

Консультация **«Что должен знать воспитатель о ПДД?»**



Статистика!



- 1) Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору - **25-30% ;**
- 2) Неподчинение сигналам светофора - **10-15%**
- 3) Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара - **5-10% ;**
- 4) Ежедневно на дорогах России погибает около **1,5 тысяч детей;**
- 5) **24 тысячи** получают ранения.

Возрастные особенности:

- ☐ *Поле зрения ребенка гораздо уже, чем у взрослого.*
- ☐ *Реакция у ребенка по сравнению со взрослыми более замедленная.*
- ☐ *Маленький рост ребенка, "скрывающий" его от водителей.*
- ☐ *Малыши не в состоянии на бегу сразу же остановиться*



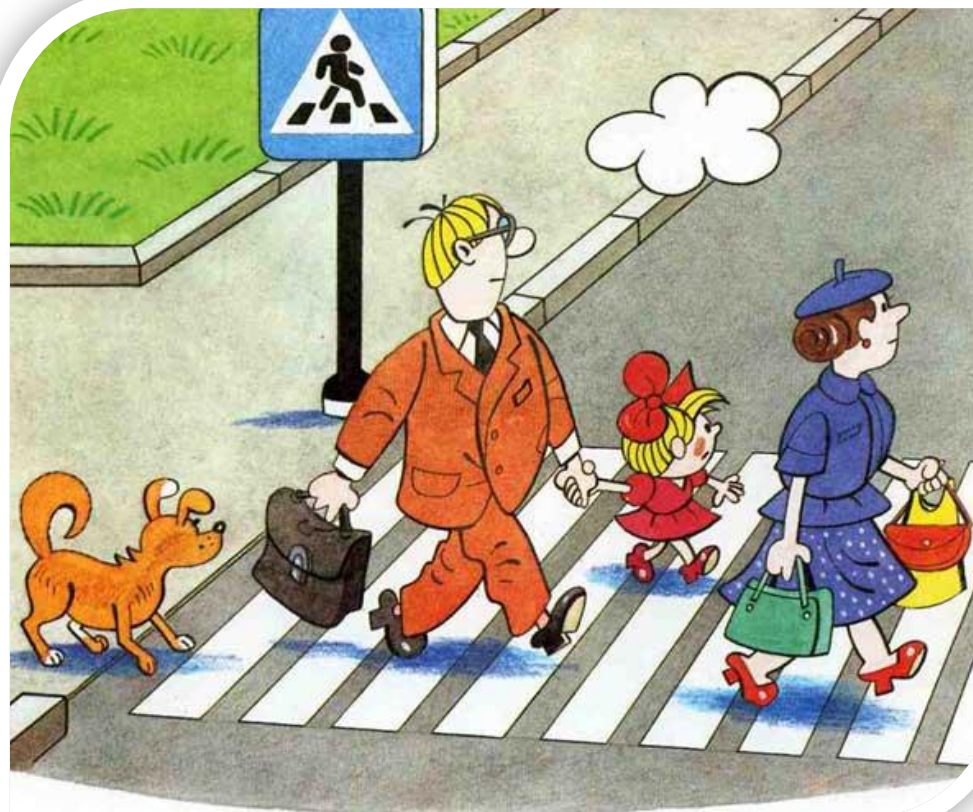
Пешеходам разрешается
ходить **только ПО ТРОТУАРАМ**, придерживаясь
ПРАВОЙ стороны.



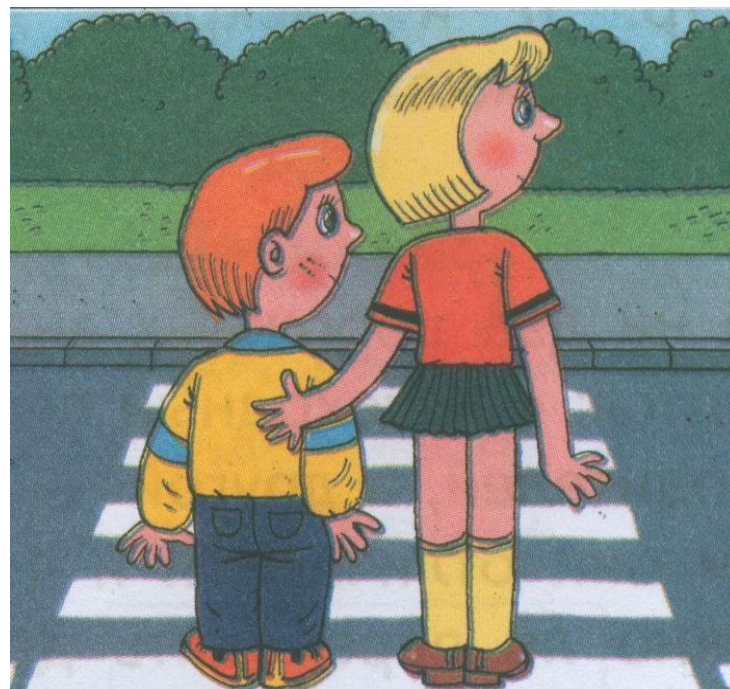
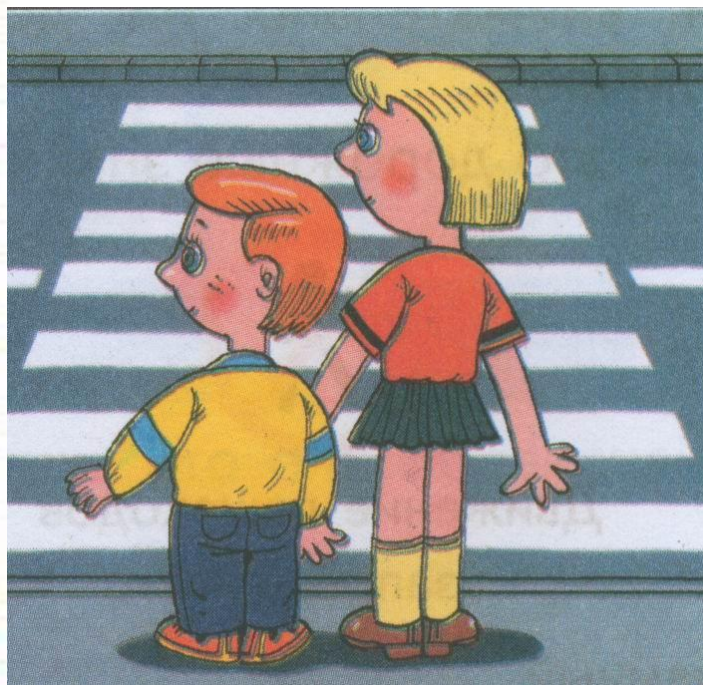
Там, где **НЕТ ТРОТУАРОВ**, нужно ходить по **ЛЕВОМУ** краю проезжей части, **НАВСТРЕЧУ** движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону.



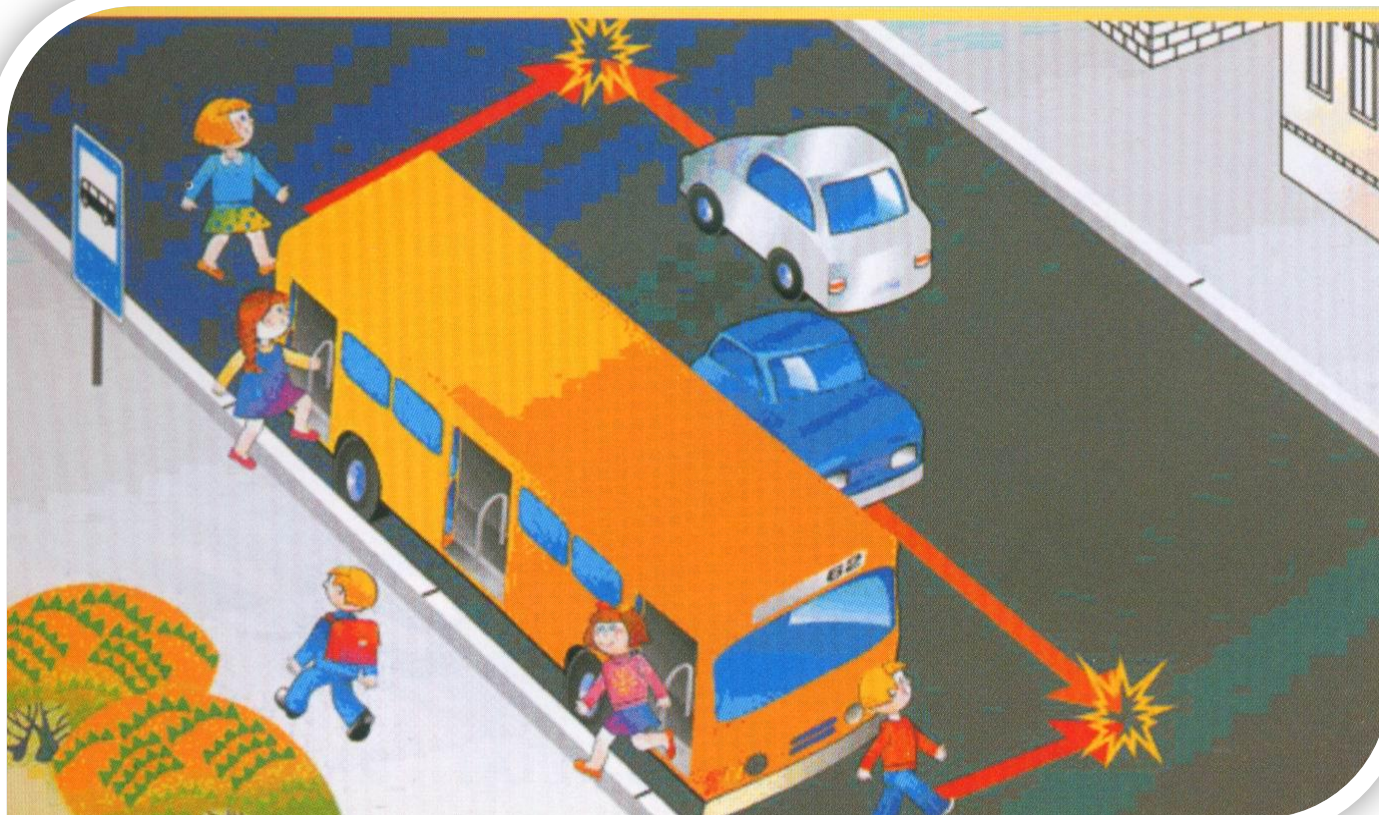
Пешеходы обязаны переходить улицу только шагом по пешеходным переходам с обозначенными линиями или указателем «пешеходный переход», а на перекрёстках с необозначенными переходами – по линии тротуара.



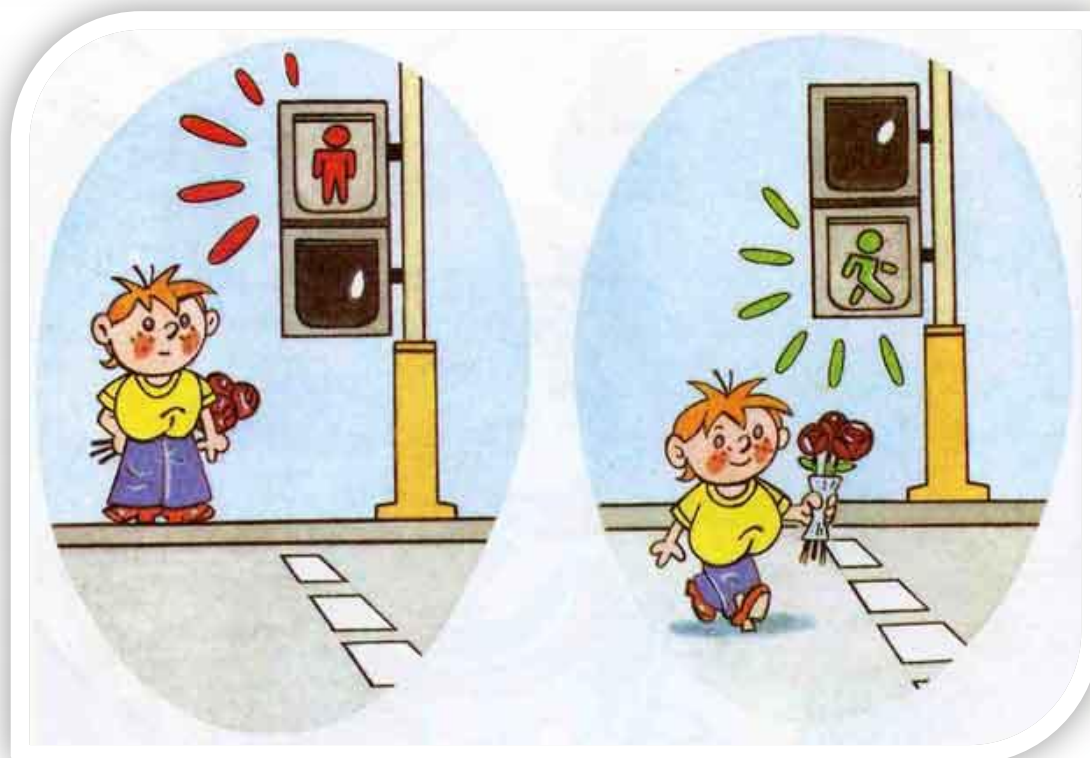
Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности.



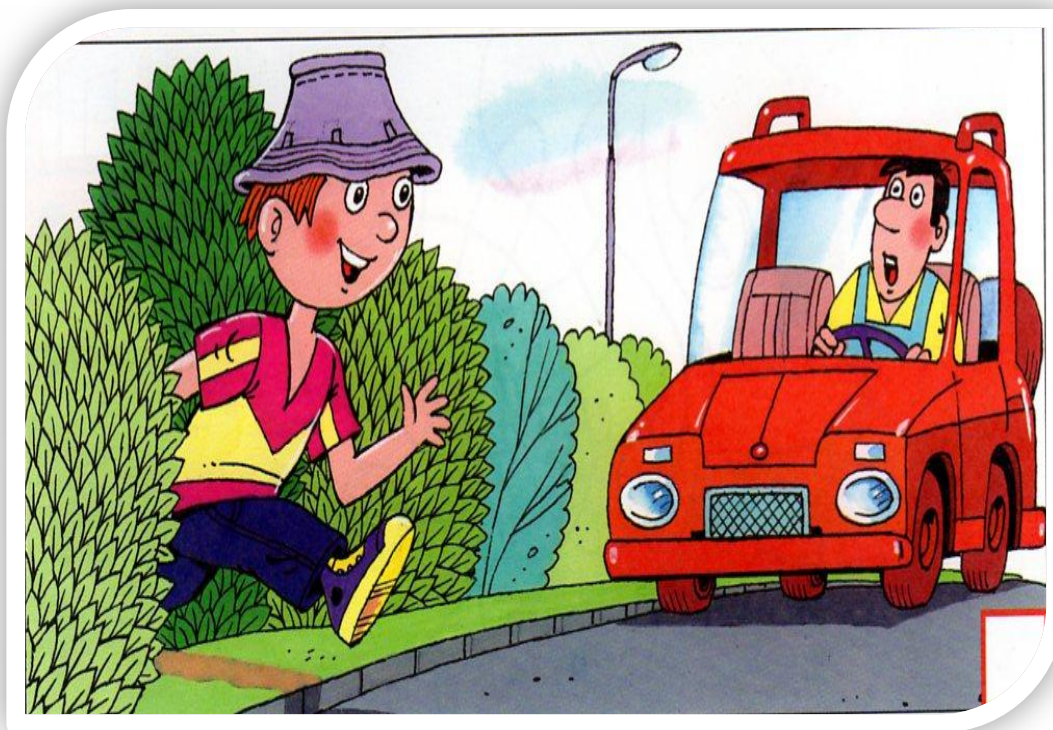
Запрещается пересекать путь движущимся транспортным средствам, выходить из-за транспорта на проезжую часть.



В местах перехода, где движение регулируется, пешеходы должны переходить улицу только при **ЗЕЛЁНОМ СИГНАЛЕ СВЕТОФОРА** или разрешающем жесте регулировщика (когда он повернулся к нам боком).



В местах, где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт. Запрещается переходить улицу около кругового или крутого поворота.



Группы детей разрешается водить только по тротуару, не более чем в два ряда (дети идут взявшись за руки). Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками.



Перевозить детей разрешается только в автобусах, двери и окна которых должны быть закрыты. На лобовом стекле иметь опознавательный знак «Дети».



3-4 года



- Содержание работы
 - Дорога, улица, тротуар
 - Виды транспорта. Части автомашины, грузовой машины
 - Правила дорожного движения
 - Поведение на улице
 - Поведение в общественном транспорте
 - Сигналы светофора

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- ☐ Макет: тротуар, проезжая часть, светофор.
- ☐ Рули.
- ☐ Дидактические игры: «Собери машину», «Светофор», «Мы-пешеходы».
- ☐ Художественная литература: С. Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит»



4-5 лет

Содержание работы:

- ☐ Знания об общественном транспорте, знакомство с грузовым транспортом.
- ☐ Знание улицы: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности.
- ☐ Дорожные знаки: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.
- ☐ Правила дорожного движения: переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чём говорят знаки.



РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- ❑ Макет: перекрёсток, зебра, островок безопасности.
- ❑ Крупные и мелкие дорожные знаки.
- ❑ Картинки на классификацию видов транспорта
- ❑ Книжка-раскладушка для родителей «Что должны знать дети о правилах дорожного движения
- ❑ Фланелеграф: машины, дорожные знаки
- ❑ Литература, рекомендуемая для чтения:
 1. Н. Носов «Автомобиль»
 2. Дорохов «Заборчик вдоль тротуара»

5-6 лет

Знакомство с запрещающими
и предписывающими знаками

Изучение работы
регулирующего

Формирование умения
свободно ориентироваться
на дороге

Закрепление правил
поведения в
общественном
транспорте



Развивающая среда

Макет: разные виды перекрёстков.

Запрещающие и предписывающие знаки, жесты регулировщика.

Атрибуты к с-р играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.

Дидактические игры: «Умные знаки», «Какие бывают машины», «О чём говорит...»

Литература для чтения:

Н.Носов «Кирюша попадает в переплёт»...



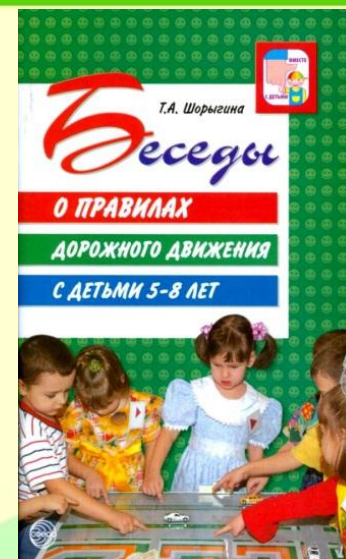
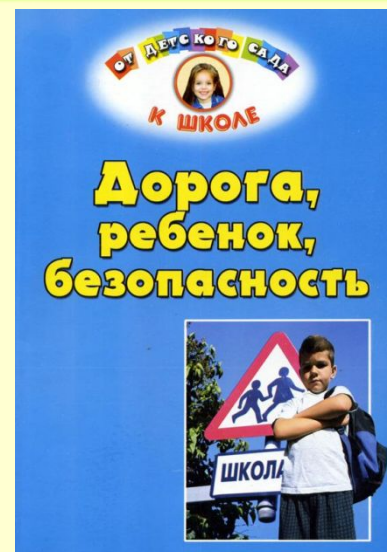
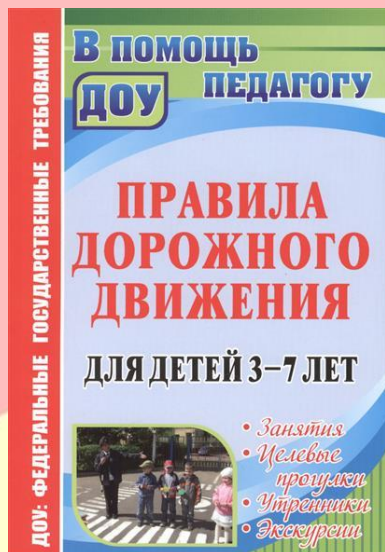
6-7 лет

Развивающая среда:

- ☐ Макет, имеющий разные виды перекрёстков.
- ☐ Альбомы «Разные виды транспорта».
- ☐ Дидактические игры :
 - «Угадай какой знак»,
 - «Что показывает регулировщик»,
 - «На чём ездят люди»,
 - «Виды транспорта»,
 - «Найди и назови».



Методическая литература





**Спасибо
за
внимание!**

