

Тема:

«Родители + педагог = творческий ребёнок»



*Жулева Ирина Анатольевна
педагог дополнительного
образования МОУ ДОД Дом
пионеров и школьников
1 квалификационная категория
село Шира 2011*

мастерская «Народные ремёсла»



В начале работы с родителями была поставлена
цель:

создание условий для творческого взаимодействия
педагога, воспитанников и их родителей

Задачи:

- Изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка;
- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни Дома пионеров и школьников через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Используются формы взаимодействия педагога с родителями:

- Индивидуальные консультации и беседы по различным темам воспитания;
- Психолого-педагогическая диагностика;
- Дни открытых дверей;
- Родительские собрания;
- Агитационно-просветительская и информационная деятельность;
- Посещение совместно с детьми выставок прикладного творчества, музеев;
- Привлечение родителей к различным формам совместной деятельности;
- Помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- Творческий отчёт;
- Благодарственные письма родителям.

Методы психолого-педагогической диагностики, позволяющие поближе познакомиться с детьми, помогают понять стиль жизни семьи, её уклад, традиции. Такие методы, как:

- Наблюдение;
- Беседа;
- Анкетирование;
- Тестирование;
- Проективные методики
(методика незаконченных предложений)
- Рисуночные диагностики.



Индивидуальные беседы и консультации по различным темам воспитания



Использовать беседу в работе с родителями необходимо для того, чтобы наладить доверительную атмосферу, выявить трудные точки соприкосновения в конфликтных ситуациях.

Когда контакт с родителями установлен, постепенно перехожу к одной из ступенек в сотрудничестве педагога и родителей – это различные формы проведения мероприятий и праздников с привлечением родителей, которые позволяют решить комплекс **задач**:

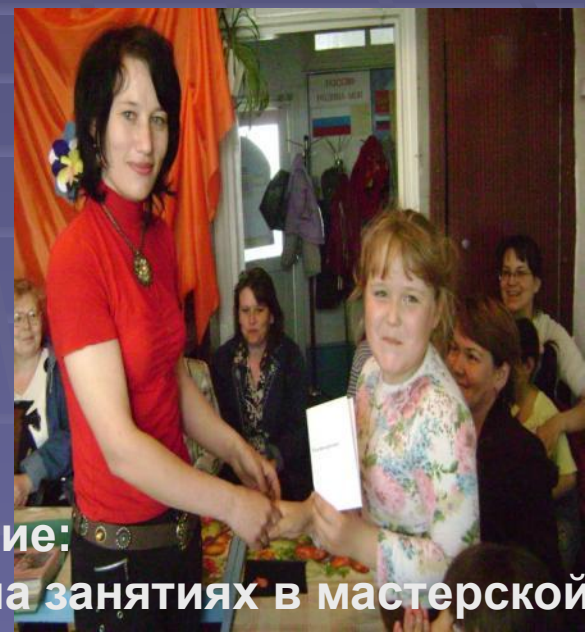
- Разнообразить формы работы с детьми и родителями;
- Создать уровень эмоционально – благополучной атмосферы в семье;
- Активизировать сознательное участие родителей в воспитательно – образовательном процессе.

Самая главная и важная ступенька – это организация и проведение родительских собраний.

Оформление кабинета:



Сценарий и проведение родительских собраний – это предмет творчества педагога.

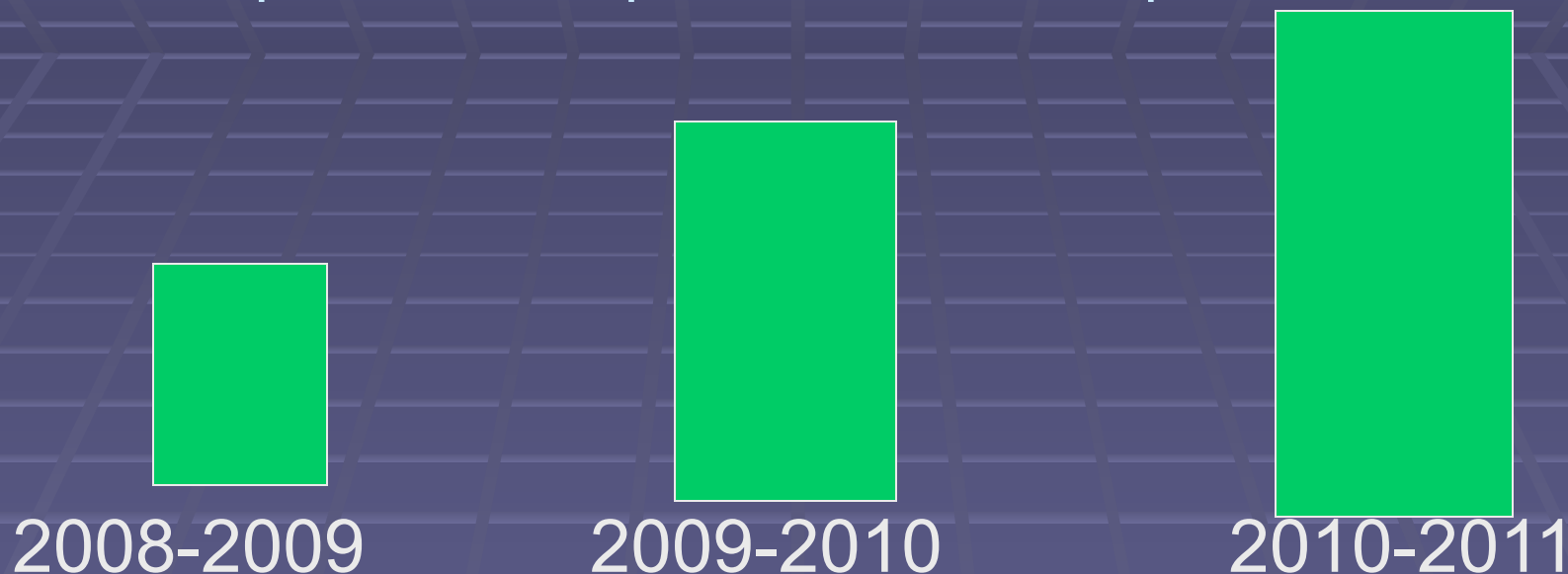


**Родительское собрание:
«Развитие творческих способностей детей на занятиях в мастерской»**

Другие формы проведения родительских собраний совместно с детьми - «Перелистывая страницы», праздник «У самовара я и моя мама». С помощью компьютерных технологий можно составить фильм об объединении.



Анализируя опыт работы с родителями за последние 3 года, выявила положительную **«Динамику роста»** посещения родителями родительских собраний



Целенаправленное, системно организованное использование разнообразных форм работы с семьёй приносит, как показывает опыт, определённые результаты: родители становятся всё более активными и профессионально грамотными участниками процесса развития своего ребёнка.

Формы взаимодействия с «равнодушными родителями»:

- Индивидуальные встречи, беседы по телефону;
- Личное вручение приглашений на родительское собрание;
- Выяснение причины равнодушного отношения со стороны родителей;
- Привлечение к творческому процессу;
- Выяснение интересов, хобби, профессиональных навыков;
- Изготовление совместно с детьми сувениров для родителей;
- Акцентирование внимания на успехи и достоинства ребёнка, его достижения в образовательной деятельности.



Конечно, наряду с достигнутыми результатами работы с семьёй существует и немало проблем. Но мы хорошо понимаем, что родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат деятельности может быть успешным только тогда, когда они станут подлинными союзниками.

Спасибо за внимание!