

**ПЯТИКЛАССНИКИ**

**Родительское собрание**

**Подготовила психолог шк №2  
Касымова Дильноза Мэлсовна**

# Проблемы пятиклассников



Учащиеся переходят из начальной школы в среднюю. В этот период происходят существенные изменения в психике ребенка.

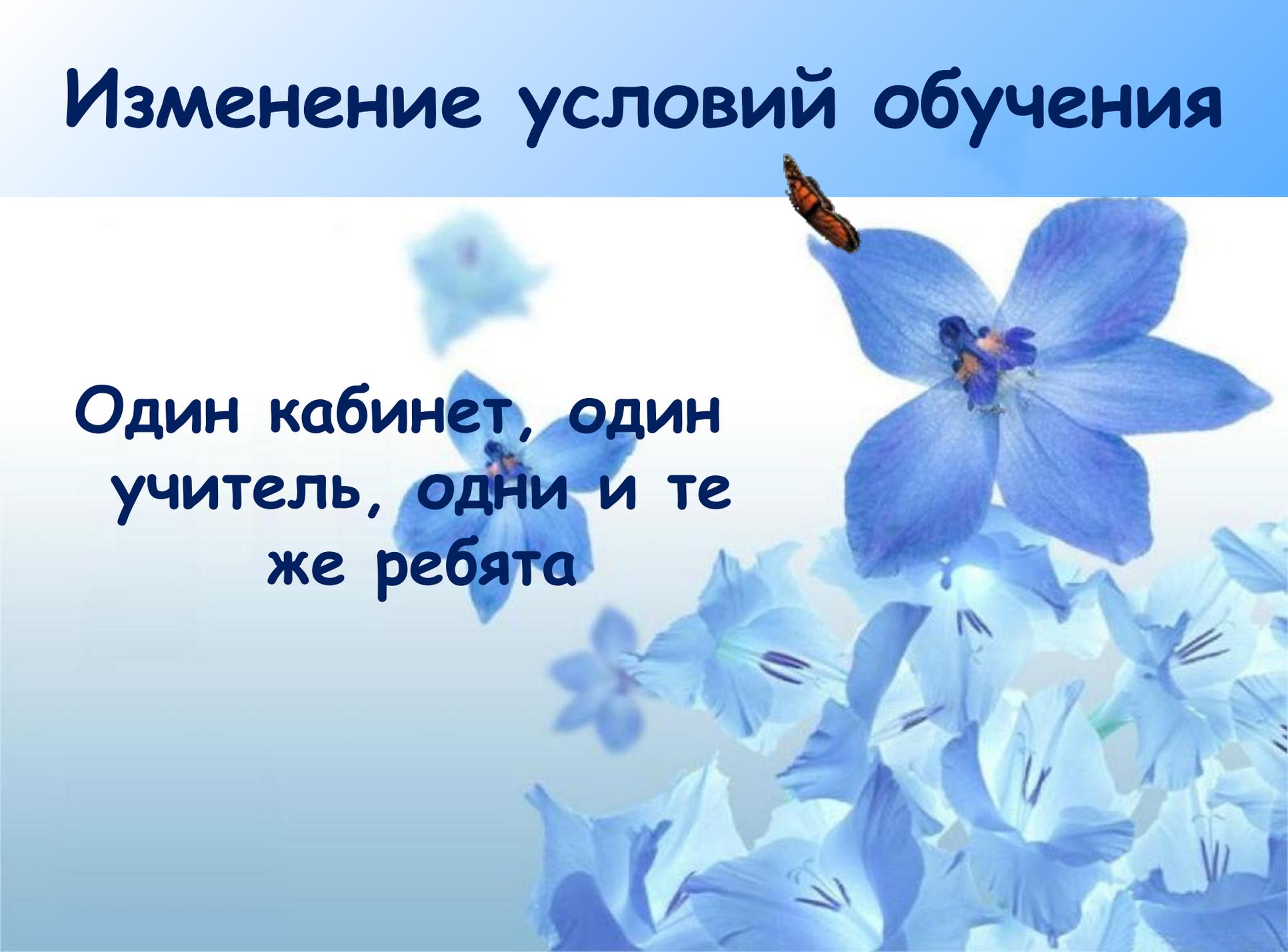
# Адаптация детей в 5 классе может длиться от 1 месяца до 1 года.

- ❖ Снижение успеваемости
- ❖ Нервозность, плаксивость
- ❖ Потеря контакта с родителями
- ❖ Обман



# Изменение условий обучения

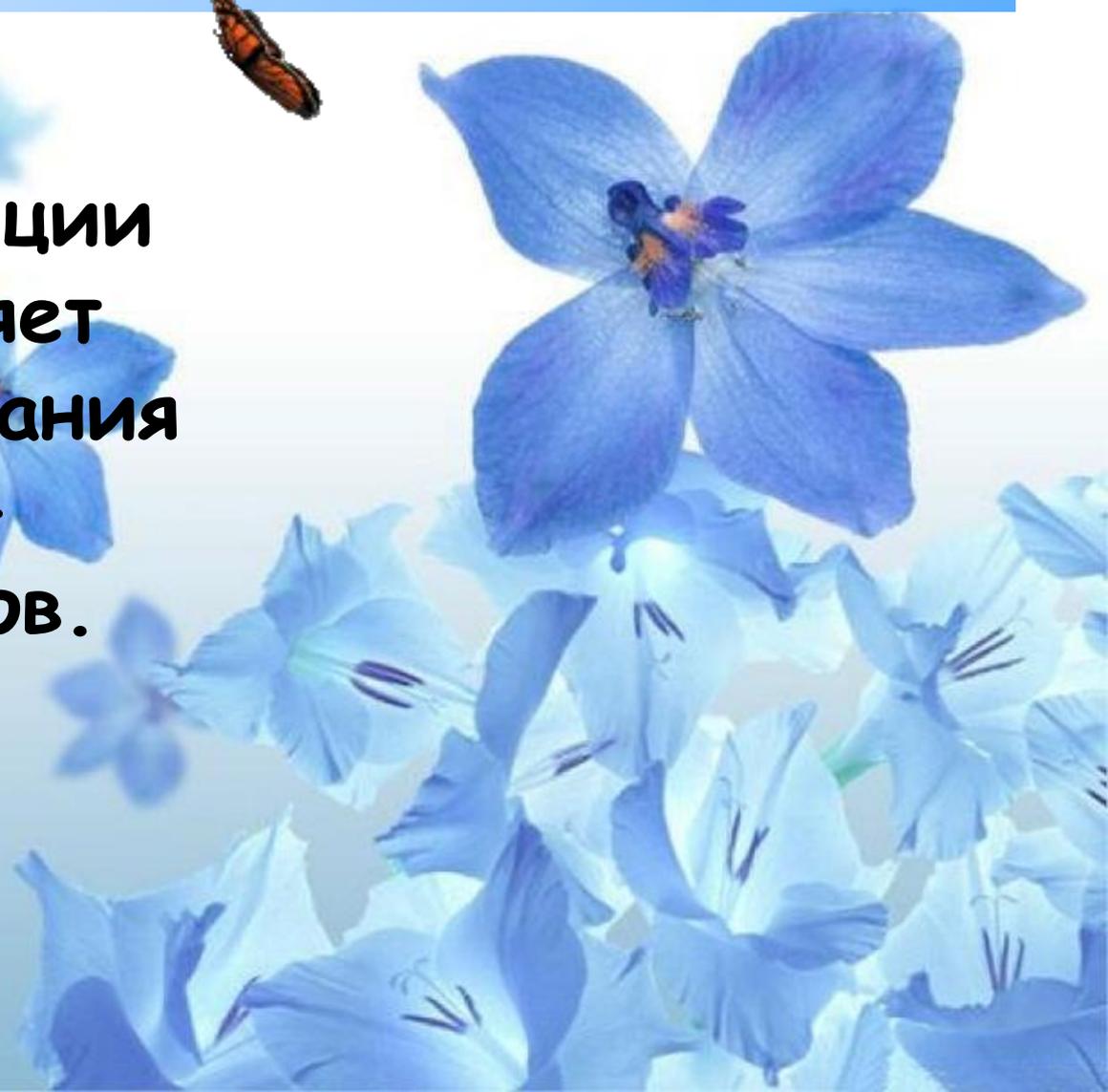
Один кабинет, один  
учитель, одни и те  
же ребята



# Изменение требований



Период адаптации  
еще усложняет  
разные требования  
учителей-  
предметников.



# Отсутствие контроля

При переходе в пятый класс индивидуальный подход исчезает. Нет учителя, который с ним на каждой перемене.



# Пробелы в знаниях

За годы обучения в начальной школе практически у каждого ученика появляются неусвоенные темы, неотработанные умения и навыки. Они накапливаются как снежный ком. В начальной эти «шероховатости» сглаживаются индивидуальным подходом учителя и повторными объяснениями сразу, как только это было замечено. В пятом классе такого не происходит.



# Общение

- Проблемы со старшекласниками
- В средней школе опять самые маленькие, а в начальной были большими



# **Неуверенность в себе.**

- ❖ **Ребенок как бы заранее считает что у него ничего не выйдет и даже не решается пробовать.**



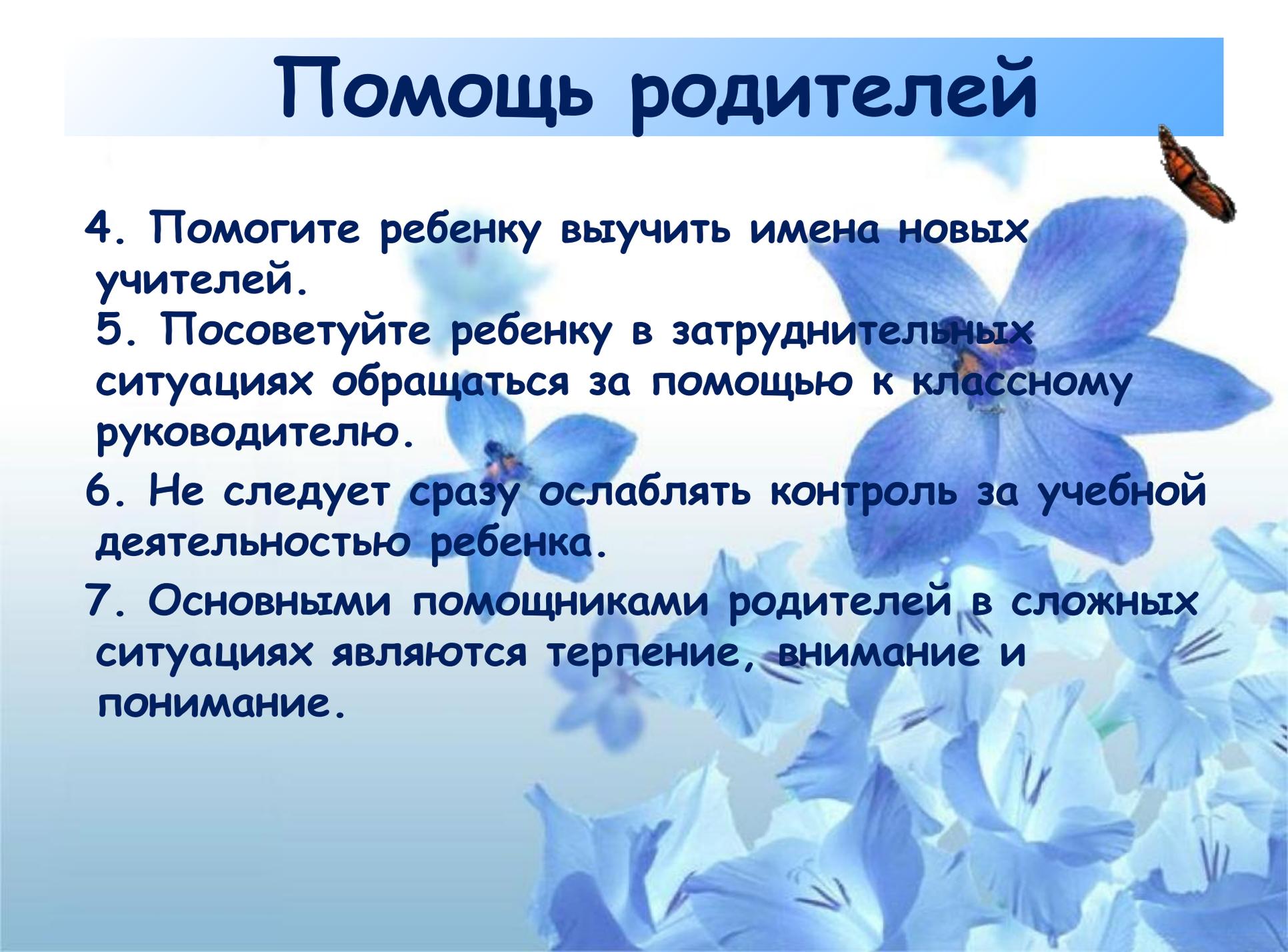
***Повышенная тревожность, давление со стороны близких, их излишняя требовательность, боязнь не оправдать ожиданий.***

# Помощь родителей

- 1. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь встретиться и обсудить это с классным руководителем.**
- 2. Если в семье произошли какие-то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка сообщите об этом классному руководителю. Именно изменениями в семейной жизни часто объясняются внезапные перемены в поведении детей.**
- 3. Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов.**



# Помощь родителей

- 
- The background of the slide features a soft-focus image of numerous light blue flowers, possibly pansies, scattered across the lower and right portions. In the upper right corner, a small orange and black butterfly is shown in flight. The overall aesthetic is bright and natural.
4. Помогите ребенку выучить имена новых учителей.
  5. Посоветуйте ребенку в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к классному руководителю.
  6. Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка.
  7. Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание.

# Рекомендации для родителей

## ПЯТИКЛАССНИКОВ

- Воодушевите ребёнка на рассказ о своих школьных делах.
- Регулярно беседуйте с учителями вашего ребёнка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.
- Не связывайте оценки за успеваемость ребёнка со своей системой наказаний и поощрений.
- Знайте программу и особенности школы, где учится ваш ребёнок.
- Помогайте ребёнку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.
- Помогите ребёнку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.
- Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребёнка происходят изменения.

# ВАЖНО ПОМНИТЬ

- Тёплые тесные связи ребёнка с родителями (особенно с родителем того же пола, что и ребёнок) способствуют развитию у него гуманного отношения к другим.
- Любовь, забота, внимание со стороны близких взрослых оказываются для ребёнка своеобразным «жизненно важным витамином», дающим ощущение защищённости, обеспечивающим эмоциональную стабильность, равновесие в отношениях, способствующим росту самооценки.

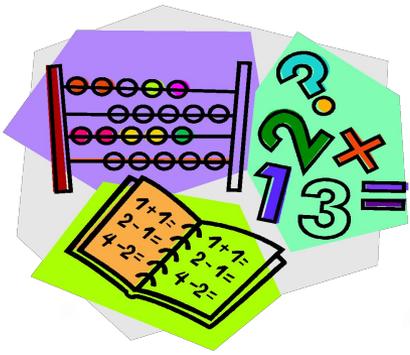
# Слова, которые поддерживают и которые разрушают его веру в себя:

## Слова поддержки:

- Зная тебя, я уверен, что вы все сделали, хорошо.
- Ты делаешь это очень хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов. Но я уверен. Что ты готов к нему.

## Слова разочарования:

- Зная тебя и твои способности. Я думаю. Ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Эта идея никогда не сможет быть реализована.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.



# Вопросы родителям:

- Сколько учебных предметов изучалось Вашим ребёнком в 4 классе? В 5 классе?
- Какова недельная учебная нагрузка была у Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько учителей обучало Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько времени в среднем тратил Ваш ребёнок на подготовку домашних заданий в 4 классе? В 5 классе?

# Сравнительная таблица

	<b>4 класс</b>	<b>5 класс</b>
<b>1</b>	8 – 9 <i>предметов</i>	12 – 14 <i>предметов</i>
<b>2</b>	20 – 22 <i>часа</i>	25 – 27 <i>часов</i>
<b>3</b>	1 – 3 <i>учителя</i>	8 – 10 <i>учителей</i>
<b>4</b>	1 - 2 <i>часа</i>	2 -2,5 <i>часа</i>



**Спасибо за внимание!**

