

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕФОРМАЦИИ В ЕВРОПЕ. КОНТРРЕФОРМАЦИЯ.

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ
7 КЛАСС

РЕФОРМАЦИЯ

```
graph TD; A[РЕФОРМАЦИЯ] --- B[АНГЛИЯ]; A --- C[ФРАНЦИЯ]; A --- D[ДАНИЯ]; A --- E[НОРВЕГИЯ]; A --- F[НИДЕРЛАНДЫ]; A --- G[ШВЕЙЦАРИЯ];
```

АНГЛИЯ

ФРАНЦИЯ

ДАНИЯ

НОРВЕГИЯ

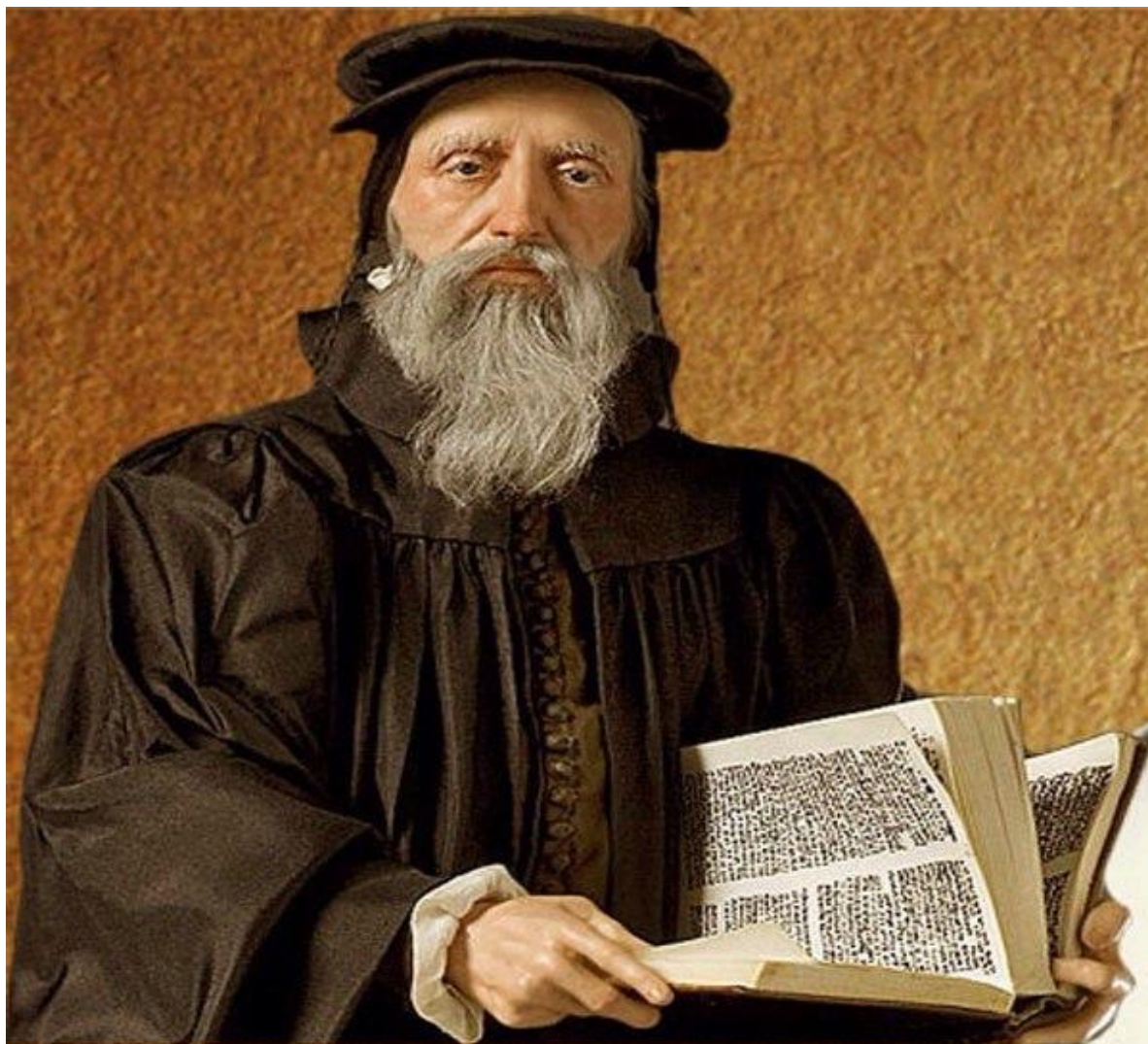
**НИДЕРЛАНД
Ы**

ШВЕЙЦАРИЯ

ШВЕЙЦАРИЯ –

- ОДИН ИЗ
КРУПНЕЙШИХ
ЦЕНТРОВ
РЕФОРМАЦИИ**

ЖАН КАЛЬВИН (1509 – 1564)



ЖАН КАЛЬВИН

**СОЗДАТЕЛЬ НОВОГО
ХРИСТИАНСКОГО
(ПРОТЕСТАНТСКОГО)
ВЕРОУЧЕНИЯ –
КАЛЬВИНИЗМА**

«ЖЕНЕВСКИЙ ПАПА»

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ЖАНА КАЛЬВИНА

- **УСПЕХ В ДЕЛАХ – ЗНАК ИЗБРАННОСТИ
БОГОМ.**
- **ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН УПОРНО РАБОТАТЬ
И ДОБИВАТЬСЯ УСПЕХА.**
 - **СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА
ПРЕДОПРЕДЕЛЕНА БОГОМ.**
- **ОБОГАЩЕНИЕ, НАКОПИТЕЛЬСТВО,
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – БЛАГОРОДНОЕ
ДЕЛО.**

КАЛЬВИНИСТСКАЯ ЦЕРКОВЬ

- **ПРИЗНАВАЛА ТОЛЬКО 2 ОБРЯДА –
КРЕЩЕНИЕ И ПРИЧАСТИЕ**
- **ЦЕРКОВНАЯ ОБЩИНА ПОЛЬЗОВАЛАСЬ
ПРАВОМ САМОУПРАВЛЕНИЯ (НЕ
ПОДЧИНЯЛАСЬ ГОРОДСКИМ СВЕТСКИМ
ВЛАСТЯМ)**
- **ВО ГЛАВЕ – ПРОПОВЕДНИКИ И
СТАРШИНЫ – ПРЕСВИТЕРЫ
(ПРЕСВИТЕРИАНСКАЯ ЦЕРКОВЬ)**

КАЛЬВИНИСТСКАЯ ЦЕРКОВЬ

- **ОТСУТСТВИЕ СВЯЩЕННИКОВ.
ИМЕЛИСЬ ПРОПОВЕДНИКИ –
ПАСТОРЫ (ИЗБИРАЛИСЬ ИЗ
ПРИХОЖАН)**
- **ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ЧАСТНУЮ
ЖИЗНЬ ПРИХОЖАН**
- **ЖЕСТОКОЕ НАКАЗАНИЕ ЗА
ОТСТУПЛЕНИЕ ОТ
КАЛЬВИНИСТСКОГО УЧЕНИЯ**

**КОНТРЕФОРМАЦИЯ –
ЦЕРКОВНАЯ ПОЛИТИКА,
НАПРАВЛЕННАЯ НА ТО,
ЧТОБЫ ОСТАНОВИТЬ
РАСПРОСТРАНЕНИЕ
ПРОТЕСТАНТИЗМА**

«ОБЩЕСТВО ИИСУСА»

**ОРДЕН ИЕЗУИТОВ
(ОТ ЛАТИНСКОГО
«ИЕЗУС» - ИИСУС)**

**УТВЕРЖДЕН
ПАПОЙ РИМСКИМ
В 1540 ГОДУ**



ИГНАТИЙ ЛОЙОЛА (1491 – 1556)



ИГНАТИЙ ЛОЙОЛА

**СОЗДАТЕЛЬ
«ОБЩЕСТВА
ИИСУСА»**

«ОБЩЕСТВО ИИСУСА»

ЦЕЛЬ:

**«ВЕРНУТЬ ЗАБЛУДШИЕ
МАССЫ В ОГРАДУ
ЦЕРКВИ»**

«ОБЩЕСТВО ИИСУСА»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- БОРЬБА С РЕФОРМАЦИЕЙ
(МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ)**
- ВЛИЯНИЕ НА МОЛОДЕЖЬ
(СОЗДАНИЕ ШКОЛ, ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ ИЗ ЗНАТНЫХ СЕМЕЙ)**
- УКРЕПЛЕНИЕ КАТОЛИЧЕСКОЙ
ЦЕРКВИ**

ИТОГ

- ЭПОХА РЕФОРМАЦИИ – ЭПОХА КРИЗИСА КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ
- РЕФОРМАЦИЯ ОСТАВИЛА ГЛУБОКИЙ СЛЕД В ИСТОРИИ: ИЗМЕНИЛА ДУХОВНЫЙ, ПОЛИТИЧЕСКИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА; ВЫЗВАЛА РЯД НАРОДНЫХ ДВИЖЕНИЙ.

ВОПРОС № 1

**КАК ОБОБЩЕННО
НАЗЫВАЮТ
СТОРОННИКОВ
РЕФОРМАЦИИ ВО ВСЕХ
СТРАНАХ ЕВРОПЫ?**

ВОПРОС № 2

**КОГО НАЗЫВАЛИ
«ЖЕНЕВСКИМ ПАПОЙ»
В ПЕРИОД
РЕФОРМАЦИИ?**

ВОПРОС № 3

**КАК ПО-ДРУГОМУ
НАЗЫВАЮТ
КАЛЬВИНИСТСКУЮ
ЦЕРКОВЬ?**

ВОПРОС № 4

**ЧТО ТАКОЕ
КОНТРЕФОРМАЦИЯ?**

ВОПРОС № 5

**КТО ТАКОЙ
ИГНАТИЙ
ЛОЙОЛА?**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ПАРАГРАФ 12**
- СТРАНИЦА 114
(ВОПРОСЫ)**
- СТРАНИЦА 114 – 116
(ДОКУМЕНТЫ)**

РЕФЛЕКСИЯ

- *На сегодняшнем уроке я понял, я узнал, я разобрался...";*
- *"Я похвалил бы себя...";*
- *"Особенно мне понравилось...";*
- *"После урока мне захотелось...";*
- *"Я мечтаю о ...";*
- *"Сегодня мне удалось...";*
- *"Я сумел...";*
- *"Было интересно...";*
- *"Было трудно...";*
- *"Я понял, что...";*
- *"Теперь я могу...";*
- *"Я почувствовал, что...";*
- *"Я научился...";*
- *"Меня удивило..."*