

ИСТОРИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПРАВА



Презентацию подготовила студентка
1МП2

Павлова Вера

В конце XVIII — первой половине XIX в. сложилась и получила наибольшую известность **историческая школа права**. В центр своих теоретико-познавательных интересов представителями данной школы был поставило вопрос о том, **как право возникает и какова его история**.

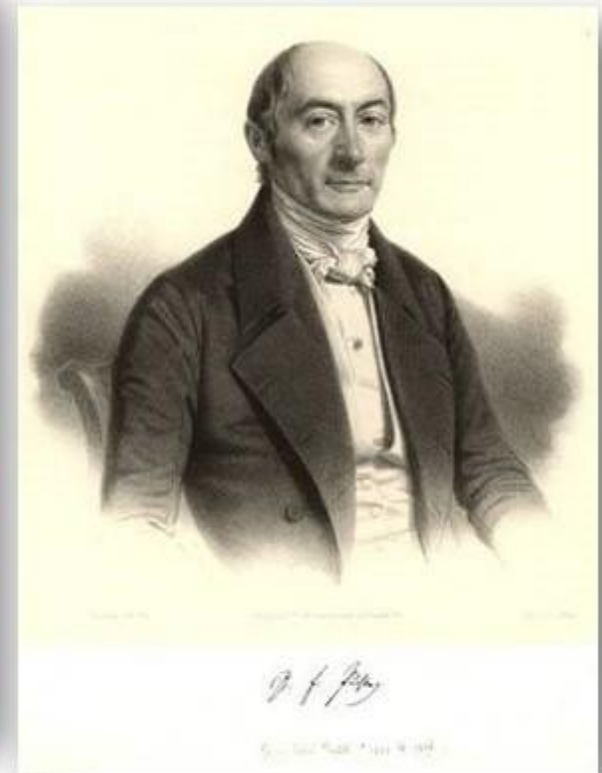
ОСНОВАТЕЛИ ШКОЛЫ



Густав Гуго



Фридрих Карл фон Савиньи



Георг Фридрих Пухта

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ПРАВА

- Право — историческое явление, которое, как и язык, не устанавливается договором, не вводится по чьему-либо указанию, а **возникает и развивается постепенно, незаметно, стихийно**
- Право — это прежде всего **правовые обычаи** (т. е. исторически сложившиеся правила поведения, влекущие за собой юридические последствия). **Законы же производны от права обычного, которое произрастает из недр «народного духа», глубин «народного сознания» и т. д.**
- **Отрицание прав человека**, ибо в сословных обычаях эпохи феодализма, при которых возникла теория, не могли найти отражения никакие естественные права человека

Основателем исторической школы права был профессор права в Гёттингене Густав Гуго (1764-1844гг).

В статье **«Являются ли законы единственными источниками юридических истин»** Гуго сравнивает право с языком и нравами, которые развиваются сами по себе, без договоров и предписаний.

Право развивается как правила игры (шахматы, бильярд, карты), где на практике часто встречаются ситуации, не предусмотренные поначалу установленными правилами. То же и **право: оно складывается из обычаев, возникших и получивших признание в среде народа.**

Обычаи имеют то преимущество перед законом, что они общеизвестны и привычны. Множество законов и договоров никогда не выполняется. Исторически сложившийся обычай и есть подлинный источник права.



«Учебник по истории римского права»,
«Учебник и хрестоматия классического пандектного права»,
«Учебник естественного права, или философия позитивного права», «Учебник по курсу цивилистики»

Историческая школа права получает известность после опубликования в 1814 году брошюры Фридриха Савиньи (1779-1861 гг)

«О призвании нашего времени к законодательству и правоведению».

Она была ответом на знаменитое эссе Антона Фридриха Юстуса Тибо о необходимости создания общегерманского гражданского кодекса



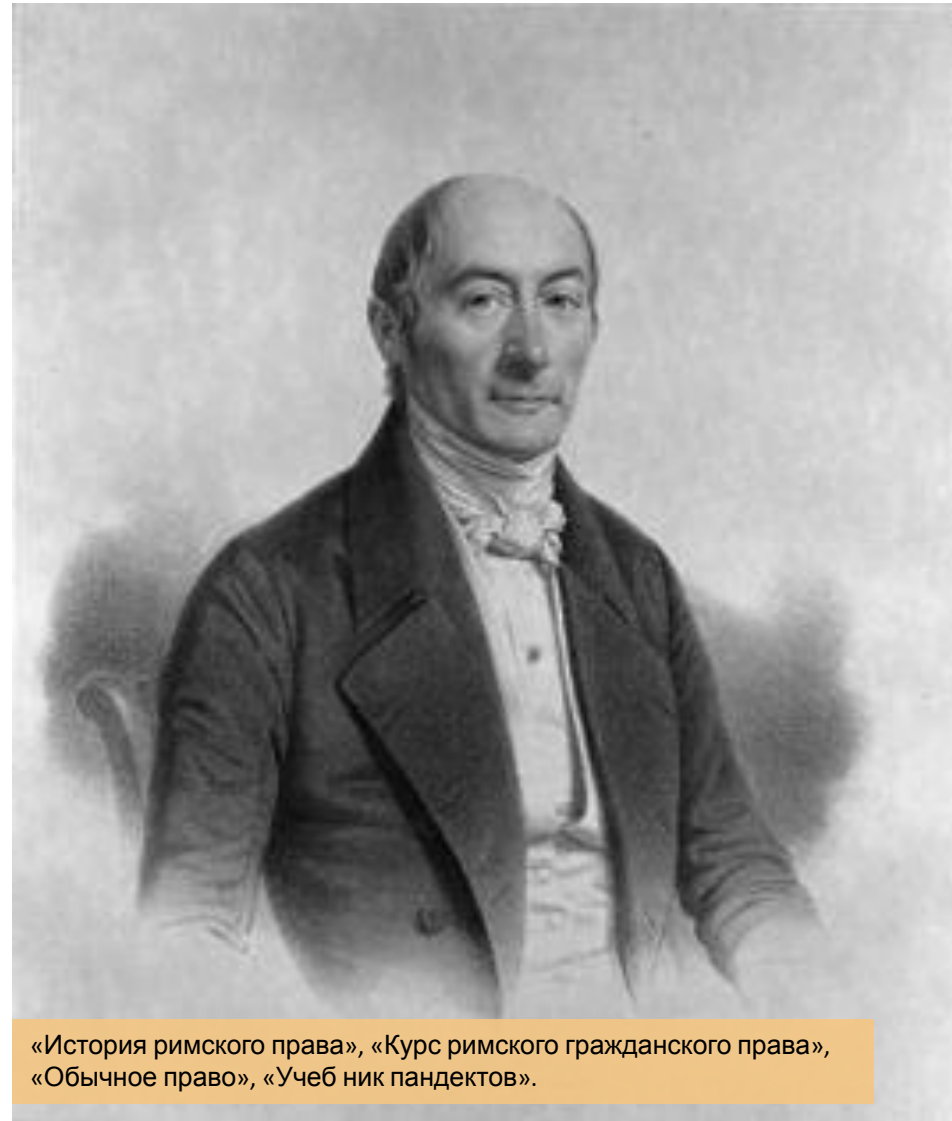
«Право владения», «О призвании нашего времени к законодательству и правоведению», «История римского права в средние века», «Система современного римского права»

Именно Савиньи сформулировал понятие «Народный дух» (Volksgeist) и выделил его возрасты:

1. **Младенчество** - право только формируется. На этом этапе у человека ещё не существует представления об абстрактной норме и восприятие права носит характер веры.
2. **Юность** - юристы выделяются в особую группу. Время творческого порыва.
3. **Зрелость** - усложняется политическая и экономическая жизнь, развитие культуры, и всё это приводит к усложнению права. Возникает необходимость профессиональной квалификации.
4. **Старость** - творческие порывы народа угасают, в праве господствует закон, не создаётся уже ничего нового. Право живёт за счёт старых норм. Народный дух умирает и на его месте возникает новый народ с новой правовой системой.

Одним из последователей Савиньи был Георг Фридрих Пухта (1798-1846гг)

Если Савиньи говорит об образовании права, как об общем деле, у Пухты идет речь, напротив, о **естественном саморазвитии права**. **Право развивается, по этому учению, из народного духа, как растение из зерна, причём наперёд predetermined его форма и ход развития. Отдельные личности являются только пассивными носителями не ими создаваемого права.**



«История римского права», «Курс римского гражданского права»,
«Обычное право», «Учебник пандектов».

ДОСТОИНСТВА ИСТОРИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ПРАВА

впервые наиболее основательно обращено внимание на культурно-исторические и национальные особенности права, на необходимость их учета в правотворческом процессе

справедливо подчеркивается естественность развития права, т. е. тот факт, что законодатель не может творить нормы права по своему усмотрению

верно подмечены преимущества правовых обычаев, как проверенных временем и стабильных правил поведения

НЕДОСТАТКИ И КРИТИКА ИСТОРИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ПРАВА

данная теория во время своего возникновения выступила как реакция на естественно-правовую доктрину, как идеология феодализма, уже отживающего строя.

ее представители переоценивали роль правовых обычаев в ущерб законодательству; между тем в новых экономических условиях обычаи уже не справлялись с полноценным упорядочением рыночных отношений.

ее положения противоречит исторической действительности. Утверждая, что право развивается внутренними силами, мирным путём, историческая школа обошла два исторических явления в процессе образования права: внешнее влияние и внутреннюю борьбу. Народный дух, этот неиссякаемый источник правообразования, не имеет в себе ничего исторически реального.

«школа, которая подлость сегодняшнего дня оправдывает подлостью вчерашнего, которая объявляет мятежным всякий крик крепостных против кнута, если только этот кнут — старый, унаследованный, исторический...» - К. Маркс.

ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ПРАВА

Историческая школа поставила вопрос о **возможности преемственности современного** права и права предшествующих эпох. Под влиянием исторической школы юристы перестали воспринимать естественное право как универсальный образец.

Российская кодификация как раз шла под влиянием исторической школы права. Так, Николай I отказался от нового кодекса в пользу систематизации уже сложившегося законодательства. Под влиянием исторической школы у юристов появился интерес к изучению старого права. В результате стало складываться правоведение как отдельная наука.

Именно историческая школа права явилась отправной точкой, давшей **импульс для развития российской правовой культуры**. Благодаря деятельности Сперанского и его договоренности с Савиньи, русские студенты стали ездить в Берлин и слушать лекции у германских профессоров, представителей исторической школы права, а затем, возвращаясь в Россию, бывшие студенты «сеяли семена» идей исторической школы права и в «русскую почву».

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Т.И. Дьячек «Теория духа народа Г. Пухты, как синтез учения исторической школы права и философии Гегеля», С.В.Петров, Ростовский государственный университет
- Ф.К.Савиньи Система современного римского права. V том. . М.: Статут, 2017.
- Г. Гуго Учебник естественного права, или философия позитивного права.. М.: Статут, 2014.
- Г.Пухта Курс римского гражданского права.. М.: Ф.Н. Плевако, 1874
- Философия права: Учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, С.И. Максимов и др. , Под ред. О.Г. Данильяна. - М.: Изд-во Эксмо, 2005. — 416 с. - (Российское юридическое образование)
- Нерсисянц В. С. Философия права: Учебник для вузов. М.: Норма, 2005. 656 с.
- Коркунов, Н.М. История философии права : Пособие к лекциям / [Соч.] Н.М. Коркунова. - Изд. 3-е (без перемен). СПб.
- Мачин И. Ф.. История политических и правовых учений. 2007