



**Федеральный государственный  
образовательный стандарт общего  
образования:  
актуальные вопросы введения**

- **Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ**

новое понимание содержания и структуры понятия «федеральный государственный образовательный стандарт» (ФГОС)

- **Закон Российской Федерации «Об образовании», статья 7**

« В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования...»

# Основные характеристики нового стандарта

- **новый формат** стандарта (рамочный документ)
- **новое содержание** стандарта (совокупность требований)
- **расширение функций и пользователей** стандарта
- **новое методологическое основание** (системно-деятельностный подход)

# Стандарт как совокупность требований

**ЗАПРОСЫ  
И  
ОЖИДАНИЯ**

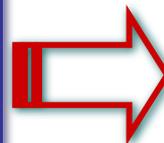
Требования к  
структуре  
ООП



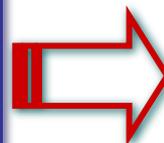
Требования к  
результатам  
освоения ООП



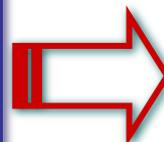
Требования к  
условиям  
реализации  
ООП



Организационные  
и педагогические  
условия  
деятельности  
системы образования



Ожидаемые  
результаты  
деятельности  
системы образования



Ресурсы: кадры,  
материальная база,  
информация,  
финансы

**ОБЩИЕ  
РАМКИ  
ДЛЯ  
СИСТЕМЫ  
НОРМАТИВОВ**

## • Требования к

### • результатам

- зафиксированы **личностные, метапредметные, предметные** результаты
- преемственность результатов для разных **ступеней**
- зафиксирован **системно-деятельностный** подход

### • структуре

- зафиксировано наличие частей, **обязательной и формируемой участниками** образовательного процесса и их **соотношение**
- определены **разделы** ООП (содержательно и количественно)
- **интеграция** учебной и внеучебной деятельности
- включена «**неаудиторная** занятость»

### • условиям

- **кадровым**
- **финансовым**
- **материально-техническим**
- **иным** (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)



# Требования к результатам освоения основной образовательной программы

## **Личностным**

готовность и способность к саморазвитию  
мотивация к обучению и познанию  
ценностно-смысловые установки  
социальные компетенции, личностные качества

## **Метапредметным**

универсальные учебные действия:  
познавательные  
регулятивные  
коммуникативные

## **Предметным**

опыт деятельности специфической для данной предметной  
области  
система основополагающих элементов научного знания

# Требования к структуре

- **основная образовательная программа – целостный документ**

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы
- учебный план
- программа формирования **универсальных учебных действий**
- программы учебных предметов
- программа **духовно-нравственного развития, воспитания**
- программа формирования культуры **здорового и безопасного образа жизни**
- программа **коррекционной работы**
- **система оценки достижения планируемых результатов**

- **внеурочная деятельность**

- **время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов** (учебные занятия: не менее 2904 ч. и не более 3210 ч.)

# Требования к структуре основной образовательной программы

Зафиксированы требования к:

- количеству и наименованию разделов (всего-9), в том числе к учебному плану общеобразовательного учреждения;
- минимальному и максимальному количеству учебных часов за 4 года (2 904 - 3 210 часов);
- содержанию каждого из разделов;
- соотношению частей основной общеобразовательной программы (80/20% для первой ступени);
- организации внеурочной деятельности

# Требования к условиям реализации основной образовательной программы

## • кадровые условия

- возможность требовать наличие квалификационной категории в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- повышение квалификации один раз в пять лет

## • финансовые условия

- норматив финансирования не зависит от количества учебных дней в неделю

## • материально-технические условия

- функциональный подход к определению условий (возможность получения информации различными способами, проведения экспериментов, создания материальных объектов и др.)
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры

## • информационная среда образовательного учреждения

# Порядок утверждения стандартов

**Утвержден** Постановлением Правительства от 24 февраля 2009 г. N 142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»

- проект ФГОС **вносится в Совет** при Министерстве (в том числе в инициативном порядке);
- **публикуется на сайте** и рассылается в экспертные организации для экспертизы;
- все экспертные **заключения рассматриваются** на Совете;
- **принимается решение** об отклонении, направлении на доработку или принятии ФГОС;
- ФГОС **утверждается приказом** Министерства (каждый отдельно),<sup>10</sup> регистрируется в Минюсте

# Состояние разработки и утверждения стандартов

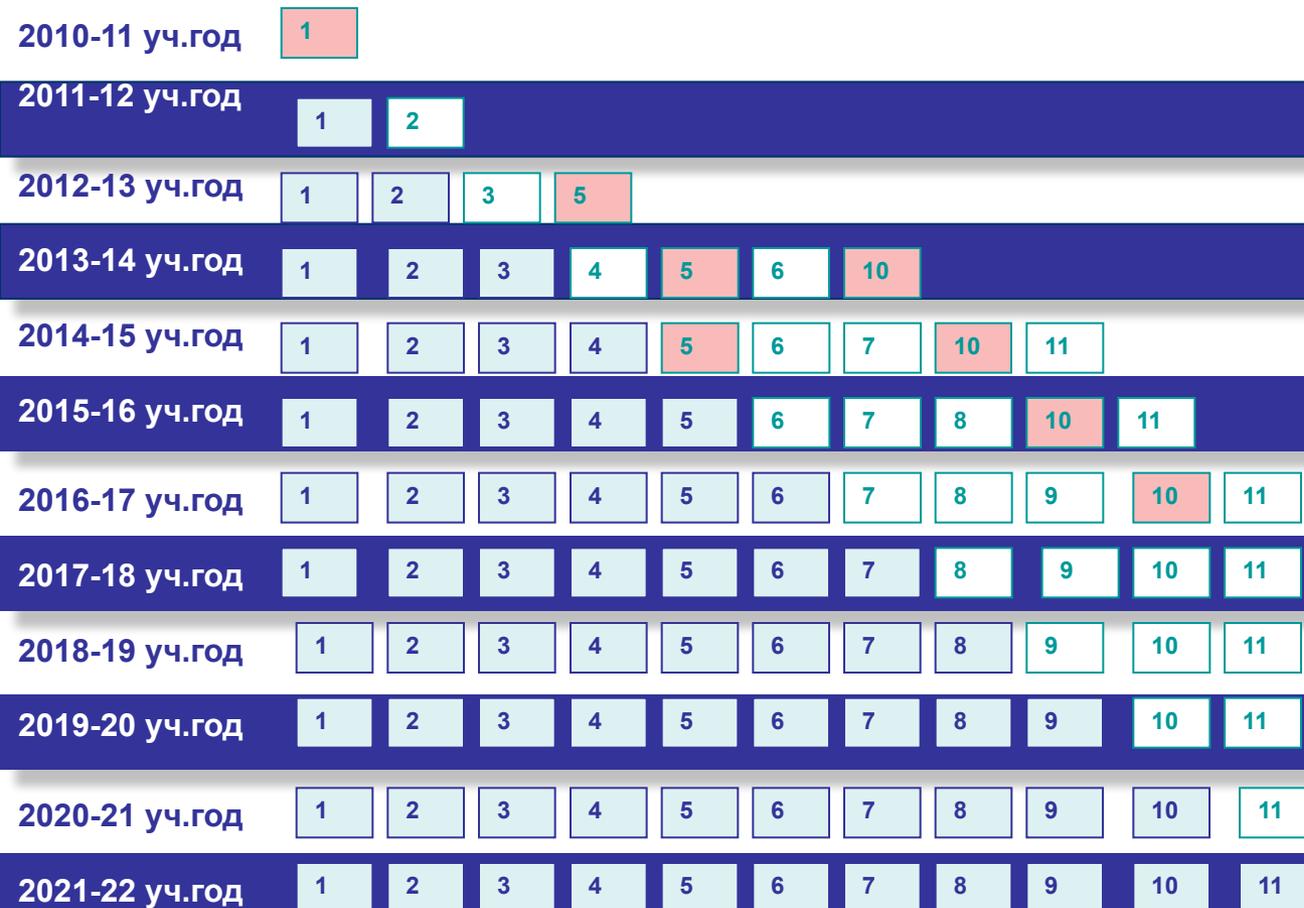
1. **ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. **ФГОС основного общего образования** – утверждён (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2010 № 1897)
3. **ФГОС среднего (полного) общего образования** – утверждён (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413)

# Введение федерального государственного стандарта общего образования

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



М  
О  
Н  
И  
Т  
О  
Р  
И  
Н  
Г  
  
И  
  
О  
Т  
Ч  
Е  
Т  
Н  
О  
С  
Т  
Ь

# СИСТЕМА обеспечения введения ФГОС

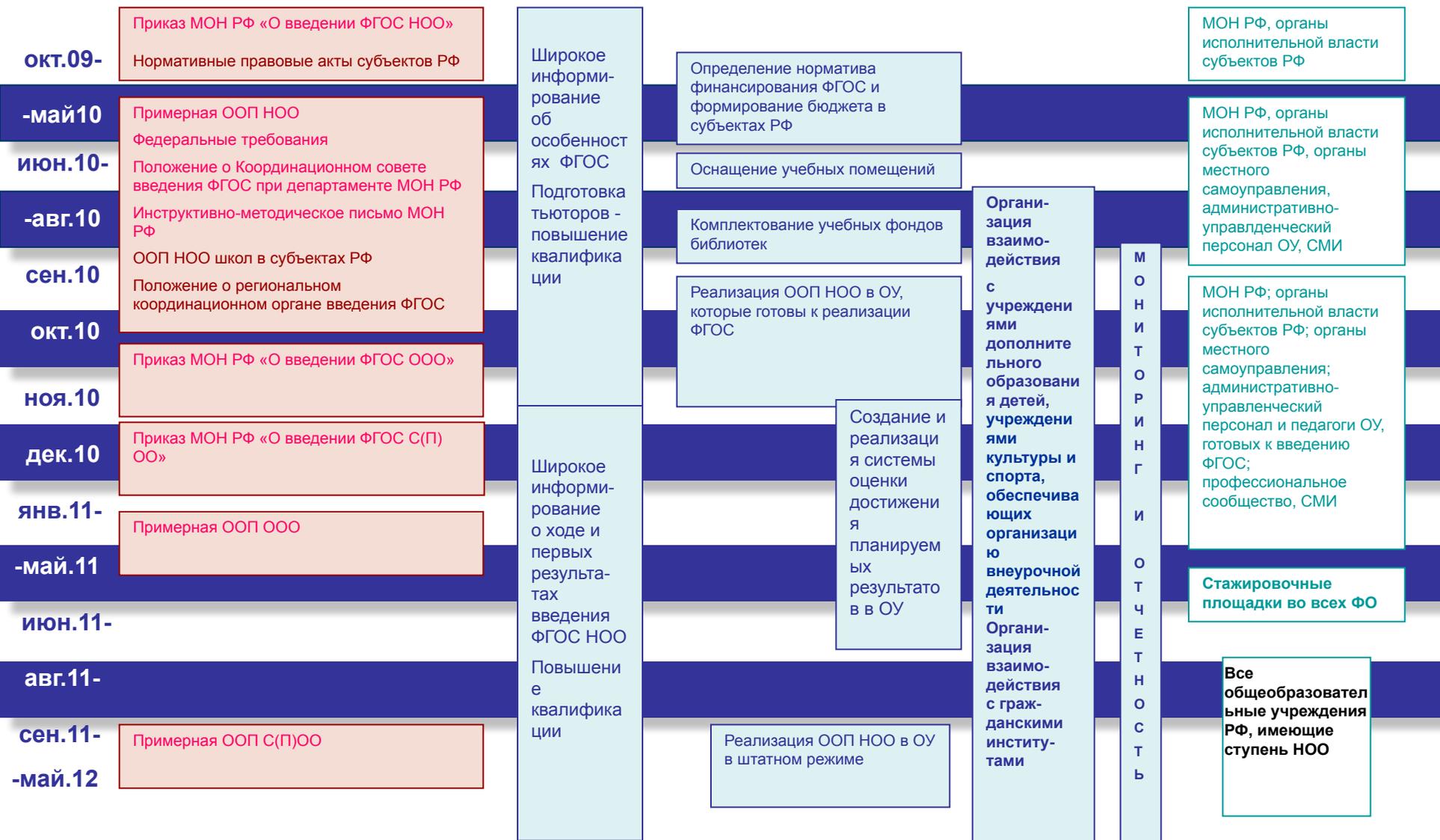
<b>нормативное</b>	<b>финансово-экономическое</b>
<b>организационное</b>	<b>кадровое</b>
<b>информационное</b>	<b>материально-техническое</b>

# Проектные механизмы управления: сетевой график введения ФГОС

## Нормативные правовые акты

## Основные мероприятия

## Основные участники



Стажировочные площадки во всех ФО

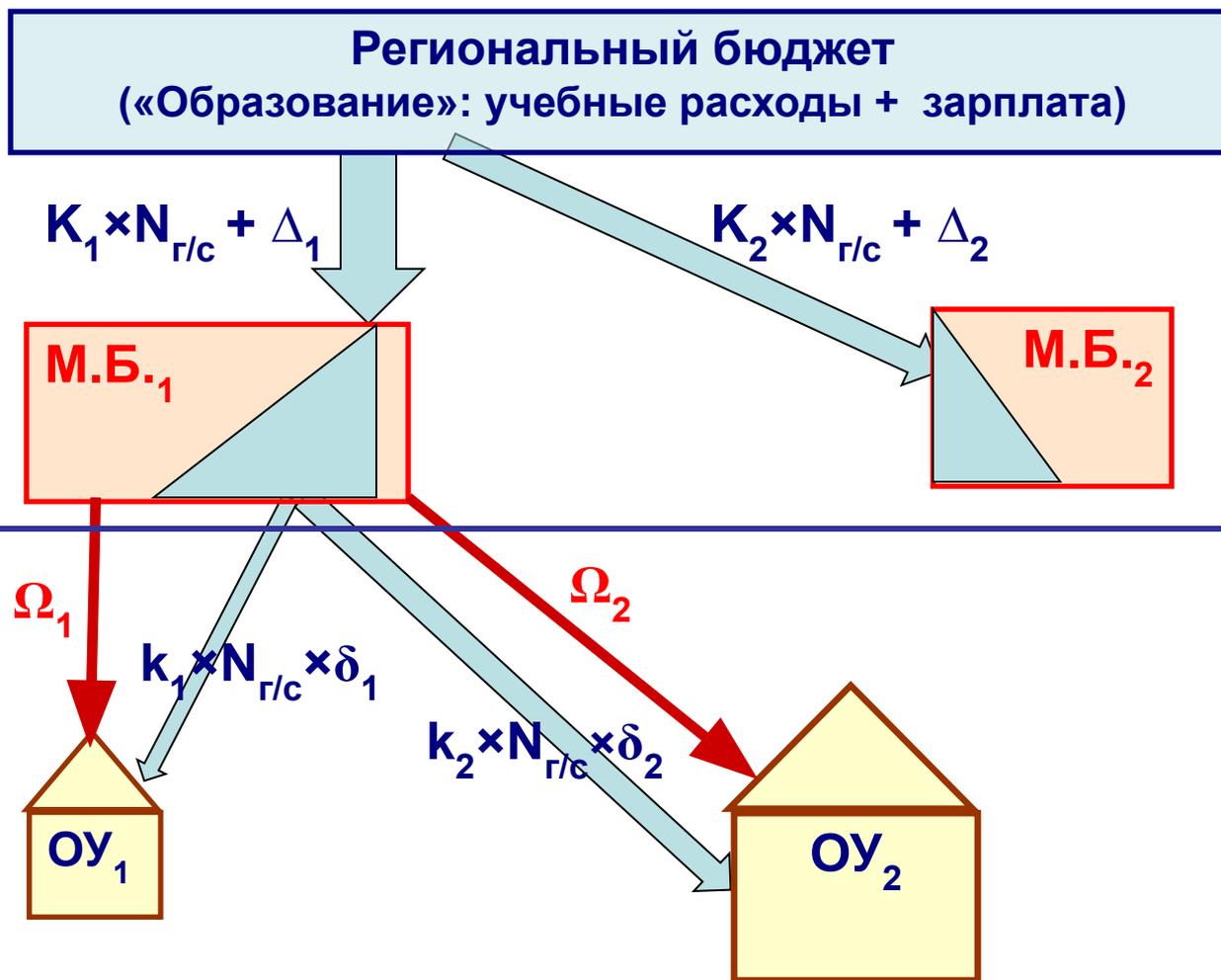
Все общеобразовательные учреждения РФ, имеющие степень НОО

МОНИТОРИНГ И ОТЧЕТНОСТЬ

# Нормативное обеспечение введения ФГОС

<b>Федеральный уровень</b>	<b>Уровень образовательного учреждения</b>
<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>Плана-график введения ФГОС</p> <p>Инструктивно-методическое письмо</p> <p>Порядок проведения экспертизы учебников</p> <p>Федеральный перечень учебников</p> <p>Федеральные требования</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>Нормативная база образовательного учреждения</p>

# Новые финансовые механизмы: подушевое финансирование



Адаптация

$$\Delta_i \rightarrow 0$$

$$\delta_i \rightarrow 1$$

М.Б.<sub>i</sub> – местный бюджет i-го муниципального образования

N – норматив

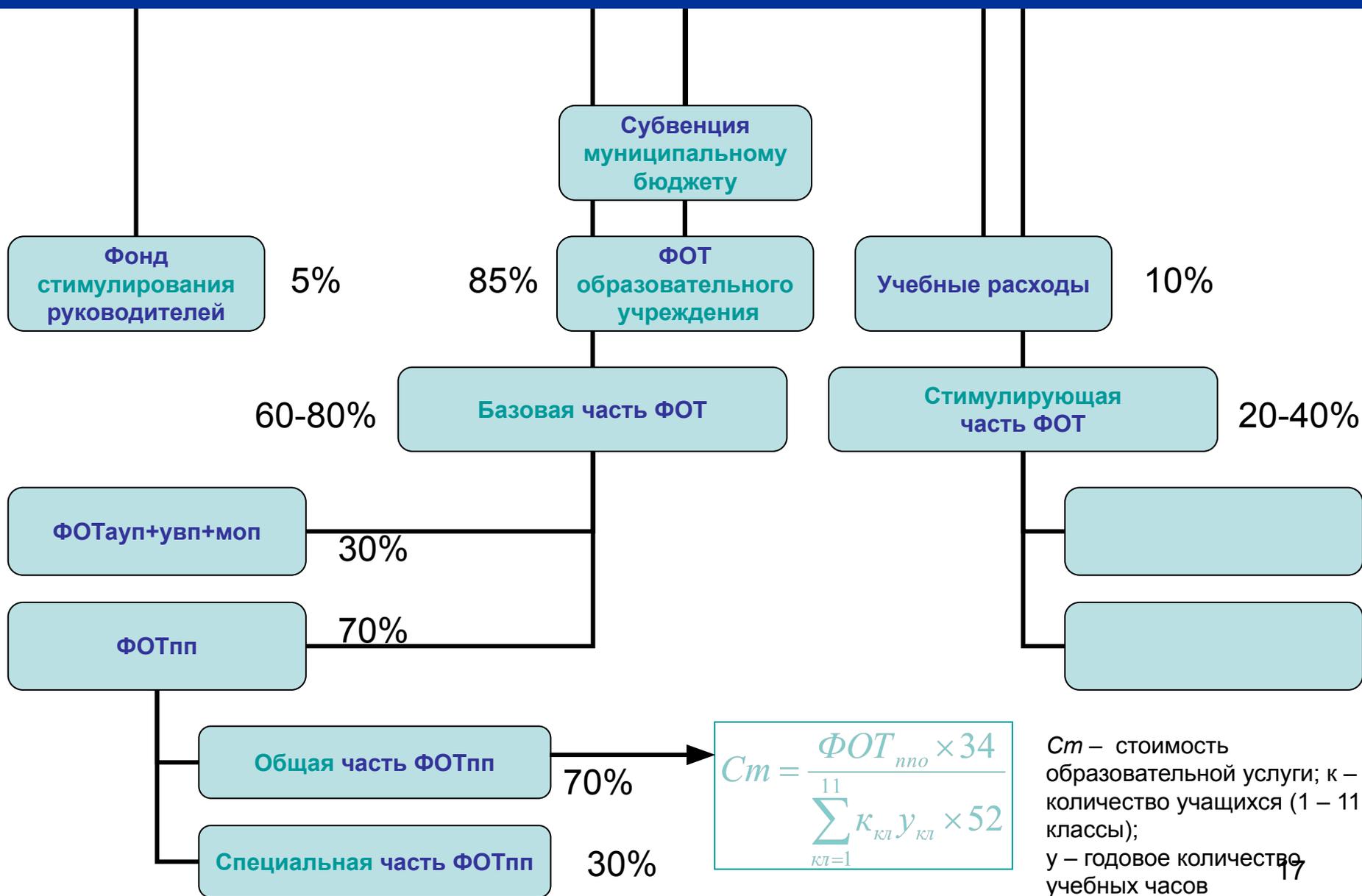
г/с – город/село

$K_i$  – численность школьников в МО

$k_i$  – численность школьников в ОУ

$\Omega_i$  – коммунальные расходы

# Новые финансовые механизмы: новая система оплаты труда



# Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС

<b>Федеральный уровень</b>	<b>Уровень образовательного учреждения</b>
<p>Методика формирования расходов на реализацию ФГОС</p> <p>Методика формирования системы оплаты и стимулирования труда</p>	<p>Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников учреждения</p> <p>Дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками</p>

# Совершенствование учительского корпуса и ФГОС

Внедрение НСОТ: **зарплата** зависит от **качества**

Педагогическая практика и стажировки  
на базе **инновационных площадок**

Повышение квалификации

**модульный** принцип

современные **достижения** педагогической **науки и практики**

**подушевое** финансирование

Педагогическое образование

современная **психолого-педагогическая** подготовка

(базовые центры подготовки педагогов)

подготовка профессиональных **менеджеров образования**

Обновление аттестации: подтверждение квалификации

Обновление квалификационных требований: **компетентный** подход



**Ожидаемый результат повышения квалификации  
– это профессиональная готовность работников образования  
к реализации ФГОС**

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования
- **принятие** идеологии ФГОС общего образования
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС

# Кадровое обеспечение введения ФГОС

<b>Федеральный уровень</b>	<b>Уровень образовательного учреждения</b>
<p>Рекомендации по обновлению содержания повышения квалификации</p> <p>Примерные дополнительные профессиональные образовательные программы по вопросам введения ФГОС</p> <p>Подготовка тьюторов</p>	<p>План-график повышения квалификации</p> <p>Внутришкольное повышение квалификации (научно-методические семинары)</p> <p>Обновление должностных инструкции работников учреждения</p>

# Организационное обеспечение введения ФГОС

<b>Федеральный уровень</b>	<b>Уровень образовательного учреждения</b>
<p>Федеральный координационный орган по подготовке и введению ФГОС</p> <p>Всероссийские семинары-совещания, научно-практические конференции</p> <p>Общероссийский мониторинг введения ФГОС</p> <p>Серия научно-методических изданий</p>	<p>Координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения</p> <p>Реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей</p> <p>Модернизация системы методической работы</p> <p>Привлечение органов государственного управления к проектированию основной образовательной программы школы</p>

# Информационное обеспечение введения ФГОС

<b>Федеральный уровень</b>	<b>Уровень образовательного учреждения</b>
<p>Информирование общественности (СМИ, научно-методические издания, официальные сайты <a href="http://www.mon.gov.ru">www.mon.gov.ru</a> <a href="http://www.standart.edu.ru">www.standart.edu.ru</a> <a href="http://www.isiorao.ru">www.isiorao.ru</a> и др..)</p> <p>Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов РФ по введению ФГОС</p>	<p>Изучение общественного мнения Публичный отчет Сайт учреждения</p>

## ФГОС:

- Требования к материально-техническому оснащению (библиотека – читальный зал – медиатека – **информационно-библиотечный центр**)
- Требования к **информационно-образовательной среде**
- Требования к учебно-методическому и **информационному обеспечению**

Нужен **новый** ресурс – *учебно-методический комплекс* (учебник + ЭОР + методическое пособие + средства для контроля и самоконтроля + средства для самостоятельной работы +...+...+),

# Материально-техническое обеспечение введения ФГОС

<b>Федеральный уровень</b>	<b>Уровень образовательного учреждения</b>
Федеральные требования	Требования к объектам инфраструктуры учреждения, их оснащению  Оборудование помещений  Учебно-методические комплекты, ЭОР  Банк программ, разработок занятий, дидактических материалов

# Критерии готовности ОУ к введению стандарта

- разработана и утверждена **основная образовательная программа**
- **нормативная база** образовательного учреждения **приведена в соответствие с требованиями ФГОС**, в том числе **разработаны локальные акты**, регламентирующие установление заработной платы работников **в соответствии с НСОТ**
- **приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников**
- определен **список учебников и учебных пособий**
- определена **модель** организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию **внеурочной деятельности обучающихся**
- **разработан план методической работы**, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС
- осуществлено **повышение квалификации** всех учителей начальных классов
- **обеспечены** кадровые, финансовые, материально-технические и иные **условия** реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

# Что дальше?

## **Федеральный уровень с участием субъектов Российской Федерации:**

- разработка **примерной** основной образовательной программы, включающей в том числе:
  - базисный **учебный план**
  - планируемые результаты освоения основной образовательной программы
  - **примерные программы учебных предметов**
  - **остальные** **примерные программы** в соответствии со стандартом
  - **систему оценки** достижения планируемых результатов основной образовательной программы
- утверждение **перечня учебников** соответствующих ФГОС
- создание Координационного совета
- создание федерально-региональной системы **повышения квалификации педагогических работников** по проблемам введения ФГОС
- организация мониторинга введения ФГОС

# Что дальше?

## Уровень образовательного учреждения :

- разработка **основной образовательной программы**, включающей :
  - пояснительную записку
  - планируемые результаты освоения основной образовательной программы
  - учебный план(ы)
  - программу формирования **универсальных учебных действий**
  - рабочие программы учебных предметов, курсов
  - программу **духовно-нравственного развития, воспитания**
  - программу **формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**
  - программу **коррекционной работы**
  - **систему оценки** достижения планируемых результатов
- разработка **локальных актов** по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, определенных уставом образовательного учреждения
- модернизация системы методической работы
- организация внутри- и меж- ведомственного взаимодействия по вопросам введения ФГОС
- создание условий реализации ООП