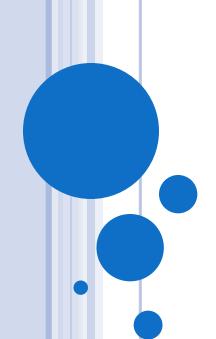
УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В ПРЯМОМ И ПЕРЕНОСНОМ СМЫСЛЕ.



Повторение сведений о глаголе.

- 1. Что такое глагол?
- 2. Что он обозначает?
- 3. На какие вопросы отвечает?
- 4. Чем чаще всего является в предложении? Как подчёркивается?

Словарная работа.

M газин n ПЬМО K **MOK** пл

к ртина к рандаш р бота р кета

ШЁЛ -Как вы понимаете это слово?

Толковый словарь С.И. Ожегова:

Двигался, переступал ногами.





Шёл и дождик,



Шёл и снег,



Шёл и просто человек,



Утром шёл десятый час,

Шёл мультфильм, Он шёл для нас.



- -В каком значении в стихотворении употреблён глагол «шёл»?
 - ❖Это переносное значение слова «шёл».
 - ❖У одного глагола может быть несколько значений.

Работа с учебником. Стр. 75 упр. сведения о языке.

-Что же нам помогает точнее понять смысл слова?

❖ Составьте с глаголами предложения так, чтобы в первом предложении глагол обозначал действие живого предмета, во втором — действие неживого предмета.

Бегут, гуляет, шумит, смеётся, плачет.

♦Наш класс сильно шуми<u>т после у</u>рока на перемене.

♦3а околицей шумит сосновый лес.

Итог урока.

♦У одного глагола может быть несколько значений.

❖Глаголы могут быть употреблены в переносном значении.

Смысл слова уточняется в предложении, и в тексте.

Литература.

- ♦Рамзаева Т.Г. Учебник русского языка. З класс.
- ❖Босая О.И. Русский язык. 3 класс.
- ♦ Иллюстрации по материалам Интернета:
- **♦**Солнышко.http://forum.vozhdenie-avto.ru/showthread.php?tid=67&page=2
- **♦**Идёт снег. <u>www.24open.ru</u>
- **♦**Дождь. zdesvsyo.ru → photo/70