

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

для детей старшего дошкольного возраста
«ШАХМАТЕНОК»



Подготовили: воспитатели 1 квалификационной категории
МБДОУ № 19 «Золотая рыбка»

Бондашевская Наталья Александровна

Мищенко Оксана Викторовна

«Шахматы – это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько ходов вперёд».

Владимир Путин



Актуальность дополнительной образовательной программы:

Поиск эффективных методов интеллектуального развития детей дошкольного возраста всегда актуален. Старшие дошкольники очень любознательны и активны, они удивительно быстро схватывают и запоминают новую, интересную для них, информацию. Шахматы – эффективное средство интеллектуального развития дошкольников, так как способствуют развитию логики, мышления, концентрации внимания, воспитанию воли, ориентировки в пространстве. Расширение кругозора детей, развивают все интегративные качества личности.



Цель :

Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы.

Задачи:

1. Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий.
2. Учить обыгрыванию простейших комбинаций.
3. Активизировать мыслительную деятельность. Развивать память.
4. Выработать уверенность в своих силах, выдержку.



Основные направления и содержание деятельности с детьми по обучению игре в шахматы в первый год обучения:

- Развитие логического мышления, целостности восприятия.
 - Развитие умения ориентироваться на плоскости.
-
- На основе начальных математических представлений (число, величина, геометрическая фигура)
 - Формирование умения классифицировать, сравнивать и обобщать и развивать пространственное мышление.
 - Формирование пространственных представлений: между, за, перед, посередине, раньше, позже .
 - Овладение начальными графическими навыками: обводка, штриховка, рисование и срисовывание по клеткам;
 - Развитие комбинаторных способностей, смекалки, сообразительности, логического мышления.
 - Развитие физической выносливости, физического здоровья.



Основные формы образовательной деятельности:

индивидуальные, групповые.

Структура образовательной деятельности включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок, игровых ситуаций, мнемотехнических приёмов.

К концу первого года обучения дети должны знать:

Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода каждой фигуры.

К концу первого года обучения дети должны уметь:

Ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности ; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать; объявлять шах; ставить мат; решать элементарные шахматные задачи.

Предметно развивающая среда в группе



Информация для родителей



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

