



Русский язык

Тестовая часть ОГЭ

1. Знаки препинания в простом предложении.
2. Знаки препинания в сложном предложении:
 - ССП – сложносочиненное предложение,
 - СПП – сложноподчиненное предложение,
 - БСП – бессоюзное предложение,
 - а также в предложениях с разными видами связи.
3. Оформление прямой и косвенной речи.
4. Знаки препинания в осложненных предложениях:
 - в предложениях с однородными членами,
 - обособленными членами,
 - обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями).

Пунктуационный анализ предложений и текста

Методика выполнения

1. Находим смысловые границы простых предложений в составе сложного предложения. Определяем связь между простыми предложениями. Находим главное и придаточное предложение.
2. Определяем средство связи (союз, союзное слово, интонация).
3. Выделяем грамматические основы простых предложений в составе сложного предложения.
4. Находим осложняющие элементы (конструкции) предложения.

Функции запятых в предложении

В предложении запятые выделяют:

- обращения
- междометия
- сравнительные обороты
- определительные обороты
- обстоятельственные обороты
- слова и группы слов, ограничивающие или уточняющие другие слова в предложении
- вводные предложения и вводные слова

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Как известно (1) люди называют жестокость человека "зверской" (2) **но** это страшно несправедливо (3) и обидно для зверей: зверь никогда не (4) может быть (5) так жесток (6) **как** человек (7) **так** артистически (8) **так** художественно жесток.

Знаки препинания при однородных членах

Запятая ставится: если несколько однородных членов не соединены союзами: *дождик, ветер, снег*

- если между однородными членами есть противительные союзы: а, но, да=но, однако, зато: *мал, да удал*
- если однородные члены соединены повторяющимися союзами: и...и, ни..ни, то..то и др.: *И дождик, и ветер, и снег.*

!Обратите внимание!: запятая ставится при повторяющемся союзе, даже если первый союз опущен: *Дождик, и ветер, и снег*

- если однородные члены соединены двойным союзом, запятая ставится перед второй частью: не только...,но и, не столько..., сколько и др.: *Не только дождик, но и снег.*
- если однородные члены объединяются в пары, соединенные союзами И, ИЛИ: *яблоки и груши, сливы и бананы.*

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятыe.

Эгоизм (1) и добросердечность (2) высокие порывы (3) и чувственность (4) тщеславие (5) бескорыстие (6) мужество (7) лень (8) неуверенность в себе - все это уживается в одном человеке (9) не создавая особой дисгармонии.

Знаки препинания при однородных членах

Двоеточие ставится:

Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то двоеточие ставится после обобщающего слова: *Я люблю фрукты: яблоки, груши, сливы и апельсины.*

Тире ставится:

Если обобщающее слово стоит после ряда однородных членов, тире ставится перед обобщающим словом.

Яблоки, груши, сливы, апельсины – все эти фрукты я люблю.

Два тире ставится:

Если группа однородных членов находится в середине предложения и стоит после обобщающего слова:

Все произведения писателей – Пушкина, Гоголя, Толстого – были прочитаны мною еще летом.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять **тире**.

Страшная буря рвалась и свистела (1) между колесами вагонов. **Вагоны** (2) **столбы** (3) **люди** (4) **все** (5) **что было видно** (6) было занесено снегом и заносилось все больше. 

«Сюда (7) пожалуйста!» (8) кричали разные голоса (9) и пробежали мимо люди.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

ТИРЕ между подлежащим и сказуемым:

- Сущ. (числ). в И.п. – Сущ. (числ).И.п.

Учение – свет.

- Инф. – Инф.

Лгать другу – унижать самого себя.

- Инф. (сущ) – Сущ. (инф).

Говорить правду – благо.

- Инф – предикативное наречие на -О.

Потерпеть поражение – позорно!

- Перед словами ВОТ, ЗНАЧИТ, ЭТО и т.п.

- *Изъять милосердие – значит лишить человека нравственности.*

Не ставится: если есть связки, частица НЕ.

Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должно стоять **тире**

Иван Кулибин (1) талантливый русский изобретатель. Первый русский телеграф (2) самодвижущиеся экипажи (3) приводимые в действие педалями (4) гениальные проекты деревянных мостов (5) все это великие изобретения Кулибина. Но была у этого человека настоящая страсть (6) часы. Что бы Иван Кулибин ни делал (7) что бы ни изобретал (8) мысли его неизменно возвращались к часам. Он делал (9) необыкновенные часы.

Как отличить сложное предложение от простого

Находим грамматические основы. Если основа одна – это простое предложение, если две и более – сложное.

Пример:

- *Я видел* листву не только золотую, но и фиолетовую и коричневую. (Одна основа, простое предложение).
- *Стоял апрель, мы жили* в Ялте. (Две основы, сложное).

Как определить ССП

В СПП простые предложения соединены при помощи сочинительных союзов (И, А, НО, ИЛИ и др.), не зависят друг от друга, между ними можно поставить точку.

Будьте внимательны! Сочинительные союзы ставятся и между однородными членами; в ССП обязательно должно быть не менее ДВУХ грамматических основ.

Пример.

Нежная, но твердых очертаний *ладонь* озарилась солнцем, **И** мальчик сжал пальцы в кулак. (Две основы, сочинительный союз **И** между простыми).

Как определить СПП

В СПП простые предложения соединены **при помощи подчинительных союзов** (это все вопросы — как, который, когда и пр., и союзы типа так как, потому что, чтобы и др.), от одного предложения (главного) можно задать вопрос к другому (придаточному).

Пример.

*Мери сказала, **ЧТО** идет в город заложить обручальное кольцо.* (Мери сказала ЧТО? От главного задаём вопрос к придаточному).

Обратите внимание: речь в обоих предложениях идёт о Мери, но во втором есть подчинительный сою **ЧТО**, поэтому это уже другое предложение).

Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять **запятые**.

[Спросив,¹ которая посмирнее),² Пьер влез на лошадь,³ схватился за гриву,⁴ прижал каблуки вывернутых ног к животу лошади и,⁵ чувствуя,⁶ что очки его спадают)⁷ и ⁸ что он не в силах отнять рук от гривы и поводьев),⁹ поскакал за генералом,¹⁰ возбуждая улыбки штабных,¹¹ с кургана смотревших на него]. (Л. Толстой)

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять **запятые**.

По правде говоря (1) люди (2) которым чужда нелогичность (3) внушают мне страх: я не могу допустить (4) что они никогда не ошибаются (5) а (6) поэтому начинаю бояться (7) что ошибаются постоянно.

Как определить БСП

В БСП простые предложения соединены при помощи знаков препинания и интонации, между ними нет союзов.

Пример.

Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало, короче становился день. (Три грамматические основы, нет союзов).

[- =], [- =], [= -].

БСП с подчинительной связью

БСП с подчинительной связью между простыми в нём – это такие предложения, в которых стоят между простыми предложениями тире или двоеточие

Они похожи на СПП, только без союзов между простыми предложениями

ТИРЕ ставится:

1. Простые предложения **противопоставлены** по смыслу, можно поставить союзы А, НО.

Пример.

Весна сажает – осень собирает (**А** осень собирает).

2. В первом – **время или условие**.

Любишь кататься – люби и саночки возить (**ЕСЛИ** любишь, условие).

Пример.

3. Во втором – **следствие, присоединительное значение, быстрая смена событий**.

Пример.

Сыр выпал – с ним была плутовка такова (быстрая смена событий).

4. **При сравнении**.

Пример.

Молвит слово – соловей поёт (**как** соловей поёт)

БСП с подчинительной связью

Двоеточие ставится:

1. отношения пояснения

Перед вторым предложением можно поставить слова ***а именно, то есть***.

- Ср.: *Страшная мысль мелькнула в уме моём: я вообразил её в руках разбойников*

2. дополнительные отношения

Перед вторым предложением можно вставить союз ***что***.

- Ср.: *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт*

3. причинные отношения

Перед вторым предложением можно вставить причинный союз ***потому что***.

- Ср.: *Теперь все в доме имели суровое выражение: землетрясение было не к добру*

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Спокойная (1) размеренная жизнь имеет еще и ту особенность (2) что развивает крайнюю (3) чрезмерную тонкость чувств (4) при (5) которой любые из главнейших человеческих побуждений (6) начинают выглядеть слишком грубыми: щедрость ранит так же сильно (7) как черствость (8) а проявление благодарности неприятно не меньше (9) чем свидетельство черствости души.

БСП с сочинительной связью

БСП с сочинительной связью между простыми в нём – это такие предложения, в которых стоят между простыми предложениями запятые или точка с запятой

Они похожи на ССП, только без союзов между простыми.

ЗАПЯТАЯ ставится при перечислении, одновременности или последовательности событий.

Пример.

Дождя отшумевшего *капли* тихонько по листьям *текли*, тихонько *шептались* деревья, кукушка кричала вдали, (А. К. Толстой) (Три основы).

ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ ставится, если хотя бы одно из простых распространено, имеет знаки препинания.

Пример.

Бледно-серое *небо светлело, холодело, синело*; звёзды то *мигали* слабея, то *исчезали*. (И. Тургенев) (Каждое простое само тоже распространено однородным членами).

Сложное предложение с разными видами связи

В сложном предложении с разными видами связи между частями есть и ССП, и СПП, и БСП. Нужно находить грамматические основы и смотреть, как они соединены.

Пример.

В саду было просторно **И росли** одни только дубы; они стали распускаться только недавно, **ТАК ЧТО** теперь сквозь молодую листву *виден был* весь сад с его эстрадой, столиками и качелями. (Союз **И** соединяет два простых в **ССП**, запятой нет, так как общий второстепенный член «в саду». Союз **ТАК ЧТО** соединяет главное и придаточное в **СПП**. Двоеточие ставится между частями **БСП**.)

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятыe.

Мы можем сказать про человека (1) что он чаще бывает добр (2) чем зол (3) чаще умён (4) чем глуп; но будет неправдой (5) если мы скажем про одного человека (6) что он добрый (7) или умный (8) а про другого скажем (9) что он злой или глупый.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятыe.

Кто в молодости не связал себя прочными связями с прекрасным делом (1) или по крайней мере с простым (2) но честным и полезным трудом (3) тот может считать свою молодость бесследно потерянной (4) как бы весело она ни прошла (5) и (6) сколько бы приятных воспоминаний ни оставила...

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Живет свободно только тот (1) кто находит радость в исполнении своего долга (2) кто обдумал тот путь (3) который (4) он должен пройти в жизни (5) кто подчиняется нравственному закону (6) не из страха (7) а уважает и слушается его потому (8) что считает (9) что так должно.

Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe.

Солнце стояло еще высоко (1) и впереди кипело что-то (2) в дыму (3) и гул выстрелов (4) стрельба (5) и канонада (6) не только не ослабевали (7) но усиливались до отчаянности(8) как человек (9) который кричит из последних сил (Л. Толстой).