

Двадцать седьмое апреля. Классная работа.
Частица как служебная часть речи.
Правописание частиц
Междометие как особый разряд слов.
Звукоподражательные слова.

Урок в 10 классе.

A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (teal, white, and light blue) extending from the right side of the slide.

Вспоминаем то, что знаем

- 1)Сережа выполнил задание, я то(же) его сделал.
- 2)Сережа выполнил то(же) задание, что и я.
- 3)Оля легко решает задачи, сочинения то(же) хорошо пишет.
- 4)Оля так(же) решила задачу, как и все остальные.
- 5)Родители просили, что(бы) в походе мы были осторожны.
- 6)Что(бы) мне рассказать вам интересное.
- 7)Ты долго трудился, (за)то получил хорошие результаты.
- 8)Моего друга хвалили (за)то, что он отлично выполнил работу.

Предлоги

- 1) В течени́и? года я усердно занимался музыкой.
- В течени́и? реки много изменений.
- 2) В продолжени́и? года он знакомился с историей страны.
- В продолжени́и? книги введены новые герои.
- 3) (Не)смотря на холод, мы пошли в поход.
- Он отвечал, (не)смотря на отца.

Запятые в ПП и СП

- 1)Сказка нужна не только детям но и взрослым.
- 2)Вдали виднелись небольшая яхта и прогулочный катер.
- 3)Я подошел к дому открыл окно и присел на крыльцо.
- 4)Он то двигался медленно то развивал огромную скорость то вообще останавливался.
- 5)Куплю дом в деревне или в небольшом поселке.
- 6)И берег и море молчали.
- 7)Ни днем ни ночью не было покоя.
- 8)Это дом или какая-то развалина?
- 9)Иван Никифорович был ни жив ни мертв.
- 10)Проснулись все ни свет ни заря.
- 11)Ни дождь ни ветер не остановили путников.
- 12)Темнота скрывала и берег и лодку и поселок.
- 13)Собака крутит хвостом и лает.

Новая тема

- 1) *Обозначьте приставку и суффикс в следующих словах.*
- Чей-то, кто-либо, который-либо, кто-нибудь, чей-нибудь, кое-что, кое-какой.
- **?-Какие это части речи?**
- 2) *запишите отрицательные местоимения, объясните графически, как они образованы.*
- Н: никто_кто(вопр.мест)+НИ
- 3) *Найдите незнакомую часть речи в предложении:*
Скажи-ка, дядя, ведь недаром Москва, спаленная пожаром, французам отдана. (М. Лермонтов)
- 4) *Определите наклонение глаголов и способ образования.*
- 1. Принеси-**ка** книгу. 2. Принес **бы** ты книгу. 3. **Пусть** он принесет книгу!
- 5) *С каким наклонением употреблена частица БЫ в предложении*
- С твоей помощью я быстро выучила **БЫ** урок?

- 6) Запись слов:
- (не)был в школе; (не)высокий, а низкий;
- (не)друг, а враг; работа (не)выполнена;
- (не)твой портфель; (не)два.
- **?-Как пишется НЕ с разными частями речи?**

- **?-Что такое частица?**
- Частиц в русском языке немного, но они играют важную роль. **Частица** – служебная часть речи, которая вносит в предложение различные оттенки, служат для выражения отрицания, служат для образования наклонения глаголов. Частицы не имеют самостоятельного ЛЗ и не являются членами предложения.

Разряды частиц.

- 1) **Формо**образующие частицы.
- 2) **Смыслоразличительные** (или **модальные частицы**)

- **Формообразующие частицы** служат для образования форм слова: **условного и повелительного наклонения; степеней сравнения прилагательных и наречий.**
- **Формообразующие частицы: БЫ, Б, ЖЕ, БЫВАЛО, ДА, ДАВАЙ, ДАВАЙТЕ, ПУСТЬ, ПУСКАЙ, БОЛЕЕ, МЕНЕЕ, САМЫЙ.**

- **Отрицательные частицы** служат для выражения отрицания. Отрицательных частиц 2: **НИ И НЕ**.
- Отрицательная частица **НЕ** придает отрицательное значение всему предложению или отдельным его членам.
- **Н:** Я был в школе. – Я **не** был в школе.- Я был **не** в школе.
Не бывать этому!
- **Вывод:** отрицательная частица придает отрицание всему предложению или отдельным его членам.
- Отрицательная частица **НЕ** может придавать предложению и **утвердительный смысл**.
- **Н:** Я **не** мог **не** быть в школе(в предложении две частицы НЕ, двойное отрицание делает все предложение утвердительным).

- 1)Широта его интересов **не** могла **не** изумлять меня.
- 2)Собеседник **не** мог **не** согласиться с моим мнением.
- 3)С кем **только не** состязались наши спортсмены! 4) Кто **не** знает стихов стихов Пушкина!
- **!:** В восклицательных и вопросительных предложениях обобщающего характера пишется частица НЕ. Часто в таких предложениях употребляется слово ТОЛЬКО.
- **Н:** Кто **не** знает русского балета?(все знают)
- Кто только **не** бывал у Толстого!(все бывали)
- 5)И какой же русский **не** любит быстрой езды.

Как отличить НЕ и НИ

- 1)Кругом **ни** деревца.
- (Частица НИ выражает отрицание в предложении без подлежащего с дополнением в Р.п.)
- 2)Я не слышал **ни** звука.(Частица НИ усиливает отрицание)
- **Правило-помощник:** если опустить частицу НИ, смысл предложения не изменится, пропадает лишь оттенок усиления(в отличие от частицы НЕ, которую нельзя опустить, так как получится обратный смысл).
- **Сравните:**
- У меня не было ни минуты свободного времени.-
- У меня не было минуты свободного времени.

- Обратите внимание, в предложениях может отсутствовать слово-отрицание, но оно ясно подразумевается.
- **Сравните:** Кругом *нет* **ни** деревца. – Кругом **ни** деревца.
- Частицу **НИ** можно опустить в предложении, если она придает обобщающее значение относительным местоимениям и наречиям (*где **ни**, куда **ни**, кто **ни**, что **ни**, сколько **ни*** и т.д.) С их помощью ПП присоединяется к СП.
- **Сравните:** Кто **ни** читал эту книгу, всем она нравилась. – Кто читал эту книгу, всем она нравилась. или Книга нравилась всем, кто ее читал.
- **НО:** Кто **не** читал эту книгу, должен прочитать ее.

- **Смыслоразличительные** частицы вносят различные смысловые оттенки в предложение, а также выражают чувства и отношение говорящего к тому, о чем говорится в предложении. Их еще называют модальными.
- **Модальные** частицы или **смыслоразличительные** могут выражать
 - 1)вопрос (ли, разве, неужели)
 - 2)восклицание (что за, как)
 - 3)указание (вот(а вот), вон(а вон))
 - 4)сомнение (вряд ли, едва ли)
 - 5)уточнение (именно, как раз)
 - 6)усиление (даже, даже и, ни, и, же, ведь, уж, все, все-таки, -то)
 - 7)отрицание
 - 8) смягчение требования

Частицы в предложениях

- 1) **Разве** ты написал домашнее сочинение? 2) Понравилась **ли** тебе тема?
- 3) **Неужели** ты делаешь предварительные наброски к сочинению?
- 4) У тебя **разве** большое сочинение?
- 5) Научились **ли** вы находить и исправлять лексические и грамматические ошибки?
- 6) А сумеете **ли** вы найти в этой работе случаи излишнего повторения одних и тех же слов?
- 7) Можно **ли** написать хорошее сочинение в один вечер?

- ?-Как пишутся частицы со словами?
- ?-Назовите частицы, которые вы чаще всего встречаете и используете в речи
- (же, ли, не, ни, бы...)
- **Частицы**
- *Раздельно*
Же, ли, не, ни, ли, бы, б
Через дефис
- *-то, -ка, -таки*
-
- ?-Как отличить частицу ЖЕ от союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ? Частицу ТО от союза ЗАТО И ТОЖЕ?

- 1) Я учусь в той же школе, где учились мои родители.
- 2) Меня учат те же учителя.
- 3) Но занимаемся мы, конечно, не по тем же учебникам.
- 4) Я стараюсь учиться так же, как и мои родители.
- 5) Я *также* хожу в спортивную секцию, увлекаюсь баскетболом.

Чтение п. 60-63- ЧАСТИЦЫ.

П.64-Междометие, звукоподражательные слова.

- **Закрепление**

- 1)Как чист и нежен облик милого лица!
- 2)Я не дерзаю заговорить с нею, - но как она мне дорога, как бьется мое сердце!
- 3)Что с ним случилось? Досталось ли ему наследство?
- 4)Вот север, тучи нагоняя, дохнул, завыл, и вот сама идет волшебница-зима.
- 5)Вряд ли ты будешь участвовать в соревнованиях.
- 6)Погляди-ка, не наши ли дети жгут костры на лесном привале?
- 7)Анюта спала все так же крепко и безмятежно, улыбаясь чему-то во сне.

Д/З:

- 1) Изучить п. 60-63, 64.

- 2)

<https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/wN2O6g3FSkOIdXEGJfos5w>