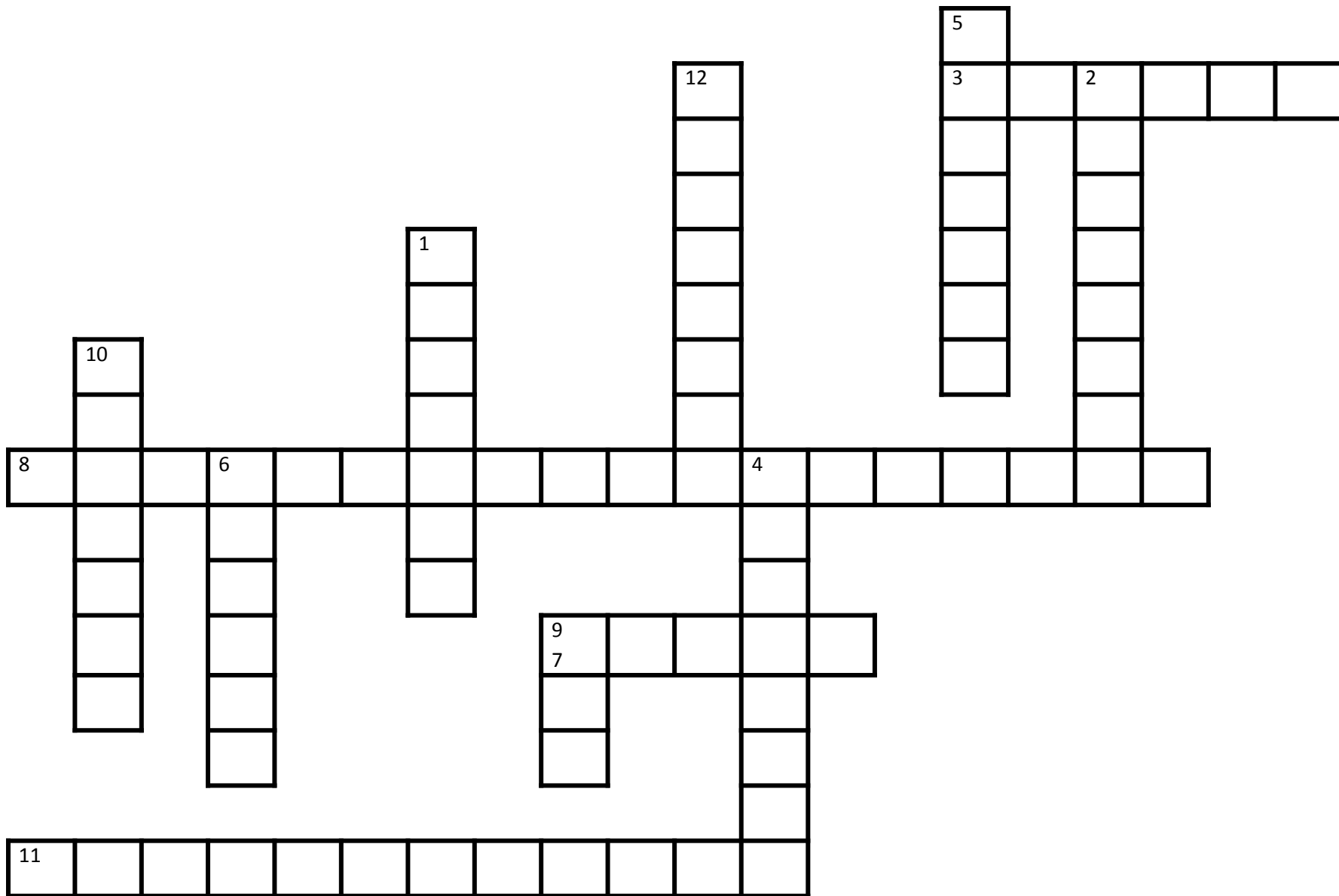
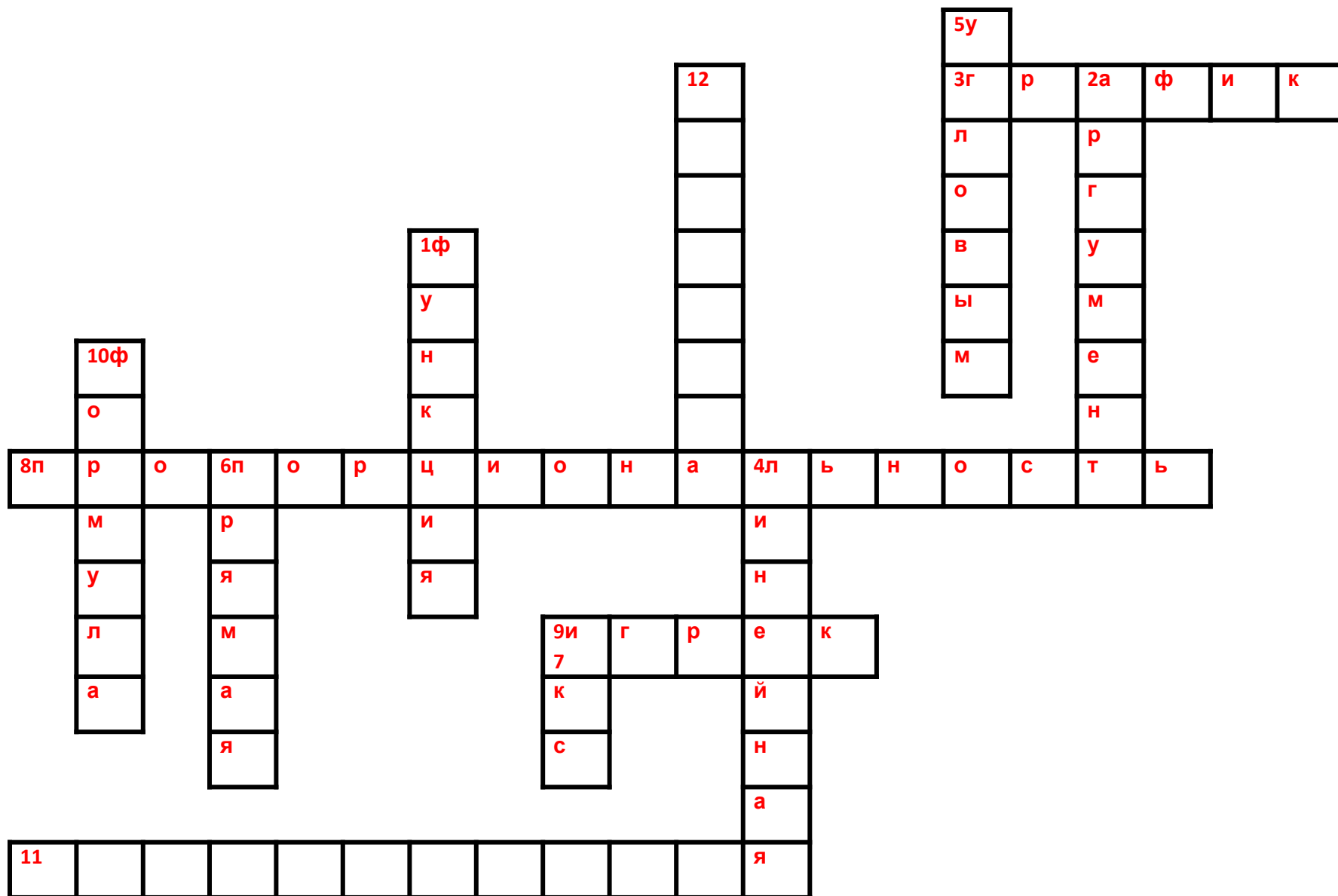


Тема урока: «Функция $y=x^2$ »



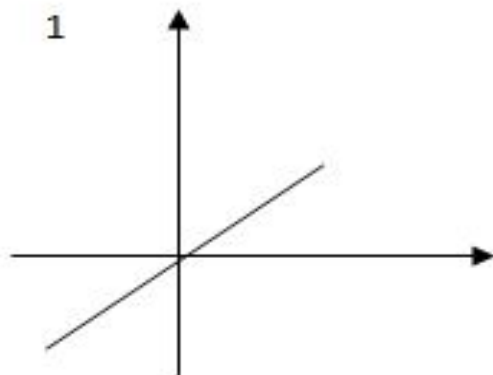


Найдите область определения функции

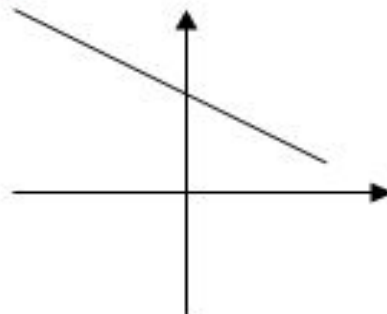
$$Y=16-5x, y=2x, y = \frac{4x-1}{5},$$

$$y = \frac{1}{x-7}, y = -\frac{10}{x}, y=x^2, y=x^2+8, y=x^3$$

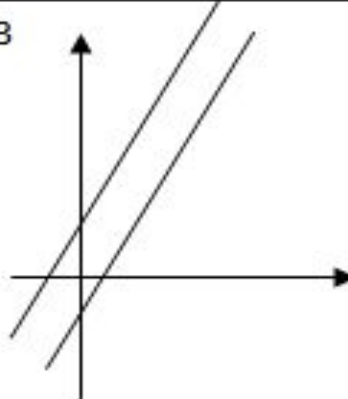
1



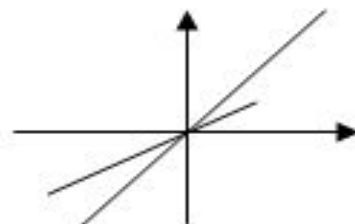
2



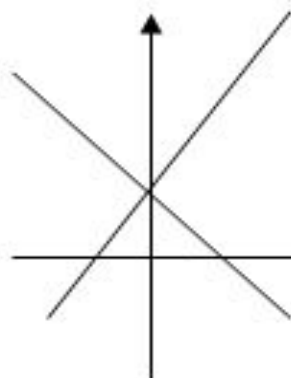
3



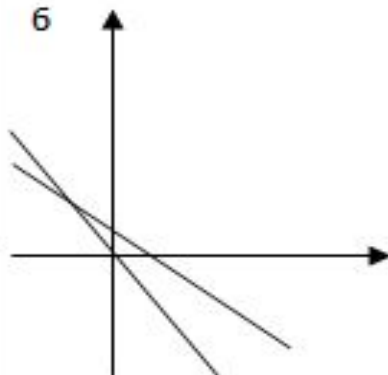
4



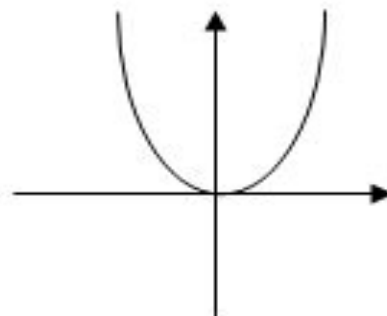
5



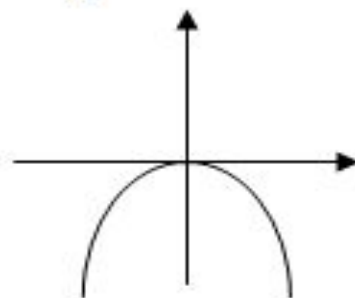
6



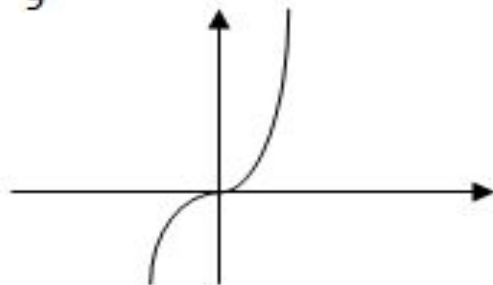
7



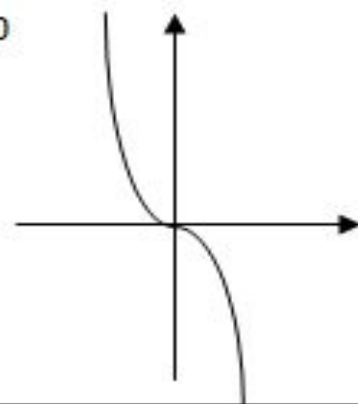
8



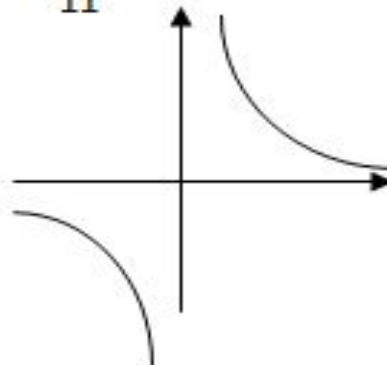
9



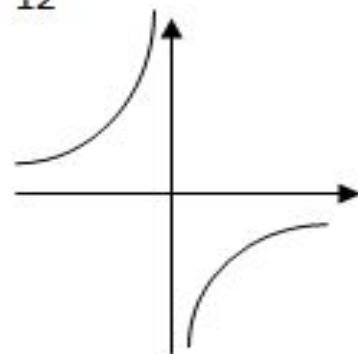
10

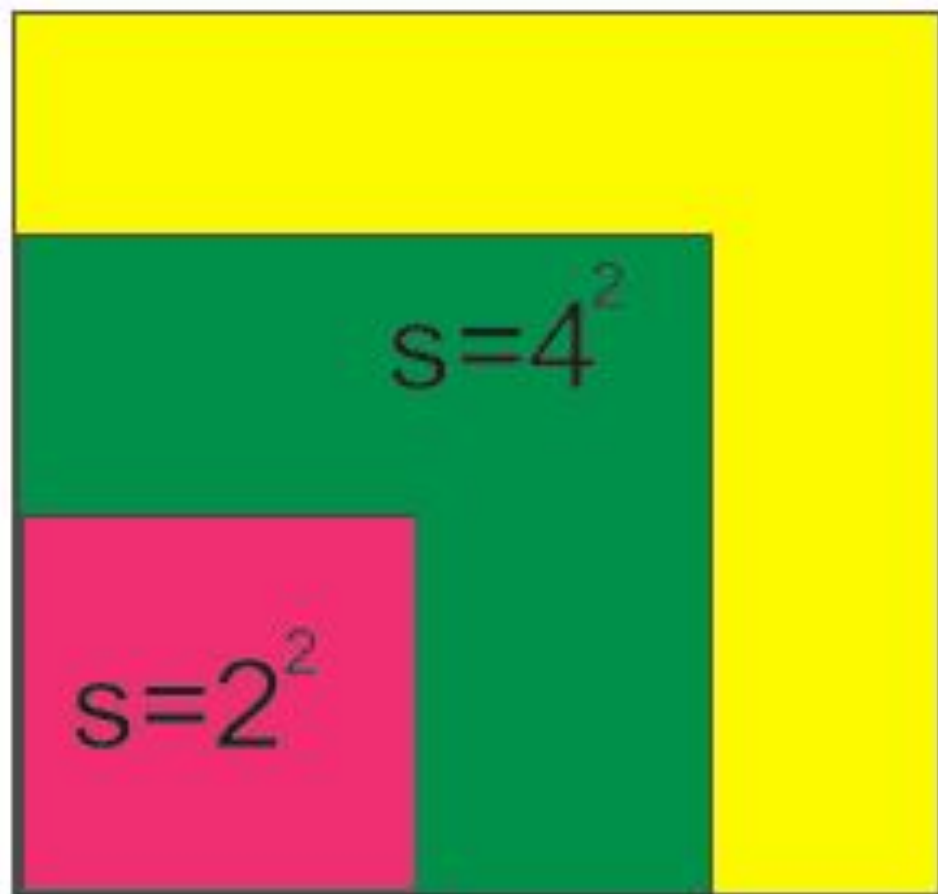


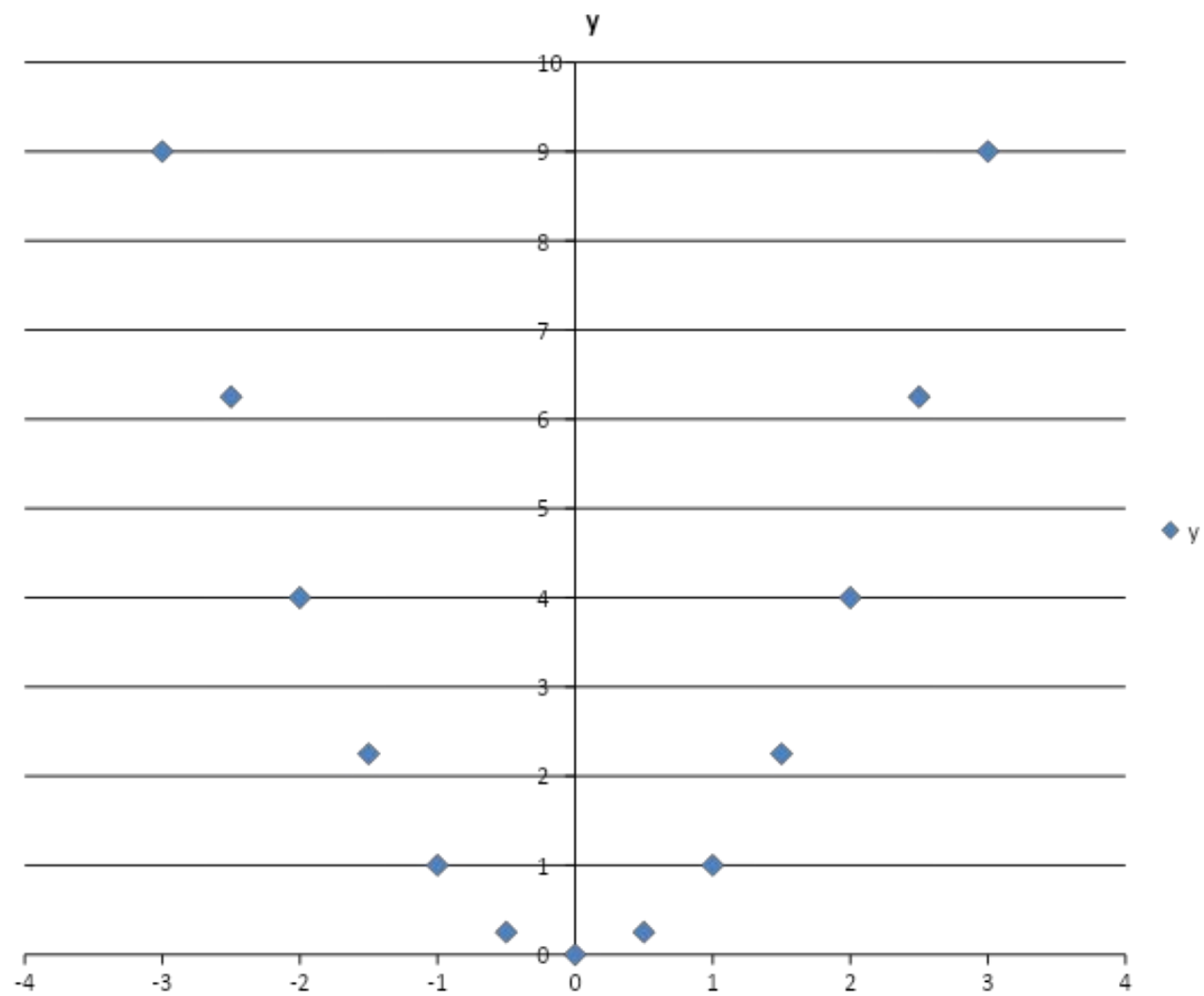
11

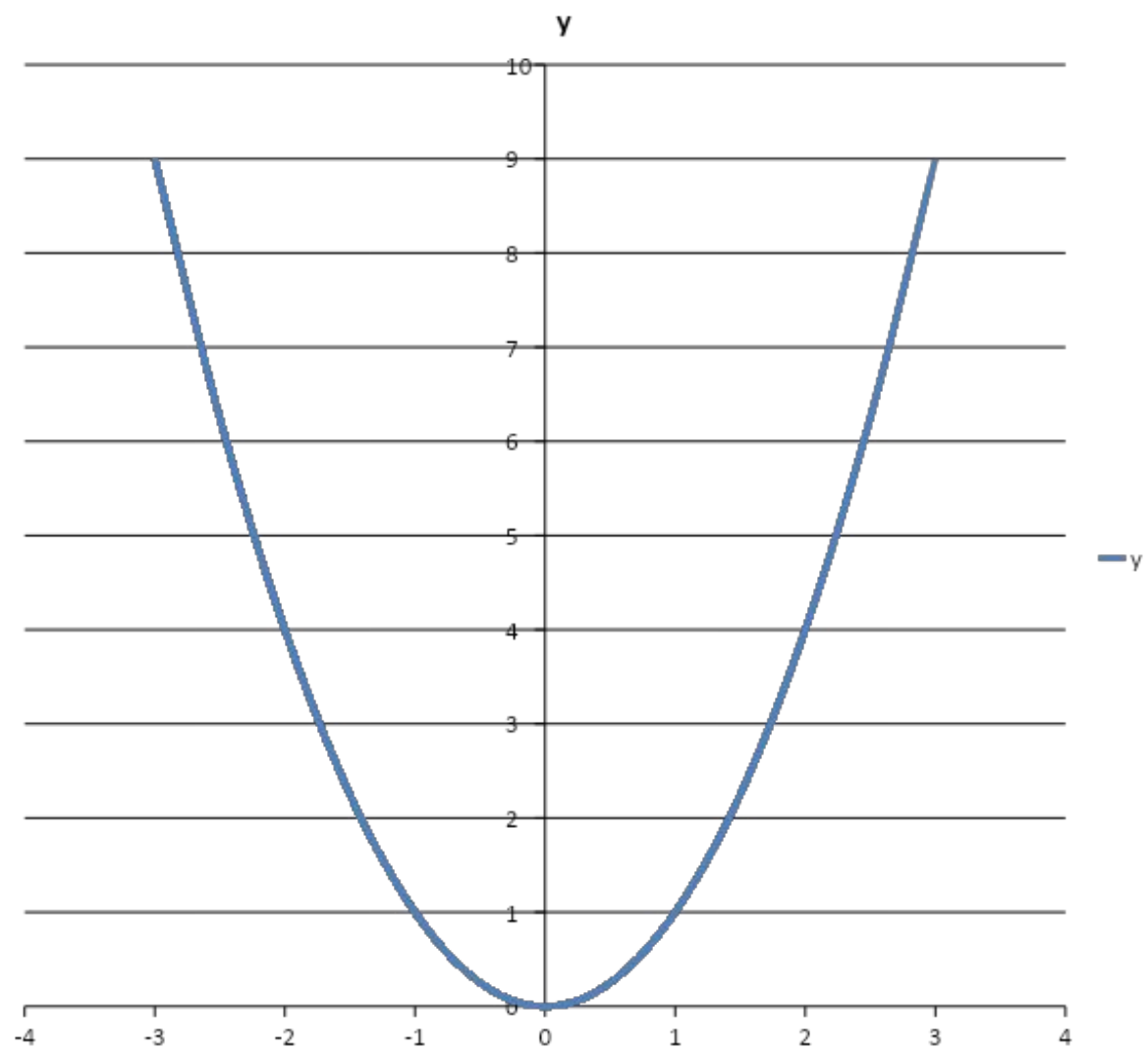


12







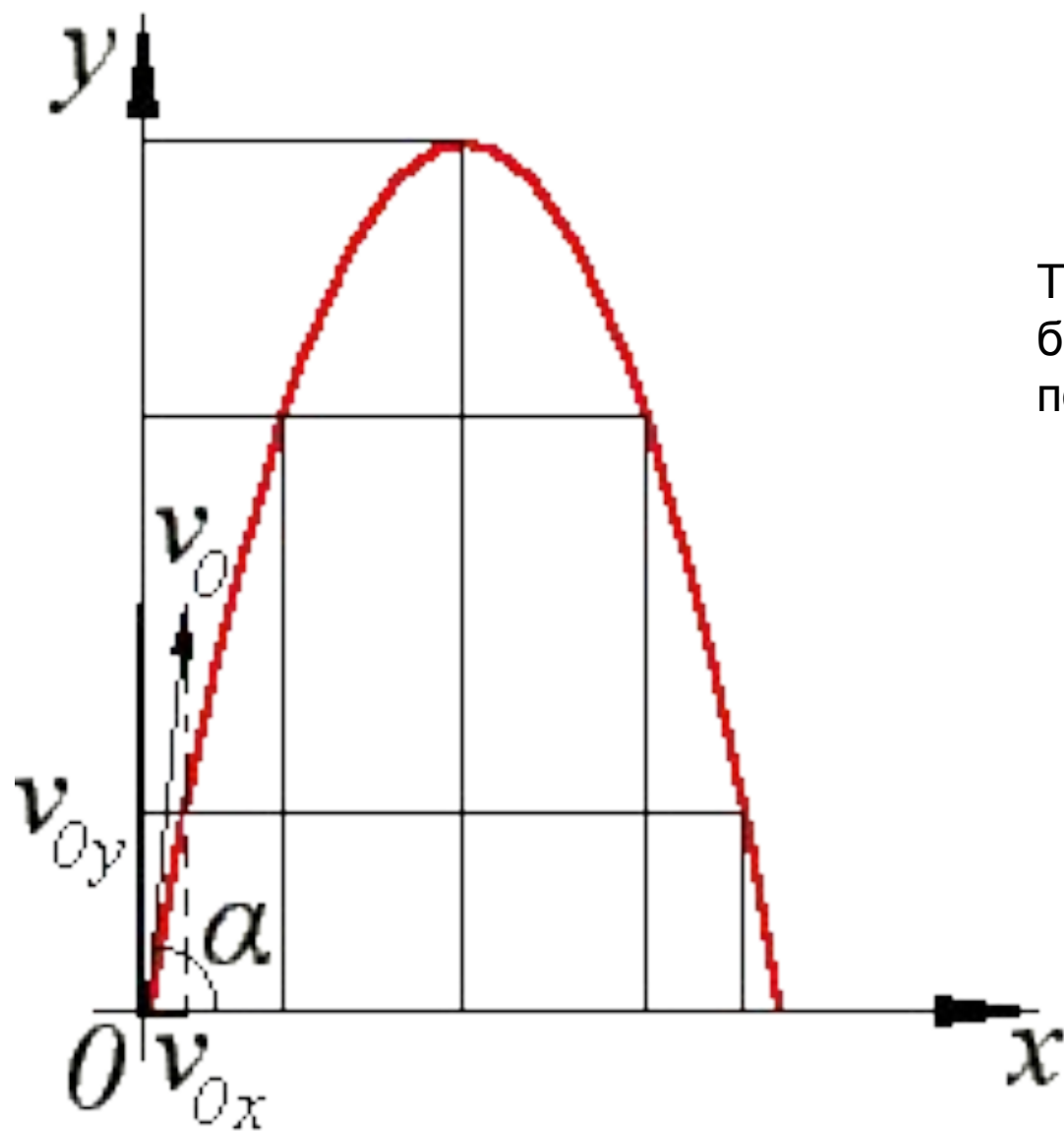




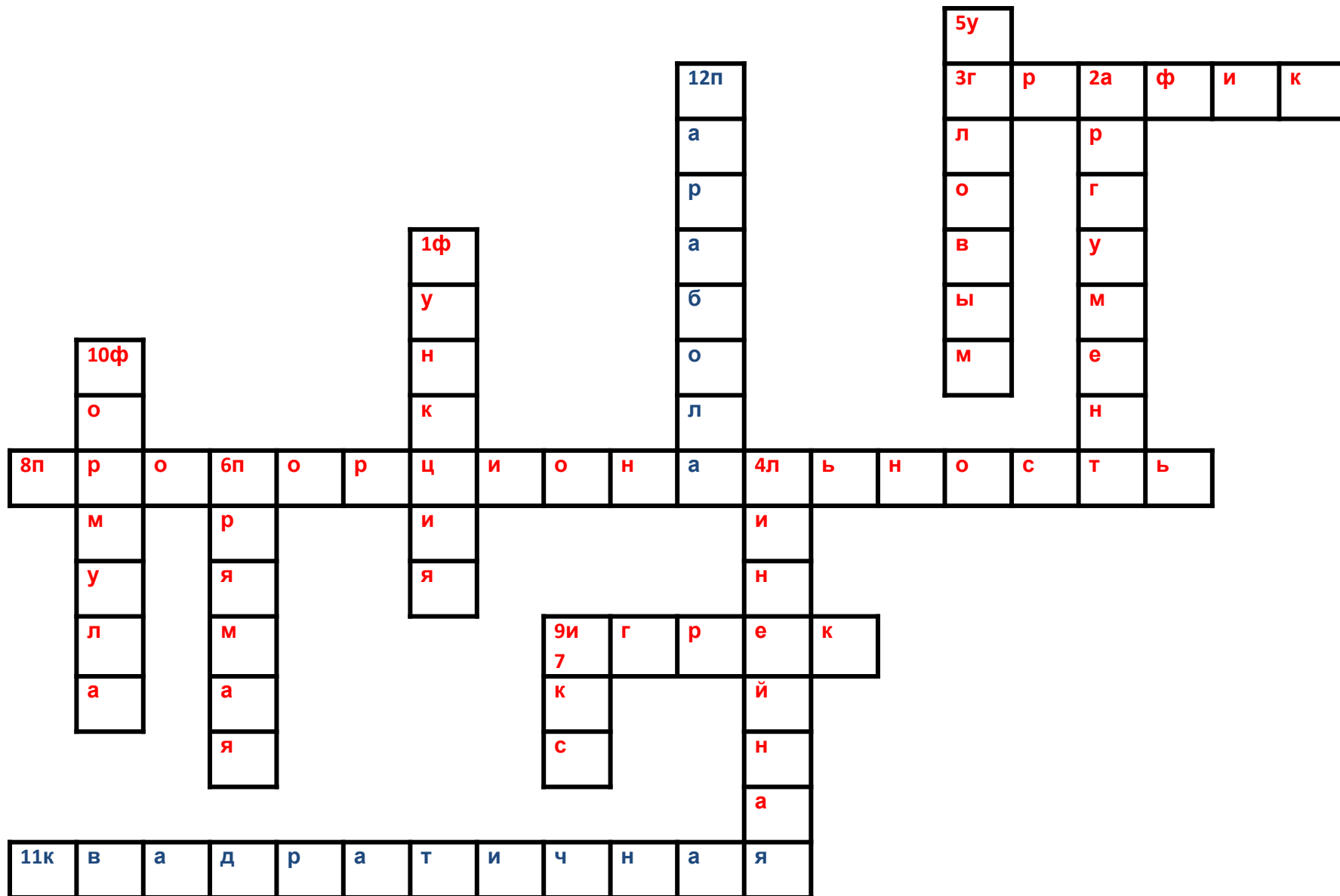
Историческая справка. Слово «парабола» греческое, в переводе – «сравнение». Эта кривая была открыта математиками древнегреческой школы, примерно в 4 в до н.э. Термин «парабола» ввел Апполоний Пергский из г. Пергам (Малая Азия), живший в III веке до н.э. Он показал, что парабола получается, если взять кривой конус и пересечь его плоскостью.







Траектория камня,
брошенного
под углом к горизонту



Домашнее задание

- П.21 стр. 95-97
- №502, 700(a), 503-504(y), 604 (a).