

Правила проведения парламентских дебатов

Британский формат парламентских дебатов

Словарь терминов

- Дебаты – это формальный метод ведения спора, при котором стороны взаимодействуют между собой, представляя определенные точки зрения, с целью убедить третью сторону.
- Тезис – положение, излагающее одну из основных мыслей высказывания.
- Аргумент – утверждение или логическая цепочка утверждений, доказывающих конкретный тезис.
- Спикер – участник дебатов, отстаивающий одну из позиций.
- Кейс – совокупность материалов, раскрывающих позицию команды.

I. Формат дебатов

- В дебатах участвуют: 4 команды, состоящие из 2-х человек (называемых спикерами) и судейская коллегия (главный судья и секретарь).
- Спикеры в ходе дебатов должны произнести свои речи продолжительностью в 4 минуты, подавать реплики (задавать вопросы) оппонентам во время их речей. Любые другие выступления в ходе раунда запрещены.

II. Состав спикеров

I Правительство

Премьер-министр (1)
Заместитель Премьера (3)

Правительство

II Правительство

Представитель Правительства (5)
Секретарь Правительства (7)

**I
Ст
ол**

I Оппозиция

Лидер Оппозиции (2)
Заместитель Лидера Оппозиции (4)

Оппозиция

II Оппозиция

Представитель Оппозиции (6)
Секретарь Оппозиции (8)

**II
Ст
ол**

Очередность выступлений спикеров:

1. Премьер-министр;
2. Лидер Оппозиции;
3. Заместитель Премьера;
4. Заместитель Лидера
Оппозиции;
5. Представитель
Правительства;
6. Представитель Оппозиции;
7. Секретарь Правительства;
8. Секретарь Оппозиции.

Роли спикеров

- В дебатах, каждый спикер и каждая команда имеет определенные роли – игровые задачи, которые они должны выполнить, для того чтобы соответствовать формальным критериям игры и показать качественные дебаты.

Роли I стола

- Премьер-министр. Определить поле дебатов – дать необходимые определения, уточнения, указать на проблему, требующую решения, представить механизм. Ввести собственные аргументы в поддержку темы.
- Лидер оппозиции. Согласиться/опровергнуть суждение. Предоставить опровержение кейса правительства. Ввести собственные конструктивные аргументы.
- Заместитель Премьер-министра. Опровергнуть кейс оппозиции. Восстановить аргументы Премьер-министра. Ввести собственные конструктивные аргументы.
- Заместитель Лидера оппозиции. Опровергнуть кейс правительства. Восстановить аргументы Лидера оппозиции. Ввести собственные конструктивные аргументы.

Роли II стола

- Представитель правительства. Опровергнуть кейс оппозиции. Ввести расширение – новые конструктивные идеи по сравнению с кейсом первого стола или углубление идей первого правительства с выводом дискуссии на принципиально новый уровень.
- Представитель оппозиции. Опровергнуть кейс первого правительства. Опровергнуть расширение второго правительства. Ввести расширение.
- Секретарь (аналитик) правительства. Опровергнуть расширение второго правительства. Поддержать идеи Представителя правительства. Проанализировать игру.
- Секретарь (аналитик) оппозиции. Опровергнуть те аргументы со стороны правительства, которые остались без внимания оппозиции. Поддержать идеи Представителя оппозиции. Проанализировать игру.

III. Резолюция

- Резолюция – эта тема дебатов, сформулированная таким образом, чтобы начинаться со слов «Эта Палата...» (сокращенно ЭП). Резолюция должна быть сформулирована таким образом, чтобы избежать возможного неоднозначного толкования.
- Резолюция должна быть объявлена за 20-30 минут до начала раунда. Список резолюций для отборочных раундов судейская коллегия предоставляет заранее. Спикерам разрешено использовать печатные и письменные материалы в ходе подготовки к дебатам и в ходе раунда. Использование электронных устройств запрещено.

IV. Реплики/информационные запросы

- Реплики подаются в форме вопросов к выступающему и к его речи. Реплики могут быть поданы только со стороны оппонентов. Реплики могут быть поданы только в промежутке между первой и последней минутами речи выступающего. 1-я и 4-я минуты выступления являются защищёнными (нельзя задавать вопросы к выступающим). Для того чтобы подать реплику, спикер должен встать. Спикер может также произнести слово: «вопрос», «комментарий» или «по этому поводу» для привлечения внимания выступающего. Реплика не может длиться больше 15 секунд. Спикер может как принять, так и отклонить поданную в его адрес реплику. Спикер также может попросить подающего реплику оппонента, отложить ее на некоторое время, чтобы закончить свою мысль или часть речи.

V. Судейство

- Дебаты должна судить Коллегия, состоящая из Главного судьи и секретаря. Наиболее опытный Судья назначается Главой судейской коллегии и обладает рядом специальных полномочий. По окончании дебатов Судьи должны провести совещание, после чего объявить баллы и ранги игроков и команд, а также объявить победителя. Ничьи невозможны. Команды получают баллы в соответствии с полученными на раунде рангами. Команда, занявшая первое место, получает 3 балла, второе - 2 балла, третье – один балл, четвертое – ноль.

Аргумент

- Аргумент состоит из 3-х частей:
 1. Тезис (довод) – идея, название.
 2. Обоснование, объяснение этого тезиса (логическая цепочка).
 3. Вывод, иллюстрированный примерами.
- Нельзя использовать негуманные, фашистские, нетолерантные аргументы, евгенику и т.п. в теории аргументации.

Тезис

- Тезис имеет следующие критерии:
 1. Иллюстративность (следует избегать абстракции).
 2. Однозначность. Тезис не может быть истолкован по-разному, следует избегать слов типа «возможно», «может быть» и т.д. и т.п.
 3. Законченность.

Темы аргументов

- Существует 3 блока тем:
 1. Сравнительные (X лучше Y). Требуется показать, почему ваша позиция лучше противоположной, приведя критерии оценивания этих мнений. Пример: Пирог лучше мороженого, т.к. пирог не тает и он может быть с большим кол-вом разных начинок.
 2. Темы-полиси. Требуется описать изменения после вступления в силу данного закона и проиллюстрировать, к чему это приведет. Пример: Если отменить оценки в школе, то ученики будут более мотивированными, что приведет к улучшению знаний (пример логической цепочки).
 3. Фактологические. Приведение общепринятого примера. Пример: Все знают, что курение вредит здоровью.

Акторы

- Акторы – группы людей, на которых повлияет законопроект. Каждый аргумент должен быть нацелен на определенного актора. Надо показать страдания этой группы, которые они испытывают сейчас (со стороны правительства) или будут испытывать при принятии этого закона (со стороны оппозиции). Пример: ЭП будет доплачивать родителям малообеспеченных семей за хорошую учебу детей. Акторы: Родители (отдельно малообеспеченные и с материальным достатком), дети (отличники, отстающие в учебе, из разных семей), дети-инвалиды, учителя и другие.

Манера речи

- Следует верить в то, что вы говорите.
- Старайтесь не употреблять междометий.
- Для придумывания аргументов можно примерить роль актора на себя, применить метод мозгового штурма.
- Приветствуется умеренная жестикуляция (не стоит чересчур размахивать руками).
- Смотреть стоит в зал, а не в пол, на потолок или в листочек с подсказками.

ССЫЛКИ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- <https://www.youtube.com/watch?v=2Od5NNSZBek>
- <https://www.youtube.com/watch?v=kocFrzl2MhU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=QPPJ7z3OoR8>

Темы для подготовки

- Одна из данных тем будет на 1-м туре дебатов. Тема для 2-го тура будет объявлена за 20 минут до его начала.
- ✓ ЭП требует запретить разработку нефтяных станций на шельфах.
- ✓ ЭП сожалеет о массовой вырубке лесных массивов.
- ✓ ЭП считает, что охрана окружающей среды стоит замедления экономического развития.
- ✓ ЭП считает деятельность экологических организаций бессмысленной.



Ждём вас!

