



Адаптация к 5 классу

Адаптация это перестройка организма на работу в новых условиях.



- физиологическая: к режиму труда и отдыха, нагрузкам, питанию, положению тела.
- социально-психологическая: к коллективу, новым правилам и ценностям, к системе оценки, к видам деятельности, к предъявляемым требованиям.



начальное и среднее звено... в чем разница?



1. Новый классный руководитель.
2. Количество учителей.
3. Требования учителей различны.
4. Темп работы различный.
5. Объем и скорость изучаемого материала.
6. Кабинетная система.
7. Система оценивания.
8. Требование к самостоятельности (фактор контроля).



Признаки нарушенной адаптации..

- утомление, нарушение сна, частые простуды.
- замкнутость, плаксивость, раздражительность.
- скрытность.
- негативные отзывы о школе.
- пессимизм, суетливость.
- снижение успеваемости и работоспособности.

Это наблюдается у 75-80% обучающихся.

Через 3-4 месяца происходит «выравнивание».

НО !!!!!!!!!!!!!!!!



Новые риски...

□ возрастной кризис (младший подросток)

Гормональные (половое) созревание вызывает личностные изменения.

- перестают быть управляемыми.
- долго помнят обиды.
- быстрее замечают негатив.
- учебный мотивы снижаются (главное- найти место среди сверстников).
- отстранение от взрослых.
- появляются свои взгляды и вкусы.
- внушаемы.

Это можно наблюдать частично уже в 4 классе (у девочек).



Роль родителя...

1. Обеспечение психологического комфорта в семье.
2. Принятие «взрослости» ребенка.
3. Не становиться «вторым учителем».
4. Предоставить максимальную возможность для самостоятельности.
5. Контроль физического самочувствия.



В 5 классе...

- не высказывать ребенку своих опасений.
- познакомиться с одноклассниками.
- не требовать немедленных высоких результатов.
- не критиковать учителей и всю систему образования при ребенке.
- не пытаться решить все конфликты с одноклассниками за ребенка.
- участвовать в жизни классного коллектива.
- не допускать создания групп в социальных сетях!
- корректное общение с учителями-предметниками.



**«Только вместе с родителями,
совместными усилиями,
учителя могут дать детям
большое человеческое
счастье»**

В.А. Сухомлинский