

# Концептуальные положения, принципы, общую характеристику и основные особенности, состав УМК, авторов учебников.

Выполнила: студентка  
группы П Н К - 20  
Усманова Алена



# "Школа России"

Главная концептуальная идея УМК:  
русская школа должна стать школой  
духовно-нравственного развития и  
воспитания гражданина нашего Отечества. Её  
основа — это современные достижения  
педагогической теории и практики и лучшие  
традиции отечественной школы, с их  
исключительной ценностью и значимостью.





## → Авторы:

(В.Г. Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Л.Ф. Климанова, Л.А Виноградская, В.П. Канакина и др.), в сотрудничестве с издательством «Просвещение», приоритетом в процессе разработки УМК и его системного развития всегда было и остаётся — соответствие запросам времени в сочетании с неразрывной связью образовательного опыта предшествующих периодов.



**Существенной особенностью системы учебников «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.**



# "Перспектива"

Главной целью системы учебников «Перспектива» является создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции - умения учиться



- Русский язык.

Азбука. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

Русский язык. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т. В.

- Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

- Математика. Авторы: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.

- Информатика. Авторы: Рудченко Т.А., Семенов А.Л.

- Окружающий мир. Авторы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

- Изобразительное искусство. Авторы: Шпикалова Т.Я., Ершова Л. В.

- Технология. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И. П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.

- Физическая культура. Автор: Матвеев А.П.

- Физическая культура. Авторы: Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.



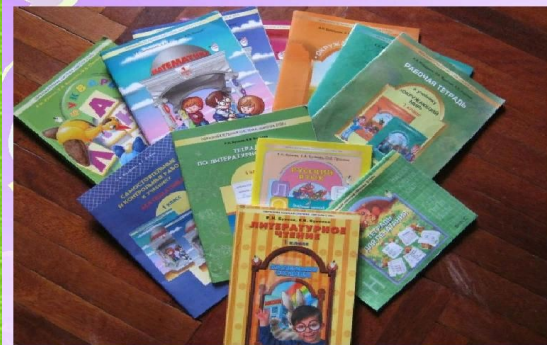
# "Школа 2100"

*Главная цель ОС «Школа 2100» - научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность.*

## УМК "Школа 2100"



## УМК «Школа 2100»

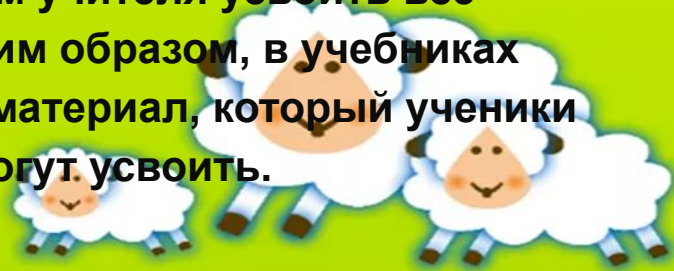


## Авторы

Бунеев Р.Н., Бунеева  
Е.В., Пронина О.В.  
Куревина О.А.,  
Ковалевская Е.Д.  
Автор: Егоров Б.Б.,  
Пересадина Ю.Е.



Для всех учебников «Школы 2100» используется общий дидактический принцип минимакса. Согласно этому принципу учебники содержат избыточные знания, которые ученики могут усвоить, и избыточные задания, которые они могут выполнить. В то же время важнейшие понятия и связи, входящие в минимум содержания (стандарт и требования программы) и составляющие существенную часть курса, должны под руководством учителя усвоить все ученики. Таким образом, в учебниках содержится материал, который ученики обязаны и могут усвоить.



# "Начальная школа XXI века"

особенность проекта "Начальная школа XXI века" состоит в том, по УМК позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности. Идея построения обучения младших школьников на основе учебной деятельности принадлежит теоретикам развивающего обучения



## Авторы:

- Обучение грамоте и чтению. Букварь. Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова О.А. - Русский язык. Авторы: Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И. - Литературное чтение. Автор Ефросинина Л. А. - Математика. Авторы: Рудницкая В.Н. и др. - Окружающий мир. Авторы: Виноградова Н.Ф. и др. - Технология. Автор Лутцева Е.А. - Музыка. Авторы: Усачева В.О., Школяр Л.В. - Изобразительное искусство. Авторы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

# "Гармония"

Авторы:

*М. С. Соловейчик, Н. М.  
Бетенькова, Н. С. Кузьменко,  
О. Е. Курлыгина.*

Все учебники направлены на **духовно-нравственное воспитание** младших школьников. При этом в рамках различных учебных предметов делаются акценты на разных компонентах работы.

В каждом из учебников системы «Гармония» решение задач личностного развития младших школьников, их духовно-нравственное воспитание в единстве с формированием предметных и метапредметных умений осуществляется за счёт особого построения курса, отбора и логики подачи учебного материала, способов организации учебной деятельности детей, системы учебных заданий, используемых средств обучения.

# "Перспективная начальная школа"

Концептуальные положения программы «Перспективная начальная школа» соотнесены с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), в основе которого лежит системно-деятельностный подход.

Авторы: Агарков Ю.А.: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.



**Основное содержание системы обучения «Перспективная начальная школа»** складывается из таких образовательных областей, как филология, математика, информатика, естествознание и обществознание, искусство, музыкальное образование. Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе, отражающей единство и целостность научной картины мира.

## "РИТМ"

Система учебников «РИТМ» отличается сочетанием современных подходов к решению методических проблем и проверенных практикой принципов дидактики, что позволяет школьникам достигать неизменно высоких результатов образования. УМК всех предметных линий, образующих комплекс, обеспечивают устойчивую мотивацию младших школьников к обучению, реализацию предметных, метапредметных и личностных результатов, обозначенных в ФГОС НОО, формирование универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться и готовности к саморазвитию.

### Авторы:

Корепова К.Е.,  
Грехнева Г.М.

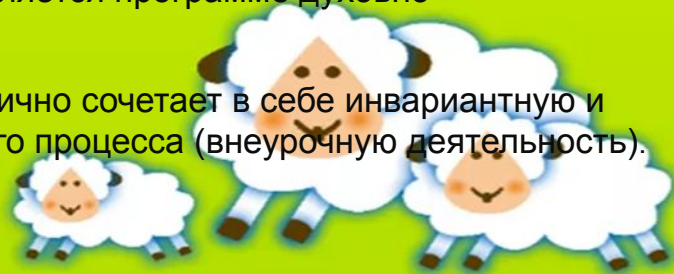
Грехнева Г.М.,  
Корепова К.Е.

-Муравин Г.К.,  
Муравина О.В.

# "Начальная инновационная школа"

## *Особенности УМК «Начальная инновационная школа»:*

- Система учебников «Начальная инновационная школа» издательства «Русское слово» сочетает в себе достоинства системы развивающего обучения и традиционной школы.
- В данной системе предусмотрена работа с особенными детьми, как с одаренными, так и в инклюзивных классах.
- УМК реализует программу формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников.
- Особое внимание в комплекте уделяется программе духовно-нравственного развития учащихся.
- Данная система учебников гармонично сочетает в себе инвариантную и вариативную часть образовательного процесса (внеурочную деятельность).



# система Л.В.Занкова

Целью обучения школьников он назвал **достижение оптимального общего развития каждого школьника на базе усвоения предметных знаний, умений и навыков.** Под общим развитием он понимал целостное развитие ребенка – его ума, воли, чувств, нравственности при сохранении здоровья, причем каждому из этих компонентов придавал одинаково важное значение.



## УМК по системе Л.В. Занкова (Издательство Корпорация «Федоров»)



1. Азбука (Н.В. Нечаева, К.С. Белорусец).
2. Русский язык (Н.В. Нечаева).
3. Русский язык (А.В. Полякова).
4. Литературное чтение (В.А. Лазарева).
5. Математика (И.И. Аргинская).
6. Окружающий мир (Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков).
7. Музыка (Г.С. Ригина).
8. Технология (Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова).
9. Физическая культура (В.Н. Шаулин).

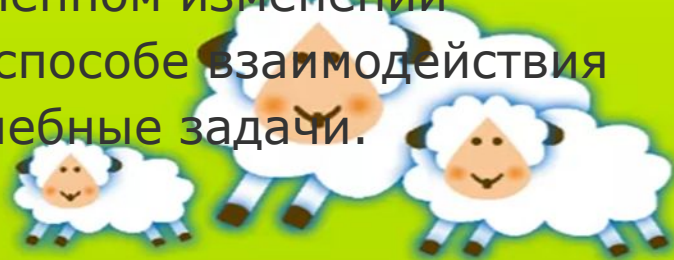


## **система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова**

Даниил Борисович Эльконин (1904 – 1984) и Василий Васильевич Давыдов (1930 – 1998) создали теорию и практику обучения младших школьников в форме учебной деятельности.

Они показали, что практически все маленькие ученики могут и хотят самостоятельно и по собственной инициативе исследовать строение числа, слова или любого другого понятия, подлежащего усвоению, открывать существенные свойства этих понятий и действовать с помощью этих понятий при решении задач, которые никогда не решались на уроках.

Однако все это возможно лишь при определенном изменении содержания обучения и при определенном способе взаимодействия учителя с классом, совместно решающим учебные задачи.



# "Планета знаний"

Учебники [УМК «Планета знаний»](#) представляют собой совокупность взаимосвязанных компонентов, объединенных едиными целями, задачами, подходами к организации учебного материала. **Основная особенность УМК «Планета знаний»** заключается в его целостности. Она проявляется в единых ценностных приоритетах; в единстве дидактических подходов; в единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам; в единстве сквозных линий типовых заданий; в единой навигационной системе.



**Спасибо за внимание!**

