

РАЗРАБОТКА КИМ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ОНЛАЙН- ПЛАТФОРМЫ LEARNINGAPPS.ORG., ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Разработала учитель технологии:

Растунова Ольга Владимировна

МБОУ «СОШ №141 г. Челябинска»

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ LEARNINGAPPS.ORG.

LearningApps.org это приложение Web 2.0 для обучения и преподавания с небольших интерактивных модулей. Эти модули можно использовать не только непосредственно в учебных материалах, но и для самостоятельного изучения. Площадка открыта для образовательных учреждений всех видов: детский сад, начальная школа, средняя школа, лицей, профессиональные училища, техникумы, а также издателей учебных пособий и компаний в сфере образования. LearningApps.org разрабатывается и поддерживается некоммерческой организацией LearningApps - интерактивные модули.

- 2011 - 2013

LearningApps.org разработана как исследовательский сайт и развития проекта в Педагогическом колледже в РНВern в сотрудничестве с Университетом г. Майнц и Университет прикладных наук Циттау/Герлиц.

Идея и техническая реализация основаны на ProgrammingWiki.de (Кристиан Вагенкнехт, Майкл Хильшер) и прототипы Questix и Matchix - авторские инструменты для мультимедийных упражнений на соответствие (Маркус Заутер, Руди Арнольд, Вернер Хартманн).

- 2014 - 2015

Платформу продолжают основатели.

- 2015

Основана Ассоциация LearningApps - интерактивные модули.

- Спонсорами являются учреждения, компании или фонды в области образования. Они вносят значительный вклад в поддержание и расширение сервиса LearningApps.org.

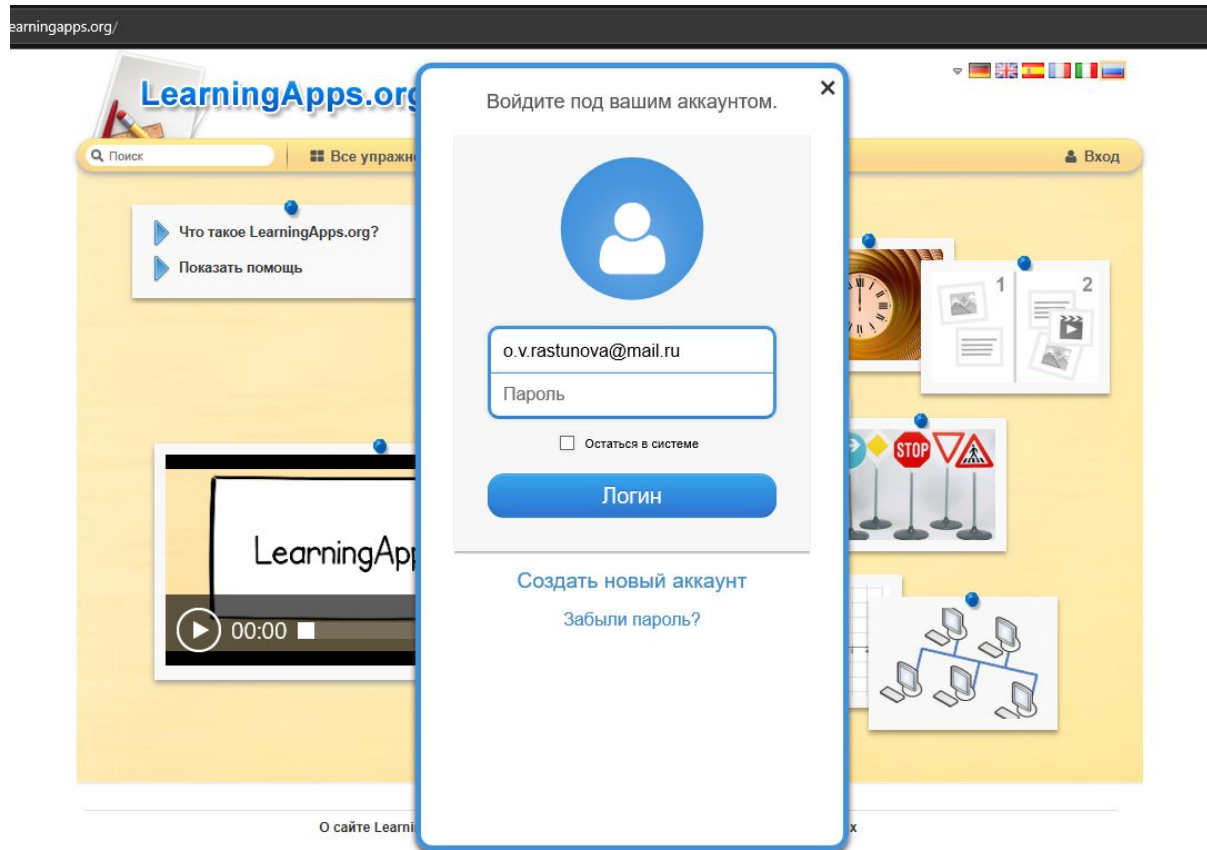
Хотите быть спонсором LearningApps? Свяжитесь с участником Werner Hartmann.

- **Предметные результаты** — это результаты, которые обучающиеся показывают в процессе изучения предмета. В требованиях к предметным результатам, включены умения, знания и применение их в различных учебных ситуациях.

Для того чтобы поднять уровень мотивации у учащихся, при прохождении тестов, нужно использовать несколько основных принципов:

- необходимо чётко поставить цель, чтобы учащиеся знали, что от них требуется;
- уровень заданий в тестах должен быть средней и высокой сложности, чтобы достичь высоких результатов;
- учащиеся должны понимать, для чего им понадобится материал, который будет в заданиях. А также, где эти знания они могут применить на практике;
- возможность исправить ошибки.

РЕГИСТРАЦИЯ НА САЙТЕ



ВЫБОР ГОТОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Растунова

Поиск

Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Категория: Производственный труд

Средняя школа — Профессиональное образование и повышение квалификации

Ступени: ☐ Для начинающих ☒ Начальная школа ☐ Средняя школа ☐ Старшие классы

Делопроизводство Кулинария Профессии Технология
Деревообработка Материаловедение Рукоделие Швейное дело металлообработка цветоводство

Яйцо
Сортировка картинок
от: Надежда Горшкова
★★★★☆ 1827

Окантовочный шов
Заполнить пропуски
от: sv_shr
★★★★☆ 661

Ансамбль в костюме
Пазл "Угадай-ка"
от: Елена Илючик
★★★★☆ 1110

Словарь терминов
Найти пару
от: Надежда Горшкова
★★★★☆ 1711

Терминология ручных работ
Найти пару
от: sv_shr
★★★★☆ 1075

Свойства тканей

Регуляторы швейной машины

Викторина по теме «Технологии»

Анаграммы

Волокна растительного

Первичная обработка шёлка

Бытовые швейные машины

Ткацкие переплетения

Занавеси

Беларуская хата

Выбор ступени:

- для начинающих,
- начальная школа,
- средняя школа,
- старшие классы,
- профессиональное образование,
- повышение квалификации.

Выбор раздела

Категория: Производственный труд

Делопроизводство Кулинария Профессии Технология
Деревообработка Материаловедение Рукоделие Швейное дело металлообработка цветоводство

Ступени: ☐ Для начинающих ☒ Начальная школа ☐ Средняя школа ☐ Старшие классы

Проверь себя! (столярное дело)

Древесина. Пиломатериалы и

Устройство ручного лобзика
Викторина с fnl вводом текста
от: Андрей Козинец
☆☆☆☆☆ 1850

Хвойные и лиственные
Классификация
от: Сергей Свояков
★★★★☆ 707

Выжигатель – безопасная работа.
Скачки
от: Анатолий П.
☆☆☆☆☆ 597

Породы деревьев (столярное дело)

Оборудование рабочего места.

Будь внимателен! (столярное дело)

Элементы пиломатериалов

Парные картинки (столярное)
Игра "Парочки"
от: Сергей Свояков
★★★★☆ 592

Инструменты для обработки

Общие правила техники

Тесты по деревообработке 7

Разборка для ремонта столярного

Столярный верстак

Ручной электроинструмент

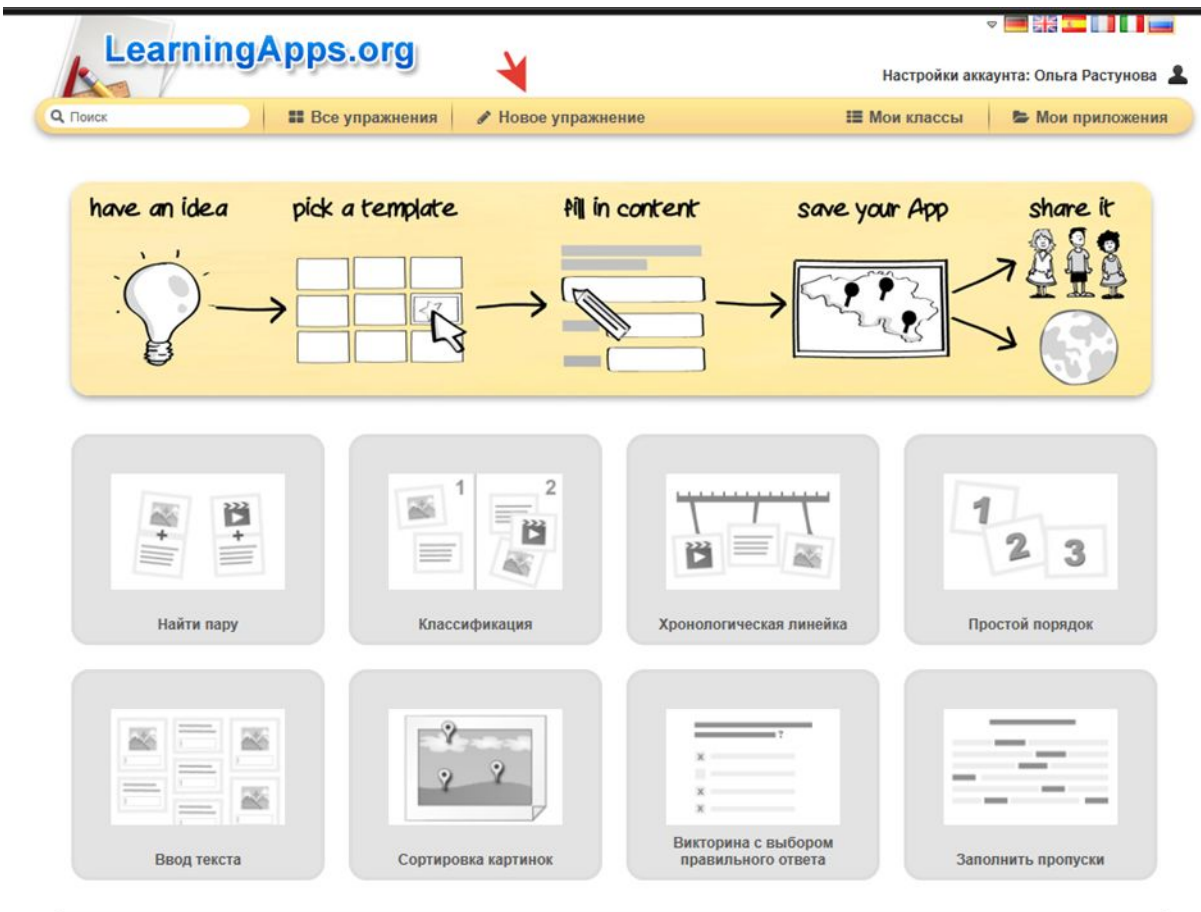
Викторина

Составить план работ по

Последовательность изготовления

Производство бумаги

ПРИМЕРЫ СОЗДАННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ



ФОРМА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ



Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Название приложения

Не задано название

Постановка задачи

Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

Пары

Задайте пары и соответствия. Это может быть текст и видео или аудио и текст - по вашему желанию.

Пара 1:

Пара 1:

Дополнительные, но необязательные элементы, которые не влияют на решение

Вы можете задать до трех дополнительных элементов, которые будут показаны, но они не играют роли при решении задачи или упражнения.

Элемент:

Удалять правильно составленные пары

Attach cards

Обратная связь

Здорово, ты нашел правильное решение

Помощь

Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.

Установить и показать в предварительном просмотре

О сайте LearningApps.org

Информация

Защита авторских прав и данных

Help translating

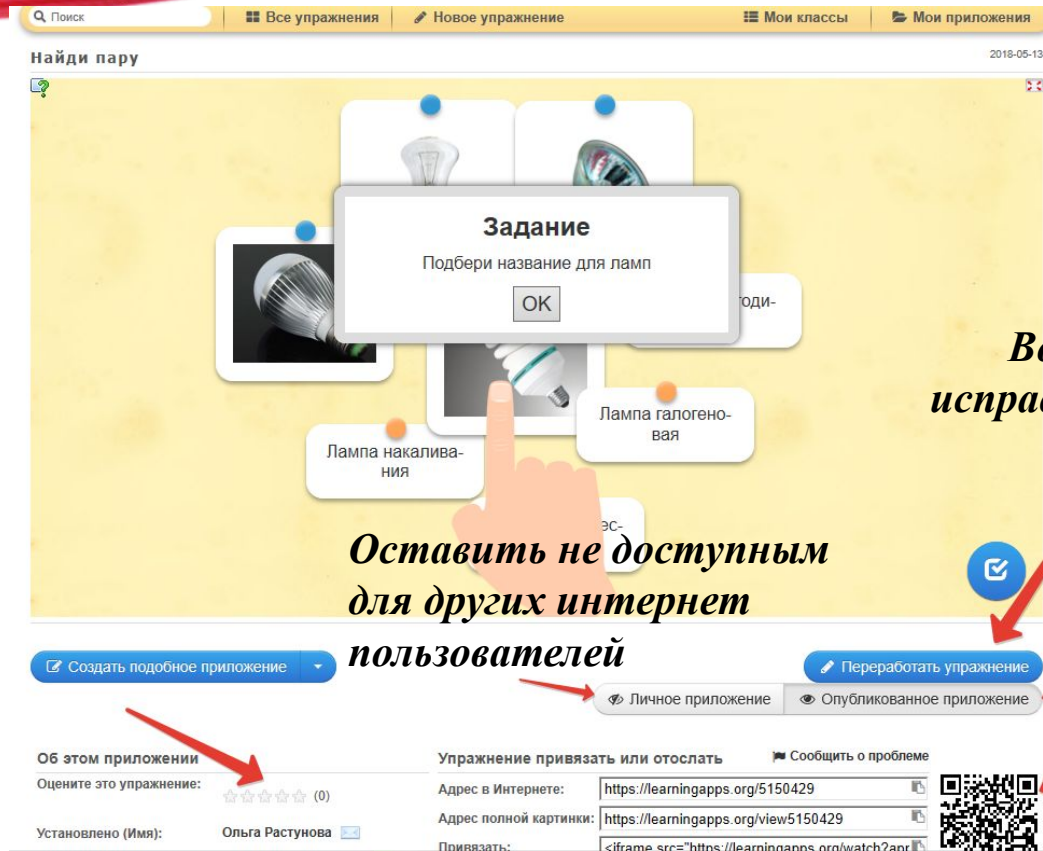
ПОДСКАЗКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Можно создать подсказку

The screenshot shows the LearningApps.org interface for a quiz titled "Разновидности комнатных растений" (Types of indoor plants). A hint box is displayed in the center, containing the text "Помощь" (Help) and "Повтори параграф 4, на стр. 20-22." (Repeat paragraph 4, on pages 20-22). The hint box is circled in red. A red arrow points to the hint icon in the top left corner. The interface includes a search bar, navigation tabs, and a grid of plant categories: Шаровидные растения (Spherical plants), Розеточные растения (Rosette plants), Лианы и ампельные растения (Climbers and trailing plants), Злаковидные (Grass-like), and Кустистые растения (Shrubby plants). The bottom of the screen features buttons for "Создать подобное приложение" (Create similar application) and "Переработать упражнение" (Revise exercise).

The screenshot shows the LearningApps.org interface for the same quiz. A confirmation message box is displayed in the center, containing the text "Здорово, ты нашла правильное решение" (Great, you found the correct solution) and an "OK" button. The interface includes a search bar, navigation tabs, and a grid of plant categories: Розеточные растения (Rosette plants), Шаровидные растения (Spherical plants), Растения с прямостоячими стеблями (Plants with upright stems), Кустистые растения (Shrubby plants), Лианы и ампельные растения (Climbers and trailing plants), and Злаковидные (Grass-like). The bottom of the screen features buttons for "Создать подобное приложение" (Create similar application) and "Переработать упражнение" (Revise exercise).

ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ



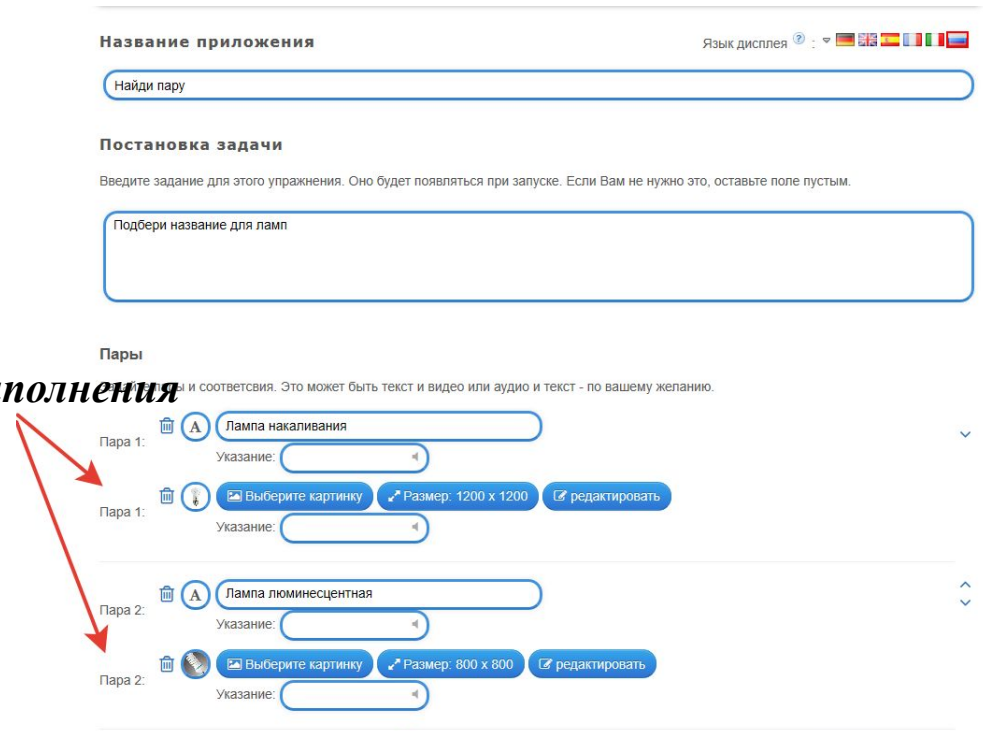
**Оставить не доступным
для других интернет
пользователей**

**Возможность
исправления ошибок и
опечаток**

**Поделиться своей
разработкой или**

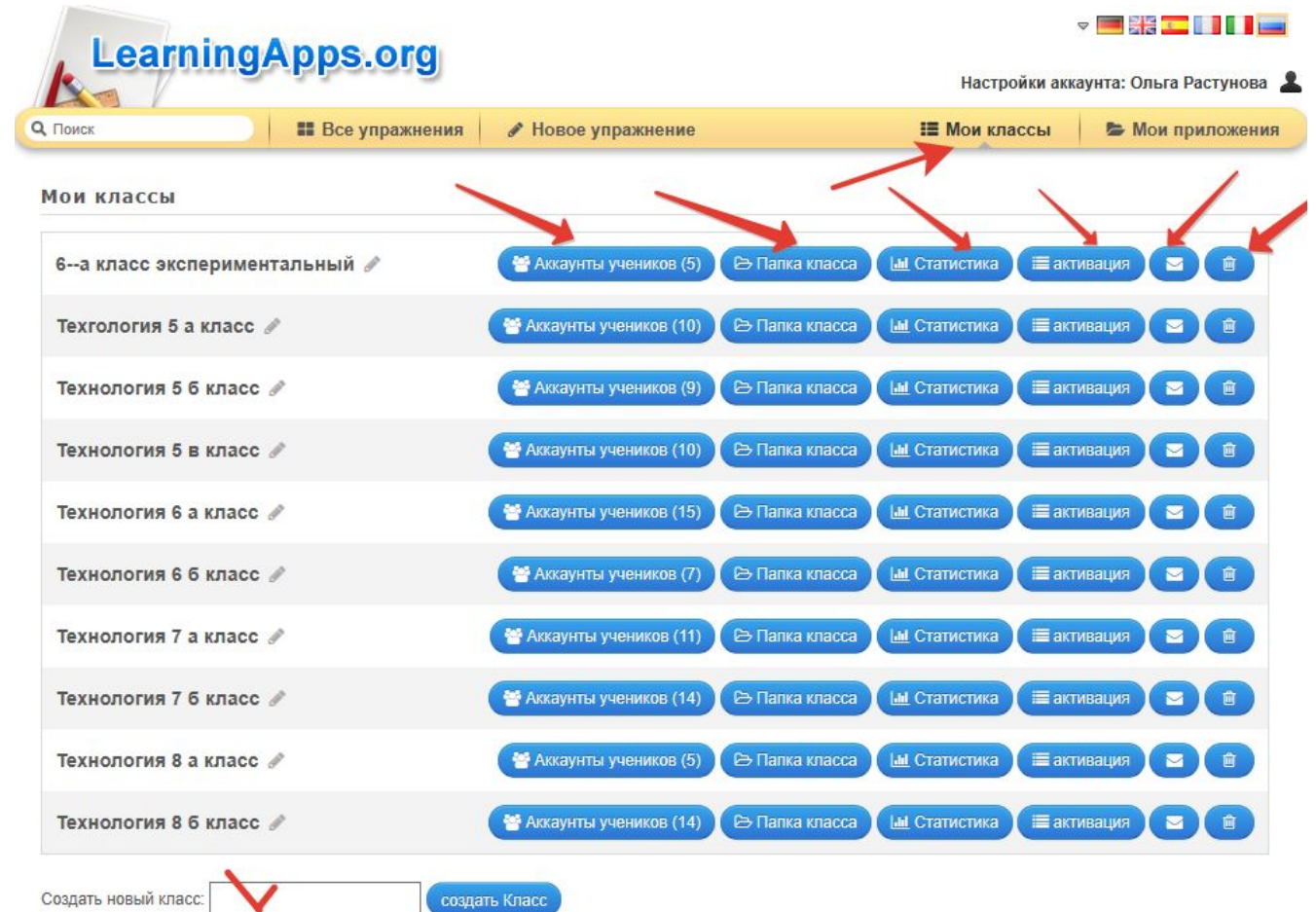
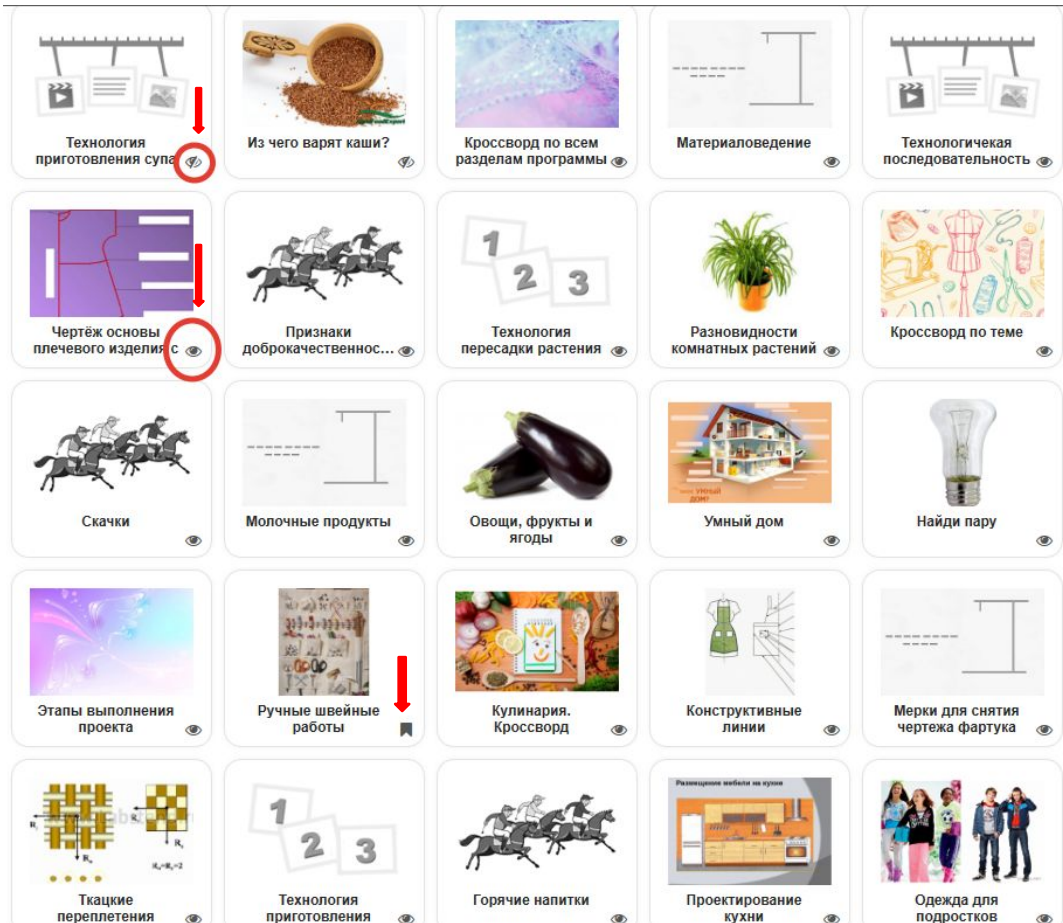
QR-Code

**Можно оценить
любые упражнения
по 5-ти бальной
системе**



Пример заполнения

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАЩИХСЯ



РЕГИСТРАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Настройки аккаунта: Ольга Растунова

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Мои классы » 6--а класс экспериментальный

Статистика

активация

Папка класса

Имя	Фамилия	Логин (Имя)	Пароль	
Татьяна	Васина	татвас35	*****	
Екатерина	Иванова	екаива740	*****	
Полина	Кошкина	полкош64	*****	
Анастасия	Кузнецова	анакуз67	*****	
Мария	Мишина	мармиш99	*****	

Создать новые аккаунты для учеников

Пригласите учеников

Аккаунт/Распечатать список паролей

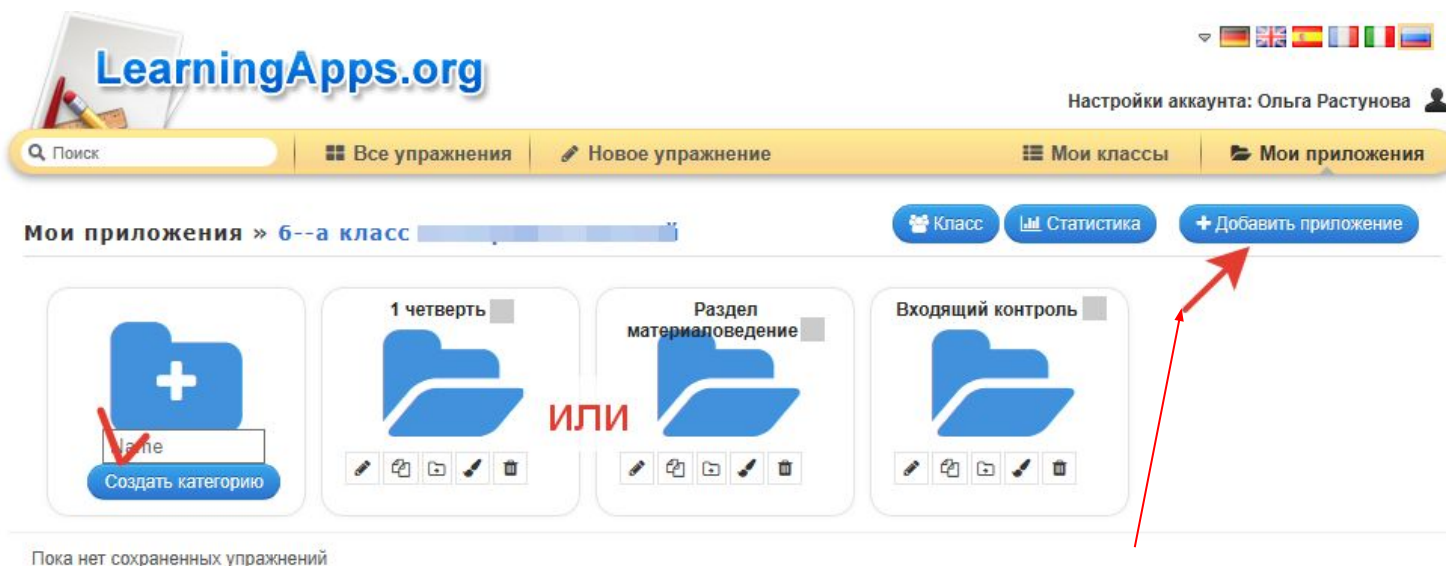
Присваивается
автоматически, но можно
изменить

Активация;
отправка
сообщения;
перевод в
другой
класс;
удаление из
класса

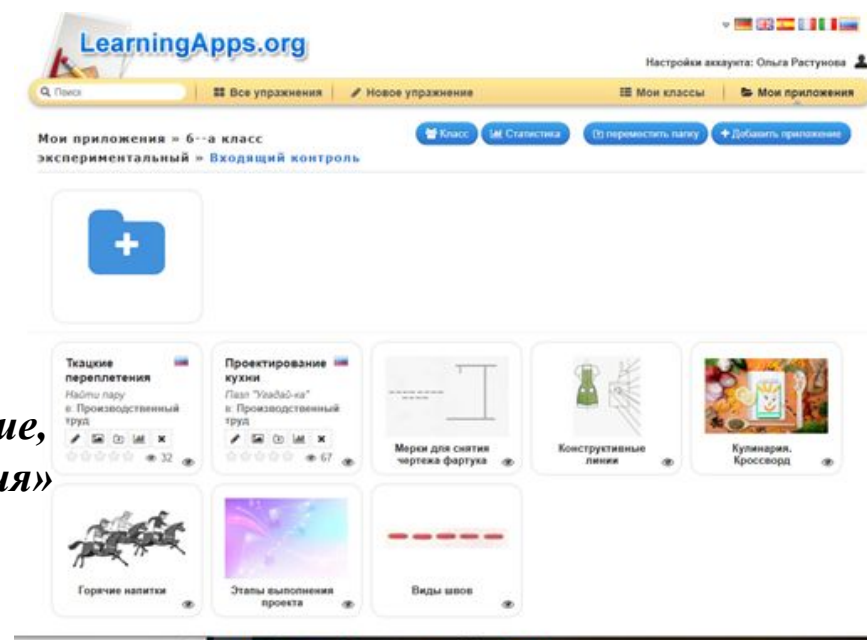
QR-Code
присваивается
автоматически

Аккаунты учеников				
QR-Codes				
Имя	Фамилия	Логин (Имя)	Пароль	
Татьяна	Васина	Логин (Имя): татвас35	Пароль: auto15	Вход: https://learningapps.org
Екатерина	Иванова	Логин (Имя): екаива740	Пароль: sonne72	Вход: https://learningapps.org
Полина	Кошкина	Логин (Имя): полкош64	Пароль: sonne79	Вход: https://learningapps.org
Анастасия	Кузнецова	Логин (Имя): анакуз67	Пароль: auto85	Вход: https://learningapps.org

СОЗДАНИЕ ПАПОК ДЛЯ КЛАССОВ И НАПОЛНЕНИЕ ИХ ПРИЛОЖЕНИЯМИ



*Добавлять упражнения можно как свои, так и другие,
предварительно добавив их в папку «Мои приложения»*



ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Учитель имеет обратную связь, просматривая статистику класса, где видит, кто выполнил задание, а кто не приступил к выполнению и какие задания вызвали трудности.

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Растунова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Мои классы

6--а класс экспериментальный	Аккаунты учеников (5)	Папка класса	Статистика	активация		
Технология 5 а класс	Аккаунты учеников (10)	Папка класса	Статистика	активация		
Технология 5 б класс	Аккаунты учеников (9)	Папка класса	Статистика	активация		
Технология 5 в класс	Аккаунты учеников (10)	Папка класса	Статистика	активация		
Технология 6 а класс	Аккаунты учеников (15)	Папка класса	Статистика	активация		
Технология 6 б класс	Аккаунты учеников (7)	Папка класса	Статистика	активация		
Технология 7 а класс	Аккаунты учеников (11)	Папка класса	Статистика	активация		
Технология 7 б класс	Аккаунты учеников (14)	Папка класса	Статистика	активация		

Статистика: Технология 7 б класс

Имя	Фамилия				
Галактич	Полина2	x	✓		✓
Бурова	Александра	✓	✓	✓	x
Бунарицкая	Валерия	✓	✓		✓

Контроль за выполнением

Отправка на печать

Microsoft Edge — Печатать

Принтер: Microsoft Print to PDF

☒ Разрешить приложению изменять параметры печати

Ориентация: Книжная

Страницы: Все страницы

Масштаб: 150%

Поля: Нормальные

Колонтитулы: Выкл.

Другие параметры

Печать Отмена

Статистика: Технология 7 б класс

Имя	Фамилия				
Галактич	Полина2	x	✓		✓
Бурова	Александра	✓	✓	✓	x
Бунарицкая	Валерия	✓	✓		✓
Галактич	Дарья	x	✓		✓
Бурова	Полина	✓	✓		✓
Бунарицкая	Юлия	x	✓		✓
Галактич	Дарья	✓	✓	✓	x
Бурова	Евгения		✓		✓
Бунарицкая	Карина	x	✓		x
Галактич	Ангелина	x	✓		x
Бунарицкая	Жанна	✓	✓	✓	✓
Бунарицкая	Нафиса	✓	✓	✓	✓
Бунарицкая	Полина	x	✓		x
Бунарицкая	Юлия	x	✓		✓

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Рагунова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Мои классы » Технология 7 6 класс

Статистика активация Папка класса

активация: Технология 7 6 класс

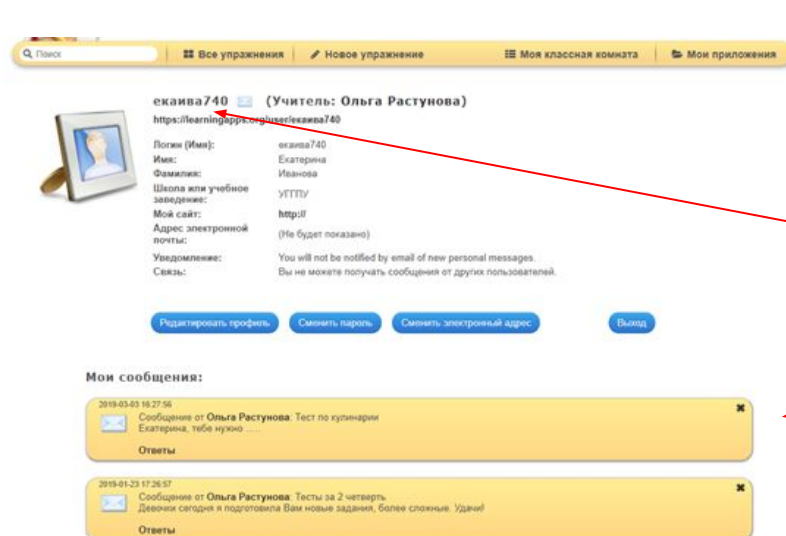
Жанна	Кроссворд по всем разделам программы 6 класса	открыт на 31.03.19 19:03:07
Жанна	Технологическая последовательность изготовления юбки	решена на 31.03.19 18:07:43
Жанна	Технологическая последовательность изготовления юбки	открыт на 31.03.19 18:05:32
	Материаловедение	открыт на 21.03.19 12:50:42
а	Материаловедение	открыт на 21.03.19 12:48:41
а	Технологическая последовательность изготовления юбки	решена на 21.03.19 12:48:23
	Технологическая последовательность изготовления юбки	решена на 21.03.19 12:48:12
	Материаловедение	открыт на
	Технологическая последовательность изготовления юбки	решена на
а	Технологическая последовательность изготовления юбки	открыт на
а	Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	открыт на
	Технологическая последовательность изготовления юбки	открыт на
	Кроссворд по всем разделам программы 6 класса	решена на
	Кроссворд по всем разделам программы 6 класса	решена на

Просмотр учителем даты и времени затраченного на каждое задание

активация: Нафиса

Материаловедение	открыт на 21.03.19 12:48:41
Технологическая последовательность изготовления юбки	решена на 21.03.19 12:48:23
Технологическая последовательность изготовления юбки	открыт на 21.03.19 12:46:37
Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	открыт на 21.03.19 12:44:46
Кроссворд по всем разделам программы 6 класса	решена на 21.03.19 12:43:53
Кроссворд по всем разделам программы 6 класса	открыт на 21.03.19 12:26:55

ОТПРАВКА СООБЩЕНИЙ И ПЕРЕВОД УЧАЩЕГОСЯ В ДРУГОЙ КЛАСС



Скриншот профиля учителя на LearningApps.org. Вверху — панель навигации: Поиск, Все упражнения, Новое упражнение, Моя классная комната, Мои приложения. Профиль пользователя **екаива740 (Учитель: Ольга Растунова)** с URL <https://learningapps.org/#!/user/екаива740>. Информация о профиле: Логин (Имя): екаива740, Имя: Екатерина, Фамилия: Иванова, Школа или учебное заведение: УТТПУ, Мой сайт: http://, Адрес электронной почты: (Не будет показано), Уведомление: You will not be notified by email of new personal messages. Вы не можете получать сообщения от других пользователей, Связь: (отсутствует). Кнопки: Редактировать профиль, Сменить пароль, Сменить электронный адрес, Выйти. Внизу — блок "Мои сообщения" с двумя сообщениями от Ольги Растуновой.

екаива740 (Учитель: Ольга Растунова)
<https://learningapps.org/#!/user/екаива740>

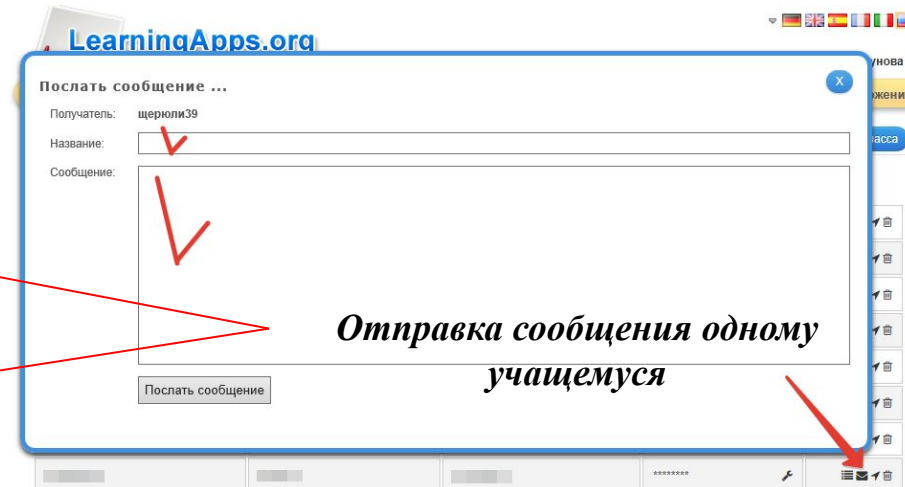
Логин (Имя): екаива740
Имя: Екатерина
Фамилия: Иванова
Школа или учебное заведение: УТТПУ
Мой сайт: http://
Адрес электронной почты: (Не будет показано)
Уведомление: You will not be notified by email of new personal messages. Вы не можете получать сообщения от других пользователей.
Связь:

Редактировать профиль Сменить пароль Сменить электронный адрес Выйти

Мои сообщения:

2019-03-03 16:27:56 Сообщение от **Ольга Растунова**: Тест по кулинарии Екатерина, тебе нужно...
Ответы

2019-01-23 17:26:57 Сообщение от **Ольга Растунова**: Тесты за 2 четверть. Девочки сегодня я подготовила Вам новые задания, более сложные. Удаче!



Скриншот диалогового окна "Послать сообщение ..." на LearningApps.org. Поле "Получатель:" содержит "щеролик39". Поле "Название:" пустое. Поле "Сообщение:" содержит текст "Отправка сообщения одному учащемуся". Кнопка "Послать сообщение".

LearningApps.org

Послать сообщение ...

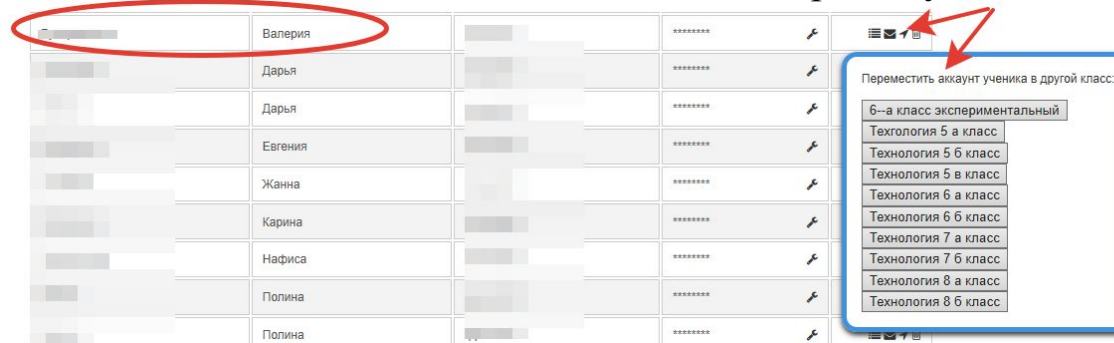
Получатель: щеролик39

Название:

Сообщение: Отправка сообщения одному учащемуся

Послать сообщение

Перевод учащегося в другой класс



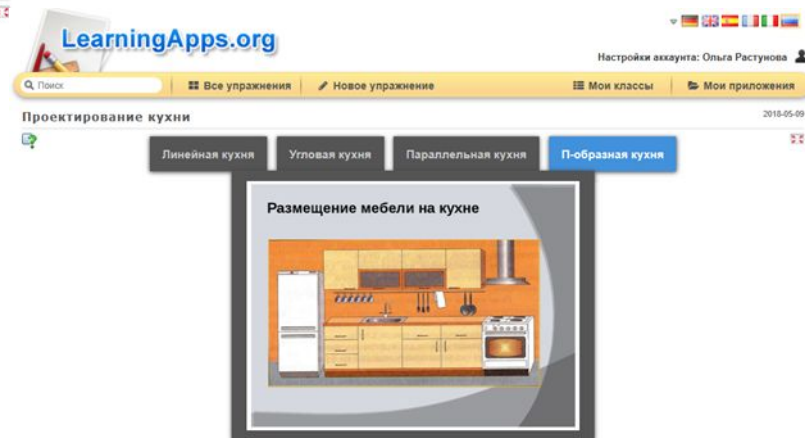
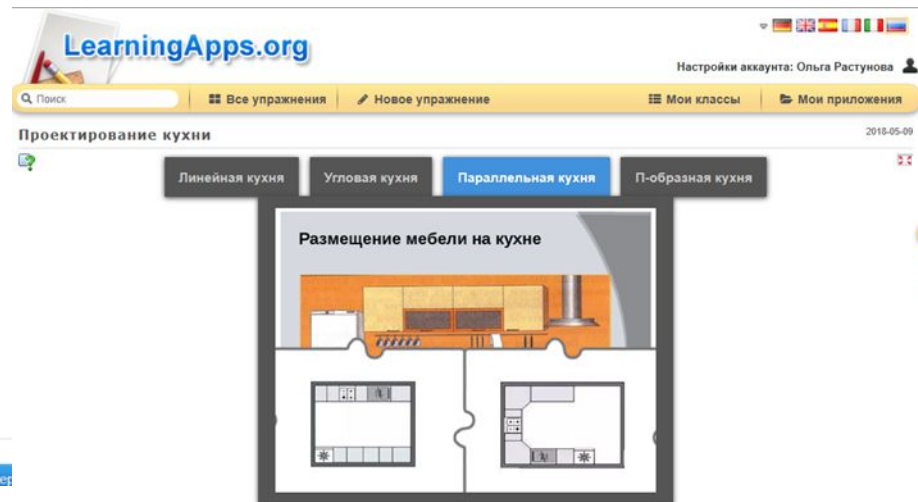
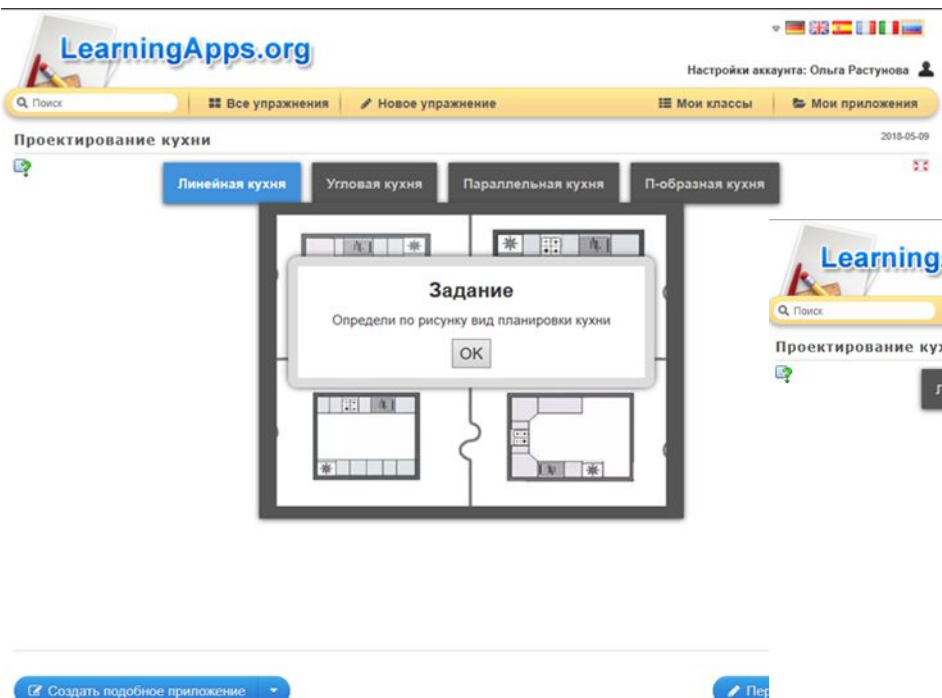
Скриншот списка учащихся и диалогового окна "Переместить аккаунт ученика в другой класс:". В списке учащихся выделена Валерия. В диалоговом окне — список классов для перевода.

Валерия	*****	✎
Дарья	*****	✎
Дарья	*****	✎
Евгения	*****	✎
Жанна	*****	✎
Карина	*****	✎
Нафиса	*****	✎
Полина	*****	✎
Полина	*****	✎

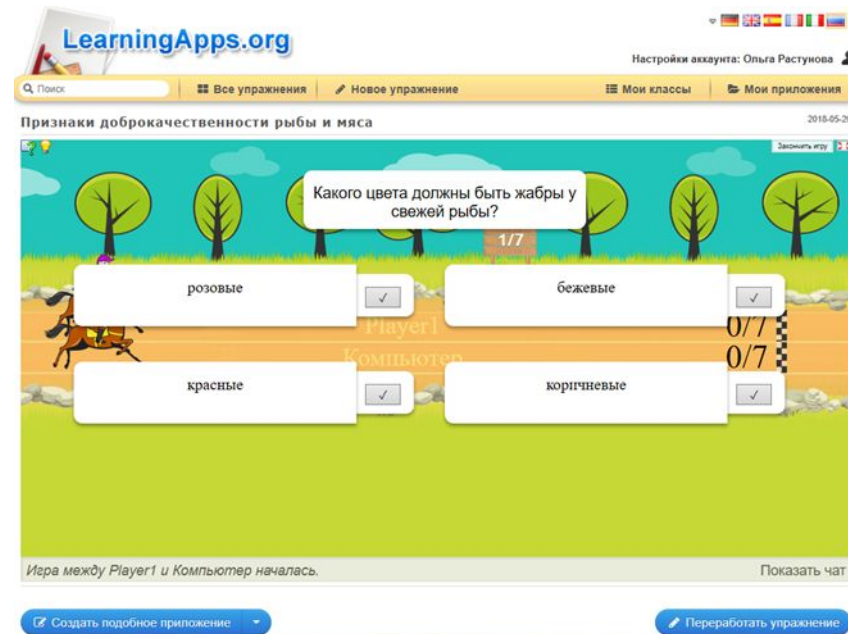
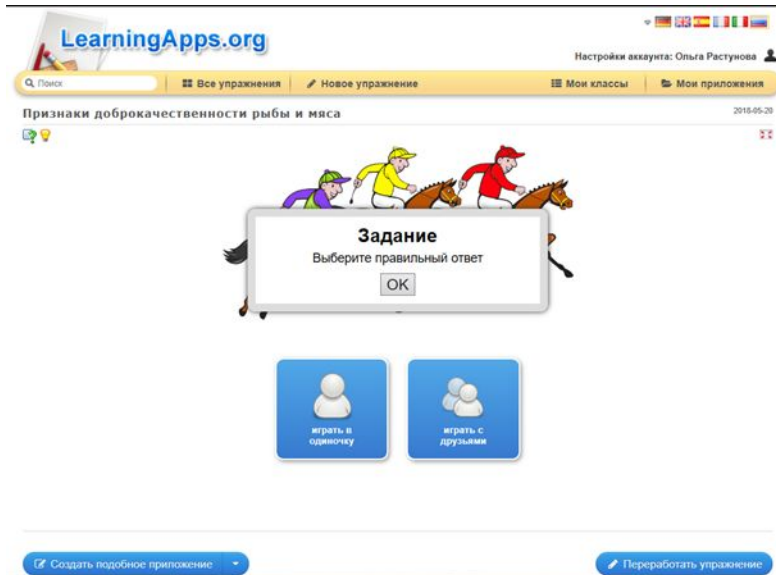
Переместить аккаунт ученика в другой класс:

- 6--а класс экспериментальный
- Технология 5 а класс
- Технология 5 б класс
- Технология 5 в класс
- Технология 6 а класс
- Технология 6 б класс
- Технология 7 а класс
- Технология 7 б класс
- Технология 8 а класс
- Технология 8 б класс

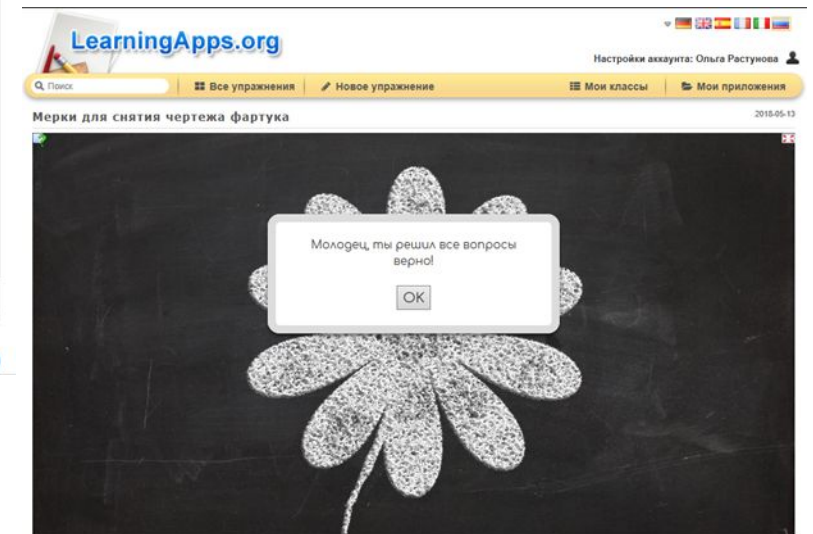
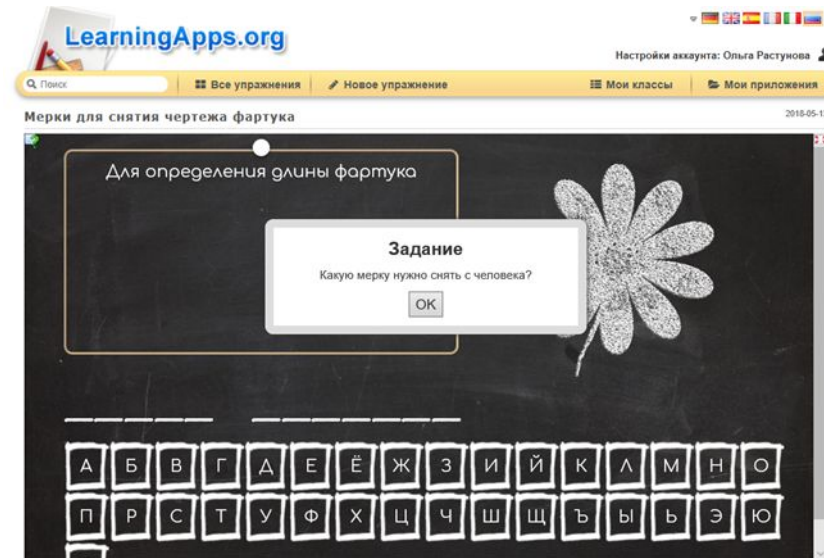
ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ «УГАДАЙ-КА»



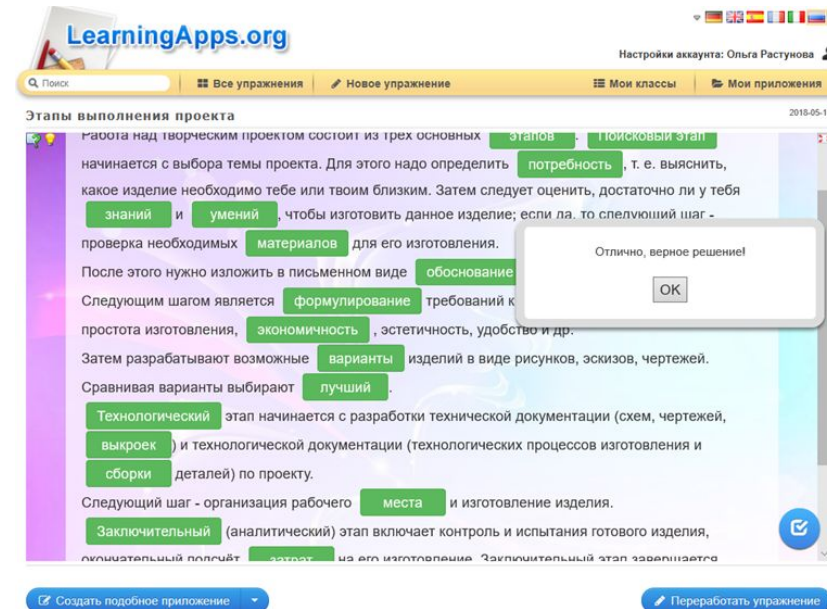
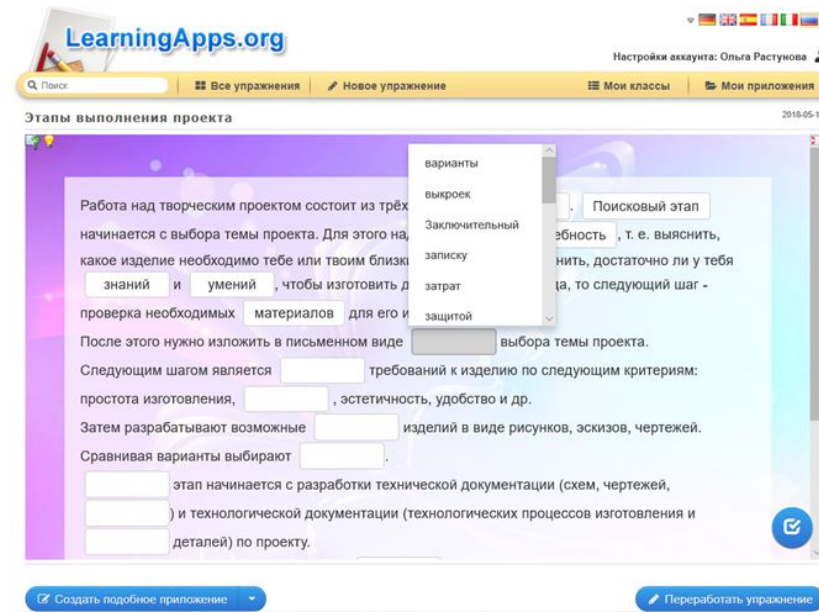
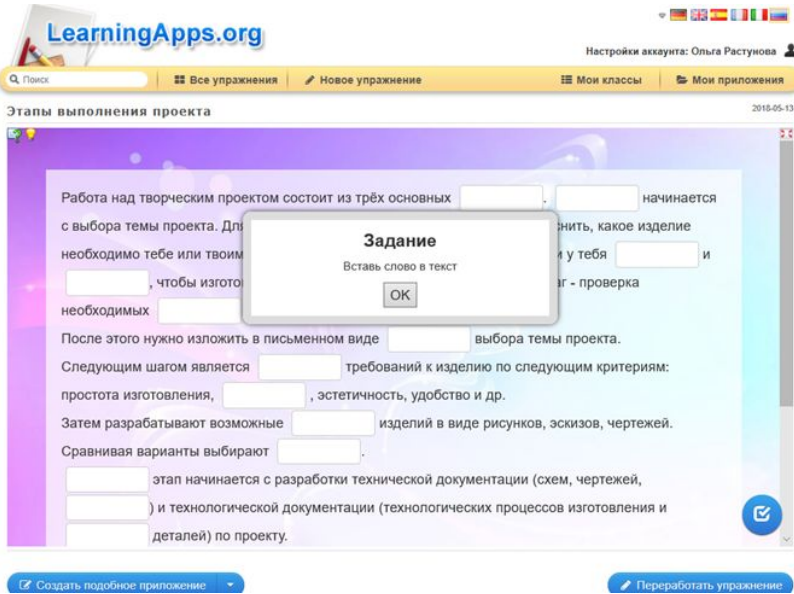
ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ «СКАЧКИ»



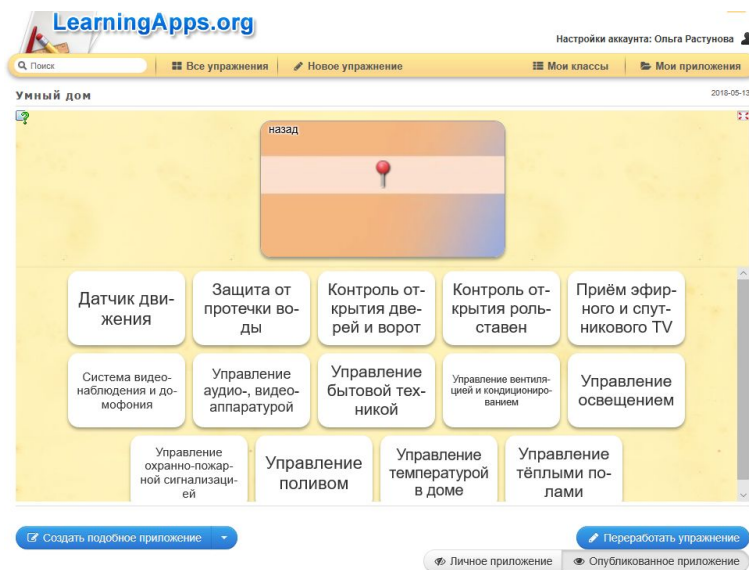
ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ «ВИСЕЛИЦА»



ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ «ЗАПОЛНИТЬ ПРОПУСКИ»



ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ «СОРТИРОВКА КАРТИНОК»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Сайт: <https://learningapps.org>