

Презентация к уроку по теме: «**Wild Animal Parks**» в 6 классе

Уляшкина Лилия Михайловна,
учитель английского языка
МОУ «Порецкая СОШ»
с. Порецкое
Чувашская Республика
2010 год

Тема урока

«Wild Animal Parks»

Цели урока:

1. Познакомить с организацией заповедников для защиты животных
2. Убедить в необходимости создания заповедников и зоопарков

Задачи урока:

1. Развитие навыков монологической речи ;
2. Совершенствование навыков чтения вслух;
3. Развитие и совершенствование лексических навыков;
4. Развитие навыков устной речи по теме

I.Организационный момент

1.Приветствие.

Организационная беседа

Today is Friday, the 10-th of December.

Today we shall speak about animals, zoos and in wild animal parks and discuss what is the difference between the zoo and the wild animal park.

The bottom of the slide features several decorative concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples on water, positioned in the lower right and bottom center areas.

II. Phonetic Drill

[ei]- save, endangered, nature, cage

[ai] -rhino, kind, wild, fight, right

**[aiə]- society, giant, scientists,
scientific**

[ɜ:] –world, work, word, burn, turn

[dʒ]- project, join, cage, enjoyable

[æ]- natural, catch, habit, activities

3. Введение в урок

Listen to me and give the Russian variant.

1. to save endangered animals
2. to fight against cruelty to animals
3. to fight for endangered animals
4. to join a society
5. all over the world
6. world peace
7. the animal's world
8. the natural world
9. The Zoological Society of London
10. feeding time

Guess the riddles

a crocodile



a bear





a fox

a monkey





an elephant

a kangaroo



IV. Warming up

Do you like animals?

Where can animals live?

What do you know about London
zoo?

Where can animals live?



1828



Exotic
animals



over 5.000 insects

more than 8 000
animals

comfortable
cages.



V. Work with the text of Ex.18 p.108

1.Read and translate some difficult and unknown words.

endangered animals –исчезающие животные

the effects - последствия

human activity - деятельность человека

the natural world – природный мир

children's farm – детский зоопарк

view - обзор, вид

at a set time - в определенное время

introduce - представлять

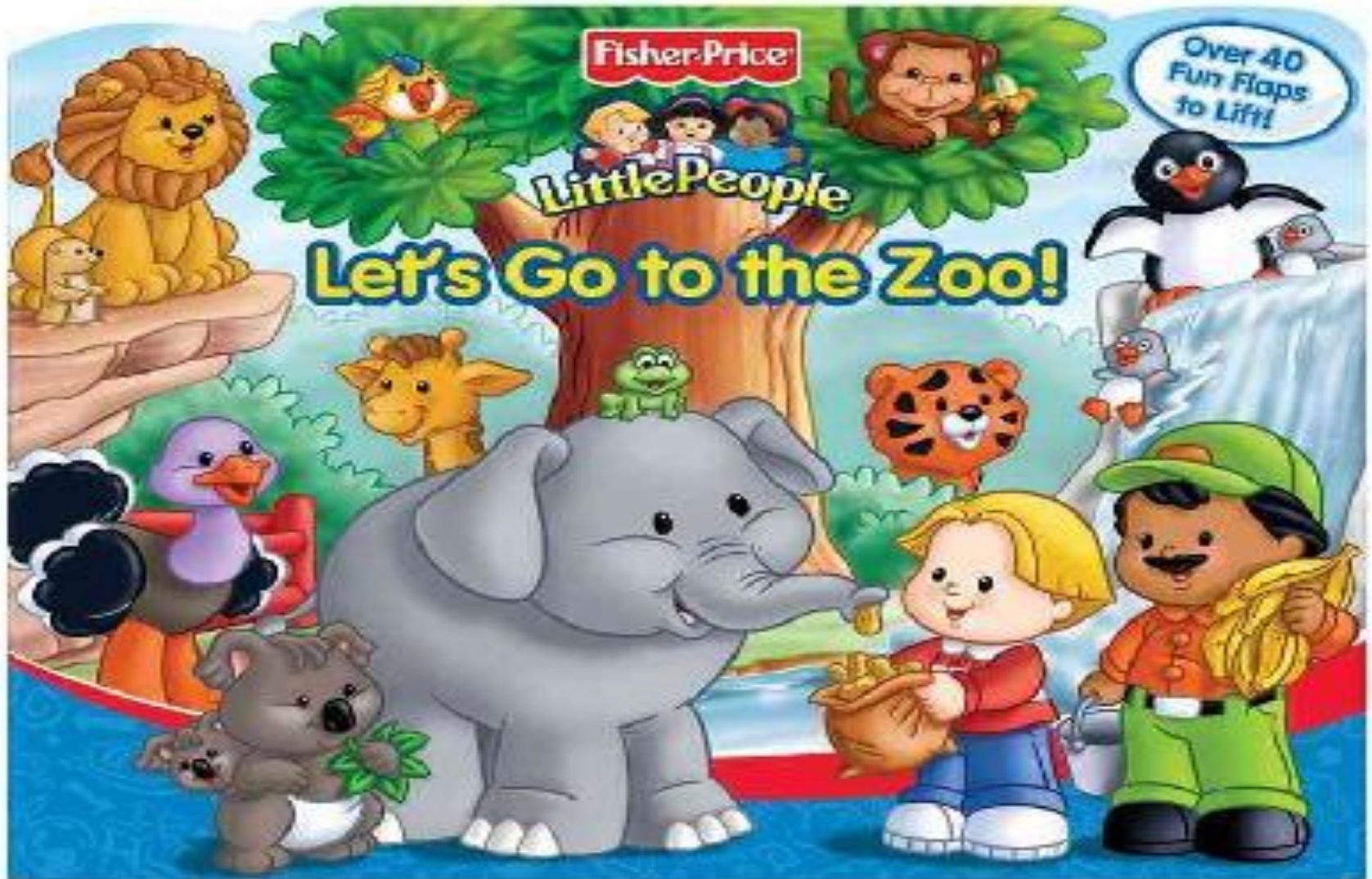
2. Listening



3. Read about
Whipsnade Wild Animal Park.



VI. Pause of relaxation



**7. Answer the questions of Ex.19 p.109
and compare two places of animals'
living.**



ZOO



wild animal park

VIII. Pupils' presentations

- Giraffes- Valeriya Kalyagina
- Parrots- Elena Bochkina
- Zebra-Irina Doronkina
- Penguins - Kseniya Belova

XI. Summery

**Why do people need zoos and wild
animal parks?
What is good about them?**





***To sum up we all must pay
great attention on
protection of our nature:
trees, flowers, animals,
insects and fish. Also we
must be kind to animals
and take care of them.***



X. Homework

Your homework is

Ex.16 p.108

*представьте, что вы являетесь членами
зоологического общества составьте 3-4
предложения о защите животных*