

**ЕГЭ-2019**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ЗАДАНИЕ 27**

**Задание-задача.**

**Задание 27** представляет собой **задание-задачу**, содержащую условие в виде проблемной ситуации или высказывания и вопросы (предписания) к нему.

Это задание высокого уровня сложности.

Оно требует применения усвоенных знаний в конкретной ситуации, в контексте определенной проблемы.

За полное и правильное выполнение задания выставляется **3 балла**. При неполном правильном ответе – 2 или 1 балл.

В КИМ ЕГЭ представлены различные задания-задачи.

Они могут быть классифицированы в зависимости от содержания условия или характера требований.

1. Модель социальной ситуации - правового, политического, экономического характера.
2. Статистические данные в виде текста и таблицы.
3. Проблемные высказывания.

Существующие подходы в системе оценивания заданий 27 связаны с отдельными разновидностями заданий.

***Подход первый.***

Количество баллов определяется количеством названных содержательных элементов ответа.

1.1. Требование задачи представляет собой систему взаимосвязанных вопросов. В этом случае оцениваемыми элементами являются ответы на поставленные вопросы (в соответствующем количестве).

1.2. Условие задачи содержит некое суждение, опровергнуть или поддержать которое необходимо с помощью нескольких аргументов (доказательств, обоснований). Оцениваемые элементы ответа - заданное требованием количество суждений (аргументов), соответствующих анализируемому суждению.

***Подход второй.***

2. Количество баллов определяется по принципу качественных накоплений.

2.1. Условие задачи предполагает формулирование четкого ответа на вопрос по тексту условия и его аргументацию. Оценивается наличие четкого ответа на поставленный вопрос и заданное количество аргументов (доказательств, объяснений, утверждений, обоснований и т.п.).

Рекомендации по оцениванию данной группы заданий следующие:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе <u>должны</u> присутствовать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>вывод</u> о том, что спрашивается;</p> <p>2) <u>приведены два аргумента (доказательства, объяснения, утверждения, обоснования)</u></p> <p>Обязательно приводятся примеры возможных аргументов (доказательств, объяснений, утверждений, обоснований и т.п.)</p>	
<p>Сделан вывод и приведены два аргумента (доказательства, объяснения, утверждения, обоснования).</p>	3
<p>Сделан вывод и приведен один аргумент (доказательство, объяснение, утверждение, обоснование).</p> <p>ИЛИ Вывод не сформулирован, но понятен в контексте двух приведенных аргументов</p>	2
<p>Сделан вывод, аргументы (доказательства, объяснения, утверждения, обоснования) не приведены.</p> <p>ИЛИ Вывод не сформулирован, но понятен в контексте приведенного аргумента</p>	1
<p>Ответ неправильный</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	3

2.2. Задача ориентирована на интерпретацию данных условия. Она может производиться по следующим сценариям:

<b>Направление интерпретации</b>	<b>Оцениваемые элементы ответа</b>
- сформулировать несколько доказательств и ответить на вопрос, раскрывающий один из аспектов проблемы	- N доказательств и ответ на вопрос
- определить социальный объект и привести несколько доказательств	- четкое указание социального объекта и N доказательств
- определить социальный объект и привести несколько групп признаков (имеющиеся в тексте и не упомянутые в тексте)	- четкое указание социального объекта и N признаков требуемых групп
- сделать несколько выводов	- N выводов

Обратимся к рекомендациям по оцениванию задач, требующих на основе интерпретации данных условия **сформулировать два аргумента** (доказательства, объяснения, утверждения, обоснования и т.п.) и **ответить на вопрос**, раскрывающий один из аспектов проблемы, которой конкретная задача посвящена.

Рекомендации по оцениванию данной группы заданий следующие:

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<p>В ответе <u>должны</u> содержаться следующие <u>позиции</u>:</p> <p>1) <u>приведены два аргумента (доказательства, объяснения, утверждения, обоснования)</u></p> <p>Обязательно приводятся примеры возможных аргументов (доказательств, объяснений, утверждений, обоснований и т.п.);</p> <p>2) раскрыт аспект проблемы</p>	
<p>Приведены два аргумента (доказательства, объяснения, утверждения, обоснования) и раскрыт аспект проблемы.</p>	3
<p>Приведены два аргумента (доказательства, объяснения, утверждения, обоснования), но не раскрыт аспект проблемы. ИЛИ Приведен один аргумент (доказательство, объяснение, утверждение, обоснование) и раскрыт аспект проблемы.</p>	2
<p>Приведен один аргумент (доказательство, объяснение, утверждение, обоснование). ИЛИ Раскрыт аспект проблемы, но не приведены аргументы (доказательства, объяснения, утверждения, обоснования)</p>	1
<p>Ответ неправильный</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	3

Рассмотрим конкретный пример.

Матвей и Арина решили заключить брачный договор. Матвей настаивал на включение в договор пункта, запрещающего жене поступать на работу без разрешения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: действия нотариуса правомерны;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: это положение брачного договора ограничивает конституционное право гражданина РФ, т.е. речь идёт об ограничении правоспособности; брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;</p> <p>3) <u>два аспекта</u>: супруги могут определить в брачном договоре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свои права и обязанности по взаимному содержанию;</li> <li>- способы участия в доходах друг друга;</li> <li>- порядок несения каждым из них семейных расходов;</li> <li>- определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;</li> <li>- любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.</li> </ul> <p>Пояснение и аспекты могут быть даны в иных формулировках</p>	
Правильно дан ответ, и приведено пояснение, названы два аспекта	3
Правильно дан ответ, и приведено пояснение, назван один аспект. ИЛИ Правильно дан ответ, и названы два аспекта	2
Правильно дан ответ, и приведено пояснение. ИЛИ Правильно дан ответ, и назван один аспект	1
Правильно только дан ответ. ИЛИ Дан неправильный ответ (или ответ отсутствует) независимо от наличия/отсутствия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

**«Человек  
и  
общество»»**

**Рассматривая игру как вид деятельности, исследователи характеризуют ее как стихийную, вечно обновляющуюся, изменяющуюся, модернизирующуюся. С опорой на курс обществоведения и социальный опыт приведите три подтверждения изменчивости игры как вида деятельности.**

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть даны следующие подтверждения:

- 1) с развитием общества меняются и игры (например, родители сегодняшних школьников не играли в детстве в компьютерные игры);
- 2) игры можно выдумать, т. е. игра как проявление творчества;
- 3) можно изменять правила игры, в результате чего игра фактически меняется;
- 4) в игре может проявляться выдумка и фантазия в выборе средств, целей игры.

Могут быть даны иные подтверждения.

**«Политика»**

**Изучая типы лидерства в государстве Z, учёные узнали, что главы государства передавали свои полномочия старшим сыновьям, создавали законы и выполняли функцию верховного священнослужителя. Какой тип лидерства существовал в государстве Z? Приведите два факта, которые позволят утверждать, что государство Z - неограниченная монархия.**

**Пояснение.** В ответе должны быть указаны:

- тип лидерства - традиционный.

Могут быть указаны следующие факты:

- власть передается по наследству;
- монарх издает законы;
- является главой церкви.

**«Право»**

**В обществе существуют различные мнения об эффективности суда присяжных. Используя знания обществоведческого курса и факты общественной жизни, приведите три обоснования необходимости такого суда в демократическом правовом государстве.**

**Пояснение.** Могут быть приведены следующие обоснования:

- 1) суд присяжных является одним из механизмов защиты прав человека средствами гражданского общества;
- 2) участие граждан в суде в качестве присяжных позволяет реализовать их право на участие в делах государства;
- 3) суд присяжных использует для вынесения вердикта демократическую процедуру.

Могут быть приведены другие обоснования.

# « Социальные отношения »

**К какой тенденции развития межнациональных отношений можно отнести проведение международного фестиваля молодежи? Приведите любые два других примера этой тенденции развития межнациональных отношений.**

**Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) указание на то, что приведенный пример отражает тенденцию сближения наций, межнациональной интеграции;
- 2) другие примеры проявления данной тенденции, допустим:
  - примеры экономических и политических союзов: Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Европейский Союз (ЕС), организация Североатлантического договора (НАТО) и др.;
  - примеры международных культурных центров: (Центр международного образования, Центр латиноамериканской культуры и др.).

Могут быть приведены другие примеры.

**«Экономика»**

**В стране Z для поддержки отечественных автопроизводителей были повышены пошлины на ввоз автомобилей иностранного производства и поддержанные иномарки старше пяти лет. Сформулируйте три последствия подобного решения для автомобильной отрасли страны Z.**

**Пояснение.** Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1. Повышения спроса на отечественные автомобили.
2. Увеличение производства отечественных авто
3. Рост продаж отечественных авто
4. Повышение цен на отечественное авто
5. Продвижение отечественного рынка.