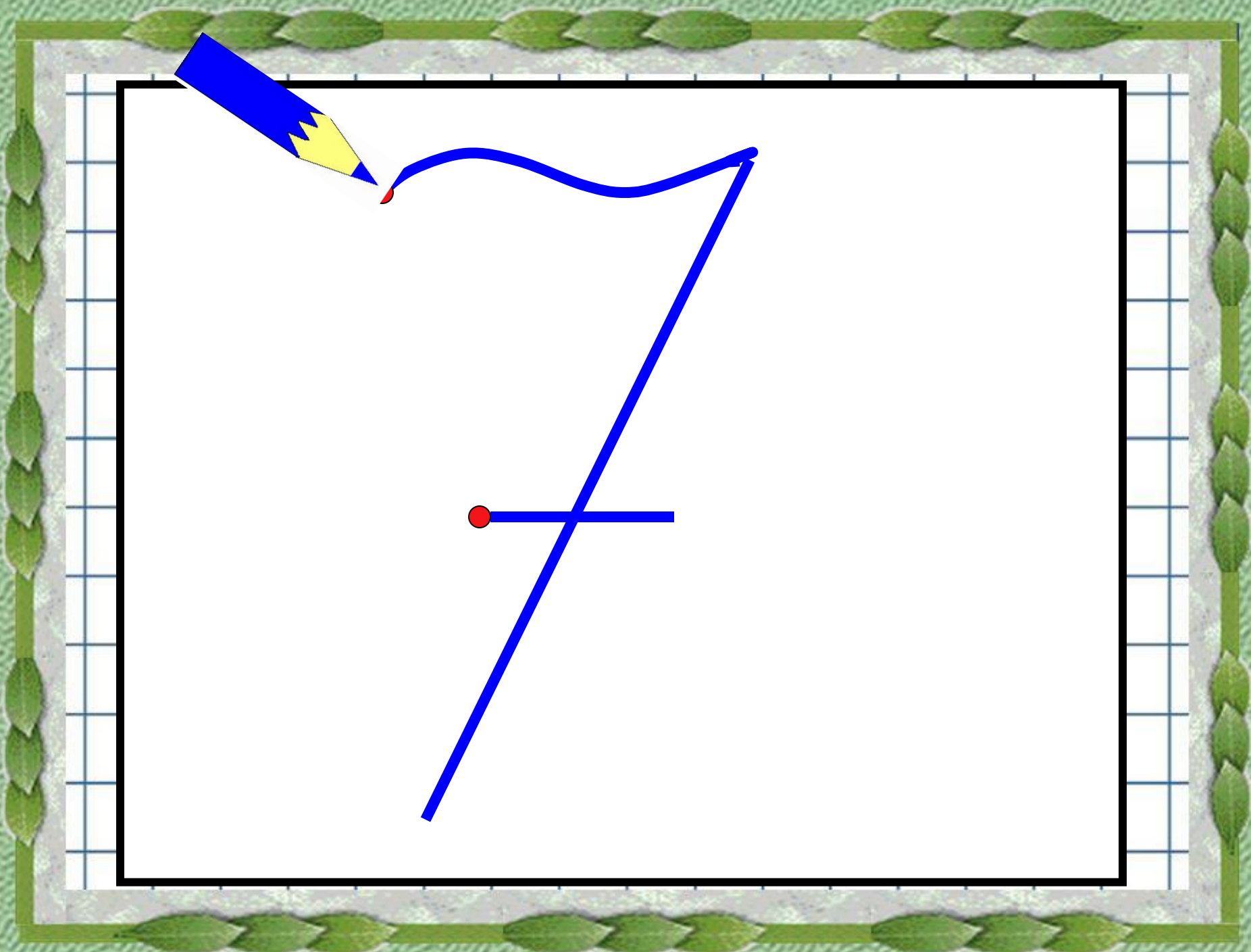


«Без
сомнения,
без волнения
Открыть
важное
свойство
умножения!»



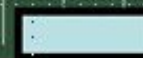
Прямостительное свойство умножения



Минута чистописания

7 77 777

7 77 7 77



Комбинаторика

**Запишите все трёхзначные числа,
используя только цифры 7, 0, 4.
Цифры в числе не должны повторяться.**

704, 740, 407, 470.

Вычисли устно и расшифруй

М

$52 + 8$

60

Я

$63 + 7$

70

В

$25 + 5$

30

И

$52 + 28$

80

Д

$63 + 27$

90

Т

$25 + 25$

50

50

20

80

Р

$14 + 6$

20

60

40

90

30

40

90

70

Е

$14 + 26$

40

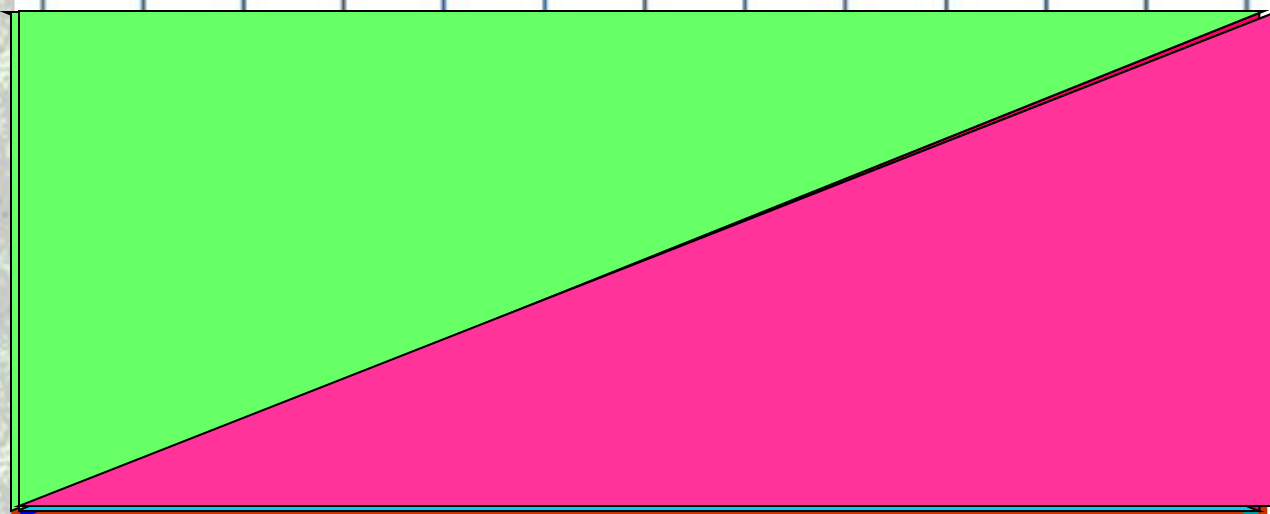
Е

Д

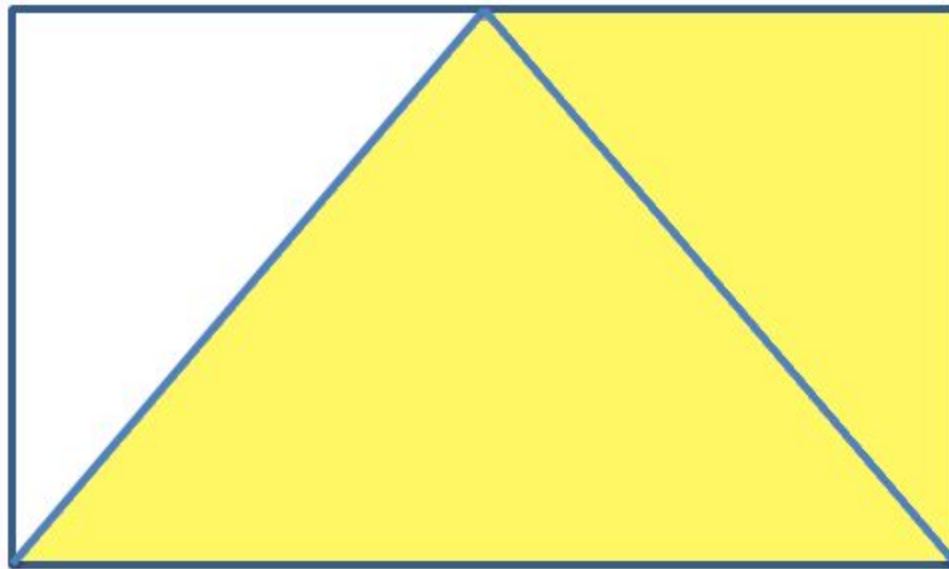


Сколько треугольников?

8



Найди количество



Треугольников – 3

Четырёхугольников – 3

Задача

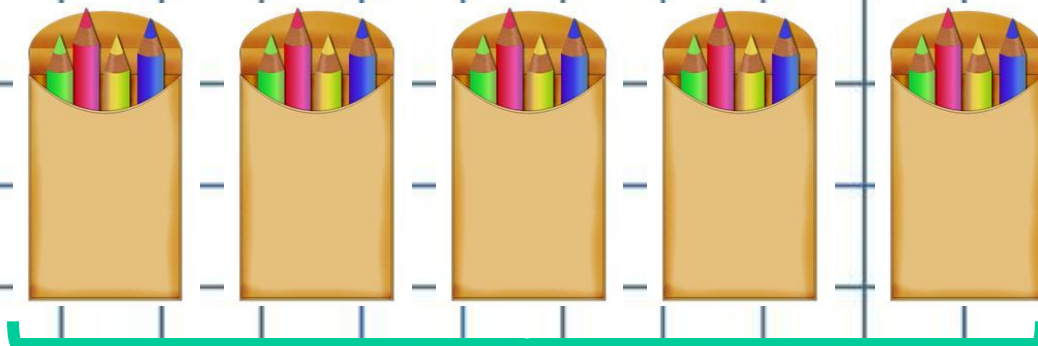
В каждой корзине по 7 грибов. Сколько грибов в четырёх корзинах?



$$7 \cdot 4 = 28 \text{ (г)}$$

Ответ: 28 грибов в четырёх корзинах.

**В одном пенале 4
карандаша. Сколько
карандашей в n пеналах?**



$$4 \cdot n$$

УСТНЫЙ СЧЁТ

Математический диктант.

- Я задумала число, прибавила к нему **5** и получила **60**. Какое число я задумала?
- **73** больше задуманного числа на **23**. Какое число задумала?
- **6** меньше неизвестного числа на **39**. Чему равно неизвестное число?
- Задуманное число меньше, чем **58**, на **18**. Какое число задумала?
- Найдите задуманное число, если известно, что **62** больше его на **27**?

слагаемое

2

+

слагаемое

3

=

сумма

5

Сумма

множитель

2

.

множитель

3

=

6

произведение

произведение

$$2+3=3+2$$



**Переместительное
свойство
сложения.**

*От перестановки мест
слагаемых сумма не
меняется.*

Как назвать выражения?

$6 \cdot 4, 8 \cdot 3, 9 \cdot 2$

Замените суммой.

$$6 \cdot 4 = 6 + 6 + 6 + 6$$

$$8 \cdot 3 = 8 + 8 + 8$$

$$9 \cdot 2 = 9 + 9$$



**Найди значения произведений
— замени их суммой.**

$$15 \cdot 2 = 15 + 15 = 30$$

$$10 \cdot 3 = 10 + 10 + 10 = 30$$

$$2 \cdot 25 = ?$$

$$4 \cdot 15 = ?$$





3	·	5	=	15
---	---	---	---	----



5	·	3	=	15
---	---	---	---	----

**От перемены мест множителей,
результат не меняется-
переместительное свойство
умножения.**

Задача

Мама заготовила на зиму 25 трёхлитровых банок компота. Сколько литров компота заготовила мама?

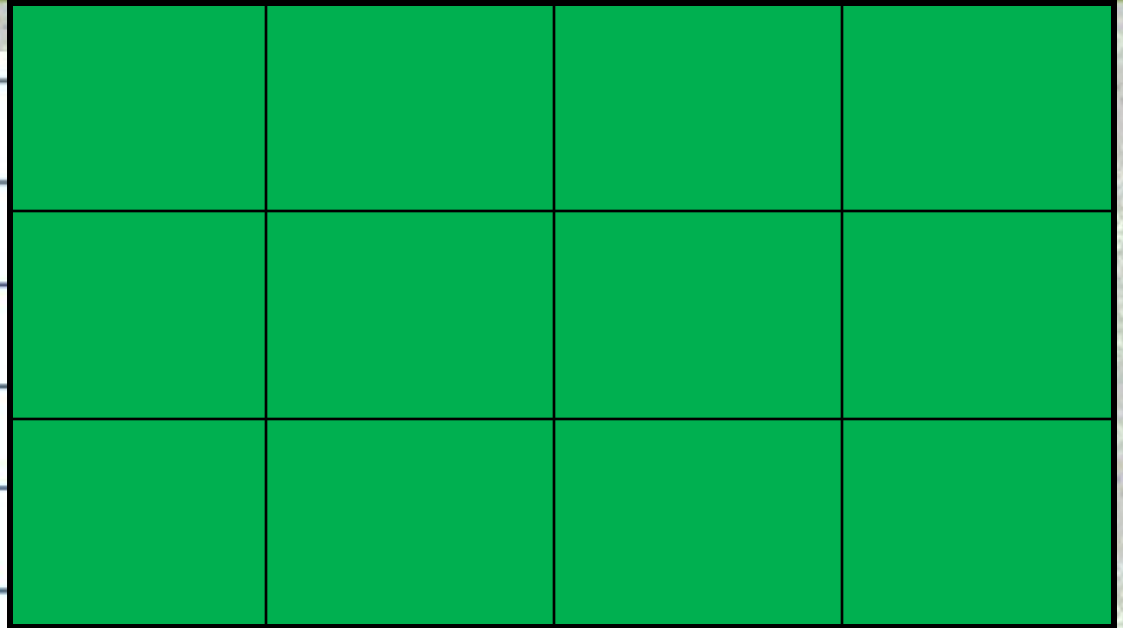


25

$$3 \cdot 25 = 75 \text{ (л)}$$

удобнее $25 \cdot 3 = 75 \text{ (л)}$

Ответ: 75 литров



Дядя Фёдор разделил прямоугольный огород на квадраты. Сколько в нём квадратов?

Матроскин посчитал так: $3 \cdot 4 = 12$ (кв.)

Шарик вычислил по-другому:

$$4 \cdot 3 = 12 \text{ (кв.)}$$

Как рассуждал каждый герой?

Запиши решение и ответ.

ПЛОЩАДЬ

$$S = a \cdot b$$

$$a = 6 \text{ дм}$$

$$b = 3 \text{ дм}$$

$$S = ?$$

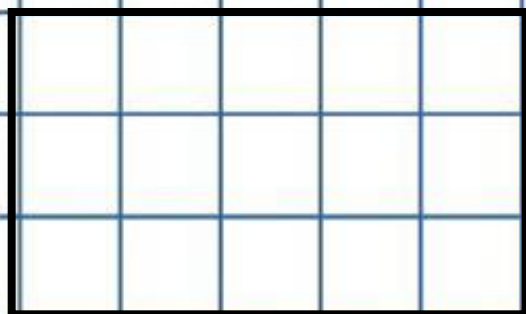
$$a = 6 \text{ дм}$$

$$b = 3 \text{ дм}$$

$$S = 6 \cdot 3 = 18 \text{ дм}^2$$

$$\text{Ответ: } S = 18 \text{ дм}^2$$

Найди площадь прямоугольника со сторонами 5см и 3см двумя способами.



1
способ

$$S = 5 \cdot 3 = 15 \text{ см}^2$$

2
способ

$$S = 3 \cdot 5 = 15 \text{ см}^2$$

Что заметили? Сделайте вывод.

От перестановки множителей
произведение не меняется.

$$a \cdot b = b \cdot a$$

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Сравни:

$$8 \cdot 5 \stackrel{=}{=} 5 \cdot 8$$

$$9 \cdot 4 \stackrel{>}{>} 4 \cdot 7$$

$$6+6+6 \stackrel{=}{=} 3 \cdot 6$$

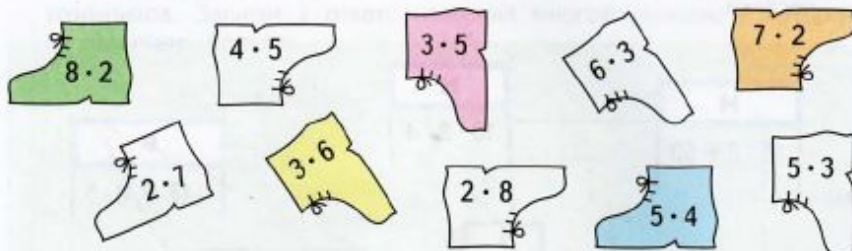
$$31 \cdot 16 \stackrel{=}{=} 16 \cdot 31$$

$$10 \cdot 17 \stackrel{>}{>} 15 \cdot 9$$

$$3+3+3+3 \stackrel{=}{=} 4+4+4$$

ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ

- 1 Найди пару каждому ботинку так, чтобы ответы примеров совпали. Раскрась пару ботинок одинаково.



- 2 К каждому примеру на умножение составь и реши по 3 примера, как в первом столбике.

$3 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 3 = \square$

$\square : 3 = 4$

$\square : 4 = 3$

$2 \cdot 9 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

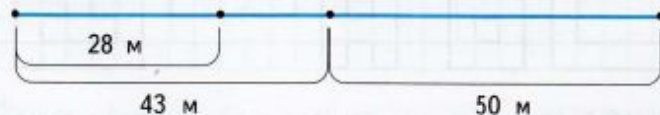
$5 \cdot 4 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square : \square = \square$

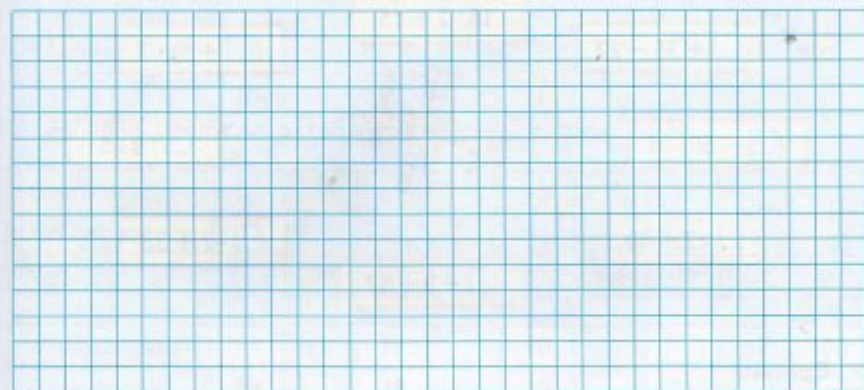
$\square : \square = \square$

- 3 Расстояние от дома Маши до остановки 43 м, а от остановки до магазина 50 м. Маша идёт в магазин и прошла уже 28 м. Сколько метров осталось Маше пройти до магазина?



Ответ.

- 4 Сумма длин двух отрезков равна 1 дм 4 см. Длина одного отрезка 5 см. Найди длину другого отрезка. Начерти прямоугольник АБСД, длина и ширина которого равны длинам этих отрезков. Найди периметр прямоугольника АБСД.



Периметр прямоугольника АБСД $\square$ дм $\square$ см.

- 5 Выполни вычисления. Расшифруй название школьного предмета, записав ответы примеров в порядке уменьшения.

$76 + 22 - 12 = \square$

$29 - 13 + 77 = \square$

$35 + 15 - 21 = \square$

$33 + 48 - 24 = \square$

$48 - 29 + 37 = \square$

$62 + 16 - 13 = \square$

$27 + 49 - 17 = \square$

$32 - 15 + 46 = \square$

$67 - 19 + 36 = \square$

Ответы.

Слово.



- 6 Четыре брата: Юра, Петя, Вова и Коля — учатся в 1, 2, 3 и 4 классах. Петя — отличник, младшие братья стараются брать с него пример. Вова учится в 4 классе. Юра помогает решать задачи брату. Кто из них в каком классе учится? Запиши имена мальчиков в порядке старшинства.

Ответ.

ИТОГ УРОКА

Что нового узнали на уроке?

**От перестановки множителей
произведение не меняется.**

$$a \cdot b = b \cdot a$$