

Подготовка к проведению ГИА-9 в 2019 году

12 января 2019 года

Новый Порядок ГИА

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации и Федеральной
службы по надзору в сфере образования и
науки от **07 ноября 2018 года №189/1513**
«Об утверждении Порядка проведения
государственной итоговой
аттестации по образовательным
программам основного общего
образования».

Изменения в Порядок ГИА

Введение ИС по русскому языку как дополнительного условия допуска к ГИА (п.11).

Особенности проведения ИС - гл. III
Порядка ГИА.

Вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи.

Изменения в Порядок ГИА

- Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды -право на прохождение ГИА по их желанию только по обязательным учебным предметам (п.7).
- Если воспользовались правом на прохождение ГИА только по обязательным предметам, то возможность **пересдать только один неудовлетворительный результат** (п.42 и 76 Порядка).

Изменения в Порядок ГИА

- **Разделены сроки ГИА** — досрочный, основной и дополнительный (сентябрьский) периоды; в каждом из периодов — резервные сроки.
- В заявлении указываются сроки.
- Установлен **срок подачи заявления на ГИА в сентябре** – за 2 недели до начала экзаменов.
- Право **изменить** перечень экзаменов, форму ГИА и сроки участия в ГИА только при наличии у них уважительных причин, подтвержденных документально - **не позднее чем за 2 недели до экзамена.**
- Право **дополнить** перечень учебных предметов, если было выбрано только 2 обязательных - **не позднее чем за 2 недели до экзамена.**

Изменения в Порядок ГИА

Особенности проведения экзаменов для отдельных категорий обучающихся и представляемые документы (п.44 Порядка)

1. обучающиеся с ОВЗ (рекомендации и ПМПК); 2. дети-инвалиды и инвалиды (справка об инвалидности)	ГИА может проводиться в форме ГВЭ (по их желанию)
	ГИА только по 2-м обязательным учебным предметам (по их желанию)
	ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме (по их желанию)
	Беспрепятственный доступ участников ГИА в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на 1-м этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений)
	Увеличение продолжительности - экзамена на 1,5 часа; - ИС на 30 минут
	Организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время экзамена

Основанием для организации экзамена на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

Расписание ГИА-9 проект

Основной период		
24 мая (пт)	иностранные языки	иностранные языки
25 мая (сб)	иностранные языки	иностранные языки
28 мая (вт)	русский язык	русский язык
30 мая (чт)	обществознание	обществознание
4 июня (вт)	обществознание, информатика и ИКТ, география, физика	обществознание, информатика и ИКТ, география, физика
6 июня (чт)	математика	математика
11 июня (вт)	литература, физика, информатика и ИКТ, биология	литература, физика, информатика и ИКТ, биология
14 июня (пт)	история, химия, география	история, химия, география

Расписание ГИА-9 проект

Основной период		
25 июня (вт)	Резерв: русский язык	резерв: русский язык
26 июня (ср)	Резерв: обществознание, физика, информатика и ИКТ, биология	Резерв: обществознание, физика, информатика и ИКТ, биология
27 июня (чт)	Резерв: математика	Резерв: математика
28 июня (пт)	Резерв: география, история, химия, литература	Резерв: география, история, химия, литература
29 июня (сб)	Резерв: иностранные языки	Резерв: иностранные языки
1 июля (пн)	Резерв: по всем предметам	Резерв: по всем предметам
2 июня (вт)	Резерв: по всем предметам	Резерв: по всем предметам

Расписание ГИА-9 проект

Дополнительный период (сентябрьские сроки)

3 сентября (вт)	русский язык	русский язык
6 сентября (пт)	математика	математика
9 сентября (пн)	история, биология, физика, география	история, биология, физика, география
11 сентября (ср)	обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература	обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература
13 сентября (пт)	иностранные языки	иностранные языки

Расписание ГИА-9 проект

Дополнительный период (сентябрьские сроки)

16 сентября (пн)	резерв: русский язык	резерв: русский язык
17 сентября (вт)	резерв: история, биология, физика, география	резерв: история, биология, физика, география
18 сентября (ср)	резерв: математика	резерв: математика
19 сентября (чт)	резерв: обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература	резерв: обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература
20 сентября (пт)	резерв: иностранные языки	резерв: иностранные языки
21 сентября (сб)	резерв: по всем учебным предметам	резерв: по всем учебным предметам

Материалы для подготовки к ГИА

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▾ ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾ ОГЭ и ГВЭ-9 ▾ Поиск документов ▾ Мероприятия ▾ Профобразование

Главная > ОГЭ и ГВЭ-9 > Демонверсии, спецификации, кодификаторы

Демонверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена:

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Для работы с файлами необходимо убедиться в наличии программы для просмотра и печати документов формата PDF.

Демонверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2019 год

- [БИОЛОГИЯ \(963.8 Kb\)](#)
- [ГЕОГРАФИЯ \(2.1 Mb\)](#)
- [ИНФОРМАТИКА и ИКТ \(973.4 Kb\)](#)
- [ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ \(3 Mb\)](#)
- [ЛИТЕРАТУРА \(695.7 Kb\)](#)
- [МАТЕМАТИКА \(1.1 Mb\)](#)
- [ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ \(693.1 Kb\)](#)
- [РУССКИЙ ЯЗЫК \(1.7 Mb\)](#)
- [ФИЗИКА \(1 Mb\)](#)
- [ХИМИЯ \(1.1 Mb\)](#)

Нормативно-правовые документы
Демонверсии, спецификации, кодификаторы
Для предметных комиссий субъектов РФ
Аналитические и методические материалы
Для выпускников
ГВЭ-9
Открытый банк заданий ОГЭ
Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

Версия для слабовидящих

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку

ПЕРЕГОВОРНАЯ

Итоговое собеседование- допуск к государственной итоговой аттестации

Введено в рамках- реализации концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников

Результат итогового собеседования - «зачет» или «незачет».

зачёт ≥ 10 баллов

максимально – 19 баллов

Сроки проведения: 13 февраля года

Дополнительные сроки проведения: 13 марта, 6 мая 2019 года

Повторно допускаются:

- обучающиеся, получившие «незачет»;
- не явившиеся или не завершившие процедуру по уважительным причинам, подтвержденным документально.

Место проведения: МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»

Результаты собеседования участники узнают не позднее 5 календарных дней после проведения.

Заявления на участие не позднее чем за две недели до начала проведения.

Итоговое собеседование

КИМ (контрольные измерительные материалы) получают **за 60 мин** до начала собеседования по электронной почте.

В КИМ 4 задания:

- чтение текста
- пересказ
- монолог по выбранной теме
- диалог с организатором-собеседником

На выполнение заданий отводится примерно **15 минут**.

Проверка ИС - **в ходе устных ответов**.

Одна работа оценивается одним экспертом во время ответа участника.

При необходимости оценивается повторно после окончания ИС по аудиозаписи.

Процедура

Организатор вне аудитории приглашает участника в аудиторию проведения.

В аудитории:

В начале обучающегося просят назвать ФИО, класс, вариант.
Перед ответом на каждое задание участник ИС произносит номер задания.

1 задание – чтение текста.

2 задание – пересказ, вставка цитаты (делает записи при подготовке).

3 задание – участник составляет рассказ по выбранной теме.

4 задание - организатор-собеседник вступает в диалог.

Организатор-собеседник заполняет Ведомость учета (время начала и окончания) , ведет экзамен.

Эксперт оценивает участника и заносит результаты в Протоколы.
Участник ставит подпись в Ведомости учета.

На ИС организуется потоковая аудиозапись ответов участников.
Во время технических перерывов запись прерывается

Организатор вне аудитории провожает участника на урок или на выход.
Приглашает другого.

Чтение текста

**Тексты подбираются так, чтобы
выявить владение орфоэпическими
нормами, ударениями и
интонационными выделениями.**

Образец КИМ

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс

Вариант 2 - 1 / 10

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и четко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс

Вариант 2 - 2 / 10

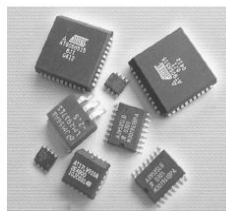
1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о российском, советском физике, лауреате Нобелевской премии по физике Жорёсе Ива́новиче Алфе́рове (родился в 1930 году).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Жорес Иванович Алфёров – известный физик, лауреат Нобелевской премии по физике 2000 года, наш современник. Такое необычное имя сыну дали родители в честь популярного тогда французского политического деятеля.

Интерес к физике Жоресу Алфёрову привил школьный учитель. Он же порекомендовал юноше поступать в Ленинградский электротехнический институт. Жорес Иванович учился на факультете электронной техники. Окончив институт, Алфёров начал экспериментальное изучение полупроводников, кристаллических материалов.

За многие годы работы учёный добился огромных успехов. Его открытия привели к качественным изменениям в развитии всей электронной техники, произвели научную революцию. Полупроводники используются во всех микросхемах. Каждый житель планеты ежедневно пользуется научными разработками Жореса Алфёрова. Во всех мобильных телефонах, дисковых компьютерах, сканерах штрих-кодов, фарах автомобилей, светофорах, солнечных батареях, в оптоволоконной связи используются полупроводники, созданные Алфёровым. Алфёров создал научную школу: среди его учеников 50 кандидатов наук, десятки докторов, 7 членов-корреспондентов РАН.

Работы учёного были оценены по заслугам международной и отечественной наукой. Алфёров награждён многими иностранными, советскими и российскими наградами. Жорес Иванович – активный общественный деятель. Он неоднократно избирался депутатом в Государственную Думу Российской Федерации, является президентом «Фонда поддержки образования и науки».

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс

Вариант 2 - 3 / 10

Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Жореса Ивановича Алфёрова:

«Будущее России – это наука и технологии, будущее страны за моими учениками».

Подумайте, где лучше использовать слова Ж.И. Алфёрова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

Пересказ

Разработчики придумали интересный подход, когда цитату, которая касается содержания текста, нужно «вплести» в пересказ.

Монологическое высказывание

На усмотрение участника это может быть описание, рассуждение или повествование.

Если он выбирает описание, ему будет показана фотография; если рассуждение - будет задан некий опорный вопрос («нужно ли...»); для повествования будет предложено о чем-то рассказать с опорой на наглядный материал.

Важным критерием является количество слов в высказывании - не менее 10, причем без фактических ошибок.

Образец КИМ

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс

Вариант 2 - 4 / 10

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Игра в волейбол (на основе описания фотографии)



Тема 2. Приключение (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Обязательно ли иметь много друзей? (рассуждение по поставленному вопросу)

Образец КИМ

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс

Вариант 2 - 5 / 10

Карточка участника экзамена

Тема 1. Игра в волейбол



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- чем заняты ребята;
- момент, запечатлённый на фотографии;
- качества, которые развивают в человеке командные виды спорта.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс

Вариант 2 - 6 / 10

Карточка собеседника

Тема 1. Игра в волейбол



Опишите фотографию.

- 1) Согласны ли Вы с высказыванием: «Если ты не умеешь проигрывать, то не сможешь и побеждать»?
- 2) Каким видом спорта Вы увлекаетесь? Чем он Вас привлекает?
- 3) Хотели бы Вы стать профессиональным спортсменом? Почему?

Образец КИМ

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс

Вариант 2 - 7 / 10

Карточка участника экзамена

Тема 2. Приключение



Расскажите о запомнившемся Вам приключении.

Не забудьте рассказать:

- где и когда это произошло;
- что произошло;
- какие эмоции Вы испытывали;
- какие выводы Вы сделали для себя после этого приключения.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс

Вариант 2 - 8 / 10

Карточка собеседника

Тема 2. Приключение



Расскажите о запомнившемся Вам приключении.

- 1) Нужны или не нужны приключения человеку? Почему?
- 2) Дают ли приключения жизненный опыт? Какой?
- 3) Согласны ли Вы с утверждением, что «приключения не стоят ничего, если их не с кем разделить»?

Образец КИМ

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс

Вариант 2 - 9 / 10

Карточка участника экзамена

Тема 3. Обязательно ли иметь много друзей?



Обязательно ли иметь много друзей?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что для Вас означает такое понятие, как *дружба*?
- Какие качества Вы цените в друзьях больше всего?
- Для Вас важно иметь как можно больше друзей? Почему?
- Как Вы понимаете пословицу «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»?

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс

Вариант 2 - 10 / 10

Карточка собеседника

Тема 3. Обязательно ли иметь много друзей?



Обязательно ли иметь много друзей?

- 1) Чем отличается друг от приятеля?
- 2) Может ли виртуальная дружба быть настоящей? Почему?
- 3) Как Вы считаете, большое количество друзей является показателем того, что человек хороший друг или просто общительный человек?

Участие в диалоге

На проверку выносятся умение поддерживать диалог, отвечать на поставленный вопрос, формулировать понятные тезисы, доносить до собеседника коммуникативную задачу.

Протокол оценивания ИС

Формы протокола эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования			
ФИО участника:			
Класс:		Номер аудиторной	
		Номер варианта	
№	Критерий	Балл	1/0
Задание 1. Чтение вслух			
ИЧ	Интонация <u>соответствует</u> // не соответствует пунктуационному оформлению текста		
ТЧ	Темп чтения <u>соответствует</u> // не соответствует коммуникативной задаче		
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания			
П1	Все основные микротемы исходного текста <u>сохранены</u> // упущена или добавлена микротема (1 или более)		
П2	Фактических ошибок <u>нет</u> // допущены фактические ошибки (1 или более)		
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично		
П4	Ошибок при цитировании <u>нет</u> // есть ошибки при цитировании (1 или более)		
Грамотность речи (задания 1 и 2)			
Г	Грамматических ошибок <u>нет</u> // допущены грамматические ошибки (1 или более)		
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпических ошибки		
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // <u>допущены 4</u> или более речевых ошибок		
Иск	Искажения слов <u>нет</u> // допущены искажения слов (1 или более)		
Задание 3. Монолог			
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)		
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена		
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)		
Задание 4. Диалог			
Д1	<u>Даны ответы на все вопросы</u> // ответы не даны или даны односложные ответы		
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена		
Грамотность речи (задания 3 и 4)			
Г	Грамматических ошибок <u>нет</u> // допущены (1 или более)		
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // <u>допущены 3</u> или более орфоэпических ошибок		
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // <u>допущены 4</u> или более речевых ошибок		
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, <u>используются разнообразные синтаксические конструкции</u> // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции		
Итого:			
Зачет			Не зачет
ФИО эксперта		Подпись	
		Дата	

Результаты апробации итогового собеседования (13.11.18)

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями **«Чтение вслух»** и **«Диалог»**.

Труднее участникам было выполнить **«Пересказ»** и **«Монолог»**. Наибольшую сложность представляло включение цитаты в текст, чтобы это было логично, уместно.

При монологе не все обучающиеся смогли обеспечить смысловую цельность, речевую связность, последовательность, а также логику изложения.

Наименьший результат во всех заданиях получен по критериям грамотность.

Результаты апробации итогового собеседования

(13.11.18, 14.11.18)

**Получили «Незачет» (меньше 10
баллов):**

9 «а» – 7 учащихся

9 «в» - 4 учащихся

Получили 10-11 баллов:

9 «а» - 2 учащихся

9 «б» - 2 учащихся

9 «в» - 7 учащихся

Не участвовали: 9 «б» -1 учащийся

Подготовка к итоговому собеседованию

- **ОБРАТИТЕСЬ К САЙТУ «ФИПИ», КЛИКНИТЕ НА ИКОНКУ «ОТКРЫТЫЙ БАНК ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» И ДАЛЬШЕ НА ССЫЛКУ «ПЕРЕЙТИ В ОТКРЫТЫЙ БАНК ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (II-IV; V-IX; X-XI КЛАСС)»**

The screenshot displays the official website of the Federal Institute for Pedagogical Measurements (FIPU). The header features the FIPU logo, the full name of the federal service, and the Russian flag. A navigation bar includes links for 'About us', 'EGE and GVE-11', 'OGЭ and GVE-9', 'Document search', 'Events', and 'Professional development'. The main content area is divided into three columns. The left column contains 'Announcements' (Анонсы) with information about the 3rd issue of the 'Pedagogical Measurements' journal and qualification courses for regional subject experts. The middle column contains 'News' (Новости) with dates and brief reports on council meetings, methodological recommendations, and an internet seminar. The right column features a 'Version for visually impaired' (Версия для слабовидящих) icon and four prominent orange buttons: 'Final essay' (Итоговое сочинение), 'Open bank of tasks for EGE' (Открытый банк заданий ЕГЭ), 'Open bank of tasks for OGЭ' (Открытый банк заданий ОГЭ), and 'Open bank of assessment means for Russian language' (Открытый банк оценочных средств по русскому языку). At the bottom right, there is a 'Quote of the day' (Цитата дня) section. A small image of hands writing on papers is visible in the bottom left corner of the main content area.

Спасибо за внимание !