

**А. Майков «Весна»
Т. Белозёров,
«Подснежники»,
С. Маршак «Апрель»**



*Литературное чтение
«Школа России»
1 класс*



Приветствие:

- Чтоб урок понравился всем нам,
- Напомню правила я вам:
- Не просто разговаривать,
- А чётко выговаривать
- И правильно и внятно,
- Чтоб было всем понятно.
- Работать вместе, дружно.
- И ссорится не нужно.

Весна



Апрель, апрель! Звенит капель...

Чистоговорки:

Дз – дз – дз, жу – жу – жу,

Над цветами я кружу!

Жу – жу – жу, жу – жу – жу,

Я подснежник разбужу.





**Растопило солнце снег,
Радость на душе у всех.**

**Из под снега вышел друг,
И весной запахло вдруг.**



ПОДСНЕЖНИК

Тема урока:
*Произведения русских
поэтов о
подснежниках и о
весне.*

*Литературное чтение
«Школа России»
1 класс*

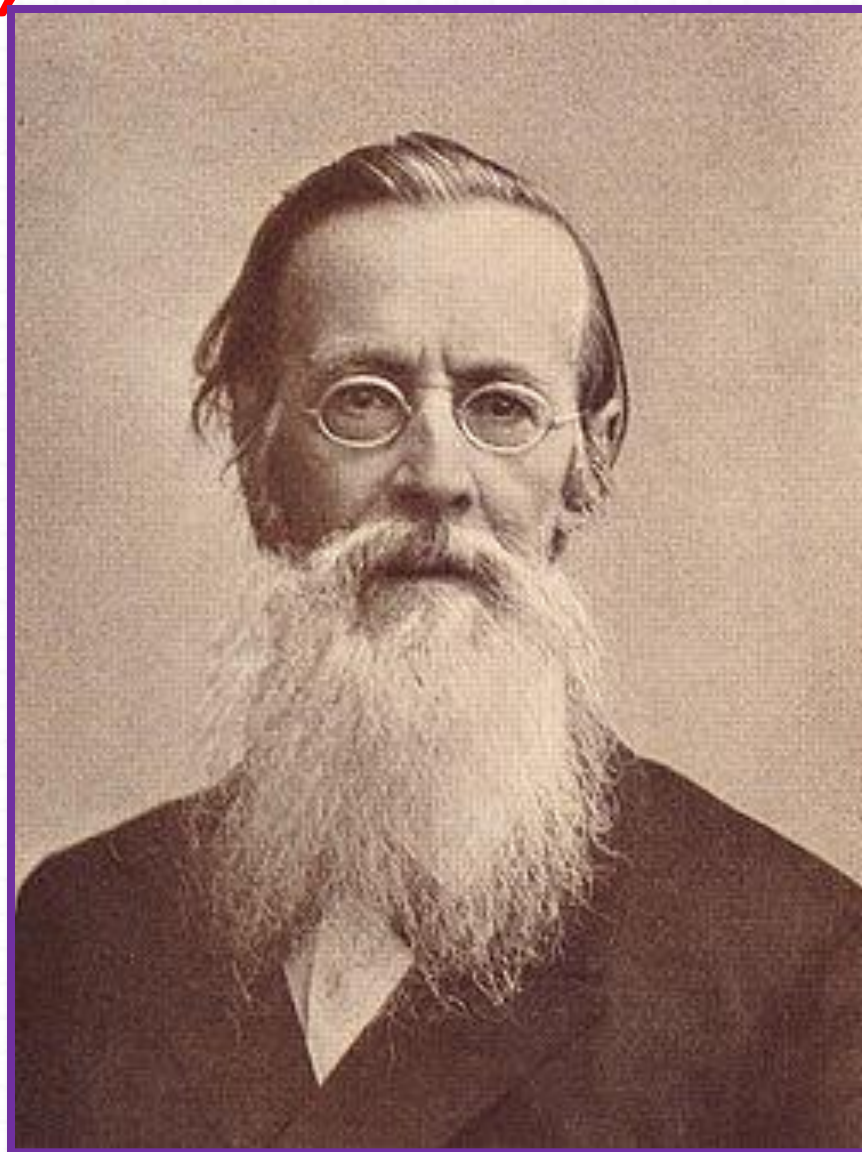


Цели урока:

- учиться выразительно читать стихотворения;
- учиться представлять в своём воображении картины природы, описанные автором в стихотворении;
- определять настроение автора и свои чувства, возникающие при прослушивании, чтении стихотворения.
- учиться умению рассказывать о своих впечатлениях и делиться мыслями с товарищами;

Аполлон Николаевич Майков

«Весна»



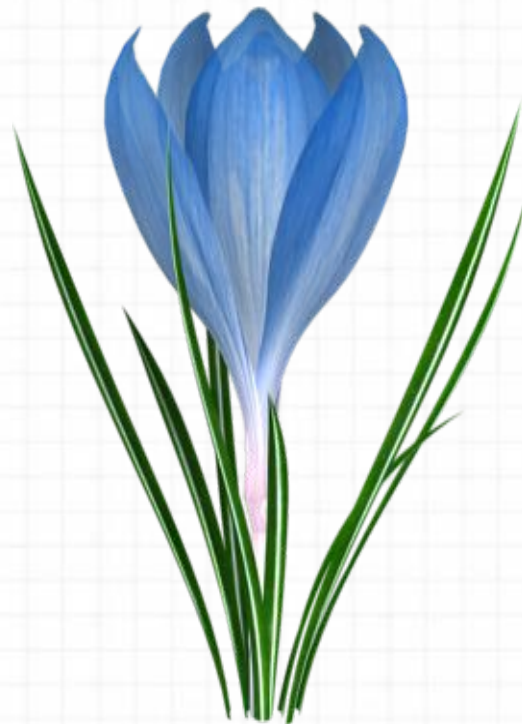
А. Майков «Весна»

О каком растении рассказал поэт?

Как автор называет этот цветок?

С каким чувством поэт пишет о подснежнике?

Какое слово помогает представить последний снежок в стихотворении «Весна»?



Словарь

Подле – возле, рядом

Сквозистый - тонкий слой снега, через который видно землю, прелые листья, растения.

под-ле - подле

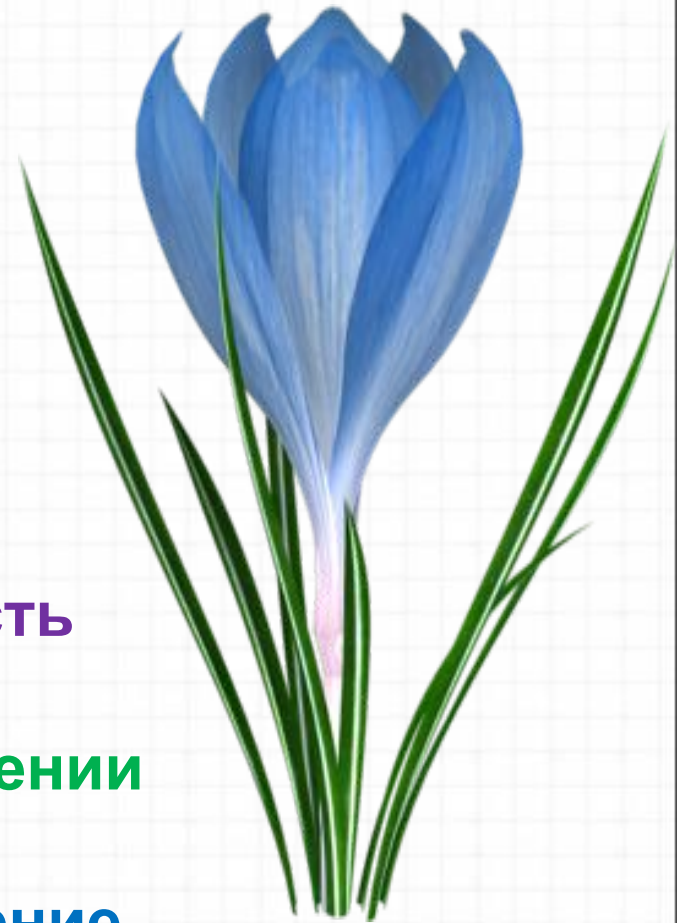
скво-зис-тый - сквозистый

А. Майков «Весна»

**Голубенький, чистый
Подснежник-цветок!
А подле сквозистый,
Последний снежок...**

Ещё не весь снег растаял, а уже появились цветы. Подснежники - есть сама весна.

- Какое настроение создаётся при чтении этого стихотворения?
- Прочтите выразительно стихотворение «Весна».



Тимофей Максимович Белозёров

«Подснежники»



Родился в Курганской области. После окончания школы пришлось много работать. Большинство произведений Т.Белозёрова посвящено сибирской природе, детству. Читая его произведения, хочется стать чуточку добрее и лучше. Ирина Токмакова, чьи стихи мы уже читали, говорила, что стихи Белозёрова – это глоток свежего воздуха, пронизанного солнцем, пахнущего цветущим ромашковым полем.



Прочитайте трудные слова.

сне-гу-роч-ка - снегурочка

про-во-жа-я - провожая

пе-чаль-на-я – печальная

пла-ка-ла – плакала

тро-га-я – трогая

сне-гу-роч-ки-ны -

снегурочкины

**Плакала Снегурочка,
Зиму провожая.
Шла за ней печальная,
Всем в лесу чужая.
Там, где шла и плакала,
Трогая берёзы,
Выросли подснежники -
Снегурочкины слезы.**



Чем похожа Снегурочка на подснежник?



Самуил Яковлевич Маршак



С. Маршак «Апрель»

Прочтите название стихотворения.
Как вы думаете, о чём это произведение?

Какое настроение передаёт это стихотворение?

Кто рад весне?



Замените словосочетания словами из текста

Капли тающего снега - **капель**

Деревья, упавшие на землю - **валежник**

Зимний холод – **стужа**

Медленно и тяжело идёт – **пробирается**

– Каким близким по значению словом можно
заменить слово “сквозь”? **«через»**

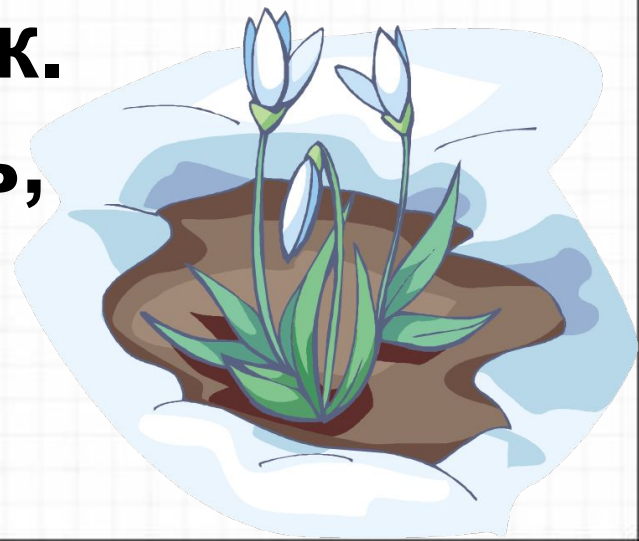
му-ра-вьи - муравьи

про-би-ра-ет-ся - пробирается

ва-леж-ник- валежник

рас-цвёл - расцвёл

**Апрель, апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвел подснежник.**



Рефлексия

Стихотворения каких поэтов мы сегодня читали?

С какими произведениями мы познакомились на уроке?

Какое из них вам понравилось больше всего? Почему?

О каких первоцветах шла речь в каждом из стихотворений?

Что нового вы узнали на уроке?

Оцените свою работу на уроке.





**Мне интересно
было на уроке.
Я активно работал.
Я всё понял.
Я молодец!**



**Мне не все понятно
на уроке.
Мне скучно и
неинтересно.**



