Александр II

Освободитель

1855 – 1881 гг.

Реформа (франц. reforme, лат. reformo) – преобразование, изменение какой-либо стороны общественной жизни.

Либеральные реформы 60 – 70 гг. XIX века:

1. Земская и городская.
2. Судебная.
3. Военная

Земская реформа 1864 г.

«Положение о губернских и уездных земских учреждениях»

Земства – выборные органы местного самоуправления

Цели:

1. Привлечь либеральные круги к местному самоуправлению.
2. Поднять на более высокий уровень социально-хозяйственное и культурное развитие страны.

Земские органы

Земские собрания (законодательные)

Курия землевладельцев

Курия городских избирателей

Земские управы (исполнительные)

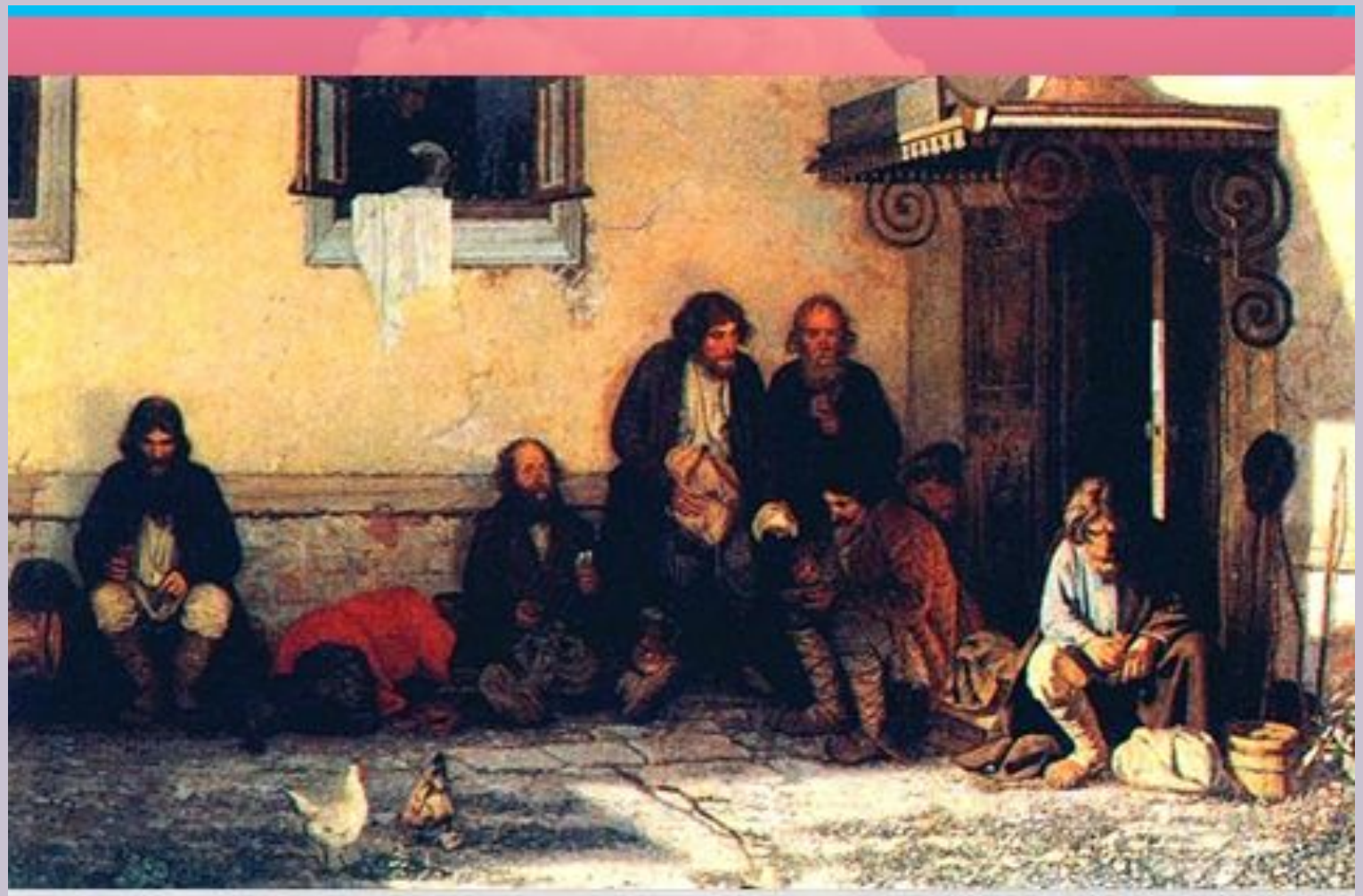
Уездный съезд

Волостной сход

Сельский сход

Курия крестьян

Заседание в земской управе



Г.Мясоедов. «Земство обедает»

«+»

1. «Третий элемент» - представители сельской интеллигенции: земские врачи, учителя, агрономы, статисты.
2. Благоустройство, благотворительность

«-»

1. Отсутствие земств в госуд-х землях.
2. Преобладание в управах дворян и городских собственников.

Реформа городского самоуправления 1870 г.

ГОРОДСКАЯ ДУМА

ГОРОДСКАЯ УПРАВА

ГОРОДСКОЙ ГОЛОВА

Судебная реформа 1864г.

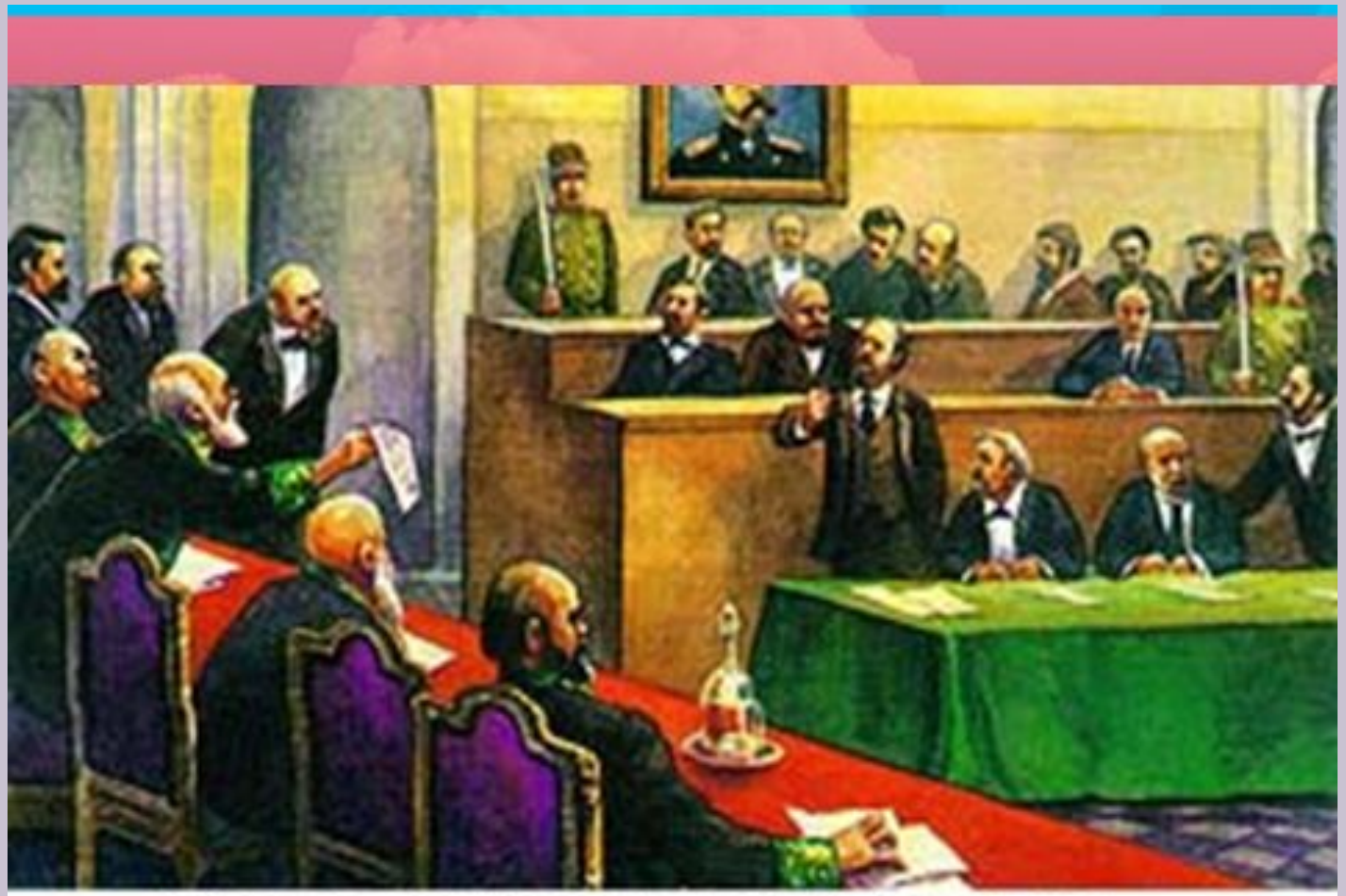
Цель: прекратить злоупотребления в суде, подрывавшие авторитет верховной власти

Созданы две системы судов

мировой суд

общий суд
(окружной суд,
судебные палаты)
Суд присяжных (12 чел)

Сенат –высшая судебная инстанция



Суд присяжных при Александре II

«+»

- бессословность (равный для всех),
- гласность,
- состязательность,
- несменяемость судей

«-» судебной реформы:

- отсутствие у крестьян средств на защиту,
- телесные наказания для крестьян,
- преобладание в суде присяжных дворян и городской буржуазии,
- не реформирован Сенат

Значение судебной реформы

Самая радикальная и последовательная

Военная реформа

Закон 1874 г.

«О всеобщей воинской повинности»

военный м-р

Д.А. Милютин

Цель:

Создание крупных обученных резервов при ограничении численности армии в мирное время

Содержание Военной РЕФОРМЫ:

1. Переход от рекрутчины к всеобщей воинской повинности:

а) все сословия,

б) с 20 лет,

в) пехота – 6 лет, флот – 7 лет, для образованных:

- - с начальным образованием (4 года)
- - со средним образованием (1,5 года)
- - с высшим образованием (6 месяцев)

2. Деление страны на военные округа.
3. Улучшение подготовки офицерских кадров: в/гимназии, юнкерские училища, академии.
4. Переоснащение армии: обмундирование, вооружение (паровой флот, нарезные орудия, винтовки-берданки).
5. Отмена телесных наказаний, сеть солдатских школ, новые уставы.

Значение реформы:

Повышение боеспособности армии и флота