

Учимся  
писать  
сжатое  
изложение



## Цели:

- 1) актуализировать знания учащихся о тексте типа рассуждения;**
- 2) обобщить знания учащихся о способах сжатия текста;**
- 3) формировать общеучебные навыки работы с текстом;**
- 4) развивать правильную монологическую и диалогическую устную речь учащихся.**



**Сжатое изложение** – это обработанный пересказ прослушанного или прочитанного текста, при котором *"максимально выражен необходимый смысл при минимальной затрате речевых средств"* (Валгина Н.С.)



**Запомни!!!**

**Сжатое изложение должно  
быть коротким по форме,  
но НЕ бедным по  
содержанию.**



# Три способа сжатия текста:

- 1 исключение,
- 2 обобщение,
- 3 упрощение.



## При **ИСКЛЮЧЕНИИ** необходимо:

- выделить главное (существенное) и детали (подробности);
- убрать детали;
- пропустить предложения, содержащие второстепенные факты;
- пропустить предложения с описаниями и рассуждениями;
- объединить существенное;
- составить **новый текст**.

# Варианты ИСКЛЮЧЕНИЯ:

1. исключаем 1 или несколько  
**СИНОНИМОВ** в ряду  
однородных членов,  
сохраняем тот из синонимов,  
который обладает наибольшей  
ёмкостью в данном  
контексте.

У каждого человека, заходившего в  
комнату к малышам, на лице  
появлялась **радостная, светлая,**  
**приветливая улыбка.**

У каждого человека,  
заходившего в комнату к  
малышам, на лице появлялась  
приветливая улыбка.



2. Удаляем из текста поясняющие конструкции, например, ряд **однородных членов** при обобщающем слове или ряд **простых предложений** в составе бессоюзного сложного, поясняющих содержание первой части.

*Он знал разные языки: немецкий,  
французский, итальянский и  
молдавский, и никто не мог  
распознать в нём русского.*

**Он знал разные языки: и  
никто не мог  
распознать в нём  
русского.**



## При **ОБОБЩЕНИИ** необходимо:

- вычленить единичные факты;
- подобрать языковые средства их обобщённой передачи;
- составить **новый текст**.

**Жители посёлка проводят свой досуг по-разному. Кто-то перечитывает любимые с детства жюль-верновские романы; кто-то проводит много времени на реке или в лесу. Основное занятие подростков - спортивные игры и соревнования. Самым запоминающимся событием был прошлогодний велокросс.**

**Жители посёлка проводят свой досуг по-разному, в зависимости от вкусов и привычек.**

## При **УПРОЩЕНИИ** необходимо:

- заменить сложное предложение простым;
- заменить предложение или его часть указательным местоимением;
- объединить два или три предложения в одно;
- разбить сложное предложение на сокращённые простые;
- перевести прямую речь в косвенную.





gistered

**1. Замена придаточного определительного предложения синонимичным определением.**

Небольшое помещение на  
втором этаже занимает  
фирма, которая предлагает  
своим клиентам туры по  
всем континентам и  
странам.

Небольшое помещение на  
втором этаже занимает  
туристическая фирма.

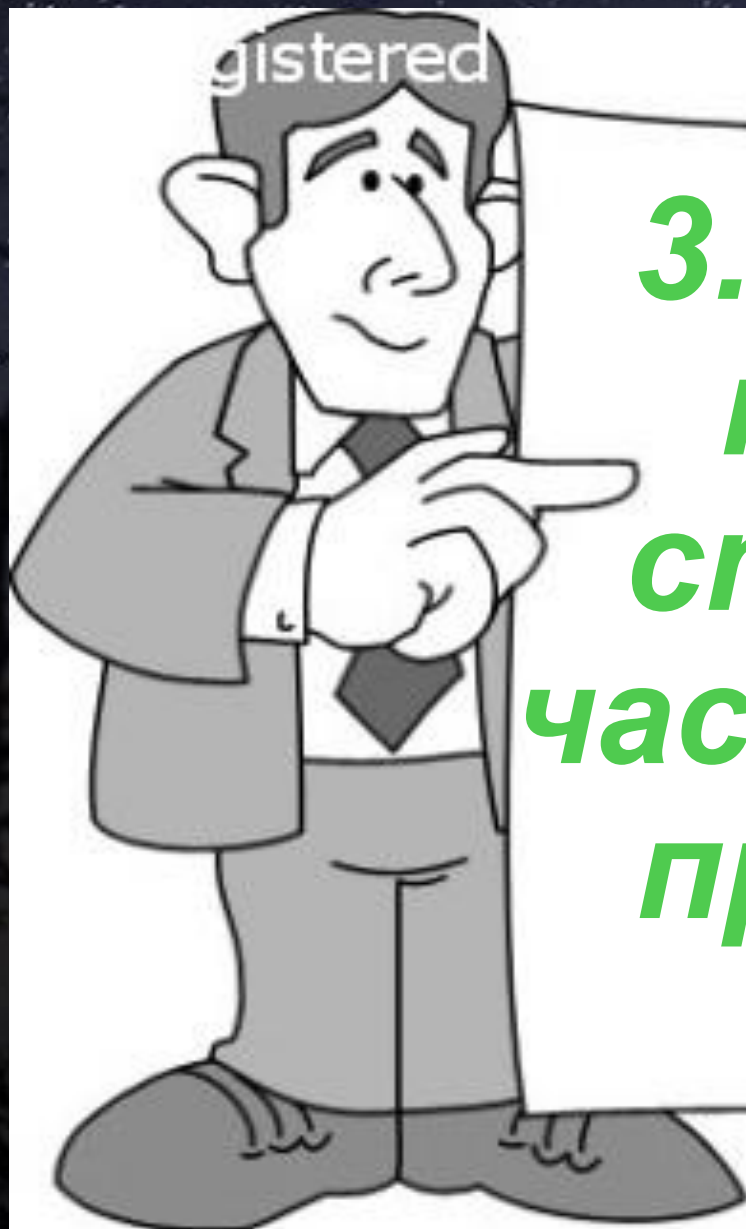


**2. Замена прида-  
точного обстоя-  
тельственного  
предложения  
деепричастным  
оборотом.**



**Когда читаешь дневник  
Никитина, то чувствуешь его  
беспредельную любовь к родине.**

**Читая дневник  
Никитина, чувствуешь  
его беспредельную  
любовь к родине.**



**3. Сокращение  
количества  
структурных  
частей сложного  
предложения.**

**Приятно смотреть на зимородка,  
который, плавно опустившись на  
ветку ольхи, склонившуюся к  
самому зеркалу реки, принялся  
подкарауливать добычу.**

**Приятно смотреть на зимород-  
ка, который плавно опустил-  
ся на ветку ольхи и принялся  
подкарауливать добычу.**





# Этапы работы с токотом

## 1 этап:

1. Определите ТЕМУ текста (о чём текст?).
2. Сформулируйте ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ (чему учит текст?)
3. Определите СТИЛЬ текста и ТИП речи, особенности построения текста.
4. Составьте ПЛАН текста, выделяя микротемы каждой части и озаглавливая их.

**У хорошего плана есть ряд достоинств:**

- **Это самая краткая запись текста. Поэтому его легко переписывать, доделывать и вообще доводить до совершенства.**
- **Четкая форма плана помогает отразить последовательность изложения и обобщить главное.**
- **Хорошо составленный план полностью раскрывает содержание текста.**
- **Составление плана организует самоконтроль. Все ли учтено? В нужной ли последовательности записаны пункты? Нет ли нарушения логики изложения текста?**



# Типы планов:

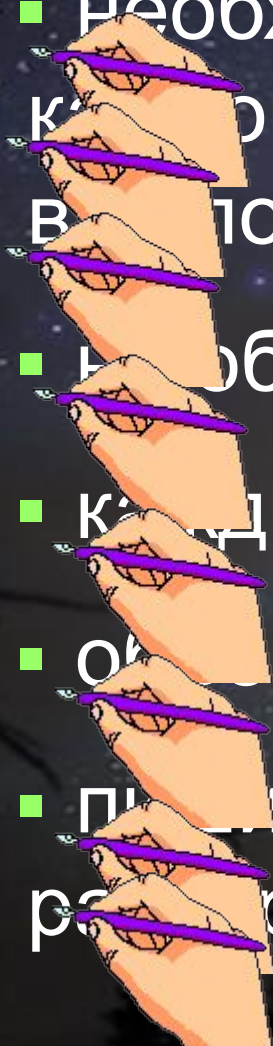
- Вопросный;
- Назывной;
- Тезисный.

## 2 этап:

- 1. Отметьте в каждой микротеме СУЩЕСТВЕННОЕ и ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ в каждой части.
- 2. Определите СПОСОБ сокращения текста (исключение, обобщение, упрощение).
- 3. Напишите СЖАТОЕ изложение каждой части, свяжите их между собой, чтобы получился текст.

# Помните о главных УСЛОВИЯХ в написании изложения:

- необходимо передать содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом;
- объединять микротемы в один абзац;
- каждый абзац начинать с красной строки;
- объем изложения - 90-100 слов;
- писать изложение аккуратно, разборчивым почерком.







Изложение нужно  
проверять ТРИ  
раза!!!

